

**Нетрадиционные  
формы  
проведения  
уроков**

- **1. Уроки с использованием игровых ситуаций:**
- **Урок – ролевая игра Телеурок без телевидения**
- **Урок - общественный смотр знаний**
- **Урок-консультация**
- **Итоговое собеседование**
- **Ученическая конференция**
- **Урок – пресс-конференция**
- **Урок – соревнование**
- **Урок – КВН**
- **Урок – путешествие**
- **Урок – аукцион**
- 
- **Урок с использованием дидактической игры**
- **Урок – театрализованное представление**
- **2. Уроки, отражающие современные общественные тенденции:**
- **Урок построенный на инициативе учащихся**
- **Урок – общественный смотр знаний**
- **Урок диспут**
- 
-

- **3. Традиционные уроки с новыми аспектами:**
- **Урок – лекция**
- **Урок – семинар**
- **Урок решения задач**
- **Урок – конференция**
- **Урок – экскурсия**
- **Урок – консультация**
- **Урок – зачет**
- **4. Уроки творчества:**
- **Урок – сочинение**
- **Урок – выпуск “живой газеты”**
- **Комплексно творческий урок**
- **Урок – осмотр самодеятельной выставки**

# Уроки с измененными способами организации:

- 1. Урок-лекция
- 2. Лекция-парадокс
- 3. Урок-встреча
- 4. Защита знаний
- 5. Защита идей
- 6. Урок вдвоем
- Уроки, опирающиеся на фантазию:
  - Урок творчества
- Урок-сочинение
  - Урок изобретательства
  - Урок - творческий отчет
  - Комплексно-творческий отчет
  - Урок выставка
  - Урок изобретательства
  - Урок - «удивительное рядом»
  - Урок фантастического проекта
- Урок-рассказ об ученых:
- Урок-бенефис
  - Урок- портрет
  - Урок- сюрприз

# Уроки, предусматривающие парный опрос

- 
- 
- Экспресс-опрос
- Урок-зачет
- Защита оценки
- Урок-консультация
- Урок-практикум
- Урок-семинар

- **Телеурок без телевидения**
- **Урок - общественный смотр знаний**
- **Урок-консультация**
- **Итоговое собеседование**
- **Ученическая конференция**

# Уроки с игровой состязательной основой

- Урок-игра: "Придумай проект"
  - Проверочный кроссворд
  - Урок в форме игры "Лото"
  - Урок типа: "Следствие ведут знатоки"
  - Урок -деловая игра
  - Игра-обобщение
  - Урок типа КВН
  - Урок: "Что? Где? Когда?"
  - Урок - дидактическая игра
- Урок эстафета
- Конкурс
- 
- Урок-игра "Восхождение"
- Соревнование
- Урок-журнал
- Урок-викторина
- -

**футбольный матч**

**Урок-тест**

**Игра**

# **Уроки, эмитирующие какие-либо занятия или виды работ**

- **Поездка на поезде**
- **Заочная экскурсия**
- **Путешествие по стране**
- **Защита туристических проектов**
- **Путешествие в прошлое (будущее)**
- **Гостиная**
- **Прогулка**
- **Экскурсия**
- **Урок-экспедиция**



- Уроку, как авторскому произведению, должны быть присущи системность и целостность, единая логика совместной деятельности учителя и учеников, подчиненная общим целям и дидактическим задачам, определяющим содержание учебного материала, выбор средств и методов обучения

# Творческие принципы нестандартных уроков.

- 1. Отказ от шаблона в организации урока, от рутины и формализма в проведении.
- 2. Максимальное вовлечение учащихся класса в активную деятельность на уроке.
- 3. Не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа эмоционального тона урока.
- 4. Поддержка альтернативности, множественности мнений.
- 5. Развитие функции общения на уроке как условие обеспечения взаимопонимания, побуждения к действию, ощущение эмоционального удовлетворения.
- 6. "Скрытая" (педагогически целесообразная) дифференциация учащихся по учебным возможностям, интересам, способностям и склонностям.
- 7. Использование оценки в качестве формирующего (а не только результирующего) инструмента.

# **Периоды подготовки и проведения нестандартных уроков.**