

*Учиться нужно весело,  
чтоб хорошо учиться.*

Исполнитель: Тримбач Е.А.  
5 «А» класс

МБОУ лицей им. Г.Ф. Атякшева  
Руководитель: Кучергина Т.П.



# 1. Сочетание мягких согласных звуков, между которыми «Ь» не ставится.

*Буква «Ь» не пишется в сочетаниях ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, РЩ, ЩН, СТ, НТ.*



*Точка, почка и ночной  
Нянчить борщ пошли  
домой.  
Мощный с Через мостик  
перешли,  
Гвоздик с бантиком  
нашли с женщиной  
вдвоем  
Песни пели под окном.  
Мрачный выдался денек.  
Вдруг фонарищик свет  
зажег.*

## 2. Условия написания гласных «Ы»-«И» после «Ц»

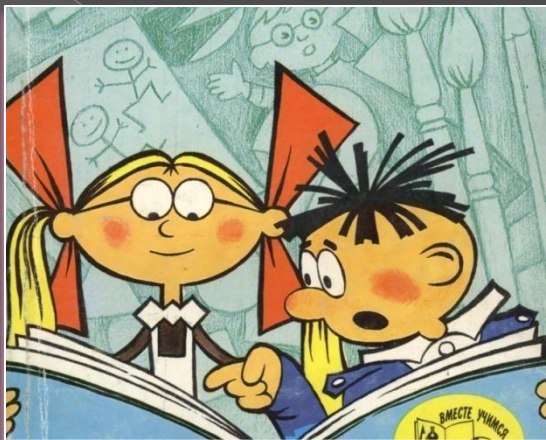
После «Ц» в середине слова пишется буква и. Буква «Ы» пишется:

1. в окончаниях существительных множественного числа;
2. в окончаниях прилагательных;
3. в суффиксах прилагательных;
4. в словах – исключениях.



*Цыганка и цыган  
заключили пари:  
Сказали цыпленку:  
«Червяк, посмотри».  
Цыпленок на цыпочки  
встал,  
Цыкнул он «Цыц!» и  
убежал.  
Исключения*

### 3. Условия выбора гласных «О» - «А» в корнях РАСТ-РАЩ-РОС



*Растения свои ращу,  
Пусть подрастут,  
чтоб выросли.  
И поросль мелкую взращу,  
Чтоб разрасталась в  
заросли.*

*Но: Ростиславу ростовщик  
Дал на вырост сапоги.  
А в Ростове в рост пошли  
Два ростка из отрасли.*

*В корне –раст-, (-ращ, -  
рос-) пишется а перед  
ст и щ, в остальных  
случаях пишется о,  
кроме исключения:  
росток, Ростов,  
Ростислав, ростовщик,  
отрасль.*



## 4. Окончания существительных в именительном падеже множественного числа.

*В именительном падеже  
множественного числа  
окончания **-ы-**, **(-и-)** могут  
иметь существительные  
всех склонений. Некоторые  
существительные 2-го  
склонения имеют  
окончания **-а-**, **(-я-)**.*





*Директора и доктора,  
Профессора и сторожа  
Не носят жемчуга, шелка.*

*А оставляют терема,  
Беря с собою паспорта.*

*Они садятся в поезда.*

*Везут с собою веера,*

*Не забывая зеркала.*

*Морского дела мастера*

*Вмиг надувают паруса.*

*И поднимая якоря,*

*Плывут в далекие моря.*



*Спрятались за векторы  
Диспетчеры, инспекторы,  
Еще библиотекари,  
Корректоры, аптекари.  
А инженеры метрами  
Меряют детекторы.  
Строят архитекторы  
Бульдозеры, рефлекторы.*



