

**Учиться нужно весело,
чтоб хорошо учиться.**

**Исполнитель: Тримбач Е.А.
5 «А» класс**

**МБОУ лицей им. Г.Ф. Атякшева
Руководитель: Кучергина Т.П.**



1. Сочетание мягких согласных звуков, между которыми «Ь» не ставится.

Буква «Ь» не пишется в сочетаниях ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, РЩ, ЩН, СТ, НТ.



*Точка, почка и ночной
Нянчить борщ пошли
домой.*

*Мощный с Через мостик
перешли,*

*Гвоздик с бантиком
нашли с женщиной
вдвоем*

Песни пели под окном.

Мрачный выдался денек.

*Вдруг фонарищик свет
зажег.*

2. Условия написания гласных «Ы»-«И» после «Ц»

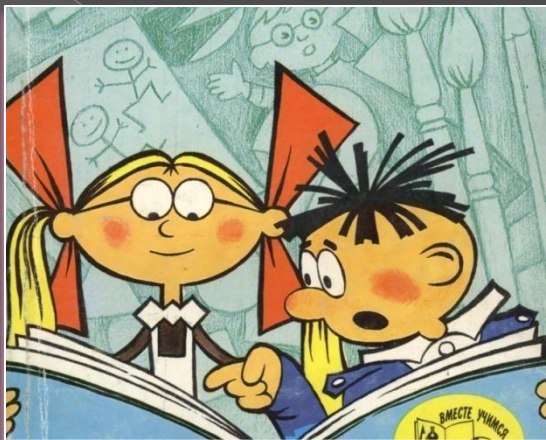
После «Ц» в середине слова пишется буква и. Буква «Ы» пишется:

1. в окончаниях существительных множественного числа;
2. в окончаниях прилагательных;
3. в суффиксах прилагательных;
4. в словах – исключениях.



*Цыганка и цыган
заключили пари:
Сказали цыпленку:
«Червяк, посмотри».
Цыпленок на цыпочки
встал,
Цыкнул он «Цыц!» и
убежал.
Исключения*

3. Условия выбора гласных «О» - «А» в корнях РАСТ-РАЩ-РОС



*Растения свои ращу,
Пусть подрастут,
чтоб выросли.
И поросль мелкую взращу,
Чтоб разрасталась в
заросли.*

*Но: Ростиславу ростовщик
Дал на вырост сапоги.
А в Ростове в рост пошли
Два ростка из отрасли.*

*В корне –раст-, (-ращ, -
рос-) пишется а перед
ст и щ, в остальных
случаях пишется о,
кроме исключения:
росток, Ростов,
Ростислав, ростовщик,
отрасль.*



4. Окончания существительных в именительном падеже множественного числа.

*В именительном падеже
множественного числа
окончания **-ы-**, **(-и-)** могут
иметь существительные
всех склонений. Некоторые
существительные 2-го
склонения имеют
окончания **-а-**, **(-я-)**.*



*Директора и доктора,
Профессора и сторожа
Не носят жемчуга, шелка.*

*А оставляют терема,
Беря с собою паспорта.*

Они садятся в поезда.

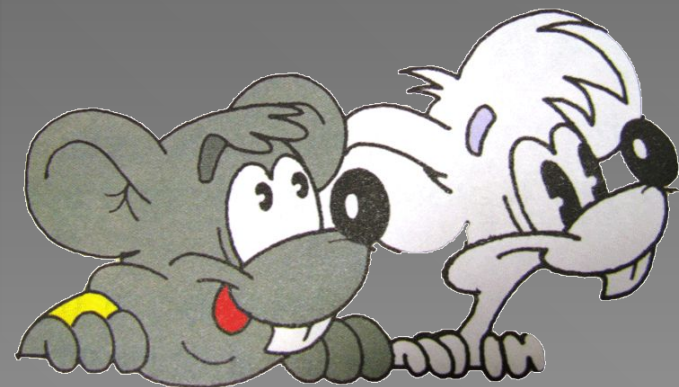
*Везут с собою веера,
Не забывая зеркала.*

