

# Математическое кафе

(внеклассное мероприятие по математике  
для учащихся 7- 8 классов)





# Цели:

- ◆ Закрепить знания и умения учащихся по ранее изученным темам, активизировать их деятельность.
- ◆ Развивать творческий интерес к математике, умения формулировать и излагать мысль, моделировать ситуацию, кругозор учащихся.
- ◆ Воспитывать стойкость, находчивость, любознательность, создавать атмосферу благоприятной здоровьесберегающей среды для повышения качества математического образования.

# МЕНЮ:



**Салат “Незабудка” под загадочным соусом.  
Борщ “Скороспел” со сметаной “ кто успел, тот и съел”.**

**Ассорти “От нашего стола – вашему столу...”**

**Рагу “из логических смекалок с острыми приправами из внимания и мышления”**

**Десерт: “Мороженое с взбитыми сливками и начинкой из геометрических фигур”.**

**“Мезим – для желудка не заменим”**

**Фирменное блюдо (за счет заведения):**

**“Математический рулет с начинкой из обгонялок, навеянный непреодолимым желанием учиться, учиться и ещё раз учиться...”**

# Салат “НЕЗАБУДКА” под загадочным соусом.

Стоимость 30 талеров

Что отличает один поезд от другого с точки зрения математики?

Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики?

Что есть у каждого слова, растения и уравнения?

Продолжите высказывание: «Математику уже затем учить надо, что ...»

Какую формулу прославил Фанхио, Лауда, Прост, Шумахер?

Какая геометрическая фигура используется для наказания детей?

Какая геометрическая фигура дружит с солнцем?

Какую форму имеет президентский кабинет в Белом Доме США?

Какая дуга вошла в историю XX – го века?

Назовите автора вашего учебника геометрии .

На какой фигуре основана форма любой снежинки?

Многогранник из Египта.

Назовите автора вашего учебника алгебры.

Продолжите высказывание: « Вдохновение нужно в геометрии не меньше...»



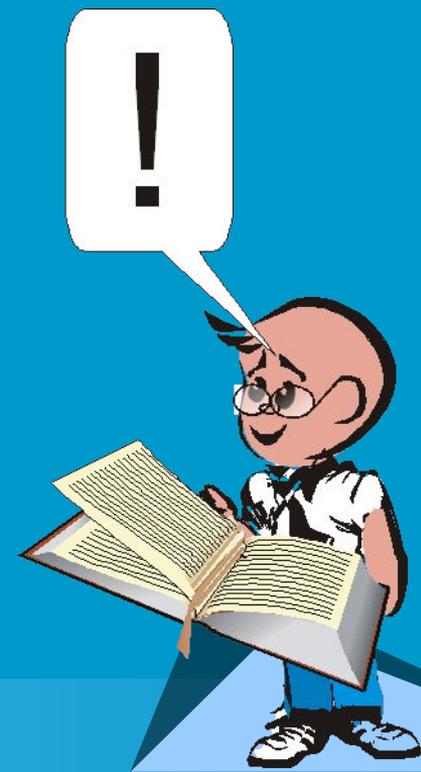
# Борщ “СКОРОСПЕЛ” со сметаной “ кто успел, тот и съел”.

Стоимость 24 талера

1. Разложите на множители число 209 так, чтобы их сумма была равна 30, Эти числа вам покажут часы, в которые работоспособность наивысшая .
2. Дана правильная дробь, знаменатель которой на 4 больше числителя. Если числитель и знаменатель уменьшить на 3, то полученная дробь будет меньше данной на две трети. Найдите дробь. Сложите числитель и знаменатель и узнайте когда резкий спад дневной работоспособности.
3. Произведение двух последовательных натуральных чисел больше их суммы на 505, найдите эти числа и узнайте, в какое время в организме происходит выработка гормона роста.

Ассорти «ОТ НАШЕГО СТОЛА – ВАШЕМУ СТОЛУ»  
Стоимость 10 талеров.