## 5. Словообразование прилагательных с помощью суффиксов.

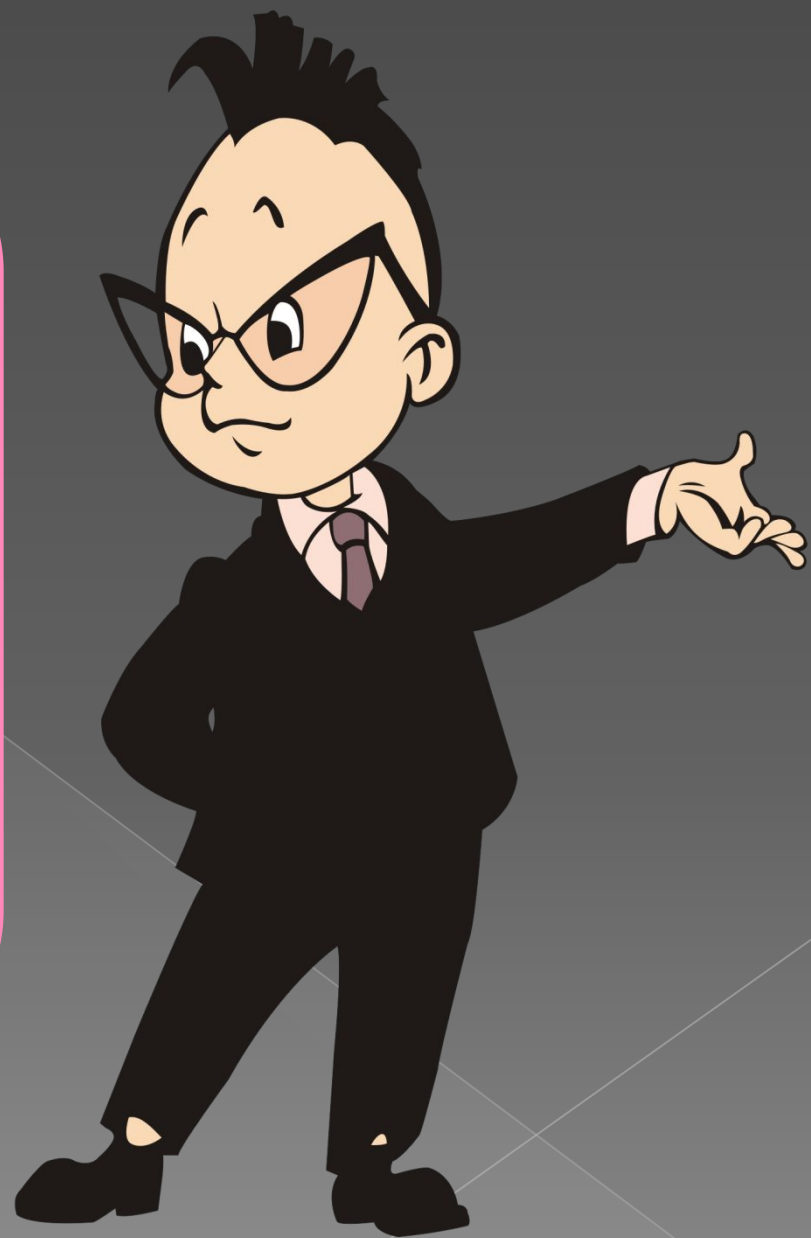


*Два н (нн) пишется: 1. в прилагательных, образованных с помощью суффикса –н- от существительных с основой на н;*

*2. В прилагательных, образованных с помощью суффиксов –онн-, -енн-.*

*Исключение: ветреный.*

*Был сбор традиционный  
В поход экскурсионный.  
Заявил ответственный,  
Что этот день торжественный  
Должен быть безветренный.  
Но ветер вдруг сорвался  
И вмиг разбушевался.  
Отбросил -Н- с приставкой,  
А ветреный оставил.*





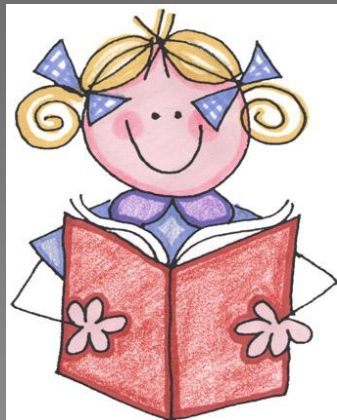
*Одно н пишется: в прилагательных, образованных с помощью суффиксов –ин-, -ан-, (-ян-). Исключение: стеклянный, оловянный, деревянный.*



*-ИН-, -АН-, ЯН- по свету ходят,  
К существительным заходят,  
И пытаются старательно  
Превратить их в прилагательные.*

*Но заходят не ко всем,  
Чтобы не удваивалась «Н».  
Ни к машинам, ни к картинам,  
Ни к баянам, ни к туманам.*

*А идут во двор гостиный  
По алею тополиной  
Да дорожкой песчаной.  
Ждет гостей там ужин званый...*



*Был сбор традиционный  
В поход экскурсионный  
Заявил ответственный,  
Что этот день торжественный  
Должен быть безветренный...*

## 6. Сочетание собирательных числительных с существительными.

*Собирательные числительные обозначают определенное кол-во предметов как одно целое и употребляются с сущ-ми: 1. обозначающими людей муж.пола; 2. имеющими только форму множ. числа или парных предметов; 3. обозначающими детенышей животных.*



*Группу спортсменов везет пароход.  
Но с багажом у них уйма хлопот:  
Восьмеро лыжников, трое пловцов,  
Пятеро гонщиков, двое борцов,  
Семеро тренеров, а предъявили  
Шестеро грабель и четверо вил,  
Семеро санок и двое весов,  
Восьмеро ножниц и трое часов,  
Четверо валенок, пятеро брюк...*

Давайте  
УЧИТЬСЯ



ВЕСЕЛО!!!

