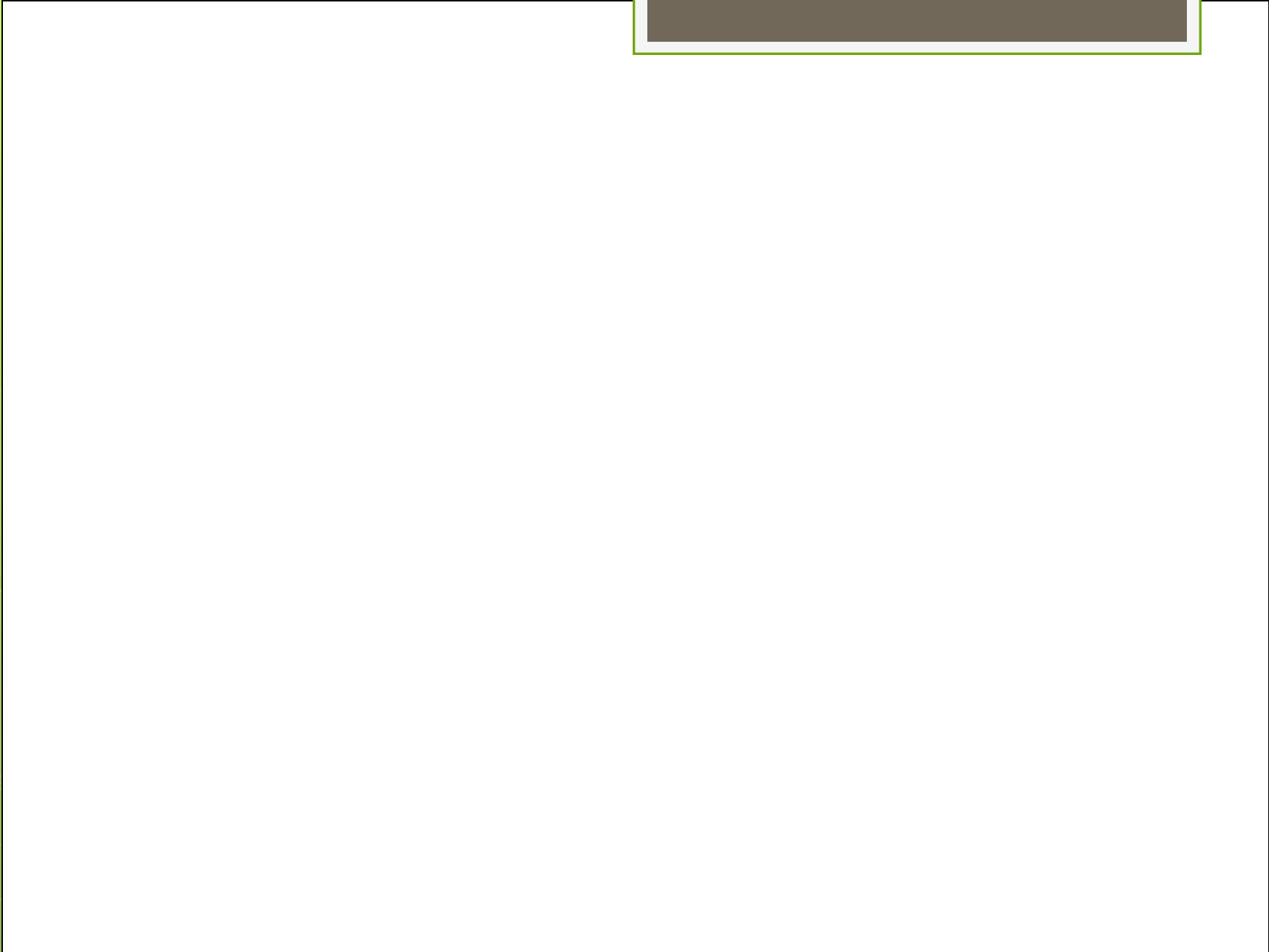


Я – деловой

человек

**Игра по теме «Употребление
предлогов в деловой речи»,**

7 класс




Цели:

- Закрепить и обобщить знания об официально-деловом стиле речи;
- Повторить необходимые для делового общения сведения по лексике, фразеологии, орфографии и орфоэпии;
- Активизировать интерес школьников к учебному предмету, расширять их кругозор, воспитывать уважение к родному языку, его богатству, желание соблюдать его законы и правила.

Станция 1: «Служба безопасности»

Коварные вопросы для самых внимательных

*Какую гласную вы напишете в
окончании существительного?
Могут ли быть варианты? Почему?
Составьте предложения.
Объясните своё решение.
Благодаря фирм *

Ответ:

а)благодаря фирме: Мы смогли получить кредит благодаря посреднической фирме.

б)благодаря фирму: Мы прощаемся, благодаря фирму за помощь в получении кредита.

2) Вы попросили своего заместителя пригласить на совещание бухгалтершу и инженершу по технике безопасности. Ваша просьба заставила его серьёзно задуматься. О чём? Объясните свой ответ.

**Ответ: Ваш заместитель
понял, что вы не знаете
норм русского
литературного языка.
Правильно: бухгалтер,
инженер.**

**3) Какой вариант вам
кажется
предпочтительнее?
Почему? Может быть, они
абсолютно синонимичны?**

Предоставить отпуск ввиду болезни.

