

«Великая Отечественная война в истории наших семей»

- Выполнили учащиеся 3 класса
Алексейковской средней школы.
Руководитель Филиппова И. В.
- Апрель 2010 год.

АНКЕТА.



- Для того, чтобы узнать, насколько актуальна для учащихся тема данного проекта, было проведено анкетирование на тему : « Хорошо ли я знаю историю своей семьи ?»

Анкета :

1. Когда началась и закончилась Великая Отечественная война ?

а) 1941 – 1945 г.

б) 1939- 1945 г.

в) 1917-1919 г.

2. Какого числа мы отмечаем День Победы ?

а) 7 апреля .

б) 9 мая.

в) 23 февраля.

3. Знаешь ли ты , кто из твоих родственников участвовал в Великой Отечественной войне ?

а) да, я знаю, это ...

б) нет, не знаю.

4. Хотелось бы тебе узнать, кто из твоих родных и где сражался за Родину?

- а) да, меня это интересует
- б) нет, мне это не интересно.

5. Если тебе это интересно, подумай, как это можно узнать, у кого, где?

Проанализировав результаты анкетирования, я пришла к выводу, что большинство детей ориентируются в датах Великой Отечественной войны, но недостаточно хорошо знают историю своей семьи и хотели бы больше узнать о своих родственниках – участниках войны. Ребята предложили расспросить родных об интересующих их сведениях, получить дополнительную информацию в краеведческом музее.

ЦЕЛЬ:

- ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С ИНТЕРЕСНЫМИ ФАКТАМИ ИЗ ИСТОРИИ СЕМЕЙ.

- ПОВЫШЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ, УЧИТЬ НАХОДИТЬ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ;
- УЧИТЬ РАБОТАТЬ С ПОЛУЧЕННОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ;
- ПРЕДОСТАВИТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕБЯТАМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ В УЧЕБНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ЗАДАЧИ:

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:



- СБОР ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ;
- ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ, НАБОР ТЕКСТОВ НА КОМПЬЮТЕРЕ;
- ОБРАБОТКА ФОТОМАТЕРИАЛОВ И РИСУНКОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРА, ЦИФРОВОГО ФОТОАППАРАТА.
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОТКРЫТОК- ПОЗДРАВЛЕНИЙ ВЕТЕРАНАМ.
- НАПИСАНИЕ МИНИ- СОЧИНЕНИЙ « СПАСИБО ДЕДАМ ЗА ПОБЕДУ».

Великая Отечественная война 1941- 1945 годов была самой жестокой, самой кровопролитной войной, какие знала Россия.

22 июня 1941 года, в 4 часа утра вдоль всей линии западных границ Советского Союза взвились ракеты, загрели залпы артиллерийских орудий. Танки, самолёты со свастикой на крыльях начали бомбить советские города и сёла. Так , без объявления войны гитлеровская Германия напала на нашу Родину. Вероломство, беспрецедентное в истории цивилизованных народов. Началась Великая Отечественная война- это 1418 дней и ночей непрерывных сражений.



ПУСТЬ ЖИВЫЕ
ЗАПОМНЯТ,
И ПУСТЬ
ПОКОЛЕНИЯ
ЗНАЮТ
ЭТУ ВЗЯТУЮ С
БОЕМ
СУРОВУЮ
ПРАВДУ
СОЛДАТ.



27 МЛН. ПОГИБШИХ НА
2600 КМ – 10400 УБИТЫХ
ДУШ НА 1КМ, 10
ЧЕЛОВЕК НА КАЖДЫЙ
МЕТР ЗЕМЛИ.

