

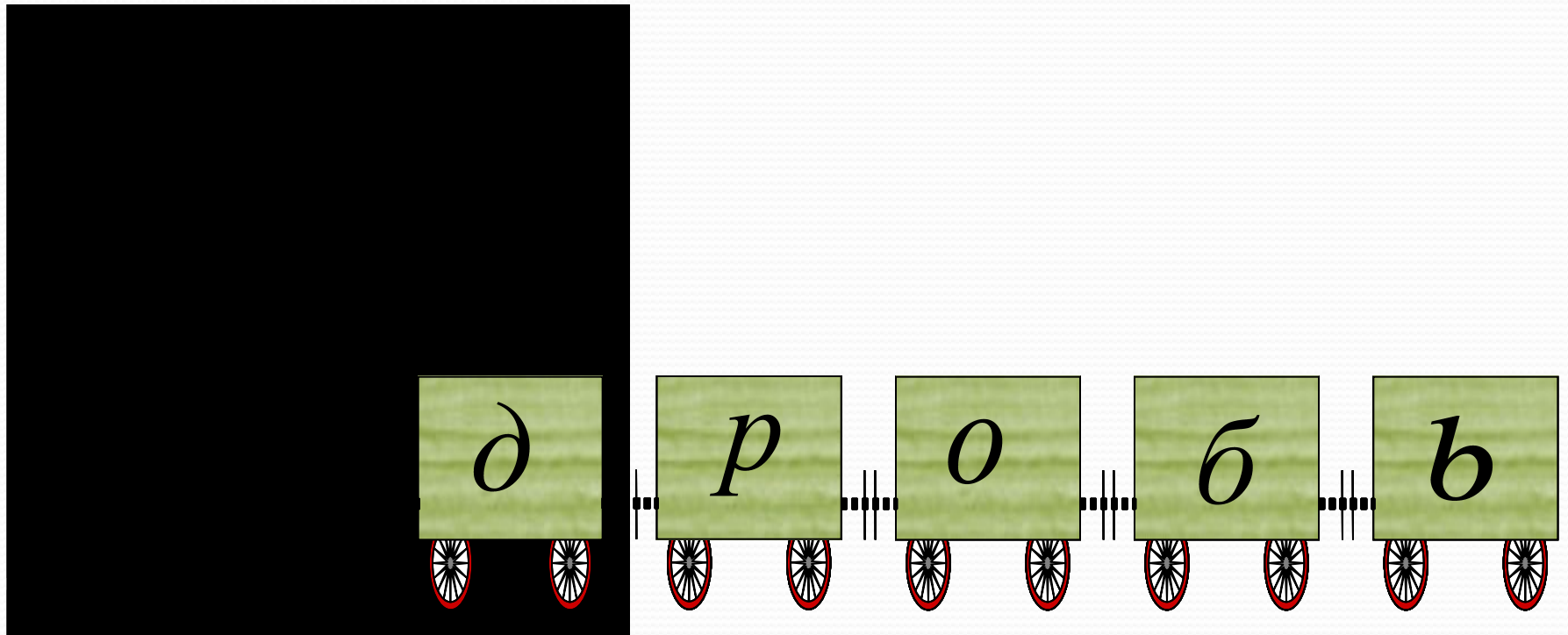
*«Кто с детских занимается
математикой,
тот развивает мозг, свою
волю, воспитывает в себе
настойчивость и упорство в
достижении цели.»*

