

# 1. Организационный момент.

Начинается урок,  
Он пойдёт, ребята, впрок.  
Постарайтесь всё понять.  
Будем правильно считать.



## 2. Устный счёт.

Сегодня мы совершим путешествие по стране Геометрия. На этом чудесном поезде.



А о каких фигурах пойдёт речь на уроке, вы узнаете, если правильно выполните задание.

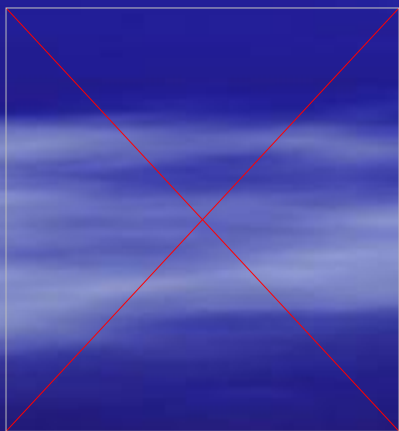
# 3. Выполните вычисления:

О	$40 \cdot 80 : 100$
Т	$3 \cdot 26 - 18$
У	$250 + 700$
Г	$4 + 96 : 2$
Л	$560 : 7 \cdot 4$
К	$902 - 348$

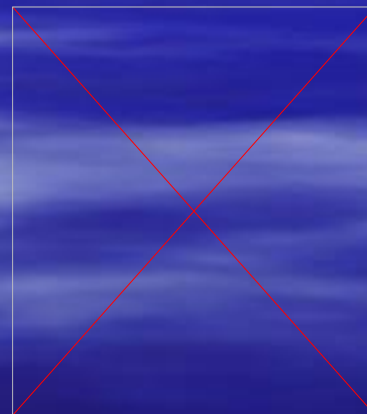
Е	$200 \cdot 7 - 300$
Н	$649 - 40 - 19$
Р	$880 : 44 \cdot 9$
И	$482 - 60$
Ь	$300 \cdot 9 - 200$

60	180	1100	950	52	32	320	2500	590	422	554
Т	Р	Е	У	Г	О	Л	Ь	Н	И	К

Тема урока:  
«Виды треугольников.  
Путешествие по стране  
Геометрия.



Подготовила учитель  
начальных классов  
Кузьмичёва Татьяна Витальевна



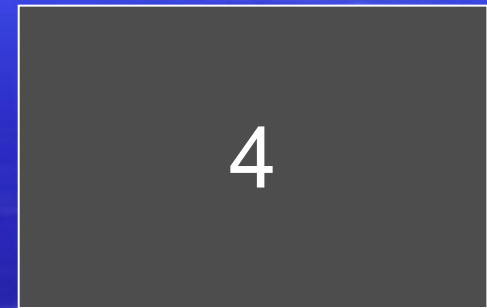
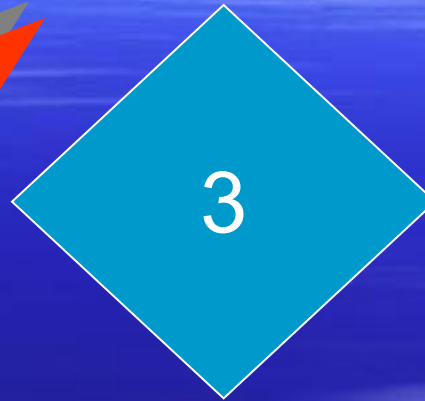
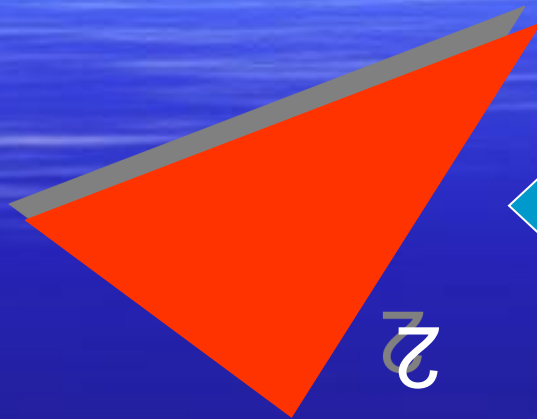
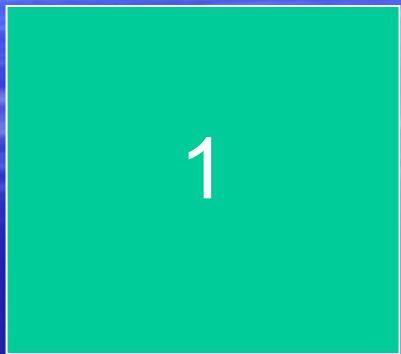