*Предоставить отпуск вследствие
болезни.*

Ответ: предлог *ввиду* предполагает что-то предстоящее, а предлог *вследствие* – что-то случившееся, поэтому правильным является второе предложение.

**4) Можно ли на
деловую встречу
одеть смокинг? А
одержать
поражение в споре
можно?**

**Ответ: Смокинг можно
только надеть. Одержать
победу, потерпеть
поражение – устойчивые
словосочетания. Одержать
можно только победу,
поражение же можно
только потерпеть.**

**«Осторожно!
Штампы!»**

Известно, что официально-деловой стиль предполагает использование устойчивых сочетаний – клише.

Представьте себе, что жена обратилась к мужу с такой речью: «Я ускоренными темпами обеспечила восстановление порядка на жилой площади, а также в предназначенном для приготовления пищи подсобном помещении общего пользования. В последующий период времени мною было организовано посещение торговой точки с целью приобретения необходимых продовольственных товаров».

Найдите в речи жены устойчивые выражения. Уместно ли в данном случае их использование? Обоснуйте свой ответ.

Замените слова, которые кажутся вам неуместными в данной ситуации

- В поезде молодая женщина расхваливает свой дом: «Чуть выйдешь за калитку, сейчас же зелёный массив».
- Незнакомец подходит к человеку, который ловит рыбу, и спрашивает: «Какие мероприятия предпринимаете для активизации клёва?»
- Молодой человек увидел пятилетнюю девочку, которая стояла и плакала. Он ласково наклонился к ней и спросил: «Ты по какому вопросу плачешь?»

Станция 2: «Референты»

Сохранив содержание,
устраните стилистические
ошибки в доверенности,
расписке, деловом письме

Доверенность

Дорогой почтальон Печкин! Я жду посылку от моего дяди. Он у сторожа живёт на гуталиновом заводе. У него гуталина завались! Не знает, куда девать! Вот и шлёт всем.

Я должен в поле уйти. Корову доить. Мурку мою. Если меня дома не будет, отдайте, пожалуйста, посылку Шарикю. Очень вас прошу.

Матроскин. Кот

Доверенность

Я, _____

доверяю _____

получить причитающуюся мне за

2011 года зарплату

число _____ подпись _____

Расписка

Спасибо вам, дорогие учёные!

Ура! Наконец-то получили мы от вас солнце домашнее. А то дядя Фёдор не велит природу на дрова пилить. Не понимает, что замёрзнем мы все, если печь дровами не топить.

А зима пройдёт, и солнце ваше мы вернём тут же. Тогда уж настоящее греть будет.

Только, пожалуйста, почтальону Печкину ничего не говорите. А то он с виду только добренький, а сам вредный и любопытный.

Кот Матроскин

Расписка

Я, _____

получил от _____

(что, в каком
количестве) _____

обязуюсь вернуть _____

число _____ подпись _____

Деловое письмо

Когда двое мальчишек в школе говорят между собой, никого не удивит реплика: «Ты опять «пару» хватанул? Эх ты! То «пара», то «кол»... «Срежешься на экзаменах и выставят тебя из школы». Но если вы увидите письмо директора школы к родителям ученика, в котором говорится: «Уважаемый Иван Петрович! Поскольку Ваш сын опять хватанул «пару», а в дневнике у него то «пара», то «кол», он, несомненно, «срежется» на экзамене, и я буду вынужден выставить его из школы...», - вы решите, что директор – странный человек.

Деловое письмо

Речевые стандарты:

Сообщаем (Вам о том),

что _____

Доводим до Вашего сведения,

что _____

Ставим Вас в известность (о том, что) _____

Не забудьте использовать

производные предлоги: (в)

следствии, (в)виду, (в)течении, (в)

продолжении

Станция «Консультанты»

1) Объясните значения слов:
авторитет, эталон, резолюция,
компетентность, профессия,
должность.

2) Докажите многозначность слова
программа, составив с ним
словосочетания или предложения.

Станция «Психологическая служба»

Составить для своего «шефа» конспект главы из книги Д. Карнеги «Как завоевывать друзей» по схеме:

Верный способ
нажить врагов

Как этого
избежать

Станция «Рекламное агентство»

Объясните значение фразеологизмов

Несколько оставшихся без работы инженеров решили открыть своё собственное дело. Не откладывая в долгий ящик, зарегистрировали фирму «Левша», намекая на то, что им по силам и блоху подковать. Были они не любители ловить рыбу в мутной воде. Создать хотели не фирму-однодневку, которая пустит пыль в глаза, заморочит людям головы, обернёт как липку, оставит после себя филькины грамоты и под сурдинку канет в лету. С такими надо держать ухо востро, чтобы не попасть впросак.

Нет. Наши знакомые во главу угла поставили профессионализм и честность. И хотя не раз повисал над фирмой дамоклов меч, и казалось, что дело табак, работали ребята засучив рукава. Сейчас «Левша» в зените славы, заткнув за пояс конкурентов, пожинает заслуженные лавры, являясь первой величиной в отечественном приборостроении.

**Используя полученную
информацию,
составьте
характеристику фирмы
«Левша». Покажите, чем
занимается фирма
«Левша»**

Домашнее

задание:

Создать рисунок-

плакат

«Осторожно!

Штампы!»