

Урок математики
в 4 классе МБОУ СОШ № 8 г. Туапсе

Учитель начальных классов
МБОУ ООШ № 38 с. Гойтх
Сильченко Нина Петровна

■ Долгожданный дан звонок

Начинается урок.....

Мы сюда пришли учиться,

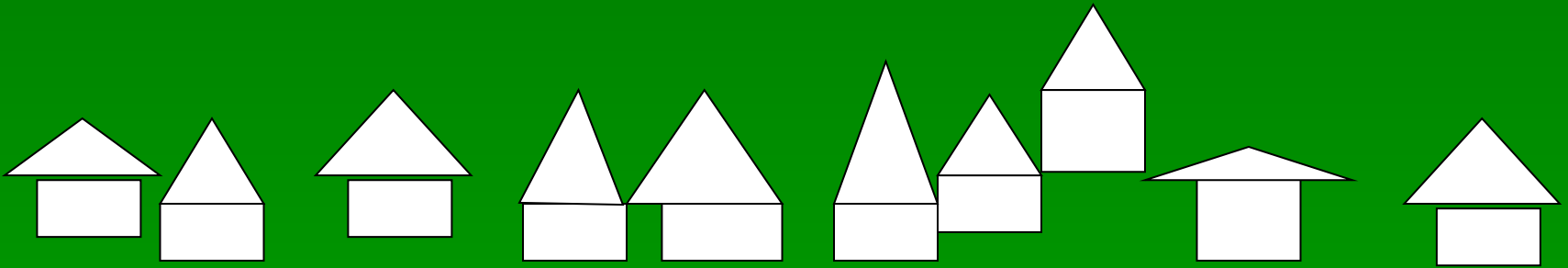
Не лениться, а трудиться,

Слушаем внимательно,

Работаем старательно.

Загадка

Тянется нитка, среди полей
петля,
Лесом, перелесками
Без конца и края.
Ни её порвать,
Ни в клубок смотать.



- 1. Станция «Посчитай-ка».
- 2. Станция «Повторяй-ка».
- 3. Станция «Сосчитай-ка»
- 4. Станция «Отдыхай-ка».
- 5. Станция «Закрепляй-ка».
- 6. Станция «Занимай – ка ».
- 7. Станция «Прощай – ка ».

Станция 1 «Посчитай-ка»



Решай правильно и быстро

1. Устный счёт

- а) $400 : 25$
 - $\times 5$
 - $+ 40$
 - $: 12$
 - $+190$
 -
- б) $700 - 300$
 - $: 4$
 - $\times 2$
 - $:25$
 - $+400$
 -
- в) $420 : 14$
 - $\times 6$
 - $+120$
 - $: 25$
 - $\times 8$
 -

2 Решите задачу

- Аист может лететь со скоростью 600 м/мин. Какое расстояние он пролетит за 1 секунду?
- Аист может лететь со скоростью 600 м/мин. Какое расстояние он пролетит за 3 секунды?

Станция 2 «Повторяй-ка».

- Какая из формул верная?
- Как найти скорость?
- а) $V = S \times t$ б) $V = t : S$ в) $V = S : t$
- 2. Как найти время?
- а) $t = S : V$ б) $t = V : S$ в) $t = V \times S$
- Как найти пройденный путь?
- а) $S = t \times V$ б) $S = V \times t$ в) $S = V :$
t

■ Вспомним правило

Какая зависимость наблюдается при движении в одном направлении?

При движении в одном направлении скорость изменения расстояния между движущимися объектами равна разности скоростей этих объектов.

Станция 4 «Сосчитай-ка».

Задача № 153



После их встречи прошёл 1 час.

На каком расстоянии друг от друга находятся эти поезда?

С какой скоростью увеличивается расстояние между ними?

На каком расстоянии друг от друга будут находиться поезда через два часа?

Задача № 154

Для решения этой задачи воспользуйтесь следующим правилом.

