

План – конспект урока математики в 5 классе

Тема: Круговые диаграммы.

Цели: познакомить учащихся с круговыми диаграммами и их построением.

Задачи: упражнять в построении круговых диаграмм

- развивать вычислительные навыки

- прививать аккуратность и точность при измерении и построении

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, транспортир, циркуль, карточки, цветные карандаши.

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

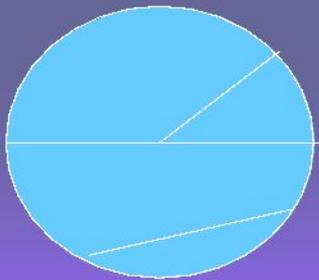
Ход урока.

Организационный момент (проверка готовности класса к уроку).

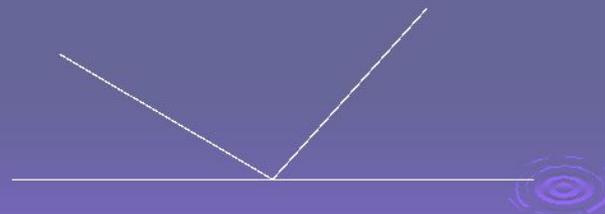
Актуализация опорных знаний и умений учащихся. Фронтальная работа.

а) понятие окружности, круга . б) виды углов

➤ Назовите линии в круге



➤ Сколько углов на рисунке? Назовите их.



в)определение процента, обозначение.(%) г)переведите 3% в обыкновенную дробь, в десятичную

Буквенный диктант. Работа по карточкам.

Диктант нужно использовать перед объяснением новой темы. Не учитель называет тему, а ученики. Они отвечают про себя на вопрос, а записывают лишь первую букву ответа. Затем из выделенных слов учащиеся составляют слово.

- 1) идёт из трубы
- 2) ею можно шить
- 3) домашний бассейн для рыб
- 4) стоит Антошка на одной ножке
- 5) цветок народный для гадания пригодный
- 6) сочный, вкусный, полосатый
- 7) тёплое, парное
- 8) в берлоге спит зимой
- 9) там служат солдаты

получилось слово – **диаграмма**

КРУГОВЫЕ ДИАГРАММЫ.



:

Задача:

НАУЧИТЬСЯ СТРОИТЬ КРУГОВЫЕ ДИАГРАММЫ

Построение диаграммы

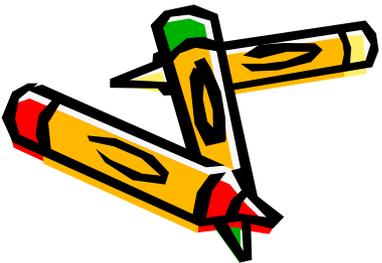


Задача .

Около 4% населения Земли-левши.

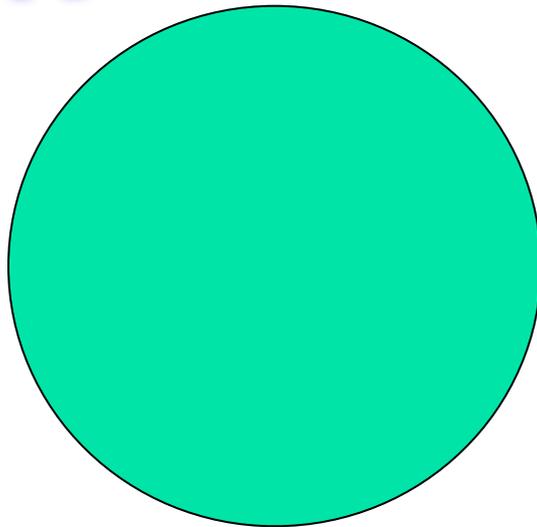
Остальная часть -праворукие.

