

Слайд-шоу к теме: «Ветер»

Прогноз погоды на 16.02.10

Температура – -12*С

Давление – 739 мм.рт.ст.

Влажность – 89%

- -Какие элементы погоды и почему в такой последовательности отражены в прогнозе?
- -Какого явления не достает?

знаю

хочу знать

узнал

- движение

- сила

- скорость

- направление

Цели урока:

- -**ВЫЯВИТЬ ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ветра;**
- -**УЗНАТЬ ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ СИЛА, СКОРОСТЬ, НАПРАВЛЕНИЕ ВЕТРА;**
- -**ВЫЯСНИТЬ, КАК ВЕДУТ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ВЕТРОМ И ОБРАБАТЫВАЮТ ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

**Ветер – это
движение воздуха в
горизонтальном
направлении.**

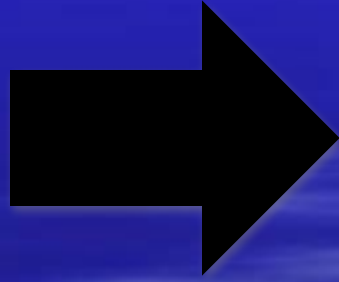
Выводы:

- - разная подстилающая поверхность (суша и море нагреваются по-разному);
- - над сушей и морем разная температура;
- - разное давление
- -из-за разницы в давлении возникает движение воздуха(ветер).

Задание:

- Смоделируйте ситуацию, откуда и куда, а также почему дует ветер ночью?
- Формируем понятие «бриз» (дневной, ночью).

B



H

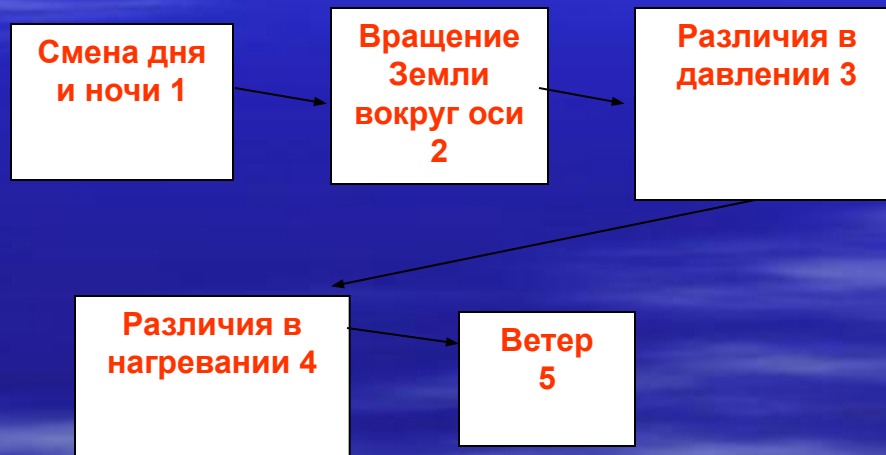
Тиха украинская ночь.
Прозрачно небо. Звезды блещут.
Своей дремоты превозмочь
Не хочет воздух. Чуть трепещут
Сребристых тополей листвы.
(А.С Пушкин)

Сегодня старый ясень сам не свой,-
Как будто страшный сон его тревожит.
Ветвями машет, шевелит листвою,
А почему,- никто сказать не может.

(С.Я Маршак)
(Сила, скорость ветра)

Работа с розой ветров.

- 1. Какой вывод можно сделать по графическому изображению?**
- 2. Для каких целей нужно знать розу ветров?**



Домашнее задание

П.39, с.120, в.3,4

По выбору

- написать эссе на тему «Что было бы на земле, если бы не стало ветра?»**
- подготовить сообщение о видах ветра.**