А. Маркушевич

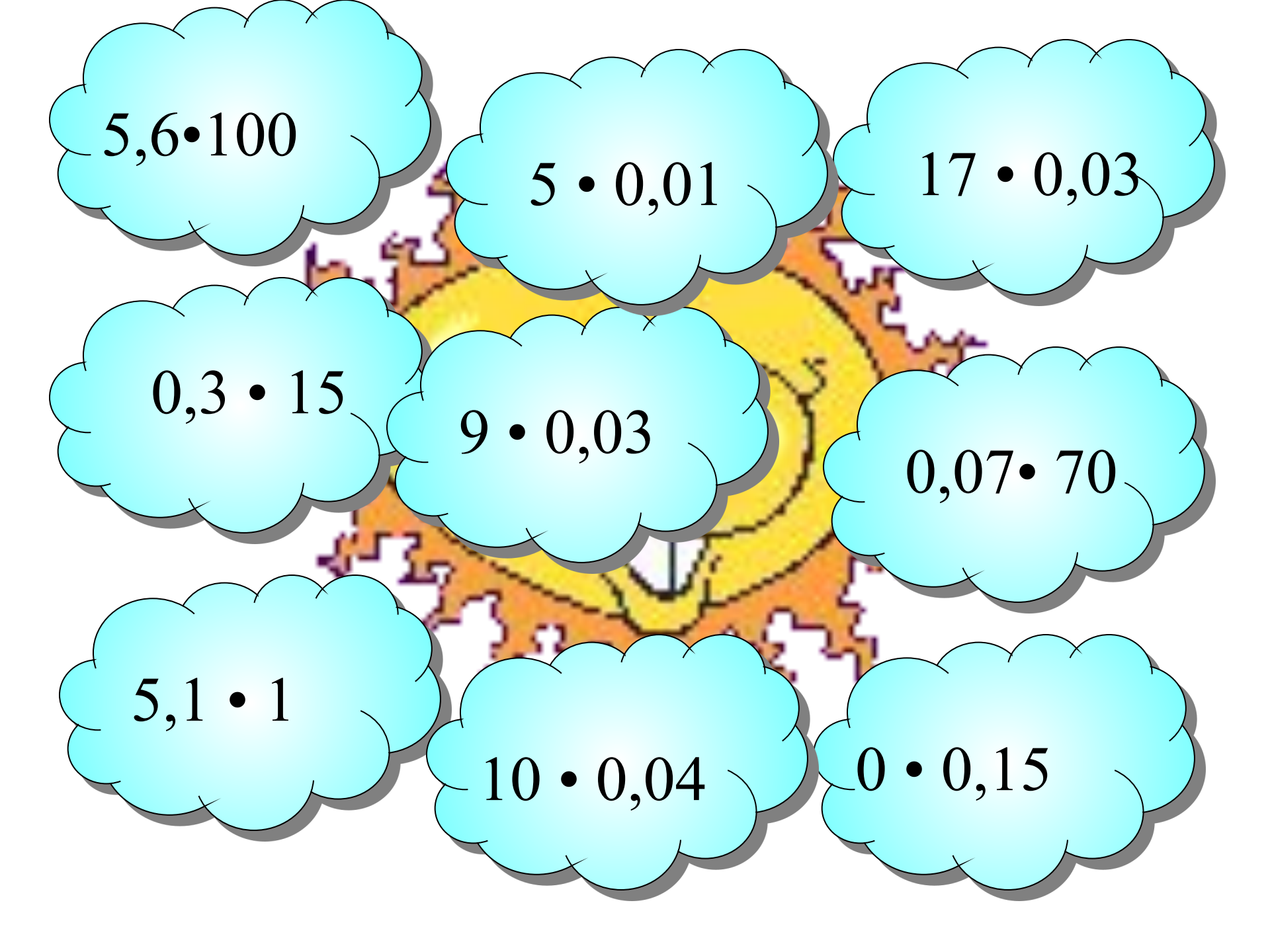
Умножение десятичных дробей на число

Математика 5 класс

8,1 ; 0,993 ; 100,1 ; 98,704 ; 6,23