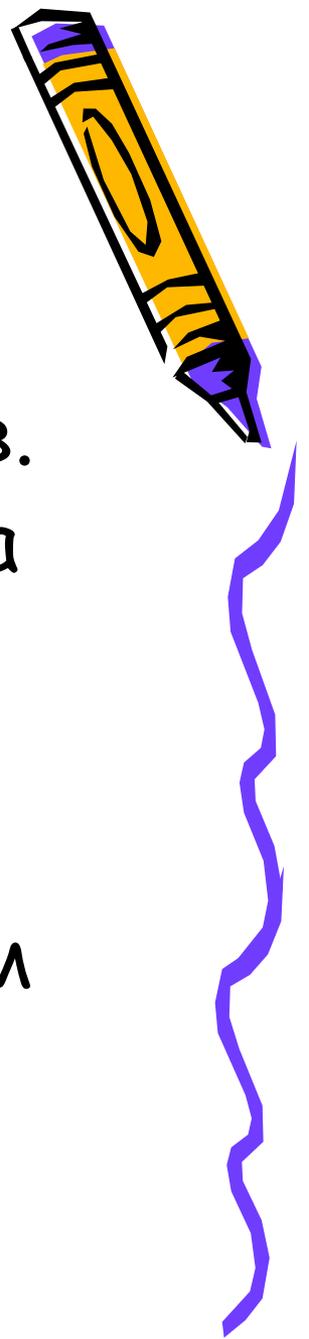
Изобразите это соотношение в виде круговой диаграммы.



решение
задачи.

1. начертим круг.

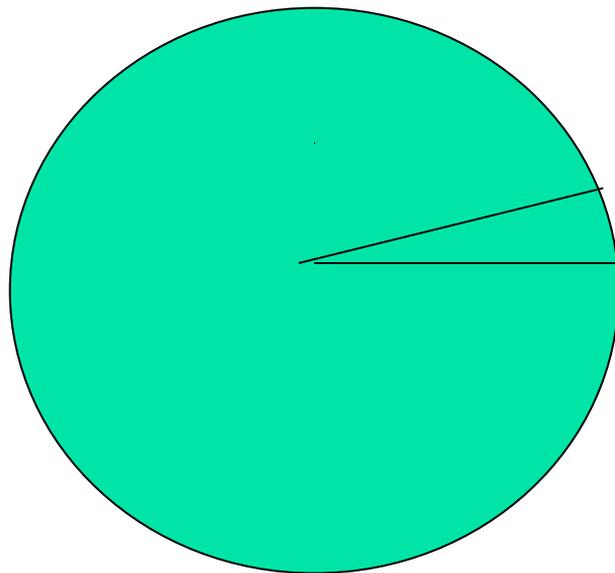




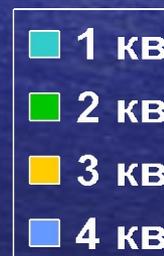
- 2. надо найти 4% от 360 градусов.
- Для этого делим 360 градусов на 100
- и умножаем на 4.
- Получаем 14,4 градуса.
- Проводим два радиуса под углом 14 градусов.



