

# Подготовка к ГИА

## Однородные члены предложения

## Однородные члены предложения

1  
относятся к одному  
и тому же слову

2  
обычно отвечают на  
один и тот же вопрос

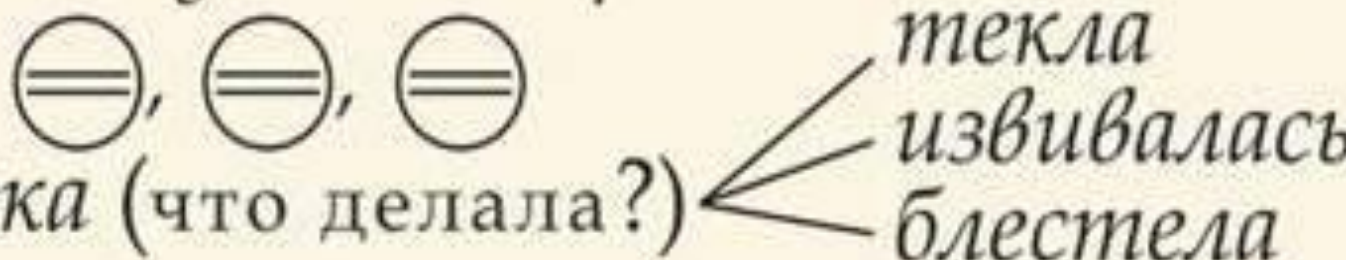
3  
выполняют одну и ту же  
роль в предложении

Это значит,  
все они — сказ.,  
или все — подлежащ.,  
или дополн. и т.д.

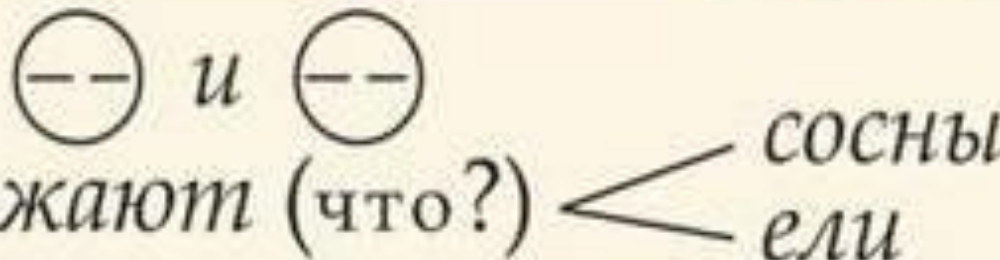
9. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

# ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Текла, извивалась, блестела река  
меж густых берегов.

⊖, ⊖, ⊖  
река (что делала?)  текла  
извивалась  
блестела

Юннаты сажают сосны и ели.

⊖ и ⊖  
сажают (что?)  сосны  
ели



# СОЮЗЫ ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

## СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ

### соединительные

*и*  
*да (= и)*  
*не только – но и*  
*как – так и*

### противительные

*а*  
*но*  
*да (= но)*  
*однако*  
*зато*

### разделительные

*или*  
*либо*  
*то-то*  
*не то – не то*

# Знаки препинания

- Запятая ставится между однородными членами предложения, не соединёнными посредством союзов, например:
- Со всех сторон слышались **смех, песни, веселье** (Л. Толстой).
- В комнате всё смотрело **уютно, чисто, светло** (Салтыков-Щедрин).
- У ног его **две** большие **связки** разных ключей, надетых на кольца из проволоки, исковерканный **самовар** из жести, **молоток, подпилки** (М. Горький).

- Запятая ставится между однородными членами предложения, соединёнными посредством союзов а, но, да (в значении «но»), однако, хотя и т.п., например:
- Не **род, а ум** поставлю в воеводы (Пушкин).  
Она говорила **мало, но толково** (Тургенев).  
На взгляд-то он **хорош, да зелен** (Крылов).  
**Неодолимая, хотя и тихая** сила увлекала меня (Тургенев).

- Запятая ставится между парными группами, на которые могут распадаться однородные члены предложения (внутри таких пар не ставится), например:
- Русский народ **смышлён и понятлив, усерден и горяч** ко всему **благому и прекрасному** (Белинский). Когда мы были студентами, мы всюду втискивали науку, кстати и некстати, **с умыслом и без умысла, искусно и неискусно** (Писарев).



