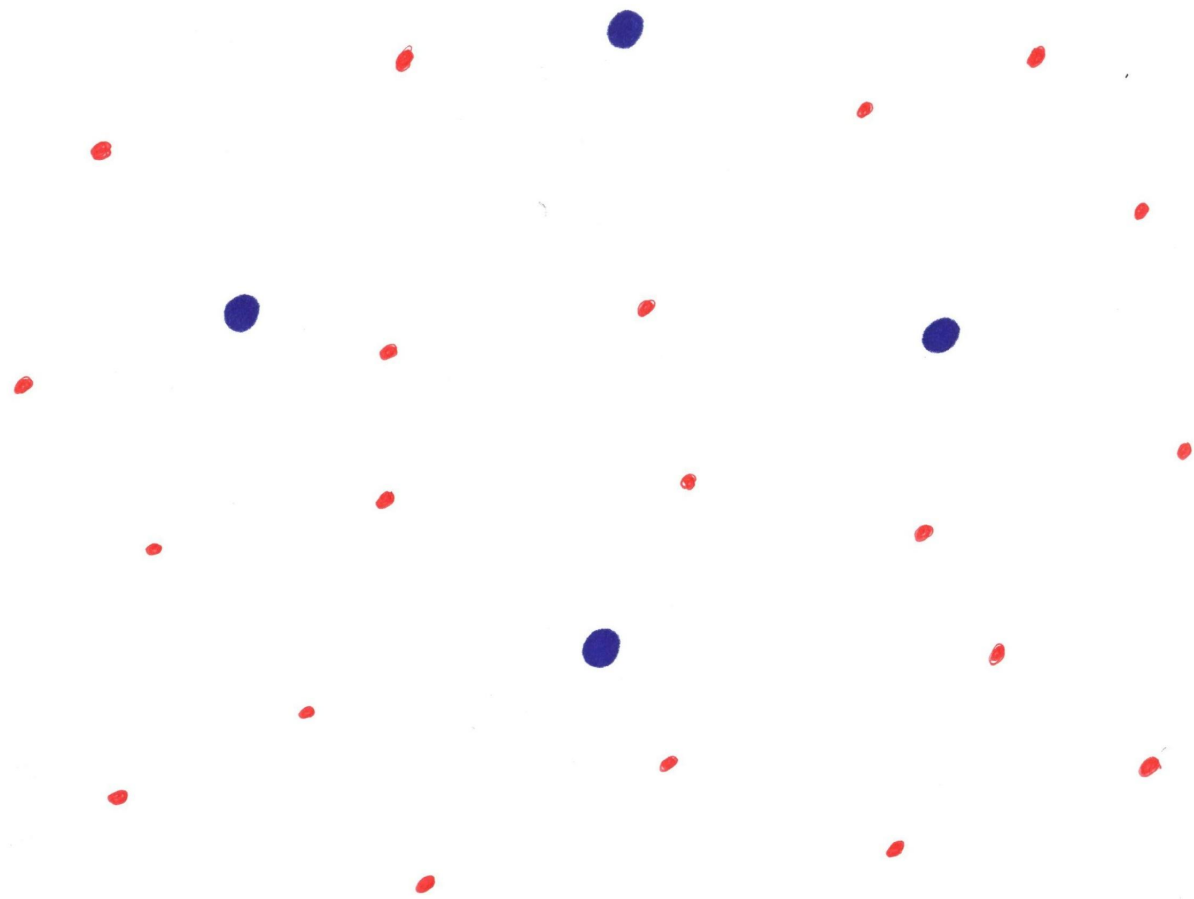


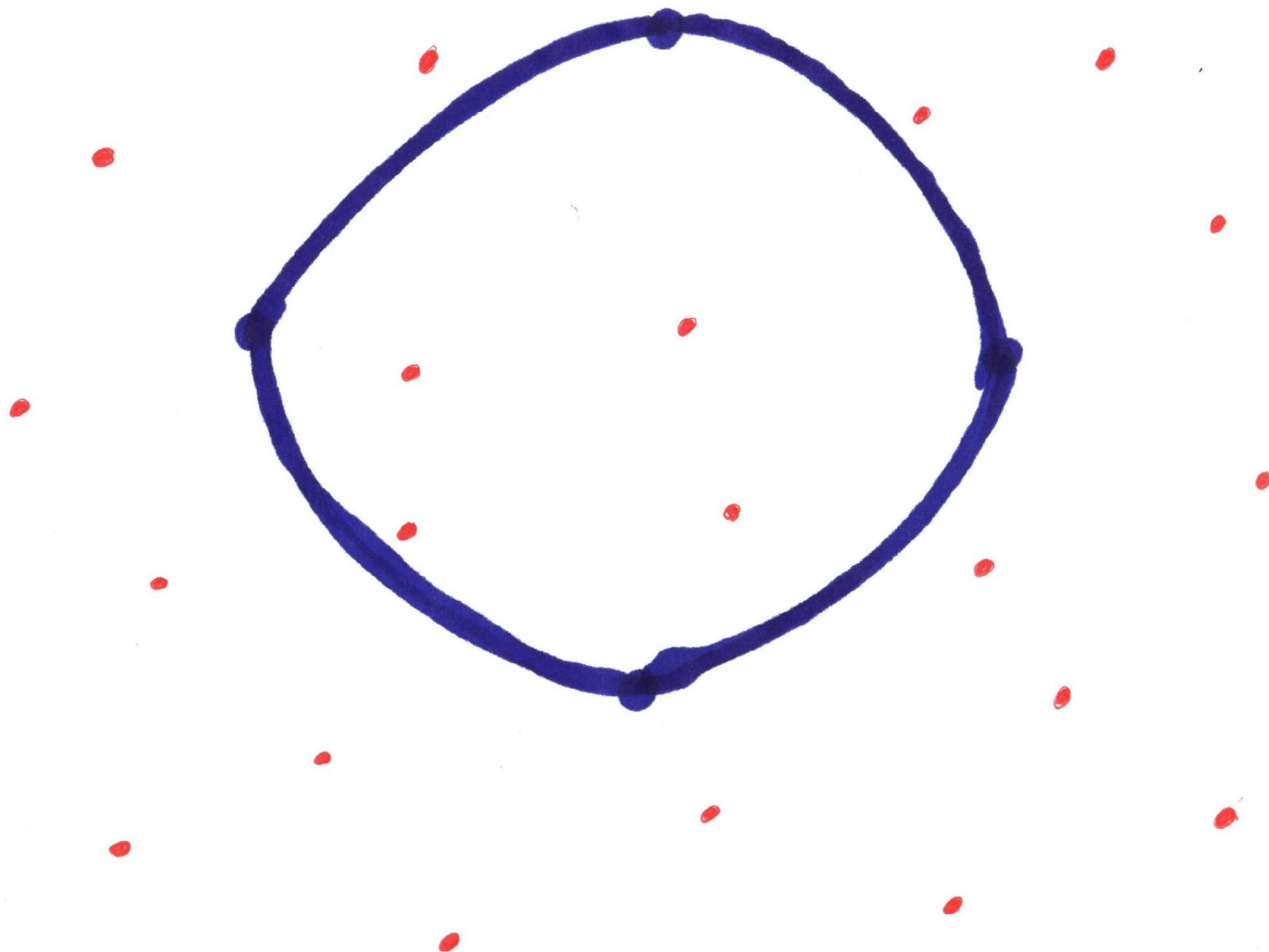
Карточка №1

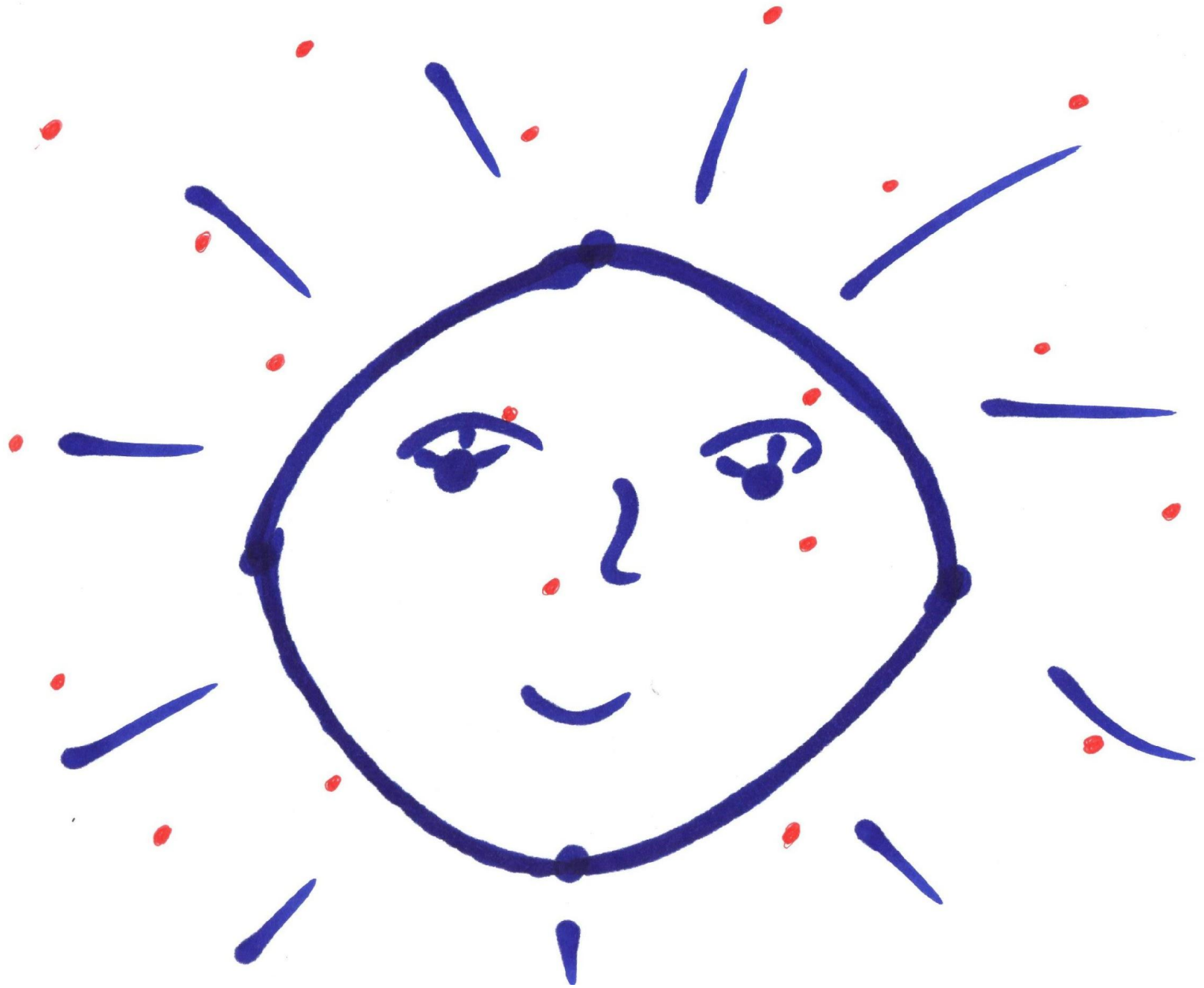
_____ как часть речи

Общее грамматиче ское значение	Вопросы	Грамматические признаки	Роль в предложении









Д. 1. основное действие

добавочное действие.

Д. 2. что делая?

что сделав?

Карточка №1
Деепричастие как часть речи

Общее грамматическое значение	Вопросы	Грамматические признаки	Роль в предложении

Д.3 деятель – человек действия;

***дееспособный – человек,
способный к действию.***

Слово **деепричастие** возникло в результате слияния двух слов – **дее** (от **деяти** в значении **делать**) и **причастие** (**причастность**). Этот термин был введён в грамматику Мелентием Смотрицким в начале XVII – причастность к действию.

Д.4. Деепричастие

Дее+причастие

Причастность к действию.

Вывод:

деепричастие обозначает

добавочное действие,

отвечает на вопросы что делая?

что сделав?

Карточка №1

Деепричастие как часть речи

Общее грамматическое значение	Вопросы	Грамматические признаки	Роль в предложении
Добавочное действие	Что делая? Что сделав?		



