

Кружковая работа

ФИО Учителя математики	Название кружка
Скрипник Е.Р.	Решение задач на %, смеси и сплавы(10-11)
Липатова Е.Ю.	Решение уравнений и неравенств нестандартными методами (9-11)
Котловская И.Ю.	За страницами учебника (6) Дополнительные главы к учебнику алгебры (8-9)

Цели проведения кружковых занятий



1. Привитие интереса учащихся к математике.
2. Углубление и расширение знаний учащихся по математике.
3. Развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся.
4. Воспитание настойчивости, инициативы.

Структура занятия

- Выступление учителя или доклад члена кружка по избранному вопросу.
- Основная часть-самостоятельное решение задач по определенной теме участниками кружка, причем в числе этих задач должны быть задачи и повышенной трудности. Число задач:3-5. После решения первой из задач всеми или большинством учащихся один из учащихся производит ее разбор для всех членов кружка. Учитель по ходу решения задач формулирует выводы, делает обобщения.
- Решение задач занимательного характера, задач на смекалку, разбор математических софизмов, фокусов, проведение математических игр и развлечений.
- Короткие доклады о жизни и открытиях известных математиков.
- Ответы на вопросы учащихся, домашнее задание.



Математический кружок

6 класс

За страницами учебника

6. 15 плотников построили дом за 28 дней. За сколько дней 35 плотников построят 8 таких домов, если будут работать с такой же производительностью?



Решаем олимпиадные задачи



1. Сегодня 17.02.2008. Наташа заметила, что в записи этой даты сумма первых четырёх цифр равна сумме последних четырёх. Когда в этом году такое совпадение случится в последний раз.

Ответ: 25 декабря 2008 года



2. Зайчиха купила для своих семерых зайчат семь барабанов разных размеров и семь пар палочек разной длины. Если зайчонок видит, что у него и барабан больше, и палочки длиннее, чем у кого-то из братьев, он начинает громко барабанить. Какое наибольшее число зайчат сможет начать барабанить?

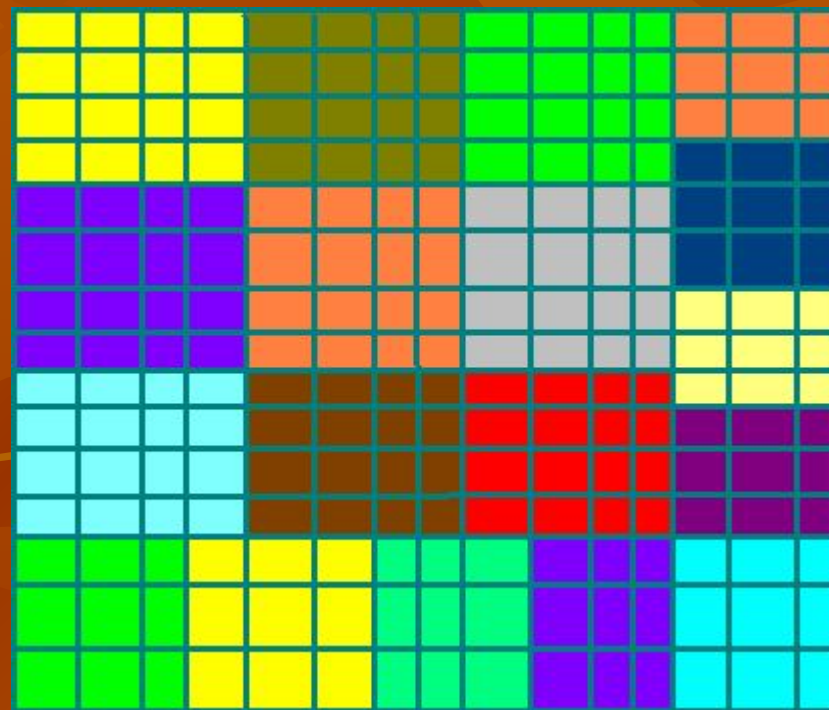
6 зайчат

3. На складе лежало несколько целых головок сыра. Ночью пришли крысы и съели 10 головок, причём все ели поровну. У нескольких крыс от обжорства заболели животы. Остальные 7 крыс следующей ночью доели оставшийся сыр, но каждая крыса смогла съесть вдвое меньше сыра, чем накануне. Сколько сыра было на складе первоначально?