**Загрузим в поезд дроби, в порядке убывания
Для этого щелкни по ним мышкой**


$$5,6 \cdot 100$$

$$5 \cdot 0,01$$

$$17 \cdot 0,03$$

$$0,3 \cdot 15$$

$$9 \cdot 0,03$$

$$0,07 \cdot 70$$

$$5,1 \cdot 1$$

$$10 \cdot 0,04$$

$$0 \cdot 0,15$$

0,7см увеличить в 10 раз

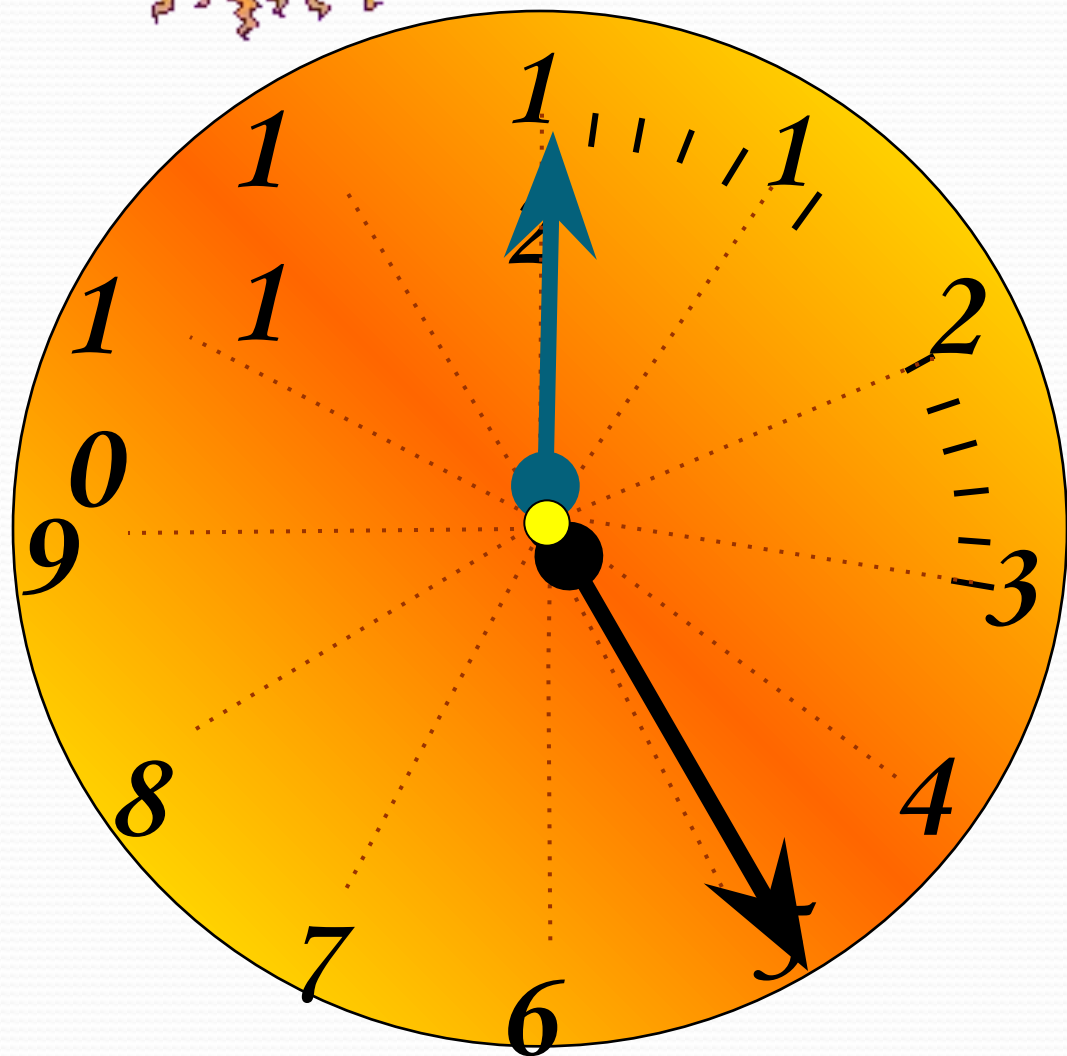


0,2см увеличить в 6 раз

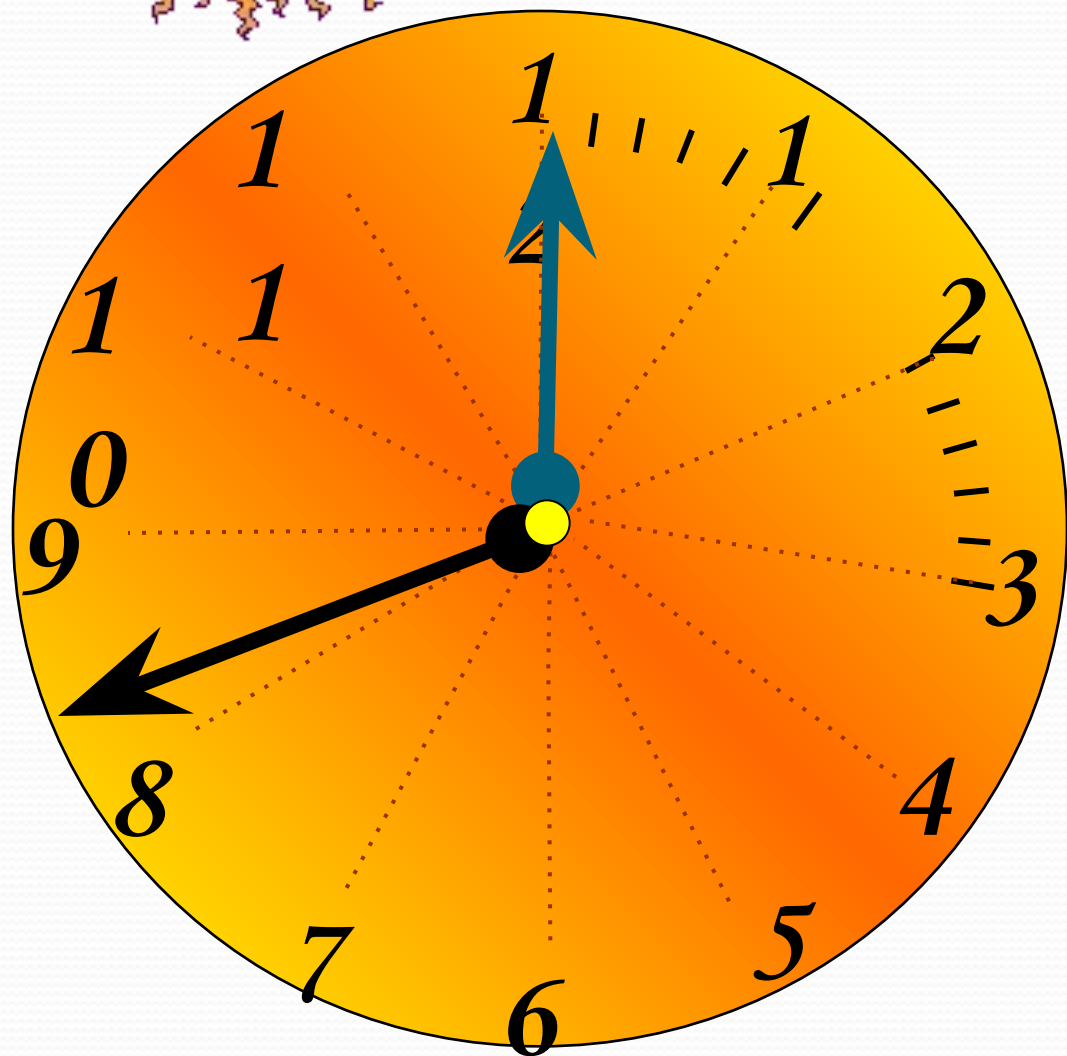


?