С. А. Григорьев. В ОЗЕРНОМ КРАЕ

Киев, «Мистецтво», 1987

Мальчик стоит на берегу озера.

- *Мальчик стоит на берегу озера и наблюдает за плавающими утками.*
- *Мальчик стоит на берегу озера и держит удочку и рыбу.*

- *Мальчик стоит на берегу озера, наблюдая за плавающими утками.*
- *Мальчик стоит на берегу озера, держа удочку и рыбу.*

Преобразуйте следующие предложения так, чтобы оба действия стали основными.

- Я шел домой, размышляя о предстоящей встрече.
- Старик печально качал головой, продолжая слушать сына.
- Почувствовав приближение грозы, собака спряталась под крыльцо.

- ***Преобразуйте предложения так, чтобы одно из действий стало добавочным. Запишите их, расставив знаки препинания. Задайте вопрос к словам, обозначающим добавочное действие.***
- Поезд замедлил ход и через некоторое время остановился.
- Лесник вышел на крыльцо и залюбовался вечерним закатом.
- Бабушка удобно устроилась в кресле и что-то вязала.

- Поезд, замедлив ход, через некоторое время остановился.
- Поезд, замедливший ход, через некоторое время остановился.

Карточка №1
Деепричастие как часть речи

Общее грамматическое значение	Вопросы	Грамматические признаки	Роль в предложении
Добавочное действие	Что делая? Что сделав?		Обстоятельство

Д. 5 Деепричастие

Обстоятельство

Суффиксы деепричастий

- -а- (-я-);
- -ВШИ- -ШИ-
- -В-; -УЧИ- (уст.)

Вставьте пропущенные буквы

- **Ёжась** от свежее..о в..т..рка,
- Ч..ть **п..с..нев**, кр..пыш..-м..сл..та,
- **Взявшись** за р..ки, как р..бята,
- Топ..ют, **греясь**, в..кру.. пен..ка!

(Э. Асадов «Лес»)

Карточка №1

Деепричастие как часть речи

Общее грамматическое значение	Вопросы	Грамматические признаки	Роль в предложении
Добавочное действие	Что делая? Что сделав?	Не изменяется	Обстоятельство

Вывод:

деепричастия имеют общие

свойства с глаголами и наречиями.

В процессе развития русского языка деепричастия пережили сложную историю. В прошлом они были краткими формами причастий, изменялись по падежам, в предложении выступали как определения. Постепенно эти свойства утратились, а с ними - способность к изменению; деепричастия стали походять на наречия, оказавшись в полной зависимости от сказуемого.