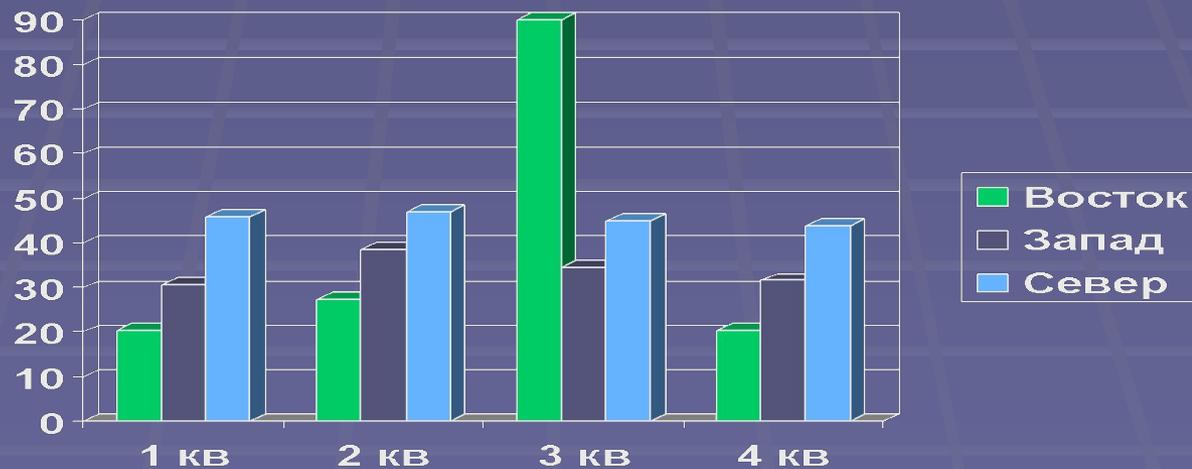
выполняем построение



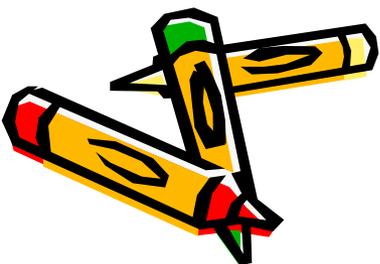
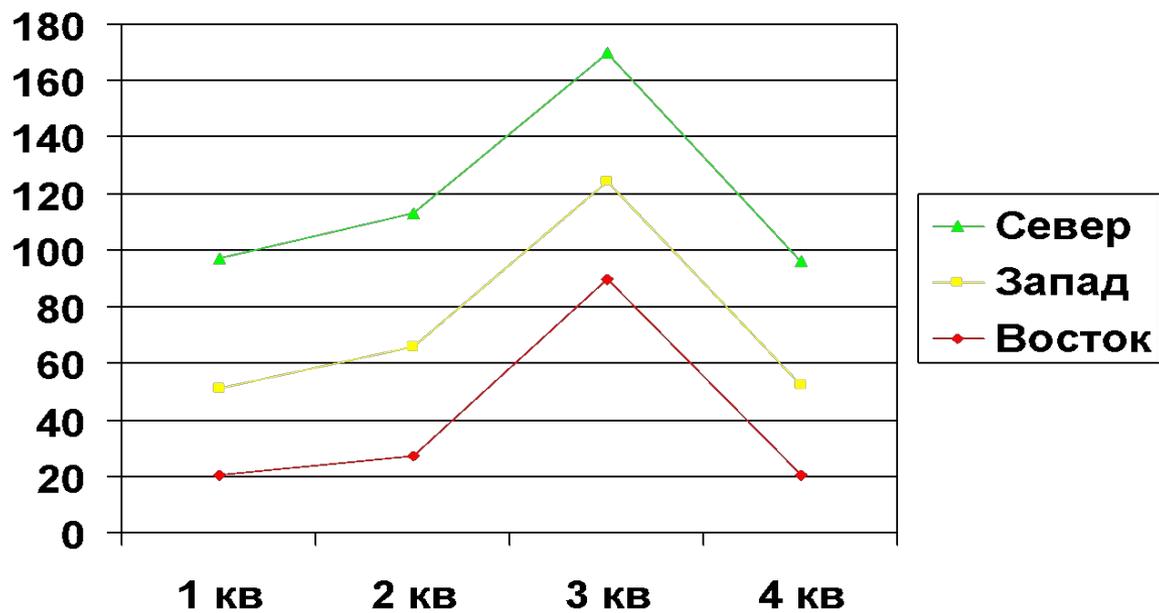
ПОЛУЧИЛИ КРУГОВУЮ ДИАГРАММУ.