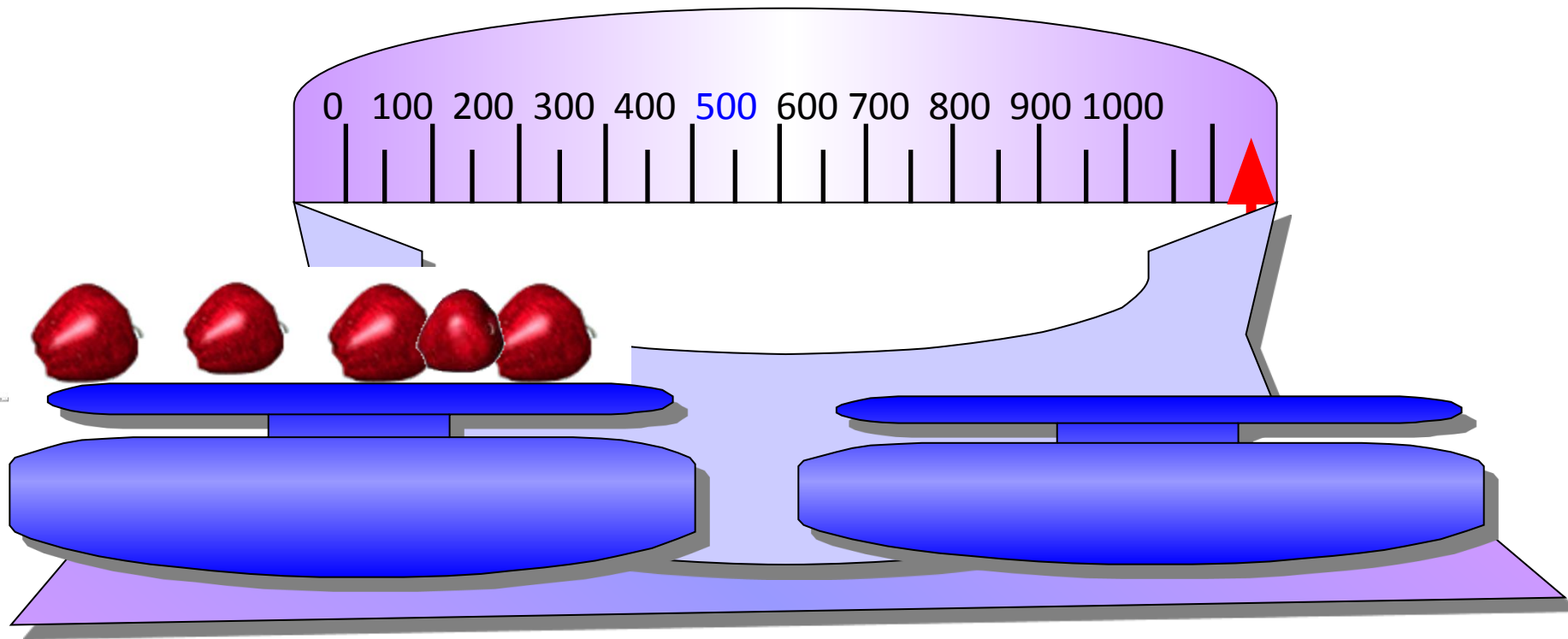
1,2 см



Вычислите
0,4 от 1 часа



Вычислите
 $0,7$ от 1 часа



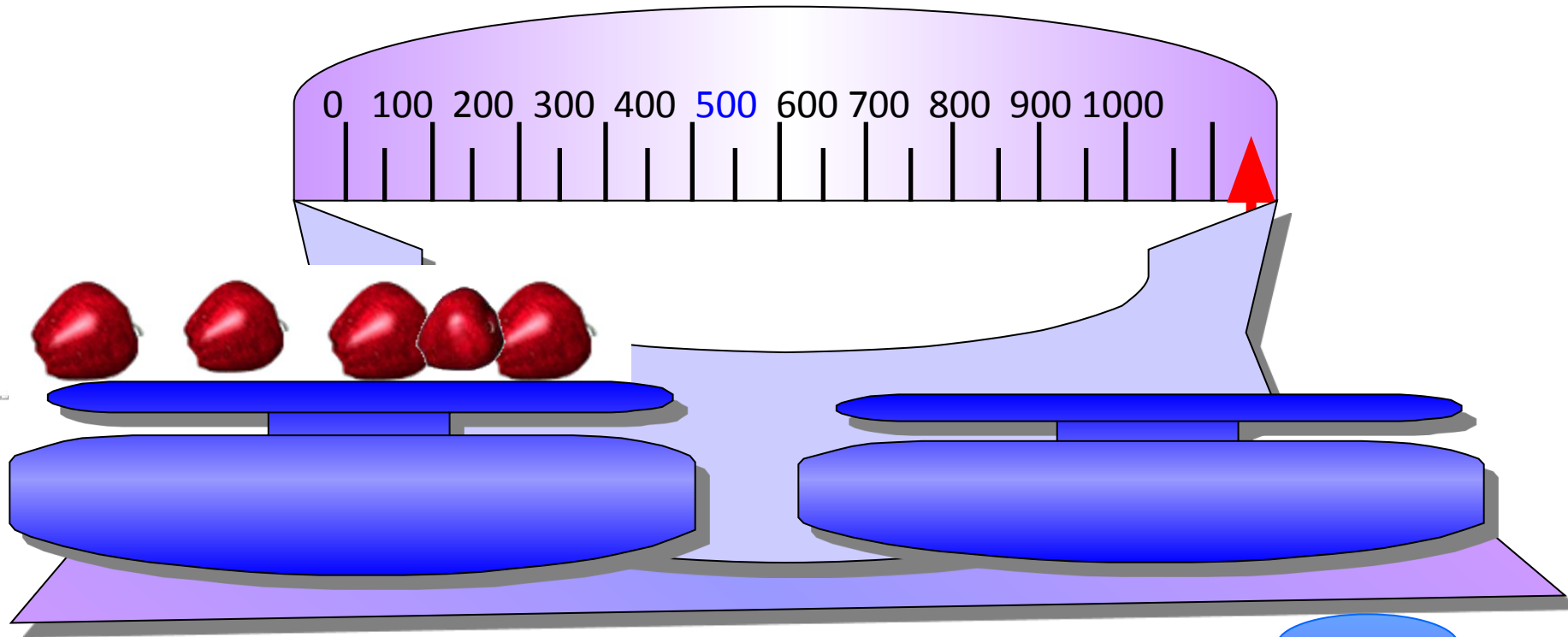
Найдите 0,2 от 1 кг

200г

ПРОВЕРКА
А

1кг





Найдите 0,8 от 4кг



3,200кг

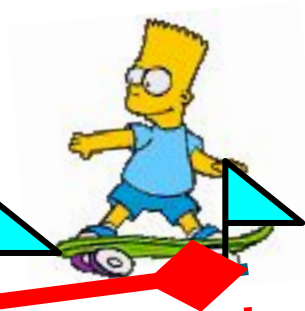
ПРОВЕРКА
А



Во время прогулки Барт Симпсон за два часа проехал 10 км. В первый час он проехал 0,6 этого расстояния. Сколько километров он проехал за первый час прогулки?

$$10 \cdot 0,6 = 6$$

(км)

