

*Тема урока:*

**«Сложение  
и вычитание**

**положительных и**

**отрицательных чисел»**



# Цели урока:

## Обучающая:

закрепить полученные знания по теме: “Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел”;

## Развивающие:

развитие умения представлять результаты выполненной работы индивидуально и в группе;

развитие умения оценивать результат выполненной работы.

## Воспитательная:

умение определять и вычленять главное, определять первоочередные задачи.

# МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ЛОТО



К В Н



# Разминка

1. По какому признаку составлен ряд:

$1; 2; 3; 4; 5; 6; 7....$

2. По какому признаку составлен ряд:

$2; 4; 6; 8....$

1. По какому признаку составлен ряд:

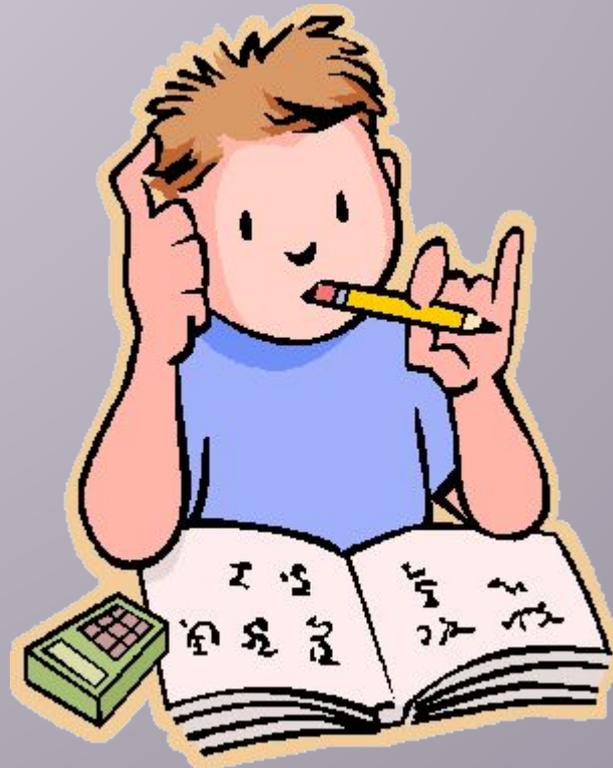
$0; \pm 1; \pm 2; \pm 3; \pm 4; \pm 5; \pm 6; \pm 7....$

2. По какому признаку составлен ряд:

$5; 10; 15; 20; 25; 30....$



1. Надо отпилить один угол прямоугольной дощечки. Сколько углов останется у крышки?
2. Чтобы распилить доску на несколько частей, столяр сделал на ней 5 заметок. Сколько частей получилось?



1. Яйцо варится 4 минуты. У нас есть двое песочных часов, одни из которых отмеряют 3 минуты, а другие 7 минут. Как с их помощью варить яйцо, точно положенное время.
2. Двое друзей договорились встретиться в 5 вагоне. Но они не согласовали в пятом вагоне от начала или от конца поезда. И один сел в пятый вагон от начала поезда, а другой в пятый от конца. И все же они встретились. Сколько вагонов было в поезде?

# КОНКУРС КАПИТАНОВ

