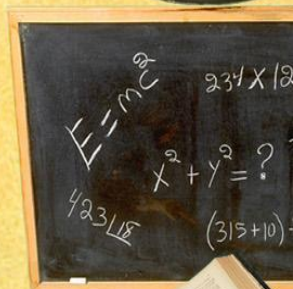
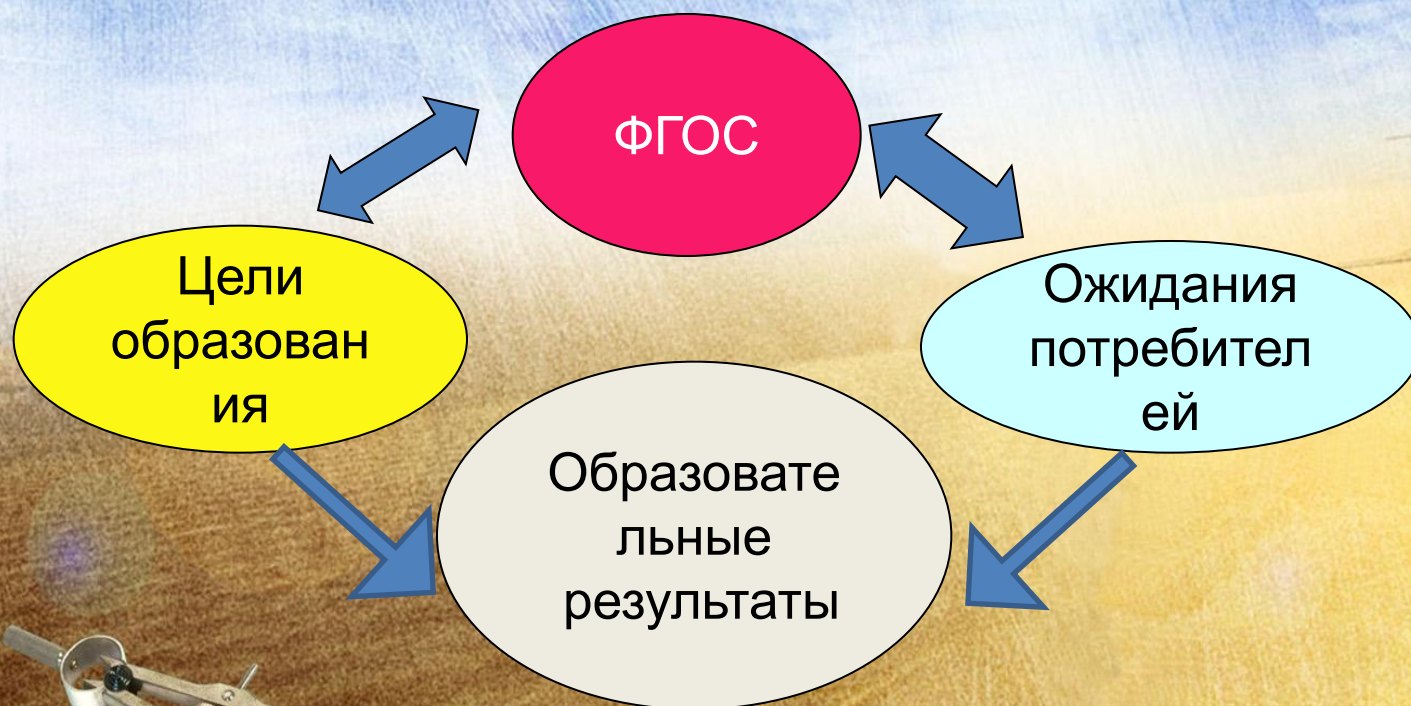


Контроль метапредметных результатов на примере работы с текстом.

Заместитель директора (ОЭР)
школы № 496 ЮАО
Хлебнова Е.В.
21.02.2012.



Качество образования определяется тем, насколько соотнесены реальные результаты деятельности школы с поставленными целями, образовательными стандартами, ожиданиями участников образовательного процесса и общества.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

(ФГОС)

Предметные

освоенный опыт
специфической для данной
предметной области
деятельности по получению
нового
знания, его преобразованию и
применению, система
основополагающих
элементов научного знания,
лежащая
в основе научной
картины мира

Метапредметные

освоенные
универсальные
учебные действия,
обеспечивающие
овладение
ключевыми
компетенциями,
составляющими
основу
умения учиться,
и межпредметные

Личностные

готовность и способность обучающихся к
саморазвитию,
сформированность мотивации к обучению и
познанию, ценностные
установки обучающихся, социальные
компетенции,

Развитие компетентности к обновлению компетенций

Алгоритм работы по диагностике формирования УУД.