При движении в противоположных направлениях скорость изменения расстояния между движущимися объектами равна сумме скоростей этих

объектов

70 км/ч

80 км/ч



Проверь себя.

- 1). $80 + 70 = 150$ (км/ч)
- 2). $300 : 150 = 2$ (ч)
- Ответ: через 2 часа произойдёт встреча поездов.
- Какое расстояние будет между поездами через 3 часа после встречи этих поездов, если будут двигаться с той же скоростью?
- 3). $150 \times 3 = 450$ (км/ч)

Станция **4** «Отдыхай-ка».

Музыкальная физ.минутка
для ног.

Станция 5 «Закреплай-ка».

Самостоятельная работа.

Задача №155

Сформулируй задачу, используя правило из предыдущего задания.

Числовые данные можно взять из схемы в учебнике и рисунков.

Вычисли и запиши ответ самостоятельно.



Проверь себя.

$$80 + 70 = 150 \text{ (км/ч)}$$

$$300 : 150 = 2 \text{ (ч)}$$

Ответ: через 2 часа произойдёт встреча транспорта.

6. Рефлексия

- Чему учились на уроке?
- С какими трудностями вы встретились?
- Как вы их преодолевали?
- Что понравилось на уроке?
- С каким настроением вы уйдёте с урока?

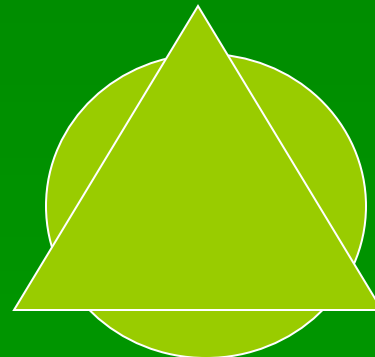
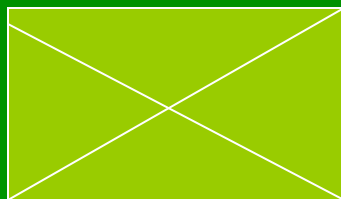
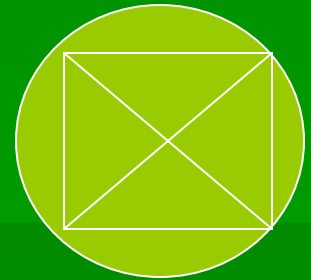
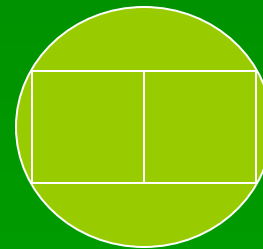
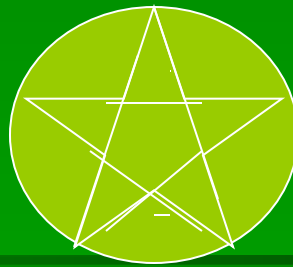
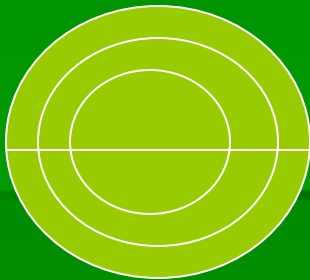
Станция «Задавай – ка»

- Домашнее задание.
- Выполнить № 63 в ТПО

Станция 8 «Занимай – ка».

Работа в парах.

- Какие из данных фигур можно нарисовать не отрывая карандаша от бумаги, причём дважды по проведённой линии чертить нельзя.



Станция 9 «Занимай – ка».

Сказка – загадка.

Один человек ежедневно покупать пять лепёшек. Как – то приятель спросил его, что он с ними делает. И вот что ему ответили:

- Одну лепёшку съедаю сам, двумя долг отдаю, а две в долг даю.

Удивился приятель и попросил объяснить, что это значит.

А вы сумеете объяснить, в чём тут дело?

Урок окончен, всех благодарю

Урок окончен, всех благодарю,
А напоследок вам я подарю
Скромное напоминание
О нашем уроке воспоминание.