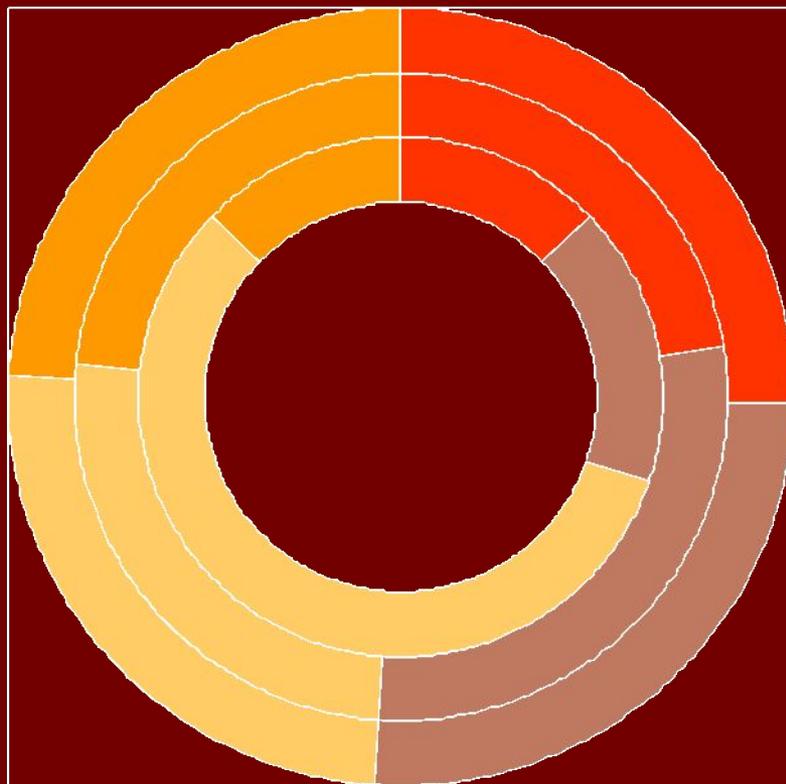
ВИДЫ ДИАГРАММ



График



КОЛЬЦЕВАЯ



7.Работа с учебником

- а) чтение § 43
- б) работа по рисунку 184
- в) ответить на вопросы к тексту

8.Первичное закрепление материала. РАБОТА У ДОСКИ

Учитель вызывает к доске одного ученика, который решает задачу на доске, остальные – в тетради.

Задача. Учёные считают, что из всех существующих на Земле видов змей 15%- ядовитые. Остальные для человека неопасны. Изобразите это соотношение в виде круговой диаграммы.

Ученик объясняет решение задачи. Решение 1) $360^\circ : 100 \cdot 15 = 54^\circ$. 2) проводим два радиуса под углом 54° и закрасим часть круга. Получим круговую диаграмму

9.РАБОТА В ГРУППАХ. В каждой группе по 4 человека. Каждый получает задание и решает его.

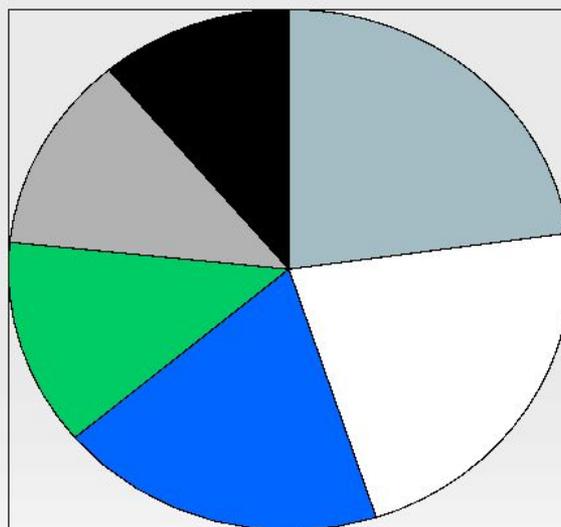
Закрашивает часть круга, который вырезан из альбомного листа и находится на столе.

От каждой группы один ученик(*консультант*) должен будет рассказать, как выполняли построение круговой диаграммы. Лист прикрепить на доске и показать построение. Оценить работу группы.

Карточка 1.Задача. Постройте круговую диаграмму долголетия животных, если продолжительность жизни бегемота -41 год, носорога- 40 лет, медведя -34 года, кошки- 23 года, собаки- 22 года, обезьяны – более 20 лет



Круговая диаграмма долголетия ЖИВОТНЫХ



- бегемот
- носорог
- медведь
- кошка
- собака
- обезьяна

Карточка 2. задача. Постройте круговую диаграмму распределения дневной нормы питания, если врачи рекомендуют дневную норму питания распределить на 4 приёма:
завтрак-25%, второй завтрак-15%, обед -45%, ужин- 15%.



. Решение
задачи .

Круговая диаграмма дневной нормы питания



10.Музыкальная физминутка. Учащиеся под музыку выполняют упражнения.

Руки выше, шире плечи

Раз, два, три, дыши ровней

От зарядки станешь крепче,

Станешь выше и сильнее

11 Самостоятельная работа в печатной тетради.

№1 (устно ответить на вопросы)

№2(письменно ответить на вопросы и оценить работу. (взаимопроверка.)

12. оценки за работу на уроке

13. Домашнее задание:§43 № 1667 , №1677. подобрать диаграммы из газет, журналов.

14. Итог урока:- какую задачу ставили на урок?
-что получилось?
-что понравилось на уроке?
- для чего необходимы диаграммы?