

# Классный час .

## Тема «Эти вредные конфликты»

**Конфликты** - это норма жизни.  
Если в вашей жизни нет  
конфликтов, проверьте, есть ли  
у вас пульс?

Ч.Ликсон.



«Те, кто не могут сварить суп,  
заваривают кашу»

Приходилось ли вам  
заваривать кашу?



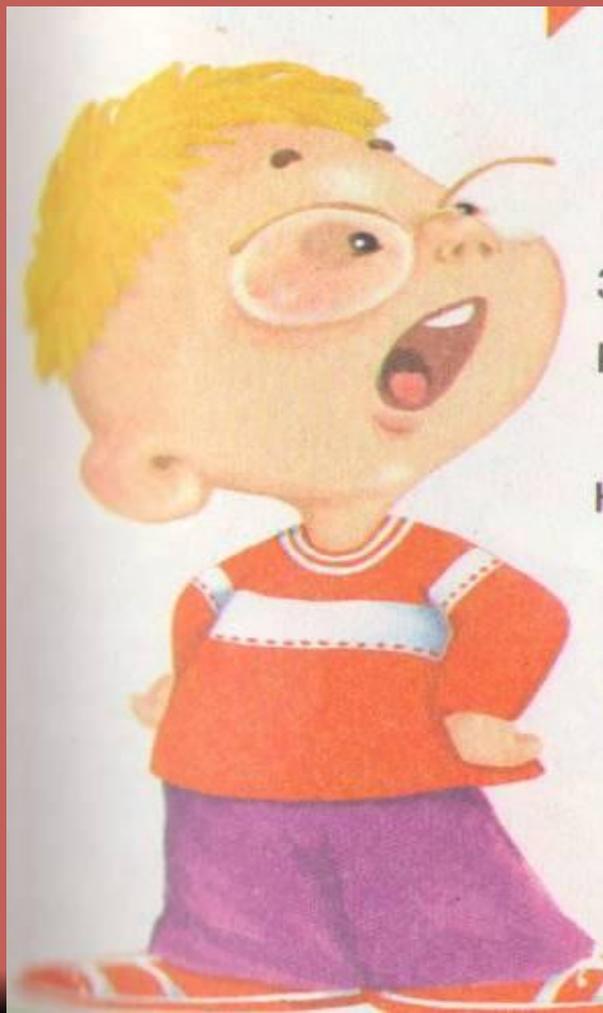
## Цели:

- ознакомить детей с понятием "конфликт";
- побуждать детей к сотрудничеству и взаимопониманию;
- формирование у учащихся уважительного отношения к родителям и одноклассникам;
- формирование умения правильно выйти из конфликтной ситуации;



# Закончите предложение

"Причиной конфликта было то,  
что....."



# Конфликт

ЭТО СТОЛКНОВЕНИЕ,  
ПРОТИВОРЕЧИЕ, КОТОРОЕ  
РОЖДАЕТ ВРАЖДЕБНОСТЬ,  
СТРАХ, НЕНАВИСТЬ МЕЖДУ  
ЛЮДЬМИ.



# Тест на выявление конфликтности детей и родителей

Насколько вы конфликтный человек?



# **«Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации»**

- ***ЧАСТО 3 балла;***
- ***ОТ СЛУЧАЯ К СЛУЧАЮ - 2 балла;***
- ***РЕДКО - 1 балл.***



*ВОПРОС:*

«Как вы обычно ведете себя в споре или конфликтной ситуации?»



# *ОТВЕТЫ:*

- 1. Угрожаю или дерусь.*
  - 2. Стараюсь принять точку зрения противника, считаюсь с ней как со своей.*
  - 3. Ищу компромиссы.*
  - 4. Допускаю, что не прав, даже если не могу поверить в это окончательно.*
  - 5. Избегаю противника.*
- 