- Создание плана-графика диагностики метапредметных результатов в рамках УУД
- Систематизация имеющегося и разработка нового диагностического материала, отслеживающего формирование и коррекцию УУД
- Диагностика метапредметных результатов
- Анализ и самоанализ результатов обучения позиции диагностики метапредметных результатов



Рубрикатор УУД

3. Познавательные действия:

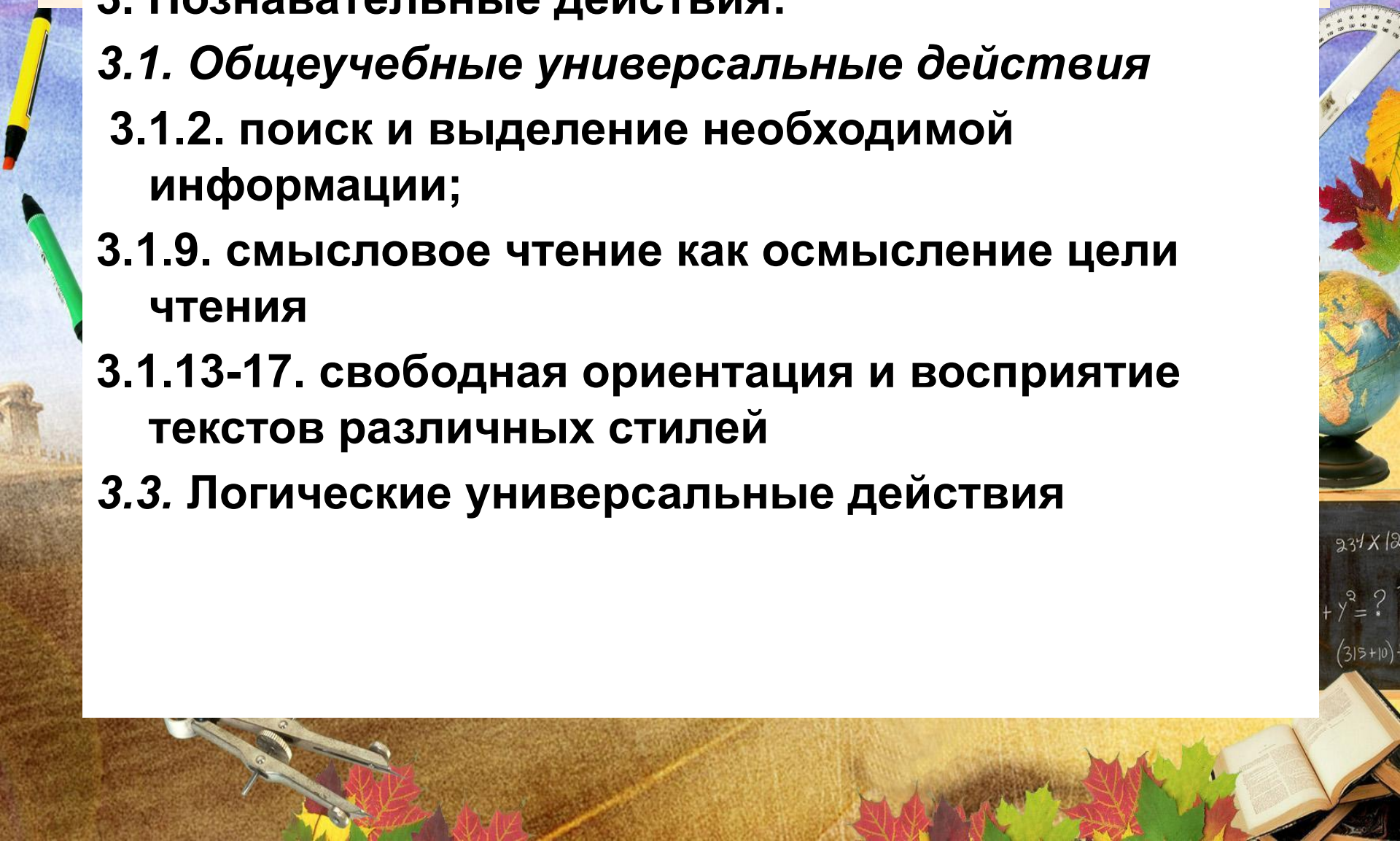
3.1. *Общеучебные универсальные действия*

3.1.2. поиск и выделение необходимой информации;