- Запятая ставится между однородными членами предложения, соединёнными посредством повторяющихся союзов и...и, да...да, то...то, ли–ли, или–или и т.п., например:
- Вот уж **и стука, и крика, и бубенцов** не слышать (Тургенев). Лёгкий ветерок **то просыпался, то утихал** (Тургенев). Здесь барство дикое без чувства, без закона присвоило себе насильственной лозой **и труд, и собственность, и время** земледельца (Пушкин). **Ни побоища, ни стана, ни надгробного кургана** не встречает царь Дадон (Пушкин). Долго ль мне гулять на свете **то в коляске, то верхом, то в кибитке, то в карете, то в телеге, то пешком?** (Пушкин).

- Примечание. Если повторяющимися союзами и, ни соединены два однородных члена с противоположными значениями, образующие одно цельное выражение, то запятая между ними не ставится, например: **ни то ни сё, и так и этак, ни тот ни другой, ни да ни нет, и день и ночь, и стар и млад, и смех и горе, ни жив ни мёртв, ни взад ни вперёд, ни рыба ни мясо, ни дать ни взять.**
- Запятая не ставится также между двумя однородными членами предложения, соединёнными повторяющимся союзом и образующими тесное смысловое единство (обычно такие однородные члены не имеют при себе пояснительных слов), например:
- Были **и лето и осень** дождливы (Жуковский).

- **Запятая ставится между всеми однородными членами предложения и в том случае, когда только часть их имеет впереди себя повторяющиеся союзы, например:**
- Татьяна верила **преданьям** простонародной старины, **и снам**, и карточным **гаданьям, и предсказаниям** луны (Пушкин).
- Он **рощи** полюбил густые, **уединенье, тишину, и ночь, и звёзды, и луну** (Пушкин).
- Ты внемлешь **грохоту** громов, **и гласу** бури и валов, и **крику** сельских пастухов (Пушкин).
- Нет, пускай **послужит** он в армии, **да потянет** лямку, **да понюхает** пороху, **да будет солдат**, а не шаматон (Пушкин).

- **Примечание 1.** Два или несколько прилагательных, согласованных с одним и тем же существительным и не соединённых между собой посредством союзов, являются однородными только в том случае, пока каждое из них непосредственно относится к этому существительному, например:
  - По **мшистым, топким** берегам темнели избы здесь и там (Пушкин). С бодрым чувством надежды на **новую, лучшую** жизнь он в девятом часу ночи подъехал к своему дому (Л. Толстой).
  - Но прилагательные не являются однородными, если предшествующее прилагательное относится ко всему последующему словосочетанию, а не непосредственно к существительному, например:
    - Шёл **длинный товарный** поезд (Чехов). За дорогой – **стриженная липовая** аллея

- **Примечание 2.** Не являются однородными членами предложения и, следовательно, не разделяются запятыми два одинаковых по форме глагола, следующие один за другим и образующие единое смысловое целое, **например**: Пойду узнаю. Пойти посмотреть. Возьми отнеси. Сядем потолкуем. Посидели поговорили.

- Запятая ставится между парными однородными членами предложения, соединёнными посредством союзов как – так и, не столько (не столь) – сколько (сколь), столько же (столь же) – сколько (сколь), не только – но и, если не – то, хоть (хотя) – но (а) и т.п. (запятой же перед как, не столько, если и т.п. в этих случаях ставить не следует), например:
- А я **не только** впредь **не трону** здешних стад, **но** сам за них с другими **грызться рад** (Крылов). Он с виду **хоть и прост**, а **свойство** чудное **имеет** (Крылов).

## ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1 Осторожно ветер из калитки вышел, постучал в окошко, пробежал по крыше; поиграл немного ветками черёмух, пожурил за что-то воробьёв знакомых и, расправив бодро молодые крылья, полетел куда-то вперегонку с пылью. [О, О, О; О, О и О].

2 В ясный полдень, на исходе лета, шёл старик дорогой полевой; вырыл вишню молодую где-то и, довольный, нёс её домой.

[О; О и О].

(М. Исаковский)

**В10.** Среди предложений 29–31 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.

**(29)**Некоторое время мы шли молча. **(30)**Я ощущал превосходство маленького парашютиста и старался понять, откуда оно берется. **(31)**Может быть, сила этого малыша в том, что он свободен от множества страхов, которые с годами приходят к взрослым людям?



