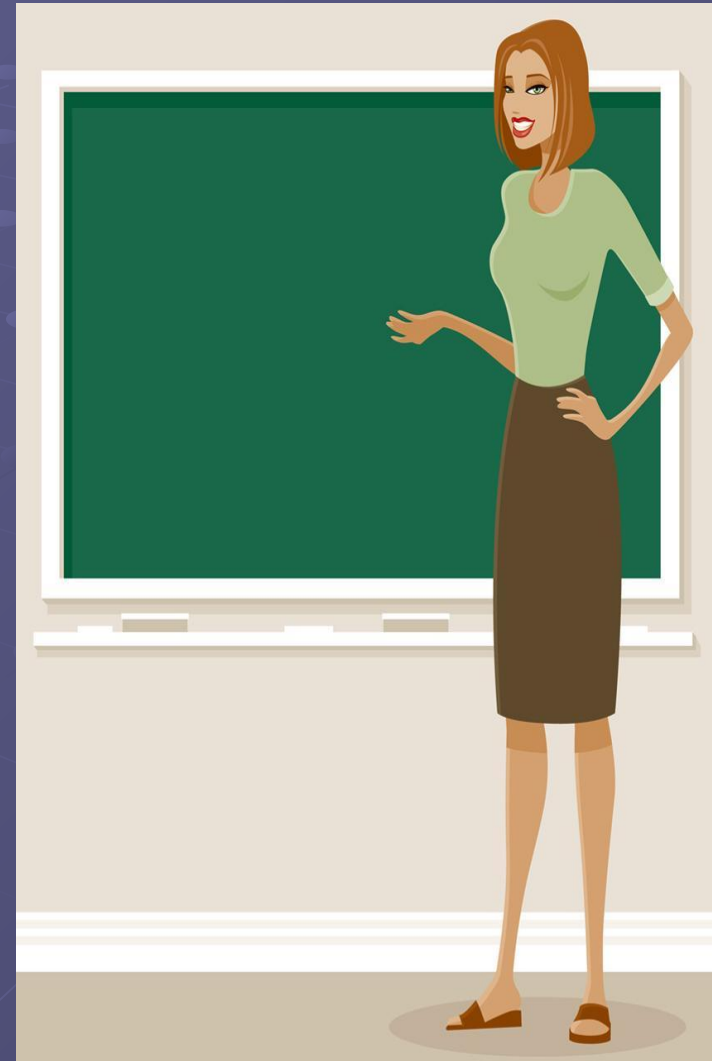


**УРОК РУССКОГО
ЯЗЫКА
В 6 КЛАССЕ**

ТЕМА УРОКА

ДЕЛОВАЯ ПИСЬМА И
ОБЪЕДИНЕННЫЙ



Цели:

- 1. Закрепление знаний о деепричастии и деепричастном обороте;
- 2. Закрепление умений по нахождению деепричастий и деепричастных оборотов в предложении;
- 3. Формирование навыков обособления;
- 4. Формирование навыков построения предложений с деепричастным оборотом.

Опрос

Может ли деепричастие употребляться в предложении, если в нём нет глагола-сказуемого? Почему?

Кто(что) совершает основное и добавочное действие?

На какие вопросы отвечает деепричастие?

С помощью каких суффиксов образуются деепричастия?

Что такое деепричастный оборот?

Как выделяется деепричастный оборот в предложении?

КАРТОЧКА №1

Переписать предложения с деепричастным оборотом.

- **1) Флотилия, не замеченная неприятелем, приступила к высадке.**
- **2) Не замечая меня, лебеди плавали у берега.**
- **3) Отошедший от станции поезд затормозил.**
- **4) Наевшись досыта, воронёнок успокоился.**

КАРТОЧКА № 2

**Переписать предложения с
деепричастным оборотом.**

- **1) Усеянное звёздами небо манило к себе.**
- **2) Стараясь не думать ни о чём, он робко постучал в дверь.**
- **3) Дробясь о мрачные скалы, шумят и пенятся валы.**
- **4) Чёрный дым, поднимавшийся из-за холма, застилал горизонт.**

КАРТОЧКА № 3

Переписать предложения с деепричастным оборотом.

- 1) Начавшийся дождь спутал все планы на отдых за городом.
- 2) Заметив волнение собеседника, я решил не торопить события.
- 3) Вяло передвигая ноги, мужчина скрылся за поворотом.
- 4) Птицы, изогнув длинные шеи, поднялись ввысь.

Дети, спускаясь к реке, увидели сову.

Дети

увидели сову.

, спускаясь к реке,



Найдите в тексте деепричастия и деепричастные обороты. Подчеркните грамматическую основу и обстоятельства.

Затаив дыхание, сидели дети на холодном камне, дожидаясь, когда и к ним придут лучи солнца и обогреют их хоть немножко. И вот первый луч, скользя по верхушкам ближайших, очень маленьких ёлочек, наконец-то заиграл на щеках у детей...

ПРОВЕРЬ СЕБЯ !

Затаив дыхание, сидели дети на холодном камне, **дожидаясь**, когда и к ним придут лучи солнца и обогреют их хоть немножко. И вот первый луч, **скользнув по верхушкам ближайших, очень маленьких ёлочек**, наконец-то заиграл на щеках у детей...

Работа с учебником

ВЫПОЛНИТЬ УПРАЖНЕНИЕ №499 (2,3 предложения)

Дополнительное задание.

Подчеркнуть деепричастия как члены предложения.

ЗАПОМНИ !

ВЫДЕЛЯЮТСЯ ЗАПЯТЫМИ

- 1) Одиночные деепричастия;
(почти всегда)
- 2) Деепричастные обороты

НЕ ВЫДЕЛЯЮТСЯ ЗАПЯТЫМИ

- 1) деепричастия, перешедшие в наречия:
*нехотя, молча, лёжа,
не спеша, стоя, не глядя, шутя и др.*
- 2) фразеологические обороты

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

- Положа руку на сердце
- Не разгибая спины
- Сломя голову
- очень быстро
- усердно
- откровенно

Расставьте знаки препинания, объясните их постановку.

- У перекрёстков он останавливался и махая хвостом вопросительно оглядывался назад.
- Вся бригада трудилась не разгибая спины.
- Она молча опустила письмо и заплакала.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

- У перекрёстков он останавливался и, **махая хвостом**, вопросительно оглядывался назад.
- Вся бригада трудилась **не разгибая спины**.
- Она **молча** опустила письмо и заплакала.



Выберите правильное продолжение предложения

- Сидя у костра,
 - а) внезапно налетел ветер;
 - б) мы завороженно глядели на огонь;
 - в) мне вспоминалась ночь на Днепре.
- Подходя к лесу,
 - а) ветер стал как будто сильнее;
 - б) уже чувствуется осенняя свежесть;
 - в) я всегда испытываю необычайное волнение.

Замените однородные сказуемые-глаголы деепричастиями.

Я несколько раз просыпался
ночью, боялся проспать утро и в
шестом часу уже был на ногах.

В небе неподвижно стояли
ястребы, распластали крылья и
устремили глаза свои в траву.

на тему «ВЕЩА»





Домашнее задание

Закончить упражнение №499 (1, 4 предложения).

Выписать из художественного текста два предложения с деепричастным оборотом.