

УМРТАРМОУИЯ



**Рекомендации**

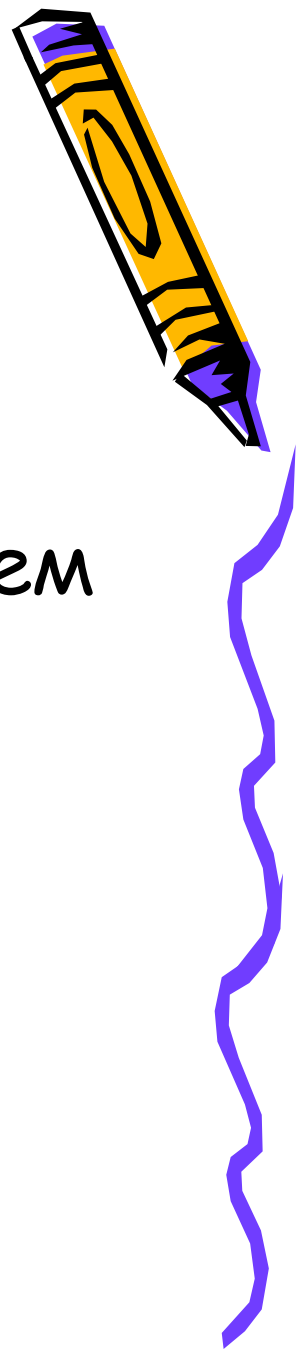
**при**

**организации контрольных работ**



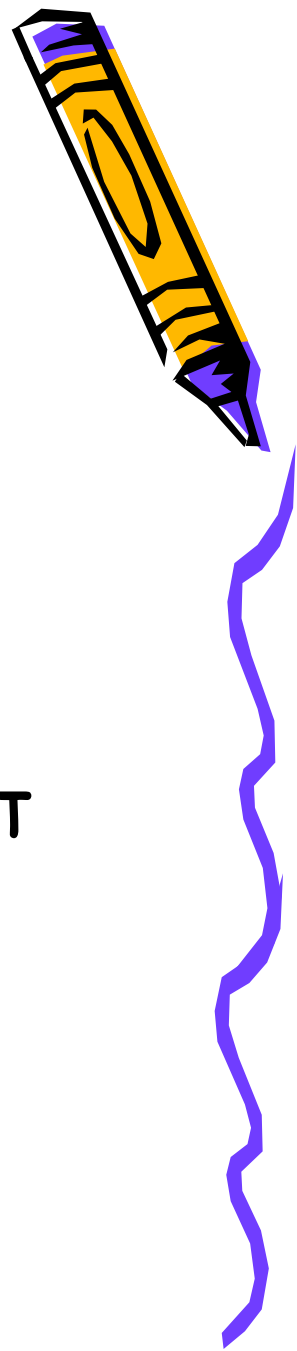
1. Не готовить учащихся специально к контрольным работам, предлагая выполнить задания, аналогичные проверочным;





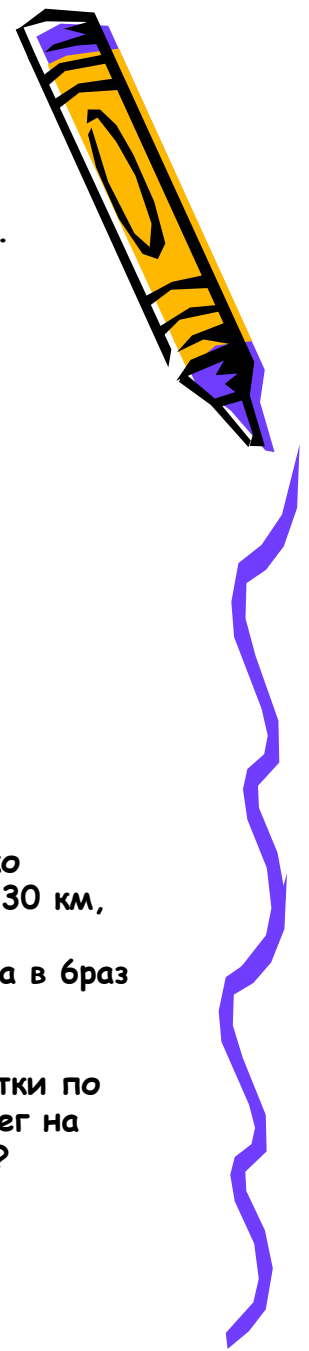
2. Не сообщать детям о предстоящем контроле.





3. В первом и втором классах не следует занимать весь урок контрольной работой, лучше распределить её на 3 - 4 урока, выделив для этой цели 10 - 15 минут на каждом.





## Вариант 1.

Цели: **Итоговая контрольная работа (первый уровень)**

Проверить сформированность умений:

- Решать задачи на движение, нахождение площади и периметра прямоугольника, задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»;
- Решать уравнения;
- Сравнивать величины;
- Вычислять значения выражений с многозначными числами;
- Нумерацию многозначных чисел.