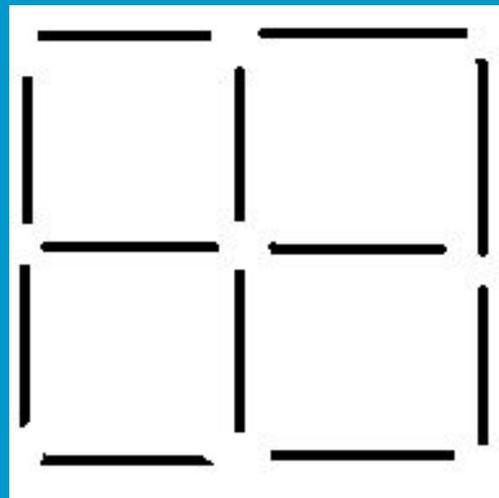
**Вопросы:**  
**«Верю – не верю»**



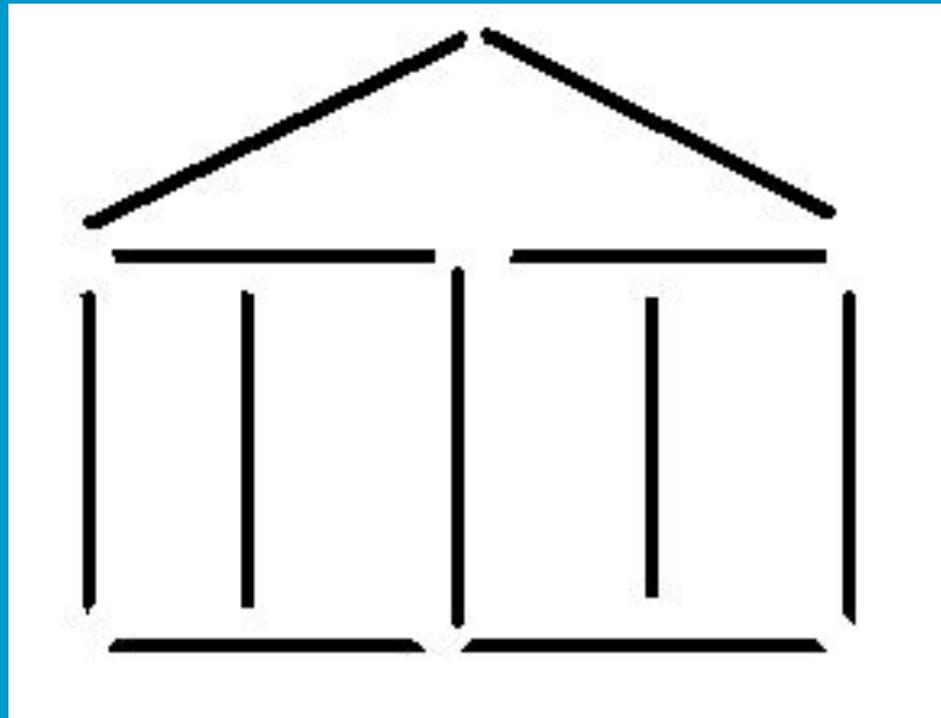
Рагу «из логических смекалок с острыми приправами из  
внимания и мышления»

Стоимость 92 талера

1. Фигура состоит из 12 спичек. Переложите три спички так, чтобы получилось три равных квадрата.



2. Переложите две спички так, чтобы получилось 10 квадратов.





3. Используя алфавит и цифры прочитайте слова ( 3т.+ 4 т.+5т.)\*7=84т

А	Б	В	Г	Д	Е	И	К	Л	М	Н	О	Р	Т
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4 7 5					8 6 5 13					8 11 7 4 1			
5 12 10					8 7 11 12					10 12 14 12 13			
2 11 3					7 4 9 1					8113141			
8 7 14					10 12 5 1					9 12 5 8 1			
3 6 8					8 1 5 13					11 1 13 12 5			
4 12 5					11 6 2 12					2 1 13 12 11			
14 7 8					5 7 3 12					7 5 6 1 9			

## Конкурс со зрителями

Эмблемой какого автомобиля являются четыре кольца?

Какие существуют математические созвездия?

Какой многоугольник является высоким военным начальством в США?

Считает весь век, а сам не человек.

Я горячее храню, и холодное храню.

Я и печь и холодильник вам в дороге заменю.