**В10.** Среди предложений 57–60 найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах предложения. Напишите номер этого предложения.

(57) Сейчас это письмо лежало на столе перед бабой Настасьей, словно только что пришло от мужа. (58) А раз пришло письмо — значит, он жив.

(59) И пишет он, живой, про обычные житейские вещи: плохой табак и про забытые впопыхах портянки...

(60) А ребятишкам невдомек, что стояли твердо и погибали в бою и те, кто не писал: «Умрем, но не отступим!»

**В10.** Среди предложений 57–60 найдите предложение с обобщающим словом при однородных членах предложения. Напишите номер этого предложения.

(57) Сейчас это письмо лежало на столе перед бабой Настасьей, словно только что пришло от мужа. (58) А раз пришло письмо — значит, он жив.

(59) И пишет он, живой, про обычные житейские вещи: плохой табак и про забытые в попыхах портянки...

(60) А ребятишкам невдомек, что стояли твердо и погибали в бою и те, кто не писал: «Умрем, но не отступим!»

**В10.** Среди предложений 29–34 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

(29)Шли дни, месяцы. (30)В морозный день, когда подушки, которыми затыкали окна, покрывались пышным инеем, почтальонша принесла маленький листок. (31)Я держал его в руках, и у меня мерзли кончики пальцев. (32)И что-то коченело в животе. (33)Два дня я не приходил к сестренке. (34)А потом мы сидели рядом, смотрели фотографии.

**В10.** Среди предложений 32–36 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

(32) Ты преувеличиваешь свои возможности: если ты будешь работать в зоологическом, математическом и спортивном кружках, то на физику у тебя времени будет в обрез.

(33) Княжин очень расстроился и даже побледнел, но преодолел себя.

(34)— Я должен все знать, я должен быть незаменимым, — сказал он. (35)— Я буду пилотом космического корабля. (36) Я никому этого не говорил, но вы меня заставили.

**В10.** Среди предложений 41–45 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

(39) — Ну ты это, ты не плачь больше. (40) А мне идти надо. (41) Еще сестренке надо на пирожок заработать, люблю я ее.

(42) И, не дав Олеське опомниться, мальчишка скрылся в подземном переходе...

(43) Девушка медленно встала, растерянно утерла нос и щеки.

(44) — Спасибо тебе ... — только и шепнула она вдогонку. (45) Вся обида куда-то вдруг исчезла, улетучилась, показалась совсем незначительной, мелкой.

**В10.** Среди предложений 16–21 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

транспорте. (16)Жизнь этих добровольцев трудна и однообразна, решаемые задачи сложны и порой опасны. (17)Работать — значит для них чистить, мыть, стирать, бинтовать, проявлять чудеса терпения и любви. (18)Враг, с которым сражались сестры, надевал разные личины. (19)В Индии он назывался нищета и проказа. (20)В Америке — СПИД. (21)В Южной Африке — расовая ненависть.

**B10**

Среди предложений 9 – 16 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(9)Варя удивлённо посмотрела на Сашку и проговорила:

– (10)На трактор просто так не возьмут: учиться надо.

– (11)А я и учусь. (12)Вот купил книжку про трактор. (13)Коней пасу – картинки гляжу. (14)А слова не все понимаю, мудрено написано.

(15)Сашка, несколько рассеянно глядя на Варю, замолчал, но было видно, что его серьёзно что-то волновало.

– (16)А ты, Саш, пока сказки читай, стихи, – посоветовала Варя. –(17)Тогда и про трактора поймешь.

1. Среди предложений 1 – 5 найдите предложение(-я) с однородными членами при обобщающем слове. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(1) Уже поздним вечером, возвращаясь из птичника, недалеко от деревни, на приозёрном лугу, Варя снова увидела Сашку-цыгана, сидевшего у костра.

(2) Примечая в Сашке его буйную черноту волос, диковатый, летучий взгляд, гортанную картавость речи – все то цыганское, что вызывало у деревенских жителей, особенно у девочек, непонятную ей самой настороженную неприязнь, Варя смотрела на долговязого Сашку с добрым участием, дивясь его притягивающей необычности. (3) К нему как-то особенно шли и длинные, затоптанные на отворотах жарко-красные штаны, и полотняная рубашка без рукавов, и этот огонь, игравший на каштаново-черных плечах и руках влажными блуждающими бликами, даже сама ночь, которую он коротал неспешно и деловито.

