

**Нетрадиционные
формы
проведения
уроков**

- **1. Уроки с использованием игровых ситуаций:**
- **Урок – ролевая игра Телеурок без телевидения**
- **Урок - общественный смотр знаний**
- **Урок-консультация**
- **Итоговое собеседование**
- **Ученическая конференция**
- **Урок – пресс-конференция**
- **Урок – соревнование**
- **Урок – КВН**
- **Урок – путешествие**
- **Урок – аукцион**
-
- **Урок с использованием дидактической игры**
- **Урок – театрализованное представление**
- **2. Уроки, отражающие современные общественные тенденции:**
- **Урок построенный на инициативе учащихся**
- **Урок – общественный смотр знаний**
- **Урок диспут**
-
-

- **3. Традиционные уроки с новыми аспектами:**
- **Урок – лекция**
- **Урок – семинар**
- **Урок решения задач**
- **Урок – конференция**
- **Урок – экскурсия**
- **Урок – консультация**
- **Урок – зачет**
- **4. Уроки творчества:**
- **Урок – сочинение**
- **Урок – выпуск “живой газеты”**
- **Комплексно творческий урок**
- **Урок – осмотр самодеятельной выставки**

Уроки с измененными способами организации:

- 1. Урок-лекция
- 2. Лекция-парадокс
- 3. Урок-встреча
- 4. Защита знаний
- 5. Защита идей
- 6. Урок вдвоем
- Уроки, опирающиеся на фантазию:
 - Урок творчества
- Урок-сочинение
 - Урок изобретательства
 - Урок - творческий отчет
 - Комплексно-творческий отчет
 - Урок выставка
 - Урок изобретательства
 - Урок - «удивительное рядом"
 - Урок фантастического проекта
- Урок-рассказ об ученых:
- Урок-бенефис
 - Урок- портрет
 - Урок- сюрприз

Уроки, предусматривающие парный опрос

-
-
- Экспресс-опрос
- Урок-зачет
- Защита оценки
- Урок-консультация
- Урок-практикум
- Урок-семинар

- **Телеурок без телевидения**
- **Урок - общественный смотр знаний**
- **Урок-консультация**
- **Итоговое собеседование**
- **Ученическая конференция**

Уроки с игровой сопстязательной основой

- Урок-игра: "Придумай проект"
 - Проверочный кроссворд
 - Урок в форме игры "Лото"
 - Урок типа: "Следствие ведут знатоки"
 - Урок -деловая игра
 - Игра-обобщение
 - Урок типа КВН
 - Урок: "Что? Где? Когда?"
 - Урок - дидактическая игра
- Урок эстафета
- Конкурс
-
- Урок-игра "Восхождение"
- Соревнование
- Урок-журнал
- Урок-викторина
- -

футбольный матч

Урок-тест

Игра

Уроки, эмитирующие какие-либо занятия или виды работ

- **Поездка на поезде**
- **Заочная экскурсия**
- **Путешествие по стране**
- **Защита туристических проектов**
- **Путешествие в прошлое (будущее)**
- **Гостиная**
- **Прогулка**
- **Экскурсия**
- **Урок-экспедиция**

- Уроку, как авторскому произведению, должны быть присущи системность и целостность, единая логика совместной деятельности учителя и учеников, подчиненная общим целям и дидактическим задачам, определяющим содержание учебного материала, выбор средств и методов обучения

Творческие принципы нестандартных уроков.

- 1. Отказ от шаблона в организации урока, от рутины и формализма в проведении.
- 2. Максимальное вовлечение учащихся класса в активную деятельность на уроке.
- 3. Не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа эмоционального тона урока.
- 4. Поддержка альтернативности, множественности мнений.
- 5. Развитие функции общения на уроке как условие обеспечения взаимопонимания, побуждения к действию, ощущение эмоционального удовлетворения.
- 6. "Скрытая" (педагогически целесообразная) дифференциация учащихся по учебным возможностям, интересам, способностям и склонностям.
- 7. Использование оценки в качестве формирующего (а не только результирующего) инструмента.

Периоды подготовки и проведения нестандартных уроков.