*Морского дела мастера
Вмиг надувают паруса.*

*И поднимая якоря,
Плывут в далекие моря.*



*Спрятались за векторы
Диспетчеры, инспекторы,
Еще библиотекари,
Корректоры, аптекари.
А инженеры метрами
Меряют детекторы.
Строят архитекторы
Бульдозеры, рефлекторы.*

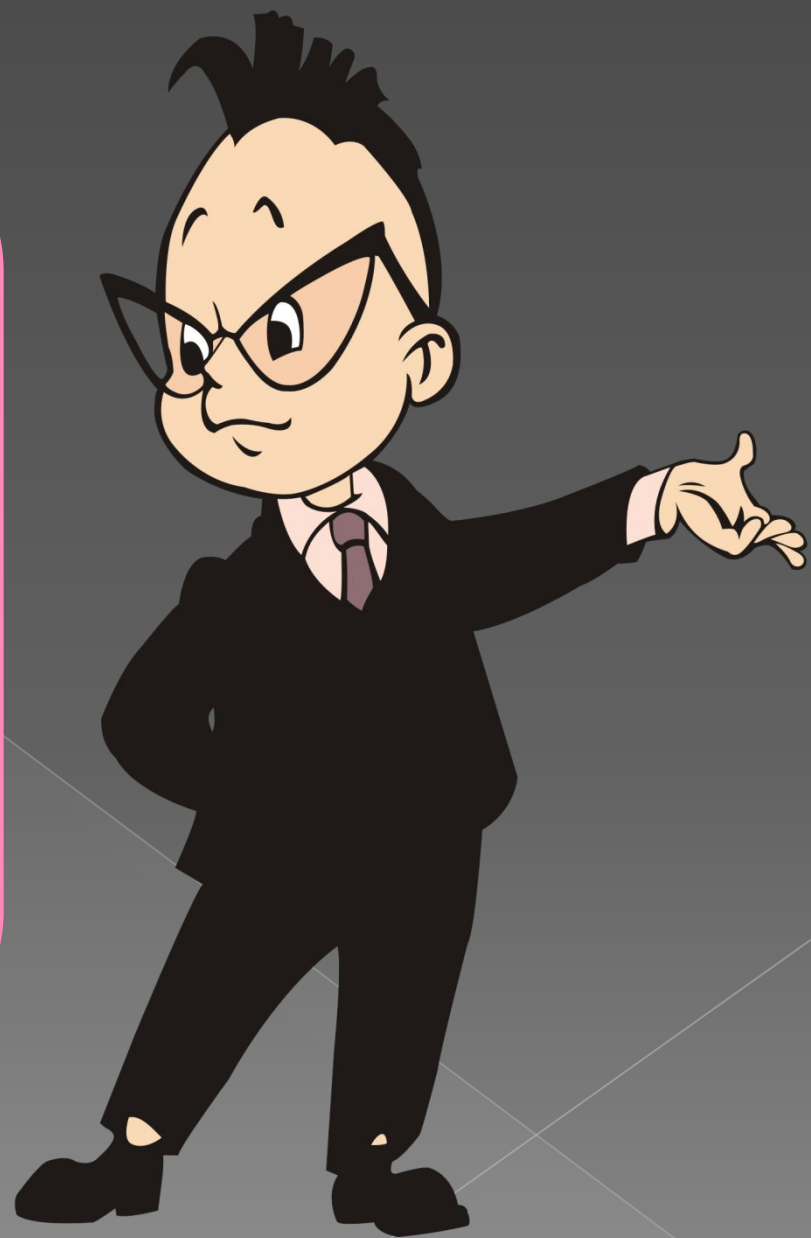


5. Словообразование прилагательных с помощью суффиксов.