– (4) Это твои лошади в логу? – спросила Варя.

– (5) А что? – сухим тоном ответил Сашка, видимо, ожидая, как всегда, какого-нибудь подвоха от деревенских.



2. Среди предложений 25 – 32 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(25) Он ревниво следил за Вариными пальцами, перелистывавшими страницы.

– (26) Про цыган написано. (27) Сандро Пушкин писал. (28) Читала?

(28) Варя, бросив на Сашку удивлённый взгляд, воскликнула:

– (29) Конечно, читала! (30) Кто же Пушкина не читал! (31) Только не Сандро, а Александр Пушкин!

(32) Сашка, упрямо тряхнув черными кудрями, начал бурно возражать:

Среди предложений 35 – 44 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(35)В одно морозное утро Митрофанова Сергея окликнул сверху жалостный голос: «(36)Эй, ты что вовсе чокнутый? (37)Ты на всю зиму свою физкультуру затеял?» (38)Митрофанов Сергей подошёл к ограждению лоджии и, задрав голову, с удивлением посмотрел вверх: этажом выше стоял, перевесившись, растрёпанный мальчишка, синий от холода. (39)«Я следом за тобой, как идиот последний...» — сказал мальчишка. (40)«Никто ж не заставляет», — резонно заметил Митрофанов Сергей. «(41)Ага, значит, ты — можешь, а мне — слабо?! — взъярился мальчишка. — (42)А я, если поднатужусь, гирию жму до пятидесяти раз!»

(43)Мальчишка скрылся, а Митрофанов Сергей пошёл в ванную. (44)Растираясь жёстким полотенцем так, что тело горело, Митрофанов Сергей взглянул в зеркало, и ему вдруг стало смешно: из зеркала на него смотрел Предыдущий Чокнутый верхнего мальчишки!

**B10**

1. Среди предложений 22 – 26 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(21) Летом Митрофанов Сергей поехал в спортивный лагерь. (22) По соседству с лагерем виднелась лишь одна изба, в которой каждое утро плакал ребёнок. (23) А на крыльце избы сидела собака суровой наружности, и если кто-нибудь пытался подойти к калитке, то собака начинала грозно рычать. (24) Митрофанову Сергею рассказали, что живёт тут одинокий старик, лагерный сторож, который зимой охраняет эту территорию. (25) На лето к нему приехала дочь с младенцем, да заболела, и её увезли в город, в больницу. (26) Вот старику и приходится на рассвете спешить в деревню за молоком, а младенец остаётся с собакой.

2. Среди предложений 27 – 31 найдите предложение(я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(27) Можно было бы молоко носить по очереди, но старик не согласен: собака на каждого новенького лает, младенец просынается, плачет, а если собаку к каждому приучать, то из неё потом плохой сторож получится. (28) В первой смене, говорят, нашёлся один чокнутый: каждый день до линейки в деревню бегал с посудной, но таких чокнутых — один на миллион. (29) Тут Митрофанов Сергей понял, что снова влип... (30) Всю смену Митрофанов Сергей вставал с петухами, бежал в соседнюю деревню, а возвращаясь, успевал ещё искупаться в речке. (31) Уже и старикова дочка вышла из больницы, и нужда в этих походах отпала, но Митрофанов Сергей привык, втянулся...

**B10**

Среди предложений 2 – 9 найдите простые предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

(1)Лёка попала в детский дом во время войны... (2)В ленинградскую блокаду не было никакой еды, даже воды. (3)Последний кипяток вместе с горбушкой мама отдала Лёке. (4)Есть хотелось каждую минуту. (5)Когда город сковали большие холода, у Лёки уже не осталось сил даже есть. (6)Тогда мама сходила за снегом, растопила его на керосинке и влила Лёке в рот. (7)Лёка согрелась и уснула. (8)А проснулась уже в детском доме. (9)Ей сказали, что мамы больше нет и она должна привыкать к другим детям.