## Цели урока:

1. Познакомить с видами треугольников.
2. Развивать вычислительные навыки, логическое мышление.
3. Закреплять умение решать задачи на движение.
4. Прививать интерес к предмету.

# 4.Актуализация новых знаний

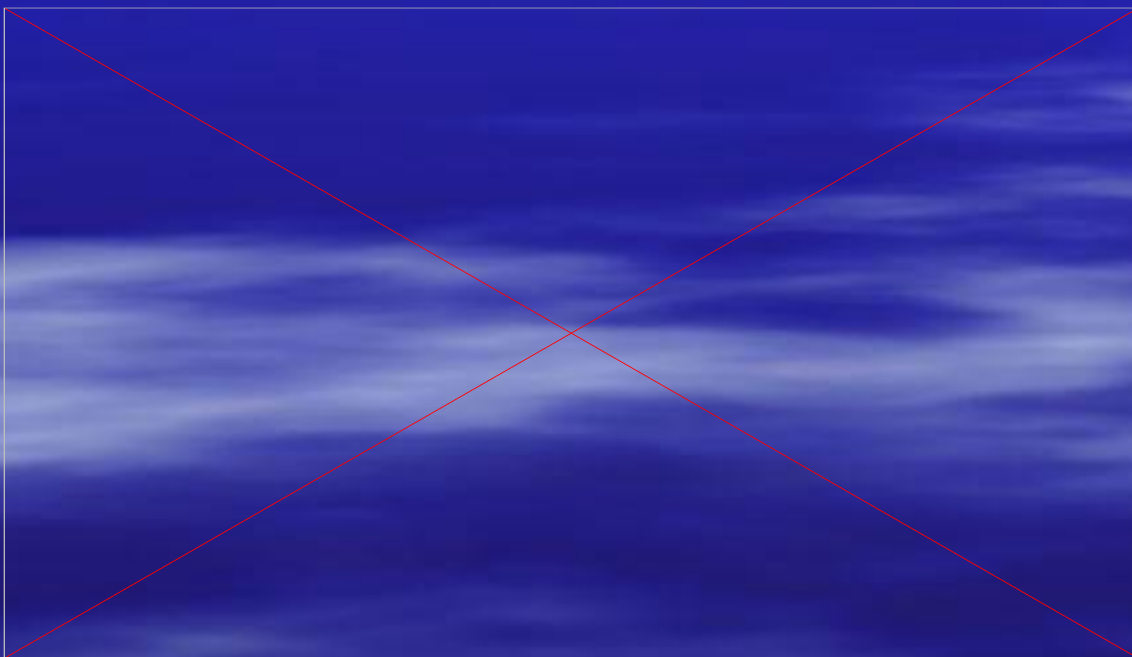
## Назовите треугольник



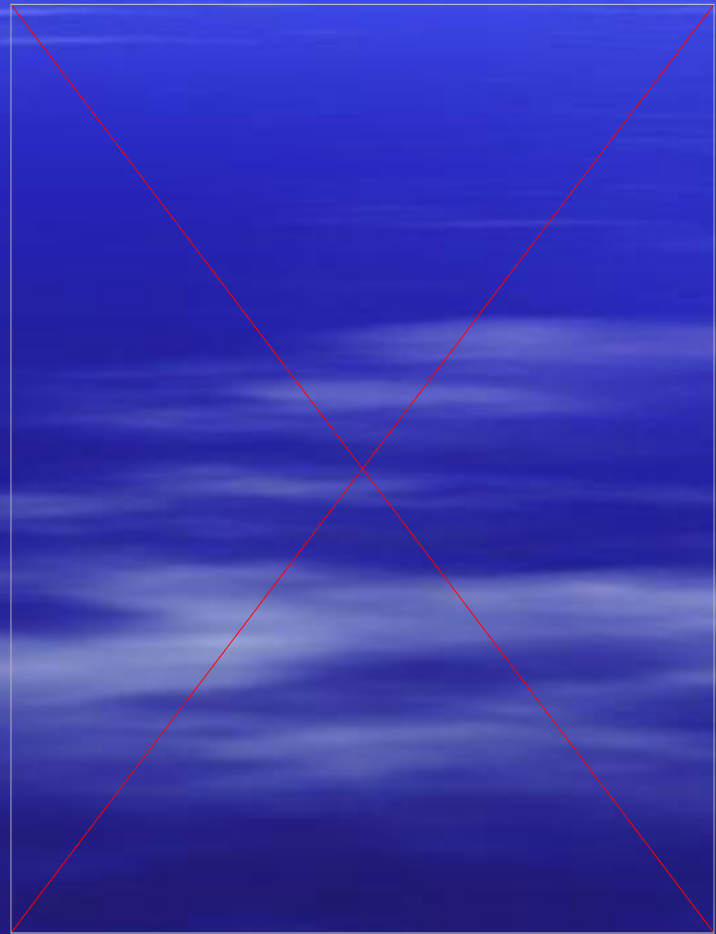
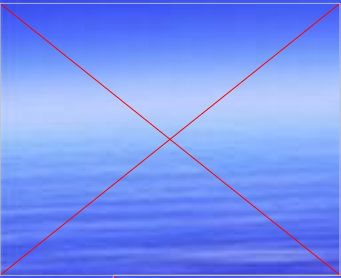