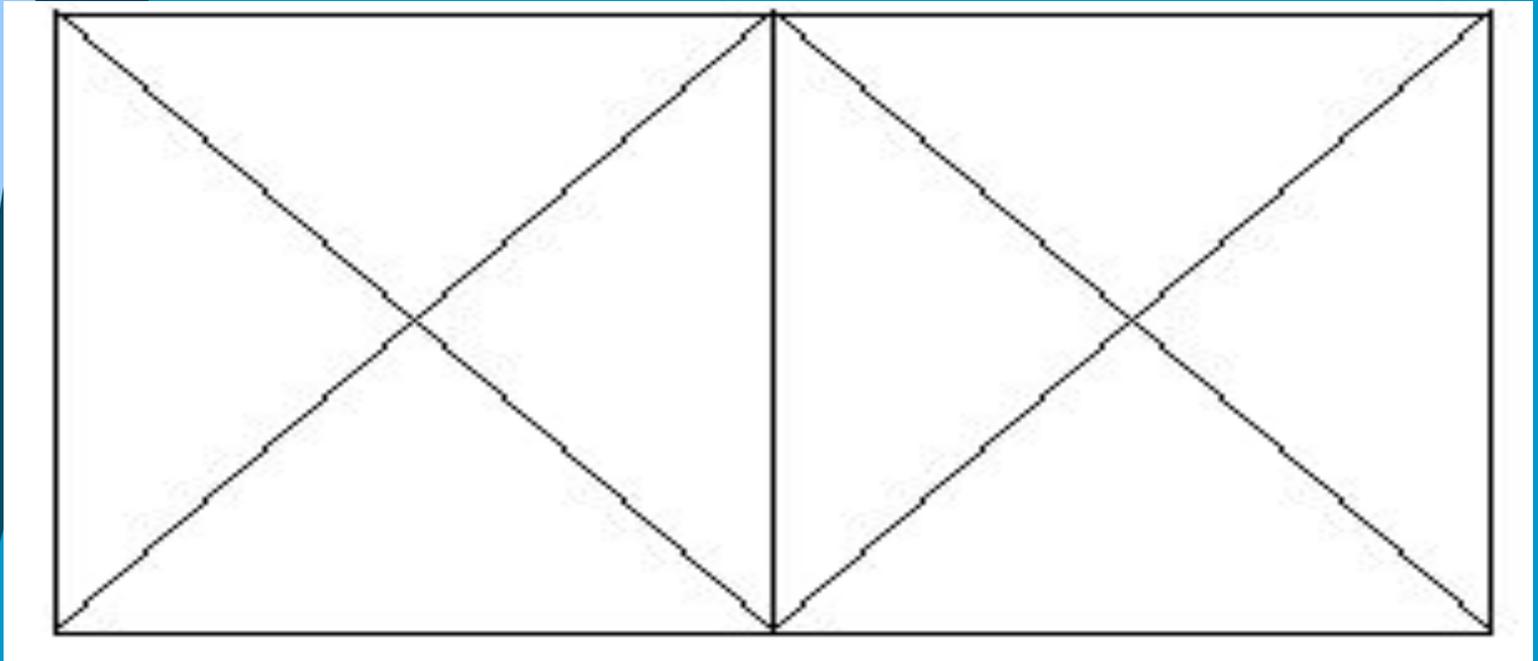
В каком европейском городе есть улица Пифагора, Архимеда, Ньютона и Коперника?

Спутник Земли делает один оборот за 1 ч 40 мин., а другой оборот - за 100 мин. Как это объяснить?

От куска материи длиной в 200 м каждый день отрезали по 20 м. Через сколько дней отрезали последний кусок?

Десерт: **“Мороженое с взбитыми числами и начинкой из геометрических фигур”**

**Стоимость 21 талер**



Сколько квадратов и треугольников изображено на чертеже?



Я думаю, что вы нашли для себя что-то интересное, новое и немного отдохнули!!!

Это ложь, что в науке поэзии нет.  
В отраженьях великого мира  
Сотни красок со звуков уловит поэт  
И повторит волшебная лира.  
За чертогами формул, забыв о весне,  
В мире чисел бродя, как лунатик,  
Вдруг гармонию выводов дарит струне,  
К звучной скрипке, прильнув, математик.  
Настоящий учёный, он тоже поэт,  
Вечно жаждущий знать и предвидеть.  
Кто сказал, что в науке поэзии нет?  
Нужно только понять и увидеть.





## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ПЕСНЯ

И глубокой древности, древности, древности,  
Когда науки были выше повседневности  
Герон, Фалес и Архимед обогатили белый свет  
И нам послали зажигательный привет.

*Припев:* Во славу науки  
Мы клятву верности, дерзости, доблести даём.  
Мажорные звуки  
Из нас посыпались, и мы поём.  
Пускай мы Пифагорами не станем. А вдруг?  
Ведь столько не разгадано ещё вокруг!  
И творчества муки нам интереснее сердечных мук.  
Мы уже в третье, в третье, в третье,  
Мы уже в третье перешли тысячелетие.  
“Зашьём” озонную дыру, найдём друзей в антимире  
И к марсианину заявимся в нору.

*Припев.*

Все мы brave, brave, brave,  
И нас не редко посещают мысли здравые.  
Мы математике верны, мы с информатикой дружны  
И, как нестранно, мы в искусство влюблены!



Знаюгапіо