6. *Желаю во что бы то ни стало добиться своих целей.*

7. *Пытаюсь выяснить, с чем я согласен, а с чем - категорически нет.*

8. *Иду на компромисс.*

9. *Сдаюсь.*

10. *Меняю тему...*



*11. Настойчиво повторяю одну мысль,  
пока не добьюсь своего.*

*12. Пытаюсь найти исток конфликта,  
понять, с чего все началось.*

*13. Немножко уступлю и подтолкну тем  
самым к уступкам другую сторону.*

*14. Предлагаю мир.*

*15. Пытаюсь обратить все в шутку.*



- Тип «А» - сумма баллов под номерами  
1, 6, 11.
  - Тип «Б» - сумма баллов под номерами  
2, 7, 12.
  - Тип «В» - сумма баллов под номерами  
3, 8, 13.
  - Тип «Г» - сумма баллов под номерами  
4, 9, 14.
  - Тип «Д» - сумма баллов под номерами  
5, 10, 15.
- 

*«А» - это «жесткий тип решения конфликтов и споров»*

*«Б» - это «демократичный» стиль*

*«В» - «компромиссный» стиль*

*«Г» - «мягкий» стиль*

*«Д» - «уходящий» стиль*



# Конфликтология

*Это наука, изучающая причины, возникновение, развитие и разрешение конфликтов.*

Знание основ **конфликтологии** необходимо для каждого человека, так как оно помогает:

- *избежать конфликтов там, где это возможно;*
- *правильно относиться к конфликту;*
- *управлять конфликтом;*
- *эффективно разрешать конфликт.*

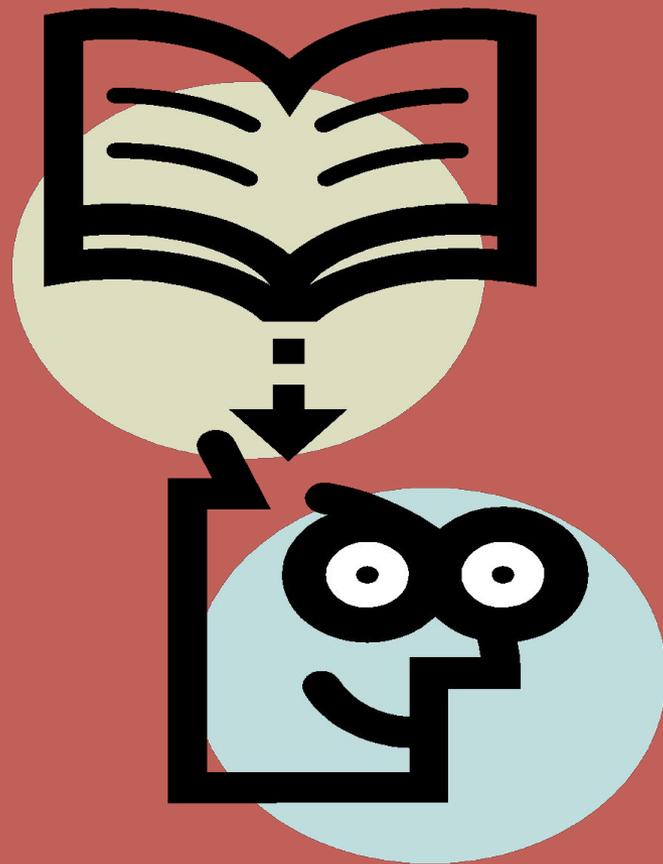


# Стратегии поведения при конфликтах

<b>Приспособление</b>	<b>Избегание</b>	<b>Соперничество</b>	<b>Сотрудничество</b>
Принесение в жертву собственных интересов ради интересов другого	Уклонение от принятия решения	Стремление добиться своего за счёт другого	Поиск решения, устраивающего обе стороны
Мирные, уступчивые люди	Люди, неуверенные в себе	Люди, уверенные в себе, агрессивные, амбициозные	Сильные, зрелые, уверенные в себе люди



# Ролевая игра «Контакты и конфликты»



# Золотое правило общения

Всегда поступай с  
другими так,  
как ты бы хотел бы,  
чтобы другие поступали  
с тобой.



# В чём же вред таких конфликтов?

- **Во-первых**, от конфликтов страдает достоинство человека.
- **Во-вторых**, на каждую минуту конфликта приходится 20 минут последующих переживаний, когда и работа не ладится, и вообще, всё валится из рук.
- **В-третьих**, страдает физическое здоровье - поражаются нервы, сердце, сосуды. Поэтому нужно обязательно научиться предотвращать такие конфликты.



Разрешить конфликт –  
это значит найти решение,  
приемлемое для обеих конфлик-  
тующих сторон

