

**Жила-была на белом свете лягушка-квакушка. Сидела она в глубоком болоте ловила серых комаров весною громко квакала вместе со всеми своими подругами...**


**Однажды она сидела на небольшом сучке полузатопленной коряги и наслаждалась тёплым мелким дождиком.**

**Дождик моросил по её пёстренькой лакированной спинке. Капли его подтекали ей под брюшко и за лапки.**




# **Задание № 1.**

**1 и 3 группа. Выписать словосочетания, в которых в роли зависимого слова выступает определение**



**2 и 4 группа. Выписать словосочетания, в которых в роли зависимого слова выступает дополнение.**





***Тема урока***

***Обстоятельство  
тво***

**Что надо  
знать?**

**1. Что такое  
обстоятельств  
о.**

**2. Способы  
выражения  
обстоятельств  
а.**

**Что надо  
уметь?**

**1. Видеть и  
находить в  
тексте.**

**2. Уметь  
использовать их  
в собственной  
речи.**

***Человек может***  
***путешествовать?***

---

---

***Когда?***

***Где?***

***Как? Каким образом?***

# Человек может

## путешествовать?

**Когда?**

Зимой, летом,  
осенью, во  
время каникул

**ВРЕМЯ**

**Где?**

В горах, по  
морю, по  
Европе

**МЕСТО**

**Как?**

**Каким образом?**

Верхом,  
пешком,  
медленно,  
теплоходом,  
поездом

**ОБРАЗ  
ДЕЙСТВИЯ**

**Подумай и ответь на вопросы:**

- На какие вопросы отвечают обстоятельства?**
- Какой главный член предложения поясняют обстоятельства?**
- Какие 3 вида обстоятельств мы сегодня узнали?**
- Чем могут быть выражены обстоятельства в предложении?**
- Сформулируйте правило.**



- **Обстоятельство – второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы где? когда? куда? откуда? почему? зачем? как?**
- **Чаще всего обстоятельства бывают выражены существительными с предлогами и без них, наречиями.**
- **Обстоятельства поясняют чаще всего сказуемое.**
- **Обстоятельства времени отвечает на вопрос **КОГДА?****
- **Обстоятельства места отвечают на вопрос **ГДЕ?****
- **Обстоятельства образа действия отвечают на вопрос **КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?****

**Выпишите из предложения словосочетания , в которых в роли зависимого слова выступало бы обстоятельство и определите его вид.**





**Мы активно р...ботали в  
ю(н,нн)атском кру...ке  
д...журили в живом уг...лке  
(с,з)делали два скв..реч(?)  
ника и п..весили их в  
школьном саду  
дружно р..ботали на  
пр...школьном учас..ке  
сажали цв..ты и д..ревья.**

**Задание №2. Списать предложение, расставить пропущенные знаки препинания, вставить пропущенные буквы.**

**1 группа. Объяснить написание орфограмм.**

**2 группа. Объяснить постановку знаков препинания.** 

**3 группа. Выпишите из предложения словосочетания, в которых в роли зависимого слова выступало бы обстоятельство и определите его вид.** 

**4 группа. Выписать словосочетания, в которых в роли зависимого слова выступает определение** 

**5 группа. Выписать словосочетания, в которых в роли зависимого слова** 

**Что надо  
знать?**

**1. Что такое  
обстоятельств  
о.**

**2. Способы  
выражения  
обстоятельств  
а.**

**Что надо  
уметь?**

**1. Видеть и  
находить в  
тексте.**

**2. Уметь  
использовать их  
в собственной  
речи.**

**на белом свете  
в глубоком болоте  
серых комаров  
своими подругами  
на небольшом сучке  
полузатопленной коряги  
тёплым мелким дождиком.  
по её спинке.**



- **ловила комаров**
- **квакала с подругами**
- **сидела на сучке**
- **на сучке коряги**
- **наслаждалась дождиком.**
- **моросил по спинке**



**Сидела в болоте  
громко квакала  
весною квакала  
однажды сидела  
подтекали под брюшко  
подтекали за лапки**





**Мы активно работали в  
юннатском кружке  
дежурили в живом уголке  
сделали два скворечника и  
повесили их в школьном  
саду**

**дружно работали на  
пришкольном участке  
сажали цветы и деревья.**



**Мы активно работали в  
юннатском кружке,  
дежурили в живом уголке,  
сделали два скворечника и  
повесили их в школьном  
саду,  
дружно работали на  
пришкольном участке,  
сажали цветы и деревья.**



- *активно работали*
- *работали в кружке*
- *дежурили в уголке*
- *повесили в саду*
- *дружно работали*
- *работали на участке*



- *в юннатском кружке*
- *в живом уголке*
- *в школьном саду*
- *на пришкольном участке*



- *сделали два скворечника*
- *повесили их*
- *сажали цветы*
- *сажали деревья.*