11 головок сыра

4. Разрежьте какой-нибудь квадрат на квадратики двух разных размеров так, чтобы маленьких было столько же, сколько и больших.





6. Василиса Премудрая решила запереть Кощея в прямом коридоре, разделённом тремя проходами на четыре комнаты, причём в каждом проходе, облокотившись на одну из стен, стоит толстый усталый стражник. Каждый раз, когда Кощей переходит из одной комнаты в другую, стражник переходит к противоположной стене и облакачивается на неё. Если все стражники облокотятся на одну стену, она не выдержит и рухнет, а Кощей выйдет на свободу. Может ли Василиса изначально так прислонить стражников и разместить Кощея, чтобы он никогда не смог выбраться?

Да, может



Домашнее задание

Частушки

- Что за шопот слышен в классе?
- Кто нам так мешает?
- Это просто кто-то с кем-то
- Уравнение обсуждает.
- Утомился наш дружок
- От урока просто взмок.
- Почему он так устал?
- Уравнение решал.
- Разбудите меня ночью,
- В самой серединочке,
- Я решу вам уравнение
- Без одной ошибочки.

Кирьян Ник

- Х и У на трубе решали уравнение
- А когда с нее свалилось , К ним пришло решение.

Вайчулите Лина

- Я решаю уравнение
- Вместо x я ставлю 5,
- В результате получилось-
- Не пойду гулять опять!
- Знаем все мы без сомненья,
- Что такое уравнение!
- Мы находим его корень.
- И с учителем не спорим
- Смотрим , верно ли решение!

Скляров Павел

- Если верно, никогда
- Не столкнутся поезда,
- И не вытечет вода
- Из бассейна никогда

Демидов Даниил

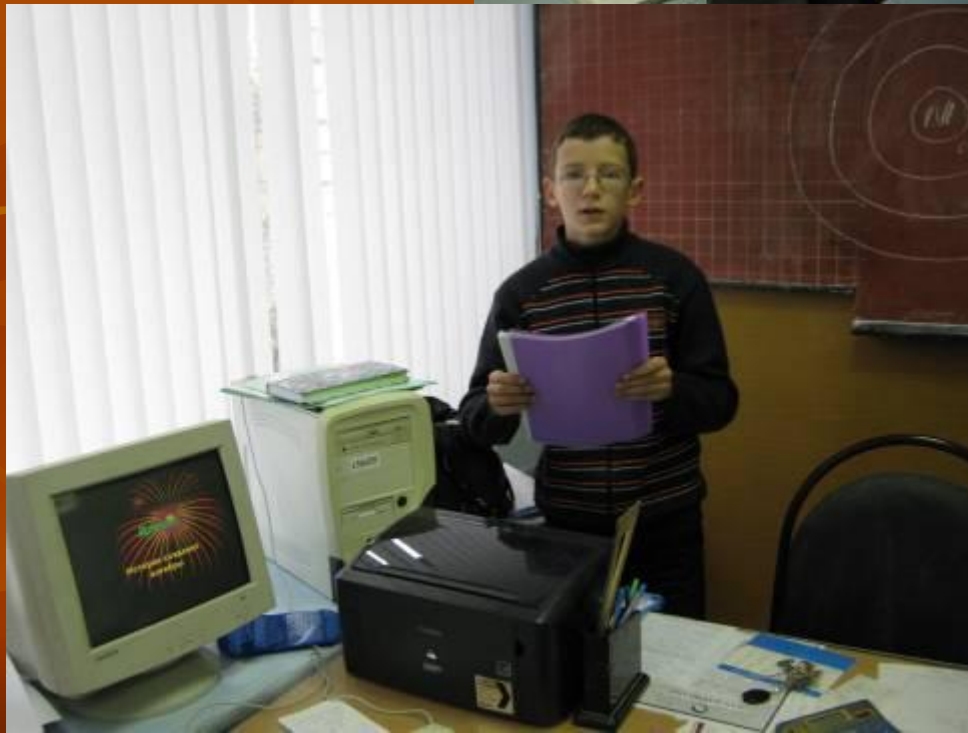
Заключительное занятие



Нестандартные методы

7 класс





Математические софизмы

Итог работы кружка

