

Окружающий мир.

2 класс

Тема: «Твоя Родина»

(О.Т. Поглазова)

УМК «Гармония»

Учитель начальных классов:

МБОУ СОШ № 50

Видякина Екатерина Сергеевна

Цели и задачи

- **Цель:** создать условия для самостоятельного расширения знаний о нашей Родине.
- **Задачи:** создать условия для формирования понятия малая родина, Родина, национальность; продолжить развивать умение самостоятельно извлекать информацию из источников, выделять главное в тексте; воспитывать уважительное отношение к культуре и традициям народов разных национальностей.

План урока

Этап	Время
I Орг.момент	3 мин.
II Актуализация знаний	5 мин.
III Презентация нового материала	30 мин.
IV Итог	5 мин.
V Рефлексия	2 мин.

I этап организационный момент (настрой на урок) 2 минуты

- Прозвенел звонок,
- Начинаем наш урок.
- Подравнялись, подтянули
- И друг другу улыбнулись.
- Тише капелек дождя,
- Мы садимся на места.
- Для начала мы проверим
- Все ли здесь? Болеет кто?



- Глазками нашли учебник
- И рабочую тетрадь.
- Есть пенал и дневничок,
- Чтоб поставить пяточок.
- Мир велик и многогранен,
- Как же много скрыто тайн...
- Так давайте же скорее
- Приоткроем эти двери.



II Актуализация знаний (5 МИНУТ)



Разгадать филворд

Р	Е	П	И	Е
И	Л	О	Н	Д
К	В	К	Е	Я
Я	И	О	Л	Ь
Ф	А	М	Й	М
Б	О	И	Л	Е
Щ	Е	Я	И	С
Ъ	С	Т	В	О

Проверка задания

Р	Е	П	И	Е
И	Л	О	Н	Д
К	В	К	Е	Я
Я	И	О	Л	Ь
Ф	А	М	Й	М
Б	О	И	Л	Е
Щ	Е	Я	И	С
Ъ	С	Т	В	О

Из выделенных букв составьте
слово

• Д Н О Р И А

ТЕМА УРОКА

•Наша Родина





III Презентация нового материала (30 минут)

- Прием: «Дерево предсказаний».
- Этот прием заимствован у американского коллеги Дж. Белланса. Правила работы с данным приемом таковы: ствол дерева - тема, ветви - предположения, которые ведутся по двум основным направлениям - "возможно" и "вероятно" (количество "ветвей" не ограничено), и, наконец, "листья" - обоснование этих предположений, аргументы в пользу того или иного мнения.

Ассоциации к слову «Родина»



Прием «Инсерт» (авторы Воган и Эстес)

- Инсерт: самоактивизирующая системная разметка для эффективного чтения и размышления
- Во время чтения текста необходимо попросить учащихся делать на полях пометки, а после прочтения текста, заполнить таблицу, где значки станут заголовками граф таблицы. В таблицу кратко заносятся сведения из текста.

<p>"v" - поставьте "v"(да) на полях, если то, что вы читаете, соответствует тому, что вы знаете, или думали, что знаете;</p>	<p>"+" - поставьте "+"(плюс) на полях, если то, что вы читаете, является для вас новым;</p>	<p>"-" - поставьте "-"(минус), на полях, если то, что вы читаете, противоречит тому, что вы уже знали, или думали, что знаете;</p>	<p>"?" - поставьте "?" на полях, если то, что вы читаете, непонятно, или же вы хотели бы получить более подробные сведения по данному вопросу. Ученики озвучивают полученные графы.</p>

V	+	-	?
Большая территория; Богата нефтью, газом	Чтобы проехать надо 7 дней на поезде через всю страну с запада на восток, понадобится целая неделя. У каждого народа есть свой быт, игры, песни	На территории России проживает 150 миллионов россиян; Более ста национальностей	Якуты, осетины, чувашаи, калмыки; Многонациональная страна.

Домашнее задание

- На выбор:
- Найти и прочитать сказки народов России и проиллюстрировать их.
- Подготовить сообщение о каком-нибудь национальном обычае;
- Подобрать стихотворение, песню, элемент одежды какого-либо народа

III Итог урока (5 минут)



На этом уроке

- Я повторил(а)...
- Я узнал(а)...



IV Рефлексия (2 минуты)



активно работал



работал, но не активно



был пассивен

Рефлексия конспекта:



Урок понравился, есть идеи, которые
можно
использовать



Урок не понравился, все приемы
мне
известны



Равнодушен к данному
уроку

- Спасибо за
внимание!!!