



Тема: «Подвижные игры для

Направление: «Физическое
развитие».

Образовательная область:
«Физическая культура».

Автор: воспитатель ГДОУ
№114 Фрунзенского района
Толмачёва Елена Михайловна

Санкт-
Петербург
2011 год

«Подвижные игры для детей».



Содержание.



Введение.....4

Основная часть.....5

Заключение.....13

Введение.

- Проблема: «Что мы знаем о подвижных играх для дошкольников?»
- «О каких хотели бы узнать?»

Дети дошкольного возраста очень подвижны. Их движения, разнообразны, и эту особенность надо использовать. Детей нужно приучать к ходьбе, бегу, прыжкам, метанию, лазанию, тренировать их чувство равновесия.

Подвижные игры в плане воспитания не оценимы для детей раннего и дошкольного возраста. Поэтому игры должны быть неотъемлемой частью общего двигательного режима ребенка.



Взрослым
желательно
играми
дошкольников.
Желательно,
чтобы родители
принимали
участие в
организации
коллективных игр
детей на
прогулке.



У 3-4 летних детей
внимание
неустойчиво,
поэтому
содержание их игр
должно быть
несложным и
конкретным
(например «птицы
летают и
возвращаются в
гнезда»).

Очень хорошо сопровождать игры текстом, который раскрывает содержание игры, являясь частью игровых заданий. Это может быть короткая песенка или стихотворение.





С детьми в возрасте 5-6 лет проводят игры с включением не только таких образов и действий, которые они наблюдают в жизни, но и таких, с которыми знакомы по книгам, картинкам. В игры можно вносить элементы соревнования (кто скорее добежит до намеченного дерева). Организуются игры на развитие координации движений, ловкости. В них включают бег на скорость, метание, прыжки через препятствия. Постепенно правила игры несколько усложняются, повышается требовательность к точности их выполнения. Используется также текст, который определяет ритм движений, способствует развитию речи у детей.

Сюжетные подвижные игры для дошкольников.

- Подвижная игра для дошкольников «Птички в гнездышках».
- Подвижная игра для дошкольников «Мыши и кот».
- Подвижная игра для дошкольников «Поезд».
- Подвижная игра для дошкольников «Рыбак и рыбки»



дошкольников.



Эти подвижные игры для дошкольников предназначены для развлечения. Они повышают настроение, способны развеселить и отвлечь малышей.

- Подвижная игра для дошкольников «Жмурки».
- Подвижная игра для дошкольников «Мыльные пузыри».

И еще: организовывая подвижные игры для дошкольников, имейте в виду, что малыши довольно быстро привыкают к чему-то одному и начинают терять интерес к игре, скучать. Поэтому правила уже знакомой им подвижной игры стоит периодически менять.

дошкольников.

Подобные подвижные игры для дошкольников учат детей

быстро действовать по сигналу, развивают ловкость, внимание и смекалку, умение ориентироваться в пространстве.

- Подвижная игра для дошкольников «Догони меня».

- Подвижная игра для дошкольников «Не опоздай».

- Подвижная

ди предмет».



Заключение.

Двигательные навыки и умения, сформированные у детей до 7 лет, составляют фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, облегчают овладение более сложными движениями и позволяют в дальнейшем достигать высоких результатов в спорте. Следовательно, правильно организованное педагогическое воздействие по целенаправленному формированию и совершенствованию физических качеств оказывает положительное влияние на здоровье ребёнка, на работоспособность организма, умственное развитие.

Таким образом, бег, прыжки, метания - те двигательные умения, которые ребенок должен освоить до школы. Насколько успешно он это сделает, зависит от ловкости, быстроты, силы и выносливости, т.е. от развития основных двигательных качеств. По уровню развития этих качеств можно судить о физической подготовленности ребенка.



Пусть Ваши
дети
растут
здоровыми,
сильными и
ловкими!