1. Расположи числа в порядке возрастания.

7884, 7884, 7959, 7959, 7884, 7884, 7884, 7884

Увеличь трёхзначное число в 5 раз.

Уменьши пятизначное число на 1823.

2. Вычисли значения выражений.

$$18848:38+(260-4)\cdot 20$$

$$(7594-2129):5+707$$

3. Сравни величины.

6 км 64 м ... 665 м

4 т 8 ц ... 408 кг

2 ч 50 мин ... 2000 мин

4. Реши уравнения.

$$171:x=3$$

$$85\cdot x=600+335$$

### Задачи

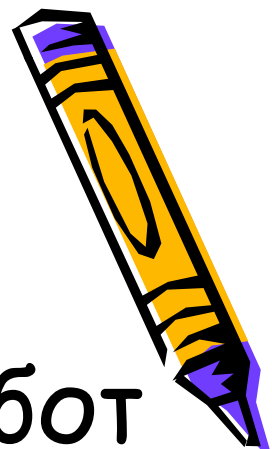
1. Поезд прошёл 280 км за 4 часа. Сколько времени ему потребуется, чтобы пройти 630 км, если он будет идти с той же скоростью?

2. Длина прямоугольника 18 см, а ширина в 6 раз меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

3. У Иры было 40 р. Она купила 4 открытки по 5 р. и 3 конверта по 3 р. Хватит ли ей денег на Покупку тетради, если она стоит 3 рубля?



Уровневый подход при составлении контрольных работ позволяет учителю лучше представить возможную вариативность заданий по отношению к конкретным целям проверки и выбрать контрольную работу того уровня, который соответствует его классу.



При оценке первого уровня контрольной работы следует руководствоваться количеством правильно выполненных заданий, а именно:



1. Если вариант контрольной работы содержит 5 заданий, то, верное выполнение

- всех пяти заданий оценивается отметкой «5»;
- четырёх заданий - отметкой «4»;
- трёх - отметкой «3».

2. Если вариант содержит 4 задания, то

- «5» - ставится за верное выполнение четырёх заданий;

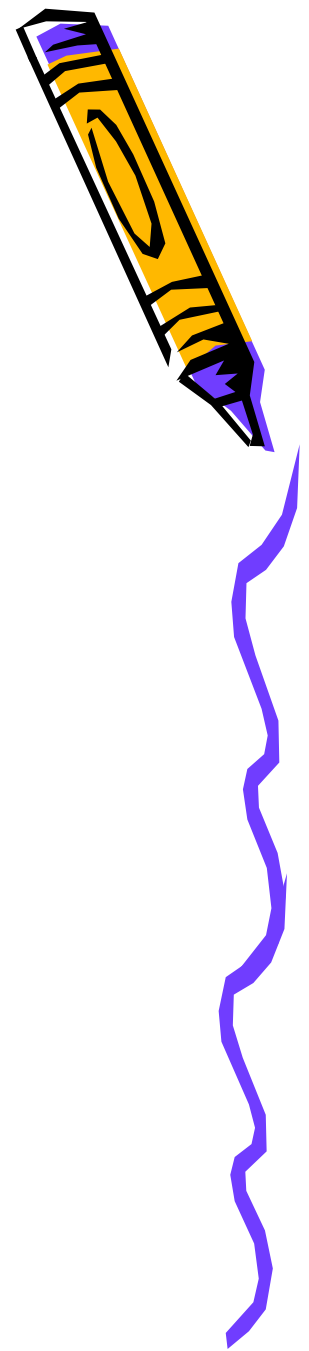
«4» - ставится за верное выполнение трёх заданий;

«3» - ставится за верное выполнение двух заданий.





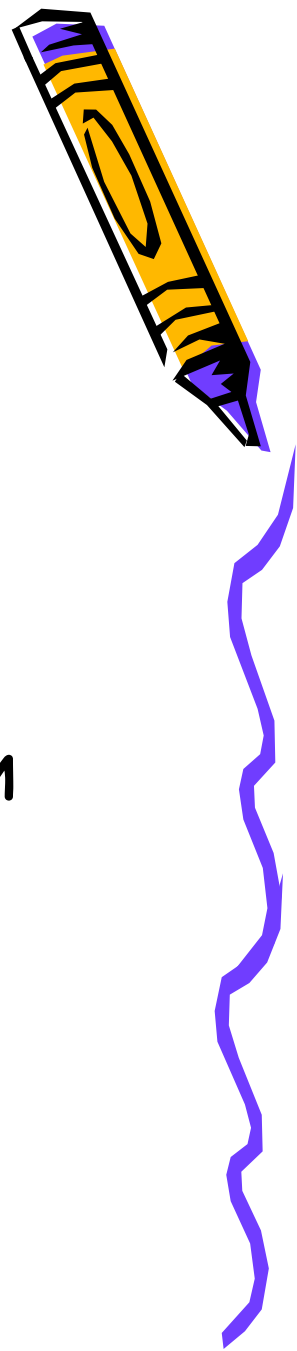
Учащимся,  
выполнившим верно  
только два или одно  
задание, предлагаются  
варианты уровня  
стандарта.



