



# Олимпиада по русскому языку среди обучающихся 5-9 классов

ГКОУ РО школа-интернат VIII вида № 14  
г. Волгодонска  
Короткова Н.В.



- «Русский язык, яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью».



- **Олимпиада - это своеобразное соревнование в знаниях, итог предварительной работы обучающихся, как на уроке, так и вне урока.**
- **Олимпиады могут быть классными, школьными, районными, общегородскими, областными, республиканскими, международными.**

## Отгадай и запиши словарное слово



- Быстрорастворимый шоколадный напиток с витаминами и минералами.
- Он с тобою и со мною шел лесными стежками. Друг походный за спиною на ремнях с застежками.
- По асфальту идет дом, ребятишек много в нём, а над крышей вожжи, без них ходить не может.
- Огромный этот водоём увидишь в атласе своём. Он больше всех земных морей. Ты назови его скорей!
- «Скрип!» - открывали дверцу в сад, «Скрип!» - теперь идём назад. «Смажьте петли, » - просит Ритка. Целый день скрипит...
- Я вечером летним люблю так в тиши в цветущий отправится сад. И присесть на скамейку, где нет ни души, вдыхая цветов.....

Какое слово пропущено в поговорке

«Мал ....., да дорог»

«Каков ....., таков и ответ»

«Лето собирает, а ..... поедает»

«Москва ..... не верит»

«Ни слуху, ....., ни вестей, ни  
костей»

«Остатки ..... »

«От лося - лосята, от  
..... поросята»



Отметь предложения, которые нужно обязательно сказать библиотекарю.

Добрый день!

С Новым годом!

Пожалуйста.

На здоровье.

Выздоровливайте!

Как дела?

Будьте любезны!

Спасибо.





Запиши слова, обозначающие  
«комнаты» в разных учреждениях:

## комната

В школе \_\_\_\_\_

В музее \_\_\_\_\_

На заводе \_\_\_\_\_

В монастыре \_\_\_\_\_

В самолёте \_\_\_\_\_

В зоопарке \_\_\_\_\_

В поезде \_\_\_\_\_

В театре \_\_\_\_\_

В больнице \_\_\_\_\_

На корабле \_\_\_\_\_

В гостинице \_\_\_\_\_

В поликлинике \_\_\_\_\_

# Найди и исправь речевые ошибки



Смешные

ШЫПКИ

Наша семья большая, много-  
зедная.



Же перрону подошёл  
пассажирный поезд.



Над морем носимся  
белые чайники.





# шарада



Меня найдёшь на дереве,  
На клумбе и на грядке,  
В журнале и в альбоме,  
И в книге, и в тетрадке.  
Но птицей стать я захотел  
—

И мне не надо буквы Л.  
Мне А в начале напиши...  
И как зовут меня - реши.

*Напиши отгадки*



An oil painting of an open book on a wooden desk. The book is open, showing its pages. A quill pen is resting on the desk to the right of the book. The scene is lit from the left, creating strong shadows and highlights. The background is dark.

# Расставьте ударения в следующих словах

Алфавит, средства, статуя, шофер,  
положил, процент, красивее,  
документ, начал, щавель, километр,  
случай, хозяева, столяр,  
договор, начала, медикаменты.

*Выпишите слова с пропущенными буквами из  
текста:*



Я в грус(?)ном настро...ении заш...л в горо...ской сад, сел там на ск...мейку и, разв...рнув дн...вник, с уж...сом гл...дел на ед...ницу.

Я долго с...дел в саду. Потом пош...л домой. Но когда по...ходил к дому, вдру... вспомн...л, что остав...л свой ДН...ВНИК на ск...мейке в саду. Я поб...жал наза... . Но в саду на ск...мейке уже не было моего дне...ника. Я сн...чала испугался, а потом обрадовался, что теперь нет со мной дн...вника с этой ужас(?)ной ед...ницей.

Я приш...л домой и сказал отцу, что пот...рял свой дн...вник. И Лёля засм...ялась и подм...гнула мне, когда услыш...ла эти мои слова.

Разгадай

ребус

”



+

**бт**



'

**Сердцевинной слова  
является корень. От него  
слова растут, как ветви на  
дереве. Создайте такое  
дерево из слов с корнем –**



# Завершите фразу словом или словосочетанием:

**ПОХОЖИ,**  
**ЭТОТ ЛЕС Я**  
**ЗНАЮ,**  
**ПИСАТЬ**  
**БЕЗОБРАЗНО,**  
**ИСЧЕЗЛО,**

**будто корова**  
**ЯЗЫКОМ**  
**слизала**  
**как курица**  
**лапой**  
**как свои пять**  
**пальцев**  
**как две капли**  
**ВОДЫ**

**Спасибо  
за участие!**

