

---

Тире и двоеточие в  
бессоюзном сложном  
предложении

---

Выполнила: учитель русского языка и  
литературы Клочкова Т.В.

## Цель урока:

- определять смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения с двоеточием и тире и правильно ставить знаки препинания в них.

# Анализ предложения.

- *Ивлев поглядел вокруг: погода поскучнела, со всех сторон натянуло туч и уже накрапывало – эти скромные деньки всегда оканчиваются окладными дождями.*
- - Определите количество простых предложений. Найдите односоставные предложения, укажите их вид.
- - Какие виды связи присутствуют в этом предложении?
- - Объясните постановку двоеточия и тире в предложении.
- - Назовите случаи постановки двоеточия и тире в бессоюзном сложном предложении

# Проверочная работа. (выборочный диктант)

Двоеточие	Тире
№	№

- 
1. Посадили малину или пшеницу в бедную азотом почву они погибнут.
  2. Неприятное осталось позади а сейчас начнется удивительное и весёлое рассохшийся дом запоет от первых же звуков рояля.(К.Паустовский)
  3. Разведчики недр знают есть растения с помощью которых можно найти скрытое глубоко под землёй. (Я.Марголин)
  4. Расчищали сугробы их наметало снова. (В. Кетлинская)
  5. Сухая крепкая осень самое лучшее поэтическое время в году.(Д.Мамин – Сибиряк)
  6. Солнце светит одинаково всем и человеку, и зверю, и дереву. (М.Пришвин)
  7. Сарай, бани, чердаки, амбары, сеновалы-все было приспособлено под жильё. (В. Кетлинская)
  8. Стволы берёз уже белели во мраке приближался скудный и холодный рассвет.(К.Паустовский)
  9. В комнате стало душно надо открыть окно.
  10. Все это озера и речки и леспромхоз и строительство на торфе покоилось в море лесов. (М.Пришвин)
-

# Самостоятельная работа.

## ■ Вариант I

- Упр. 234 1)а, 2) в, 3) б
- Упр. 235 №2,4
- Упр. 236 № 1,3, 4, 5, 9
- Упр. 237 №2,4,9

## ■ Вариант II

- Упр. 234 1)б, 2) а, 3) в
- Упр. 235 №3,5
- Упр. 236 № 6, 7, 8,10,11
- Упр. 237 №3,5, 8