Два **н** (**нн**) пишется: 1. в прилагательных, образованных с помощью суффикса **-н-** от существительных с основой на **н**;
2. В прилагательных, образованных с помощью суффиксов **-онн-**, **-енн-**.
Исключение: **ветреный**.



*Был сбор традиционный
В поход экскурсионный.
Заявил ответственный,
Что этот день торжественный
Должен быть безветренный.
Но ветер вдруг сорвался
И вмиг разбушевался.
Отбросил -Н- с приставкой,
А ветреный оставил.*



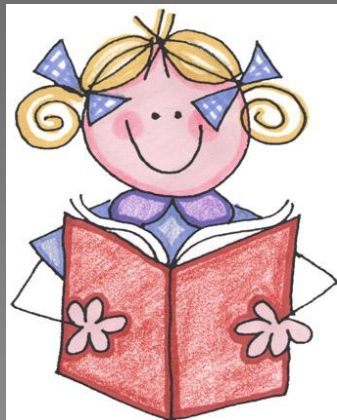
Одно н пишется: в прилагательных, образованных с помощью суффиксов –ин-, -ан-, (-ян-). Исключение: стеклянный, оловянный, деревянный.



*-ИН-, -АН-, ЯН- по свету ходят,
К существительным заходят,
И пытаются старательно
Превратить их в прилагательные.*

*Но заходят не ко всем,
Чтобы не удваивалась «Н».
Ни к машинам, ни к картинам,
Ни к баянам, ни к туманам.*

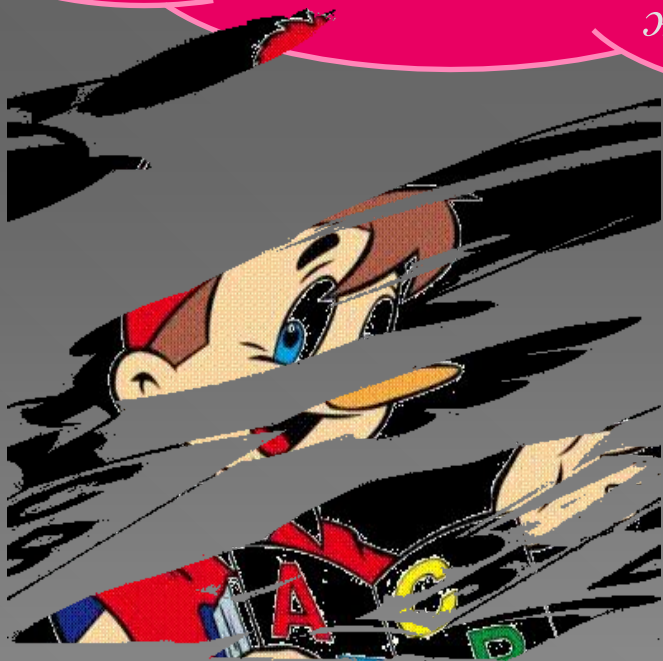
*А идут во двор гостиный
По алее тополиной
Да дорожкой песчаной.
Ждет гостей там ужин званый...*



*Был сбор традиционный
В поход экскурсионный
Заявил ответственный,
Что этот день торжественный
Должен быть безветренный...*

6. Сочетание собирательных числительных с существительными.

Собирательные числительные обозначают определенное кол-во предметов как одно целое и употребляются с сущ-ми: 1. обозначающими людей муж.пола; 2. имеющими только форму множ. числа или парных предметов; 3. обозначающими детенышей животных.



*Группу спортсменов везет пароход.
Но с багажом у них уйма хлопот:
Восьмеро лыжников, трое пловцов,
Пятеро гонщиков, двое борцов,
Семеро тренеров, а предъявили
Шестеро грабель и четверо вил,
Семеро санок и двое весов,
Восьмеро ножниц и трое часов,
Четверо валенок, пятеро брюк...*



Давайте
УЧИТЬСЯ

ВЕСЕЛО!!!