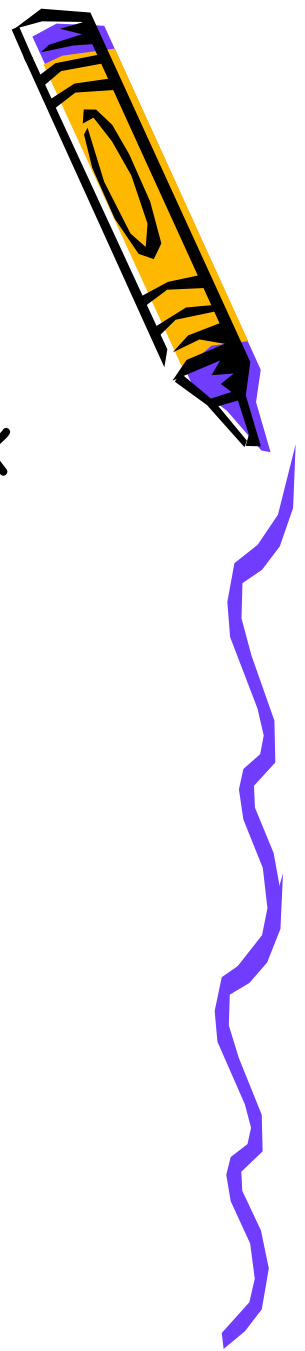
# Уровень стандарта:

К концу 4-го класса учащиеся должны знать:

- Таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;



- Таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие табличные случаи деления (на уровне автоматизированного уровня);





- Названия компонентов действий;
- Единицы величин (длина, масса, площадь, время) и соотношения между ними, обозначения единиц.



# Учащиеся должны уметь:



- Читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона;
- Выполнять устные вычисления в пределах 100, а с большими числами в случаях, легко сводимых к действиям в пределах 100;
- Выполнять письменные вычисления (сложение и вычитание, умножение на однозначное, двузначное и трёхзначное число; деление на однозначное и двузначные);



- Вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без них) на основе знания правил о порядке выполнения действий;
- Распознавать и изображать треугольник, четырёхугольник, строить на клетчатой бумаге прямоугольник (квадрат);
- Чертить и измерять длину с помощью линейки;
- Вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);

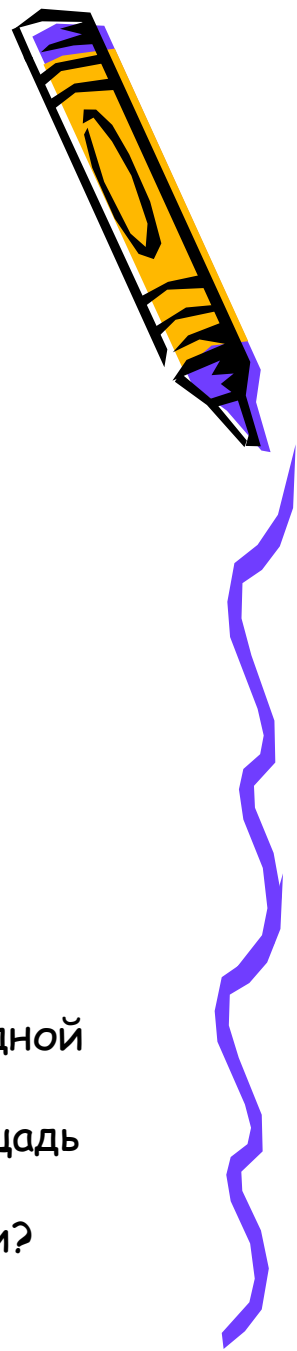




- Решать текстовые задачи в одно действие, связанные со смыслом отношений «меньше на...», «больше на...», «меньше в...», «больше в...», а также задачи на нахождение неизвестного компонента и на пропорциональную зависимость величин.



# Итоговая контрольная работа уровня стандарта



Вариант 1.

1. Сравни числа.

7439 ... 7349

28764 ... 27864

346500 ... 65900

2. Найди значения выражений.

$7592 + 92468$

$320 : (400 - 360)$

$600100 - 92015$

$800 - 240 \cdot 3$

$4210 \cdot 53$

$234 \cdot 407$

3. Сравни величины.

35 см ... 12 дм

2 т ... 15 ц

4 ч ... 240 мин

Задачи

1. В четырёх одинаковых коробках 28 карандашей. Сколько карандашей в одной коробке?

2. Длина прямоугольника 12 см, а ширина 7 см. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

3. У Светы 4 открытки, а у Маши в 3 раза больше. Сколько открыток у Маши?

4. В саду 12 яблонь, а вишен на 6 меньше. Сколько вишен в саду?





Учащиеся,  
выполнившие все  
задания уровня стандарта  
и допустившие в каждом  
задании не более одной  
ошибки, могут быть  
переведены в 5 класс.

