

Мастер-класс

Тема: Реализация компетентностнодеятельностного подхода к обучению математике учащихся начальных классов

Цель: цель: создание условий для передачи опыта по применению компетентностно-деятельностного метода обучения на уроках математики при решении задач.

Задача: показать способы применения данного метода обучения при решении задач на движение.

Из данных задач выберите задачи на движение.

- 1. Из двух сел одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 часа. Первый ехал со скоростью 30 км/ч, а второй 20 км/ч. Найдите расстояние между селами.
- 2. Расстояние от Москвы до Хабаровска самолет пролетает за 9 ч, а поезд преодолевает это расстояние за 9 суток. На сколько часов больше занимает дорога на поезде, чем на самолете?
- 3. Велосипедист был в пути 3 ч и проехал за это время 36 км. В течение каждого часа он проезжал одинаковое расстояние. Сколько километров проезжал велосипедист в каждый час?

• Винтик и Шпунтик вылезли из палатки и одновременно побежали к озеру умываться, стараясь опередить другу друга. Когда Винтик прибежал к озеру, Шпунтик уже стоял на берегу и ждал его. Почему это произошло?

Два лыжника вышли с двух стартов, расстояние между которыми 30 км. Скорость первого лыжника 5 км/ч, а скорость второго – 6 км/ч. Чему будет равно расстояние между ними через 2 часа?

1 вариант. Встречное движение.

- 1) 5+6=11(км/ч)-скорость сближения
- 2)11·2=22 (км)-расстояние за 2 часа
- $3)30-22=8(\kappa M)$

2 вариант. В противоположные стороны.

- 1) 5+6=11(км/ч)-скорость сближения
- 2)11·2=22 (км)-расстояние за 2 часа
- $3)30+22=52(\kappa M)$

3 вариант. Движение вдогонку (в одном направлении).

- 1) 6-5 = 1(км/ч)-скорость сближения
- $2)1 \cdot 2 = 2$ (км)-расстояние за 2 часа
- $3)30-2=28(\kappa M)$

4 вариант. Движение с отставанием (в одном направлении).

- 1) 6-5 = 1 (км/ч)-скорость сближения
- 2)1 · 2=2 (км)-расстояние за 2 часа
- $3)30+2=32(\kappa M)$

Краткая запись

 V_1 - 5км/ч

v₂- 6км/ч

t - 2ч

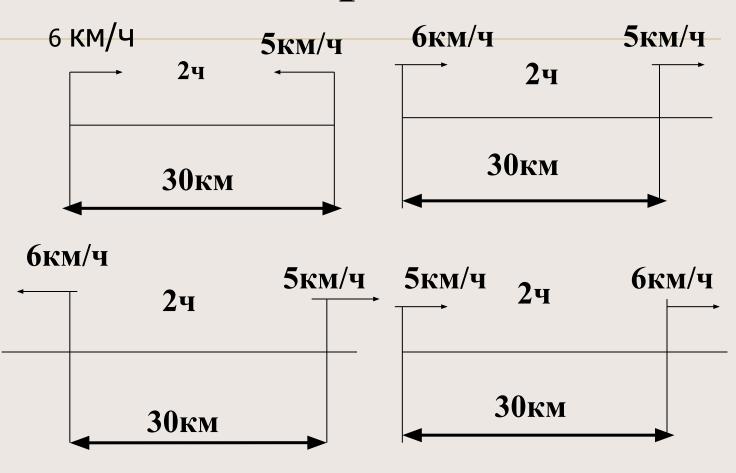
s-30km

s через 2ч -?

Таблица

Скорость	Время	Расстояние	Расстояние
100468	200	между	Через 2 часа
	Darroll Birth	стартами	SDOTT
1) 5 км/ч	1000100	-121	
2) 6 км/ч	2 ч	30км	?

Чертеж



Схема

t - 2 4

S - 30 км

Составьте задачу по решению

A)1)
$$6 \cdot 2 = 12 \text{ (км)}$$

$$2)8 \cdot 2 = 16(\kappa M)$$

$$3)12+16=28(\kappa M)$$

$$(5)1) 6+8=14(км)$$

$$2)14 \cdot 2 = 28(\kappa M)$$

• Мышке до норки 20 шагов, кошке до мышки 5 прыжков. За 1 прыжок кошки мышка делает 3 шага. 1 прыжок кошки равен 10 шагам мышки. Догонит ли кошка мышку.

• РЕШЕНИЕ:

- Мышке до норки 20 шагов, кошке до мышки 5 прыжков.
- За 1 прыжок кошки мышка делает 3 шага. это скорость
- 1 прыжок кошки равен 10 шагам мышки.- это расстояние

• 1. 5+20:10=7 прыжков кошке до норки

• 2. 1 прыжок кошки равен 3 шагам мышки, мышка за это время 3 · 7=21 шаг, т.е. мышка окажется в норке, когда кошка до нее допрыгнет.

Рефлексия.

Выскажите свое мнение, закончив предложение.

1.Положительным моментом в данном мастер-классе является

2. Думаю надо продумать

Благодарю за сотрудничество. Мне с вами было приятно работать.