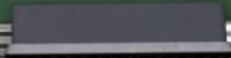


**Сложноподчиненные  
предложения  
с несколькими  
придаточными**



# Ответы:

1. 2	6. 5
2. 1	7. 4
3. 4	8. 1
4. 3	9. 3
5. 1	10. 3

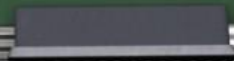


## Определите вид придаточных предложений.

- 1. Закружилась листва золотая в розоватой воде на пруду, словно бабочек лёгкая стая с замираньем летит на звезду.*
- 2. Если светит солнце, то пение птиц и запах сена чувствуется сильнее.*
- 3. Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев.*
- 4. Мне не терпелось узнать, с каким счётом закончился матч.*
- 5. Хорошо, если за окнами шумят деревья.*
- 6. Циолковский выдвинул ряд идей, которые нашли применение в ракетостроении.*
- 7. Недаром говорится, что дело мастера боится.*
- 8. Мы прибавляем шагу, чтобы успеть где-либо укрыться от проливного дождя.*
- 9. Буря уже давно утихла, когда я подъехал, наконец, к деревне.*
- 10. Хотя до отхода поезда оставалось ещё больше часа, провожающие уже стояли на перроне.*

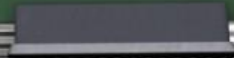


- 1. Очевидно было, что Савельич передо мною был прав и что я напрасно оскорбил его упрёком и подозрением.*
- 2. Когда наша шлюпка направилась от фрегата к берегу, мы увидели, что из деревни бросилось бежать множество женщин и детей.*
- 3. Была ночь, когда я вышел на улицу из дома, где в кругу близких читал свой рассказ.*





1. [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b855ad5f-6e1c-4455-a658-3aaa9b570bdf/%5BRUS9\\_209%5D\\_%5BIA\\_261%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b855ad5f-6e1c-4455-a658-3aaa9b570bdf/%5BRUS9_209%5D_%5BIA_261%5D.swf)
2. [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2fbe24ba-4b38-4c51-91a9-42b198cf8ea2/index\\_listing.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/2fbe24ba-4b38-4c51-91a9-42b198cf8ea2/index_listing.html)
3. [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0d978c1e-94ba-4c47-bbb4-23c36dc0ce0c/%5BRUS9\\_209%5D\\_%5BQS\\_269%5D.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0d978c1e-94ba-4c47-bbb4-23c36dc0ce0c/%5BRUS9_209%5D_%5BQS_269%5D.html)



# Виды подчинения

Однородное	Параллельное	Последовательное
<p>Я знаю, что скоро наступит весна, что птицы начнут песни петь.</p>	<p>Когда наступит весна, я услышу, как запоют птицы.</p>	<p>Я услышу, как запоют птицы, что живут у меня за окном.</p>
<p>[× ], ( ), ( ).</p>	<p>( ), [× × ], ( ).</p>	<p>[ ], ( ), ( ).</p>

*Запишите сложноподчиненные предложения,  
расставляя знаки препинания.*

Составьте схемы предложений, определите вид подчинения придаточных.

*Я знаю что вечером к тебе придут те кем ты интересуешься и кто тебя не встревожит.*

*Если бы каждый человек на куске земли своей сделал всё что он может как прекрасна была бы земля наша!*



## Проверьте

Я знаю, что вечером к тебе придут те, кем ты интересуешься и кто тебя не встревожит.

[– =], (что = те), (кем – =) и (кто =).

Если бы каждый человек на куске земли своей сделал всё, что он может, как прекрасна была бы земля наша.

(Если – =), (что – =), [= –].





**Укажите, какая из схем соответствует предложению.**

- Я задумался так, что даже не заметил, как село солнце, как стало смеркаться.

*А)* [ так ], ( что ), ( как ), ( как )

*Б)* [ так ], ( что ), ( как ), ( как )

*В)* [ так ], ( что ), ( как ), ( как )

## Самостоятельная работа

*Писарев считал что счастье завоевывается и вырабатывается что оно не получается в готовом виде из рук благодетеля.*


*Только к вечеру когда солнышко стало уже садиться отец мой выудил огромного леща которого оставил у себя в лодке.*

*У психиатра была чёрная борода и влажные глаза которые чудесно переливались пока он слушал собеседника.*

*И Лужин постепенно стал понимать что райская пустота в которой витают его прозрачные мысли со всех сторон заполняется.*



## Цели урока:

- обучающие: обеспечить усвоение знаний о способах и последовательности присоединения придаточных предложений к главному с целью подготовки к сдаче ГИА;
  - развивающие: развивать умение определять способы подчинения, строить схемы СПП с несколькими придаточными, расставлять знаки препинания;
  - воспитательные: воспитывать уважение к мнению товарища при работе в парах.
- 



*Спасибо за работу на уроке!*