3.1.9. смысловое чтение как осмысление цели чтения

3.1.13-17. свободная ориентация и восприятие текстов различных стилей

3.3. Логические универсальные действия



Механическая работа. 7 класс

Слово работа в повседневной жизни понимают совсем не так, как это определяется в физике. Обычно под работой подразумевается какой-то труд - физический или умственный. В физике же о работе говорят только тогда, когда под действием некоторой силы тело совершает перемещение. Например, поезд движется под действием силы тяги электровоза, вы совершаете механическую работу, когда поднимаетесь по лестнице с первого на второй этаж здания школы. Из этих примеров видно, что механическая работа совершается, когда тело движется под действием силы. Механическая работа совершается и в том случае, когда сила, действующая на тело, уменьшает его скорость движения. Мы это наблюдаем при торможении автомобиля, автобуса. Желая передвинуть тяжелый шкаф, мы с силой на него давим, но если он в движение не приходит, то механической работы мы не совершаем. Можно представить себе случай, когда тело движется без участия сил, то есть по инерции, в этом случае механическая работа не совершается. Механическая работа совершается тогда, когда на тело действует сила, и оно движется. . Поэтому условились измерять механическую работу произведением силы на путь, пройденный по направлению этой силы.



Задания:

1. В каких из перечисленных случаев совершается механическая работа?

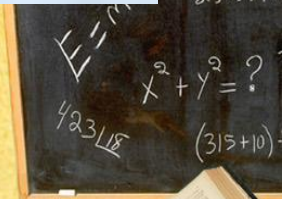
- электропоезд тянет состав
- девочка поднимается по лестнице
- автобус тормозит на светофоре
- по гладкому горизонтальному льду катится стальной шарик (трение о лед и сопротивление воздуха отсутствуют)

2. Укажите величины от которых зависит механическая работа.

- сила
- время
- путь, пройденный телом
- вес тела

3. Совершается ли механическая работа при движении по инерции?

- совершается
- не совершается
- совершается, если тело движется горизонтально
- совершается, если тело движется вертикально



Используя, вопросы таблицы конкретизируйте свои знания о физической величине «работа»

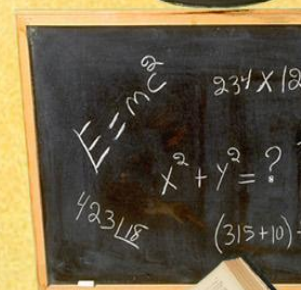
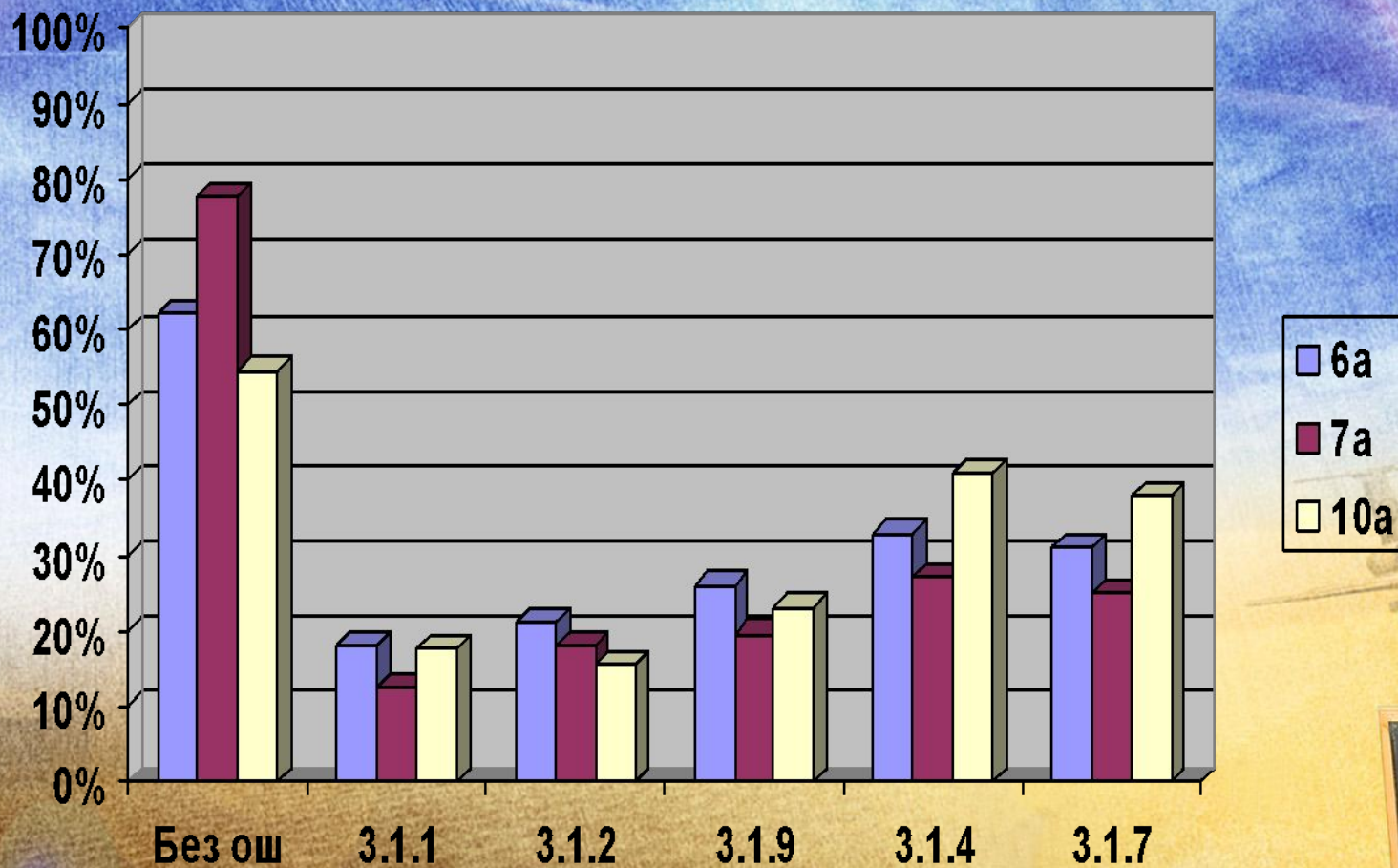
Вопросы для конкретизации физической величины «работа»	Конкретизация физической величины «работа»
Смысл слова «работа» в обыденной жизни.	Любой труд
Слова, употребляемые к понятию «работа» в обыденной жизни.	Домашняя, интересная, трудная, опасная
Понятие «работа» в физике.	Физическая величина
Примеры совершения механической работы	Движение поезда под действием силы тяги, движение человека по лестнице
Условия совершения «работы»	1) на тело действует сила 2) под действием силы тело перемещается
Работа равна нулю	1) сила действует, а тело покоится. 2) движение по инерции.