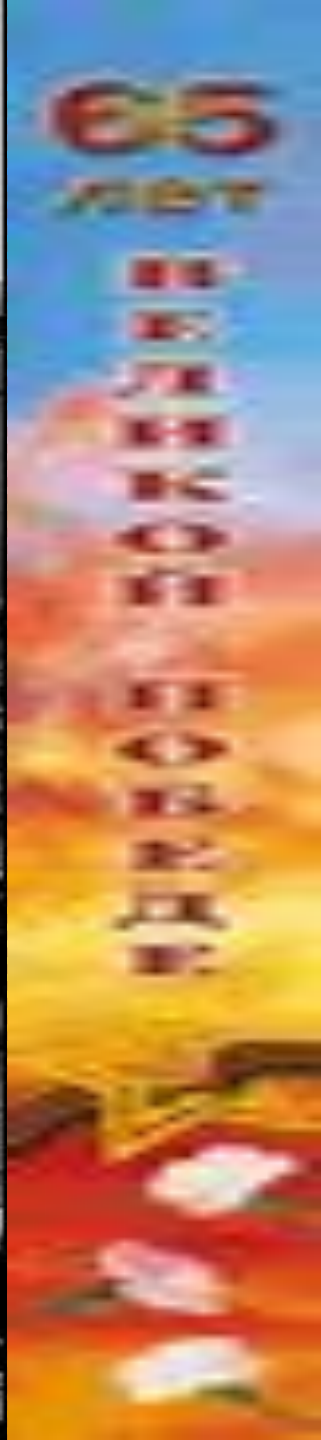
27 млн. ПОГИБШИХ ЗА
1418 ДНЕЙ. ЧТО ЗНАЧИТ,
ПРАКТИЧЕСКИ 19000
УБИТЫХ ЕЖЕДНЕВНО,
800 ЧЕЛОВЕК В ЧАС,
13 ЧЕЛОВЕК КАЖДУЮ
МИНУТУ.

27 МЛН. ПОГИБШИХ В
СООТНОШЕНИИ КО
ВСЕМУ НАСЕЛЕНИЮ ТЕХ
ЛЕТ, ЭТО ЗНАЧИТ –
КАЖДЫЙ ШЕСТОЙ
ЖИТЕЛЬ СТРАНЫ ПАЛ В
СРАЖЕНИИ ЗА РОДИНУ,
ЗА СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ.



Вот уже 65 лет
прошло, как
отгремели
последние бои
Великой
Отечественной.
Всё меньше
остаётся в живых
людей, которые
её пережили, но
память о тех
страшных
временах хранит
каждая русская
семья.







ЯГОДКИН АНАТОЛИЙ МИХАЙЛОВИЧ

Дядя моего папы, Ягодкин Анатолий Михайлович, был участником Великой Отечественной войны. Он родился 3 декабря 1926 года в деревне Житенка Лесного района.

Образование было 7 классов. Был призван на военную службу в ноябре 1943 года.

С декабря 1943 года по февраль 1945 участвовал в боях 1 Белорусского фронта, а с февраля 1945 года по

9 мая 1945 года со 2 Белорусским фронтом. Ему было присвоено звание ефрейтор. За боевые заслуги Анатолий Михайлович был награждён нагрудными знаками : орденом Славы 3 степени, медалями : « За Отвагу » , « За освобождение Варшавы », За взятие Берлина» и другие.

Анатолий Михайлович проходил военную службу в должности стрелка и немного телефонистом. Он имел лёгкое ранение и контузию.

СТЕПАНЬКОВ ГРИГОРИЙ ДАНИЛОВИЧ



Мой прадед Степаньков Григорий Данилович родился 14 марта 1919 года. В 1939 году был призван в Красную армию. Служил в кавалерийской части. Когда началась война, его воинская часть находилась под Москвой на станции Кунцево. С первых дней войны принимал участие в боевых действиях против фашистских захватчиков. Великую Отечественную войну закончил в составе Белорусского фронта. За отвагу и мужество, проявленные в борьбе с фашистскими захватчиками награждён орденом Боевой Славы и 5-ю медалями. В 1946 году после демобилизации вернулся в родное село, работал мельником в колхозе; приходилось трудиться и в поле, и в лесу и на стройке, восстанавливая разрушенное войной хозяйство.



ЗВЕРЕВ БОРИС ВЛАДИМИРОВИЧ

Зверев Борис Владимирович родился 23 сентября 1912 года в Тверской губернии Смердынского уезда. Закончил 7 классов и продолжил обучение в Бежецком ремесленном училище на столяра. После училища вернулся в деревню, где работал в мастерской. В 1934 году Борис Владимирович был призван в армию и служил под Москвой в полку тяжёлой бомбардировочной авиации.