### Признаки треугольника

У треугольника три угла, три стороны,  
три вершины.

# 5. Игра «Сон Незнайки»



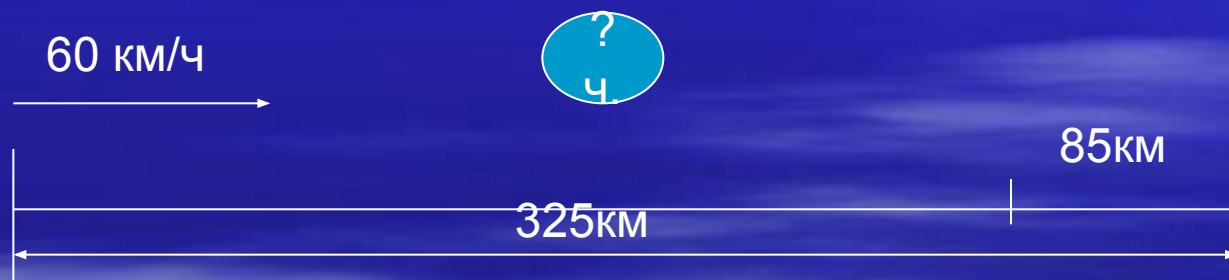
# 6. Закрепление изученного





# 7. Закрепление пройденного

## Задача №10



- 1)  $325 - 85 = 240$  (км) – прошёл автобус
- 2)  $240 : 60 = 4$  (ч) – через столько часов автобус будет на расстоянии 85 км от второго города