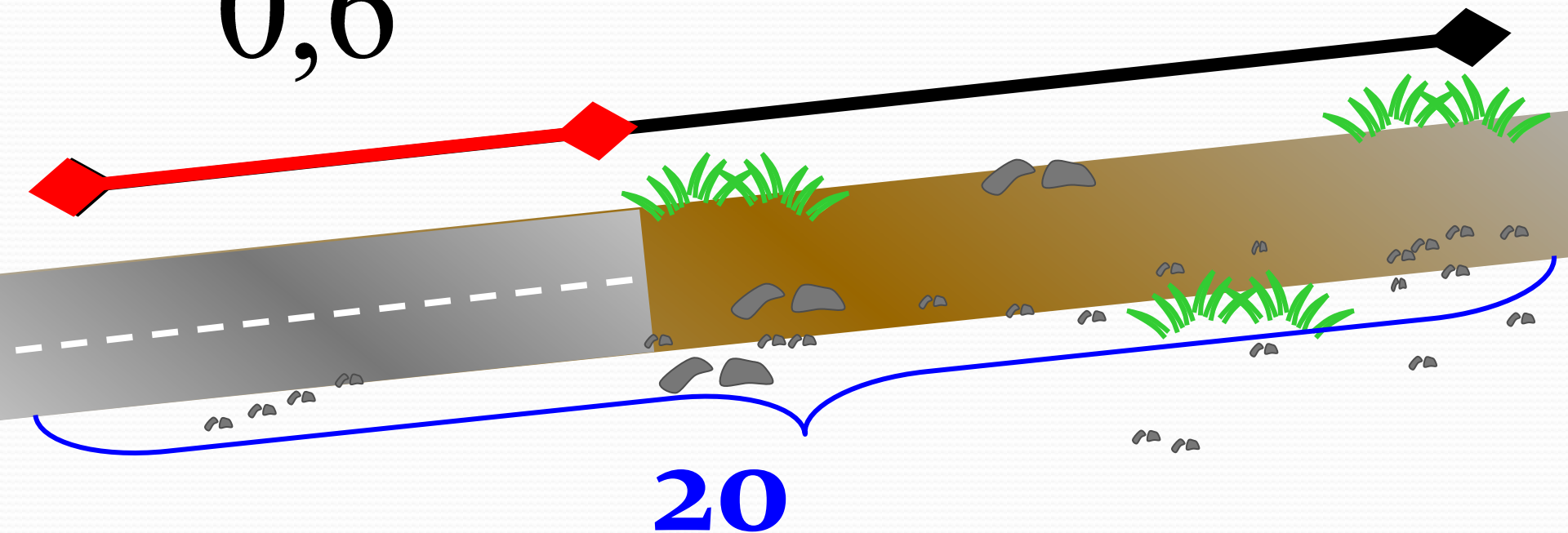


10 KM

Длина дороги 20 км. Заасфальтировали 0,6 дороги
Сколько километров дороги заасфальтировали?
Сколько осталось заасфальтировать?

$$20 \cdot 0,6 = 12 \text{ (км)}$$

0,6



20

$$x - 2,9 = 3,93$$

$$a : 19 = 17,4$$

$$(y - 8,48) + 2,16 = 3,9$$

$$6y - 5,9 = 24,1$$

$$(9,2 - x) : 6 = 0,9$$

6,83

330,6

45,09

10,22

5

0,67

3,8

$$18 \cdot 0,9 = 16,2 \text{ (м)}$$

$$1) 6\text{ч} = 6 \cdot 60 = 360 \text{ (МИН)}$$

$$2) 360 \cdot 0,5 = 180 \text{ (м)}$$

$$1) 2\text{ч} = 2 \cdot 60 = 120 \text{ (МИН)}$$

$$2) 120 \cdot 0,8 = 96 \text{ (м)}$$

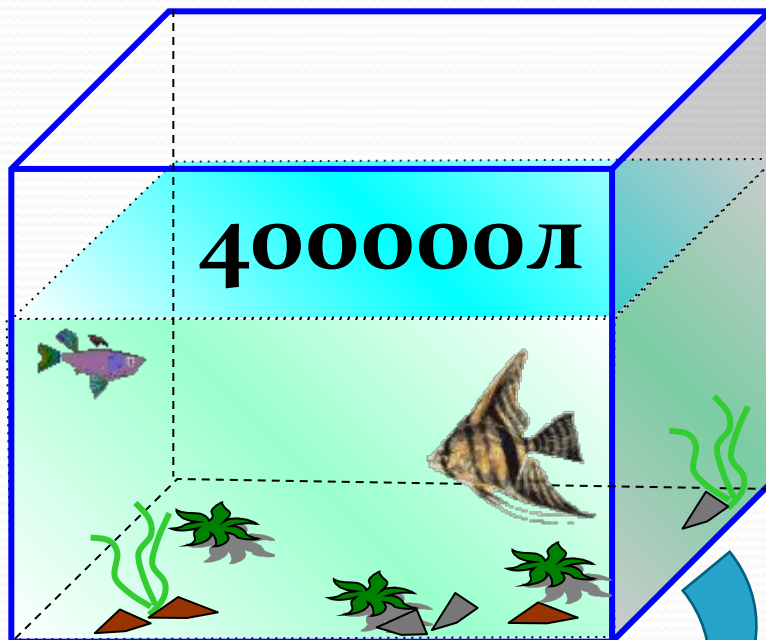
$$3) 276 - 96 = 180 \text{ (м)}$$

$$4) 180 : 1 = 180 \text{ (МИН)}$$

$$5) 180 : 60 = 3 \text{ (ч)}$$

$$6) 2 + 3 = 5 \text{ (ч)}$$

Длина пруда, имеющего форму прямоугольного параллелепипеда, равна 500 дм, а ширина составляет 0,8 длины. Найдите глубину этого пруда, если в нем примерно 400000 л воды.