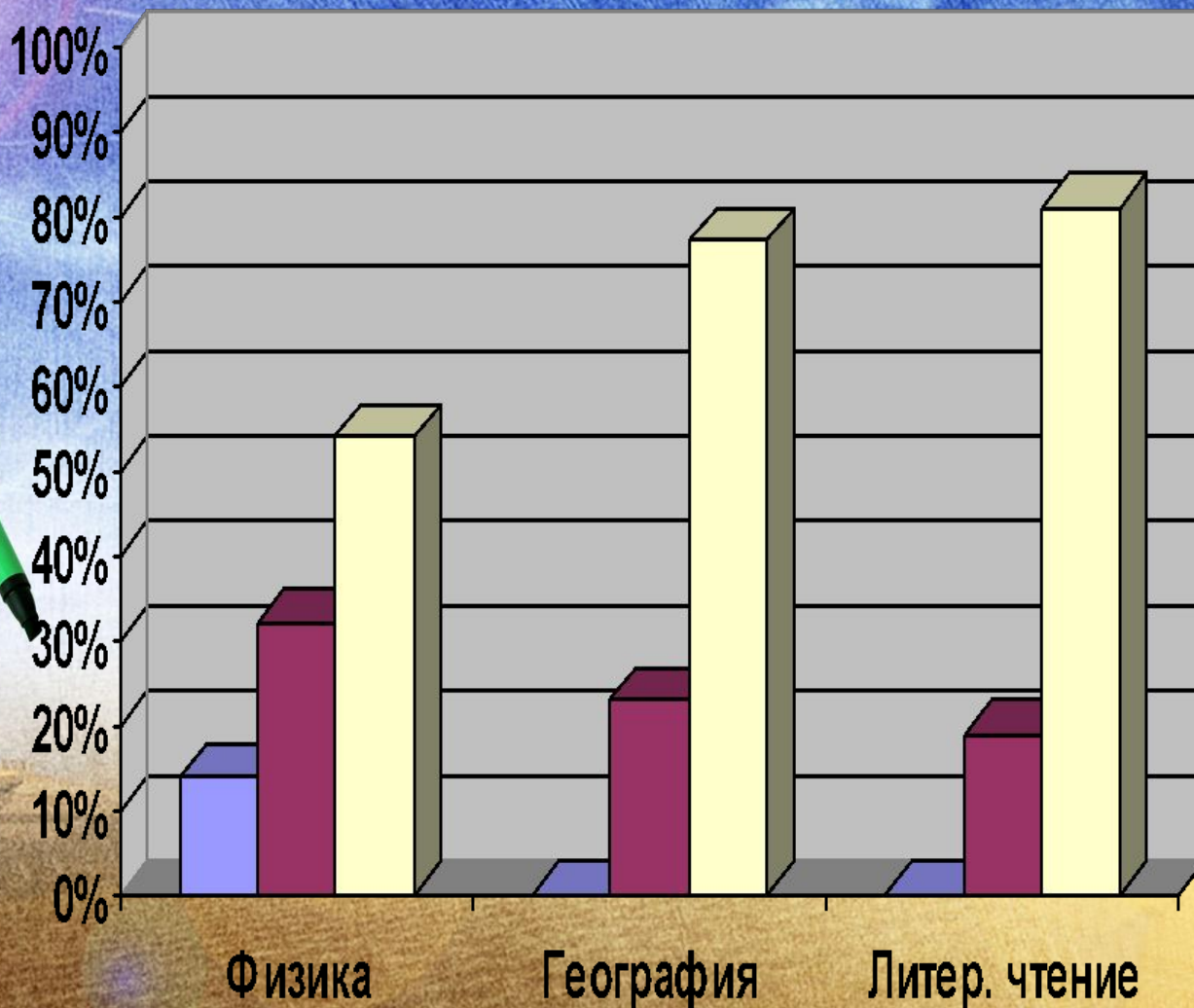
Оценка осуществляется в соответствии с 4 положениями:

- Не приступил - 0
- Задание выполнил неправильно - 1
- Задание выполнил правильно, но с ошибками - 2
- Задание выполнил правильно, без ошибок – 3

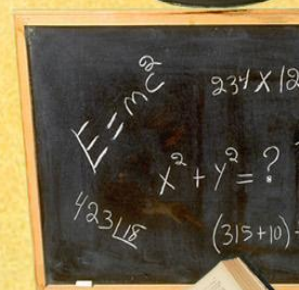
Литературное чтение



9 «А»

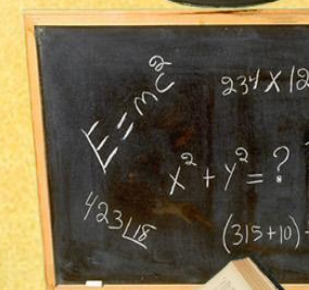


- Не приступили
- Резерв
- Без ошибок



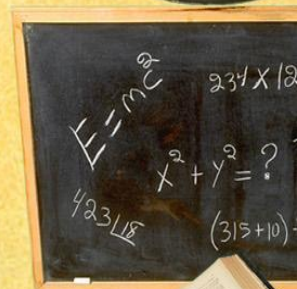
Работа с текстом «Механическая работа»
 Проверочная работа по физике, класс __7А__, школа_496
 Учитель __Азизова З.Н, Дата __11.10.2011__

Код контролируемого элемента содержания		3.1.1	3.1.2	3.14	3.17			
Уровень сложности		Б	Б	Б	П	Процент выполнения	Оценка	
№	Фамилия Имя	Номер задания	1	2	3	4		
1	Басий К.		3	3	3	3	100	5
2	Барышев И.		3	1	2	0	47	3
3	Нгуен Д.		3	3	3	3	100	5
4	Крутяков И.		3	3	3	2	75	4
Процент выполнения								






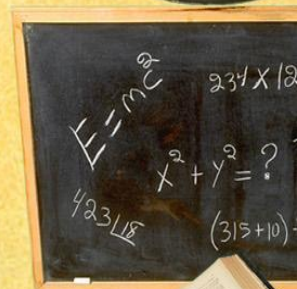
Изменение позиции учителя

- Навык оценочной деятельности в новых условиях
- Изменение подходов к организации урока (с учётом предыдущей диагностики УУД)
- Развитие аналитической компетенции учителя
- Мотивация к профессиональному прогрессу



Изменения в характере ВШК

- От констатирующего («А что у нас плохо?») 
- К диагностирующему («Каков наш резерв качества?») 
- И преобразующему («Что и как можем изменить?») 



Некоторые результаты работы в ГЭП

- **Участие в Федеральной целевой программе развития образования**

Проведение исследования готовности первоклассников к обучению в школе

Изучение готовности выпускников начальной школы к обучению в основной школе

- **Участие в апробационных исследованиях и экспертиза материалов МЦКО**

- **Сетевое взаимодействие школ города**

- **Повышение квалификации учителей предметников**

- **Совершенствование урока**