Ответ: через 4 часа

## 8. Проверка решения уравнений

$$X - 984 = 63 \cdot 5$$

$$X - 984 = 315$$

$$X = 984 + 315$$

$$\underline{x = 1299}$$

$$1299 - 984 = 63 \cdot 5$$

$$315 = 315$$

$$5603 - x = 2874 : 6$$

$$5603 - x = 479$$

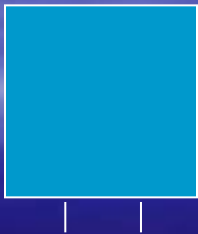
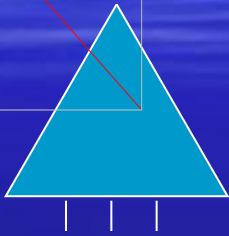
$$x = 5603 - 479$$

$$\underline{x = 5124}$$

$$5603 - 5124 = 2874 : 6$$

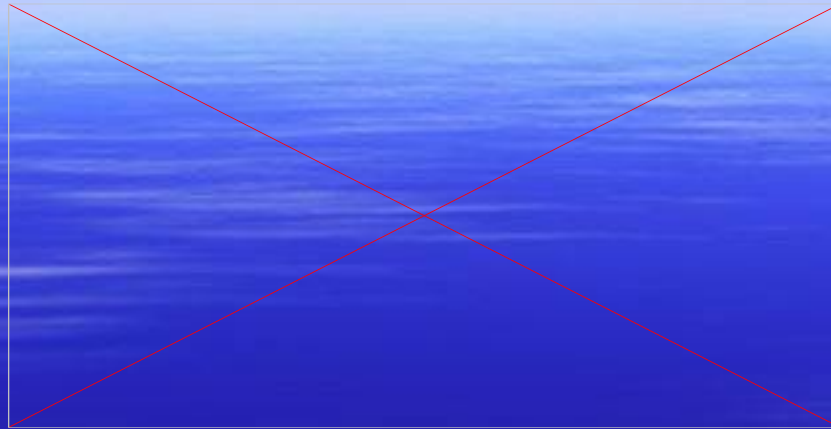
$$479 = 479$$

# 9.Задание на смекалку



?

# 10. Выполните вычисления



## Примеры №12

$$876 \cdot 5 - 1467 : 3 \qquad (67\,543 - 15\,987) \cdot 4$$

$$539 \cdot 7 + 2\,468 : 4 \qquad (18976 - 7\,375) : 9$$

$$916 : 4 \cdot 6$$

$$858 : 6 \cdot 8$$

# 11.Проверка выполненного



3891  
4390

206224  
1289

1374  
1144

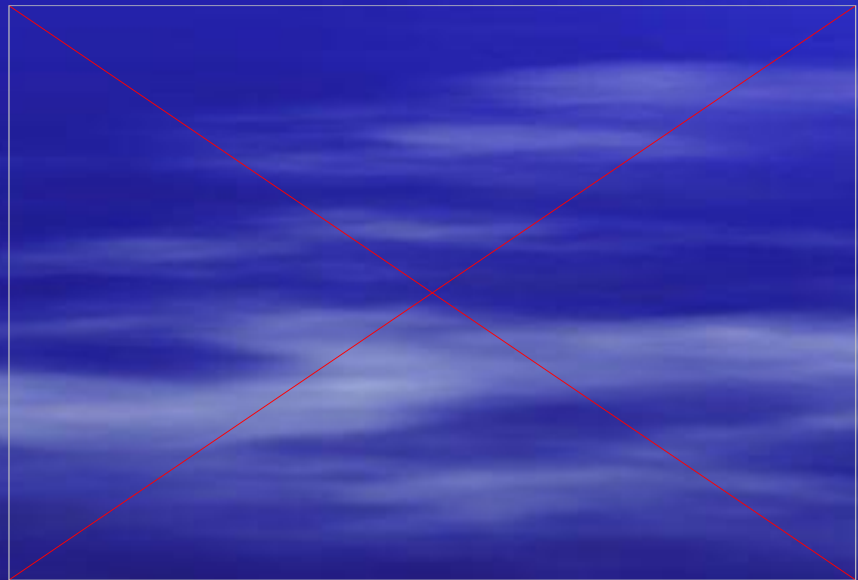


## 12. Подведение итога

- Что нового вы узнали?
- Чем занимались на уроке?
- Чем отличается треугольник от других фигур?

# Домашнее задание

Задача №11, стр.4



Вы сегодня молодцы!