500дм

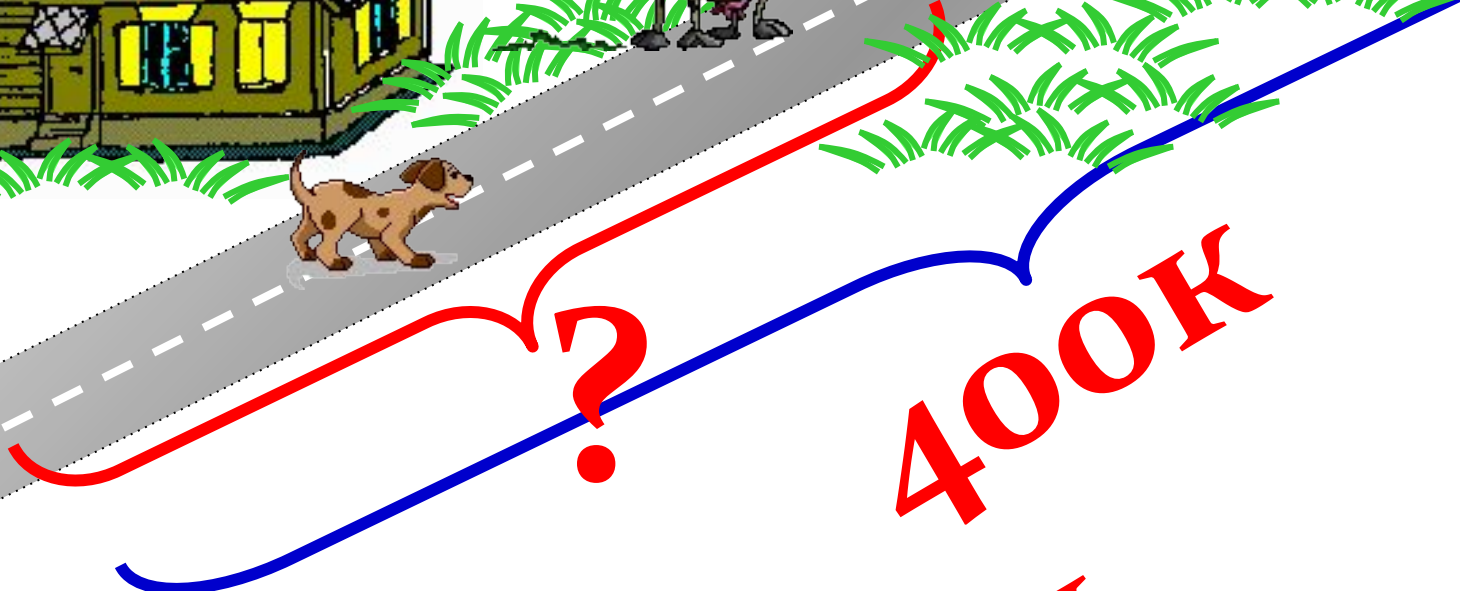
0,8

(1л равен по объему 1 дм³)

Автомобиль едет со скоростью 80 км/ч. Какое расстояние ему останется проехать через 1,5 часа пути, если всего ему надо проехать 400 км?

$v = 80 \text{ км/ч}$

$t = 1,5 \text{ ч}$



С одной станции вышел поезд со скоростью 48 км/ч. Через 2,5 ч с той же станции в противоположном направлении вышел другой поезд, и через 3,2 ч после его выхода расстояние между двумя поездами стало 402 км.

Найдите расстояние, пройденное вторым поездом.



Ответьте на вопросы

- А) Как изменится значение десятичной дроби, если перенести запятую вправо на одну цифру, на две цифры?
- Б) Как изменится десятичная дробь, если перенести запятую влево на одну, две цифры?
- В) Как выполнить умножение десятичной дроби на натуральное число?
- Г) Какие виды задач на уроке Вы решали, расскажите их алгоритм решения.

Найдите лишнее

● 0,4 от 250

● 0,8 от 50

● 0,8 от 125

Найдите лишнее

● 0,4 от 250

● 0,8 от 50

● 0,8 от 125

1) Десятичную дробь умножили на какое-то

**Наш полет
продолжается...
До новых встреч!**

3) Что интересного Вы узнали на уроке?