В 1939 году часть, где служил Борис Владимирович уже сверхсрочную, перебросили под Ленинград. И началась война с белофинами. Он успел совершить 9 боевых вылетов, а после последнего попал в госпиталь с серьёзным ранением.

О Великой Отечественной войне Б. В. Зверев узнал в Крыму. Бросился на аэродром готовить самолёты к вылету. В первые дни войны летали бомбить нефтяные промыслы в Румынии. В министерстве обороны получил направление в Среднюю Азию, где находилась рязанская лётная школа. Служил начальником полевых авиаремонтных мастерских.

Демобилизован старшина Зверев, отслужив и отвоевав 11 лет. Вернулся в Лесной район .По направлению военкомата пошел на работу в районный отдел внутренних дел.

Стал Борис Владимирович, как в военные годы ,на страже



общественного порядка. Двадцать лет он отработал в органах внутренних дел участковым инспектором по Сорогожскому участку. Всегда был примером для личного состава отдела, к боевым наградам прибавлен знак «Отличник милиции» и медаль «За отличную охрану общественного порядка»

СПАСИБО ДЕДУ ЗА ПОБЕДУ!

Здравствуй, мой прадедушка Григорий Данилович! Пишет тебе твоя правнучка Эля. Я знаю от бабушки о тебе. Ты служил в армии. Когда началась война, то тебя отправили на Белорусский фронт защищать Родину. Воевал ты смело. За участие в боях имел награды. В 1946 году вернулся домой. Время было трудное, голодное, трудиться пришлось много. Был ты и мельником, и строителем, и колхозником.

Прошло много времени, но мы помним и гордимся тобой.

Здравствуйте , Ягодкин Анатолий Михайлович! Спасибо вам, что спасли нас от немцев, что жизнь стала прекрасна. Если бы не вы, возможно, что мы жили бы при немцах, замерзали, голодали. А теперь, после вашей победы над фашистами, мы учимся, играем, у нас все есть.

Виталик.

Здравствуй, прадедушка! Я хотела узнать, какой ты был и как победили немцев. Я тебя поздравляю с Днем Победы. Как ты жил? С кем разговаривал? Если бы ты жил здесь, я бы спросила, как ты воевал? Сложно ли было воевать? Чем ты воевал? Я бы хотела увидеть тебя в молодости?

Валя.

Здравствуй, дедушка! Ура! Дедушка вернулся с войны! Я очень по тебе соскучился. Мне так хочется тебя обнять и поцеловать. Так хочется много рассказать и показать. Но лучше ты расскажи мне, дедушка, как вы воевали, не было ли ранений? Дедушка, расскажи мне что-нибудь еще, ведь ты был танкистом и дошел до самого Берлина. Ура, война закончилась!

Женя.

Здравствуй, прадедушка Сысоев Николай Тимофеевич! Пишет тебе твой правнук Даниил. Мне рассказывала про тебя твоя дочь, а моя бабушка. О том, что ты воевал в Великую Отечественную войну. Что тебя наградили медалями. И еще, что ты был тяжело ранен. Я понял, что ты был смелым, сильным и мужественным. И хотя тебе было очень тяжело, но ты бил врагов и пробивался вперед. Ты воевал за своих детей, чтобы до них не добрались фашисты. Прадедушка, я благодарю тебя за то, что ты сделал для всех нас, что мы сейчас живем. Знаешь, я бы тоже хотел быть таким же смелым, как ты. Я знаю, что это очень трудно, но я буду стараться. Дорогой прадедушка, мы любим тебя и помним!

Даниил.

Волнует сердце
праздничный
салют.
В нём весь наш
путь,
Все битвы и
победы.
Дела отцов в нём
дети узнают,
И молодость свою
в нём видят деды.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА.

- Заинтересованность ребят в дальнейшей исследовательской работе по нахождению информации о родственниках-участниках войны.
- У учащихся проявляется инициатива в поиске информации, желание узнать больше.
- Расширение кругозора.
- Осознание необходимости работы для себя и других и применение её в учебной деятельности.
- Приобретение умения работать с полученной информацией.
- Воспитание уважения к землякам, родственникам-участникам войны.

**□ СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**