**B10**

Среди предложений 19 – 23 найдите предложение(-я), в которых есть однородные члены. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

хоть крошечку. (18)И вдруг между досками забора Лёка увидела чье-то лицо, совершенно взрослое, даже старое, потому что небритое. (19)Этот кто-то глаз не сводил с ее сухаря. (20)Лёка точно поняла, что именно с сухаря. (21)Сначала она спрятала сухарь за спину, а потом и вовсе отвернулась, положив сухарь в кармашек платья. (22)Но даже спиной Лёка чувствовала этот взгляд. (23)Она поняла, что там кто-то голодный, вздохнула, но все-таки подошла к забору, отломил половинку половинки и протянула... (24)А Колька Безымянный подглядел. (25)Безымянный — это была его фамилия, потому что он ничего не помнил, был

**B10**

Среди предложений 11 – 15 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(11) Я старался сделать всё, чтобы не выпускать своих родителей из поля зрения ни на минуту. (12) Как только они приходили с работы, я, желая ускорить событие примирения, сразу же обращался к ним с такими просьбами, которые заставляли их обоих быть дома и даже в одной комнате. (13) А просьбы мои они выполняли беспрекословно. (14) Они в этом прямо-таки соревновались друг с другом! (15) И все время как бы тайком, незаметно поглаживали меня по голове, как сироту...

**B10**

Среди предложений 25 – 30 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(25) Не успела она ещё сделать своего обхода, а загадка уже разъяснилась. (26) Она услышала вдруг переливчатые тоны свирели, которые неслись из конюшни, смешиваясь с шорохом южного вечера, что уже клонился к ночи. (27) Она сразу поняла, что именно эти нехитрые переливы простой мелодии, совпадавшие с фантастическим часом дремоты, так приятно настраивали воспоминания мальчика.

(28) Она сама остановилась, постояла с минуту, прислушиваясь к задушевым напевам малорусской песни, и, совершенно успокоенная, ушла в темную аллею сада.

«(29) Хорошо играет Иохим, – подумала она. – (30) Странно, сколько тонкого чувства в этом грубоватом на вид крестьянине... (31) А Петрик-то мой каков!..» – размышляла она, слушая чарующие переливы свирели, и сердце её счастливо замирало.



**В10**

Среди предложений 4 – 6 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

просиживать у него там, в конюшне, часа два перед сном. (4)Эти часы, когда вечер входил в свои права, стали теперь для мальчика самым счастливым временем, и мать со жгучею ревностью видела, что вечерние впечатления владеют ребенком даже в течение следующего дня, что даже на ее ласки он не отвечает с прежнею безраздельностью, что, сидя у нее на руках и обнимая ее, сын с задумчивым видом шепчет о вчерашней песне Иохима.

(5)И каждый вечер, в то время как её мальчик, её голубочек, убегал в конюшню, она открывала окно, облакачивалась на него и жадно прислушивалась, даже забывая отгонять прутиком докучливую мошкарку. (6)Сначала слушала она с чувством гневного пренебрежения, стараясь лишь уловить смешные стороны в этом «глупом чириканье» дударя, но мало-помалу – она и сама не отдавала себе отчета, как это могло случиться, – «глупое чириканье» стало овладевать ее вниманием, и она уже с жадностью ловила задумчивые, грустные напевы. (7)Спохватившись, она задала себе вопрос, в чем же их привлекательность, их чарующая тайна, и понемногу эти синие вечера, и приглушенные вечерние тени, и удивительная гармония песни с природой разрешили ей этот вопрос.

Среди предложений 61 – 66 найдите простое(-ые) предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(59)– Вот так садись, дедуня, и ни о чем не думай. (60)Не для того ты нас защищал, чтобы мы тебя сейчас бросили. (61)Всё будет хорошо, сейчас домой полетим.

(62)Парни поднялись стеной, отгородив фронтовика от летчика и стюардессы.

(63)– Деда в обиду не дадим... таких людей почитать надо, а вы... (64)Иди в кабину, командир, и заводи двигатель.

(65)Парень говорил спокойно, но в голосе чувствовалась такая сила, сопротивляться которой было просто невозможно. (66)В самолете стояла мёртвая тишина, все напряженно ждали: неужели произойдет сейчас страшная несправедливость? (67)Но для этого уже не было никаких шансов, потому что парни бы не допустили. (68)Пилоту это было тоже ясно.