

Муниципальное общеобразовательное учреждение
лицей села Верхний Мамон

Использование инновационных технологий в практике работы учителя географии и ЭКОЛОГИИ

Приоритетной целью своей педагогической деятельности считаю развитие личности ученика, формирование у него осмысленных и системных знаний, воспитание эмоционально – ценностного отношения к природе.



Глотова Наталья Сергеевна
учитель географии и экологии,
высшая квалификационная категория,
Лауреат конкурса «Учитель года 2008»
Руководитель детского экологического
объединения «Родничок»

Инновационные технологии, которые я применяю на уроках



Информационно-коммуникационная: презентации, электронные учебники энциклопедии

Краеведение:
«Население
В. Мамонского
района», «Река Дон,
от устья до истока»



Исследовательская:
«Погода в
действии»

Проектная:
«Почвы – живая кожа
планеты Земля»



Интегрирование:
« Экологические
проблемы водных
ресурсов России»,



Экологическое образование

Экологизация географии через проектно – исследовательскую деятельность

Урок географии



За пределами школьной программы

Детское экологическое объединение «Родничок»

Летний экологический лагерь «ЭКО»



За пределами школы



Конкурсы, конференции, эколого-туристические слеты, акции

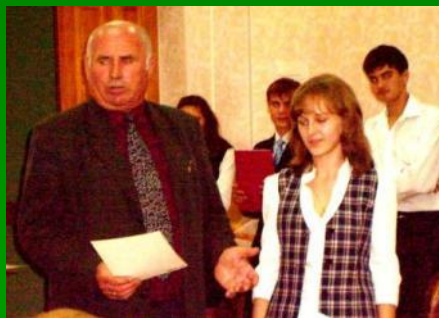
сотрудничество

ВГПУ, ВГУ, ВГАУ им. К. Д.Глинки
Областная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства, редакция районной газеты «Донская новь»
районный комитет по охране природы



Включение краеведческого компонента
практические работы на местности
география своего края

Работа по проектной методике



Индивидуальные проекты учащихся с элементами краеведения



«Демографическая ситуация с. В.Мамон»
«Экологические проблемы с.Верхний мамон»
«Путешествие по реке Дон»
«Почвы В.Мамонского района»

Социальное проектирование



«Школьный рай»
«Живи, родник»
«Мы за экологическую культуру»
«Цвети , Земля»



Исследовательское проектирование



«Влияние деятельности человека на почвы»
«Антропогенное влияние на подземные воды»
«Родники с. Верхний Мамон»

Методическая деятельность

Публикации

- Методический журнал «География и экология 21 века»
- Сборник материалов ВГПУ, 2009г. ,
- Статьи в районной газете «Донская новь»
- сеть Интернет
(<http://edu-reforma.ru>
<http://vmlicey.narod.ru>
<http://www.it-n.ru>)



Обобщение опыта

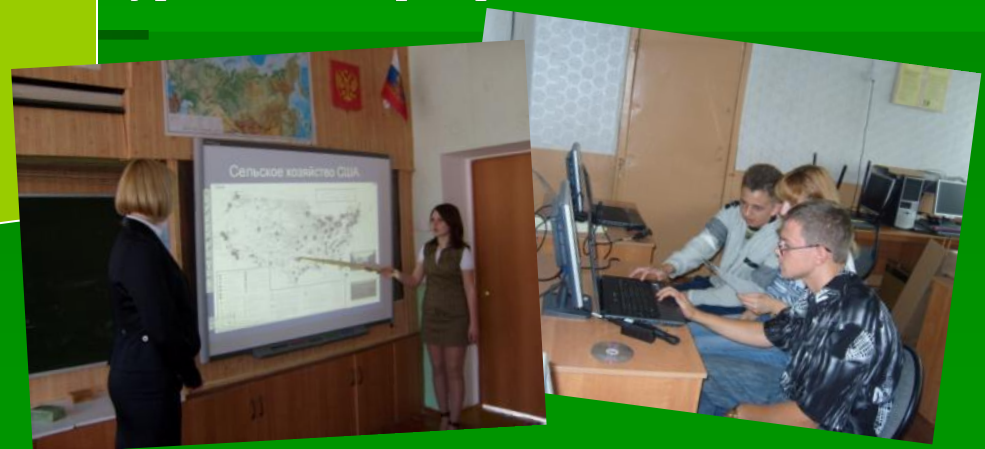
- Выступление :
- на областном семинаре для руководителей образовательных учреждений,
 - Районном методическом объединении учителей географии
 - Выступление на областной конференции по обобщению опыта в научно – исследовательской деятельности (ВГАУ)
 - Разработка и апробация элективных курсов «География в графиках и диаграммах», «География Верхнемамонского района»
 - Интернет форум (Сеть творческих учителей географии, фестиваль педагогических идей, педсовет,)

Наставничество

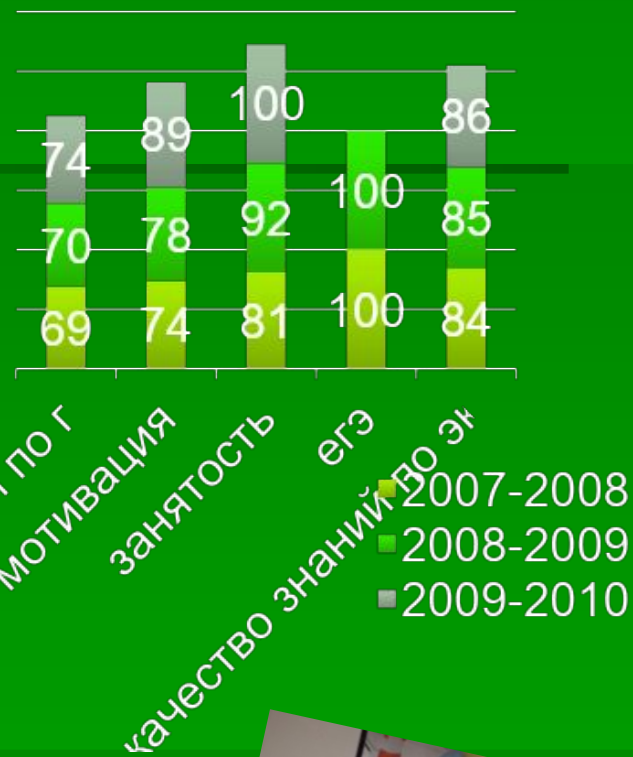
- Передача собственного опыта молодым специалистам
- работа со студентами ВГПУ, ВГУ (Практика)

Использование ИКТ

- Обмен педагогическим опытом на форумах через Интернет
- Использование мультимедийных ресурсов в учебной и внеурочной деятельности
- Участие в заочных конкурсах и олимпиадах
- Использование программы конструктор интерактивных карт с проверяемыми заданиями
- Размещение методических разработок на сайтах



Эффективность используемых инноваций



- Рост качества знаний по географии – 74%
- Рост качества знаний по экологии – 86%
- Повышение мотивации – 89%
- Рост участия в проектной деятельности – 90%
- Увеличение занятости детей во внеурочной деятельности – 100%
- Качество ЕГЭ – 100%

