

На перекрёстке трёх дорог



ССУЗ, ПУ, ПЛ,
колледж,
техникум

10 класс
(универсальный,
профильный)

9 класс

Работа



**Возможные пути продолжения
обучения по окончании
9 класса**

- **Экономико-юридический колледж (ул. Коминтерна, 41 «а»)**
- **Механико-технологический техникум легкой промышленности (Ленинградский проспект, 13)**
- **Политехнический техникум (пр.К.Маркса, 2)**
- **ПУ № 8 (ул. Ленина, 38)**
- **ПЛ № 32 (ул. Коминтерна, 6а)**
- **ПЛ № 34 (ул. 14 Декабря, 20)**
- **ПУ № 35 (7 мрн., ул. Крупской)**
- **ПЛ № 36 (13 мрн)**
- **ПУ № 43 (ул. Чкалова, 6,**
- **ост. трамвая «Сангородок)**
- **ПУ № 37 (33 квартал, 9, ост. трамвая «Автостанция»)**
- **Педагогический колледж (47 кв-л)**
- **Медицинское училище (на базе 11 классов)**



Перечень ССУЗов г. Ангарска

Содействовать дальнейшему профессиональному самоопределению выпускников и развитию ключевых компетенций.

Цель профильного обучения

- Развивать готовность к самостоятельному выбору профессии.
- Составление индивидуального маршрута дальнейшего профессионального пути (выбрать область будущей профессиональной деятельности , учебное заведение, факультет).

Задачи профильного обучения

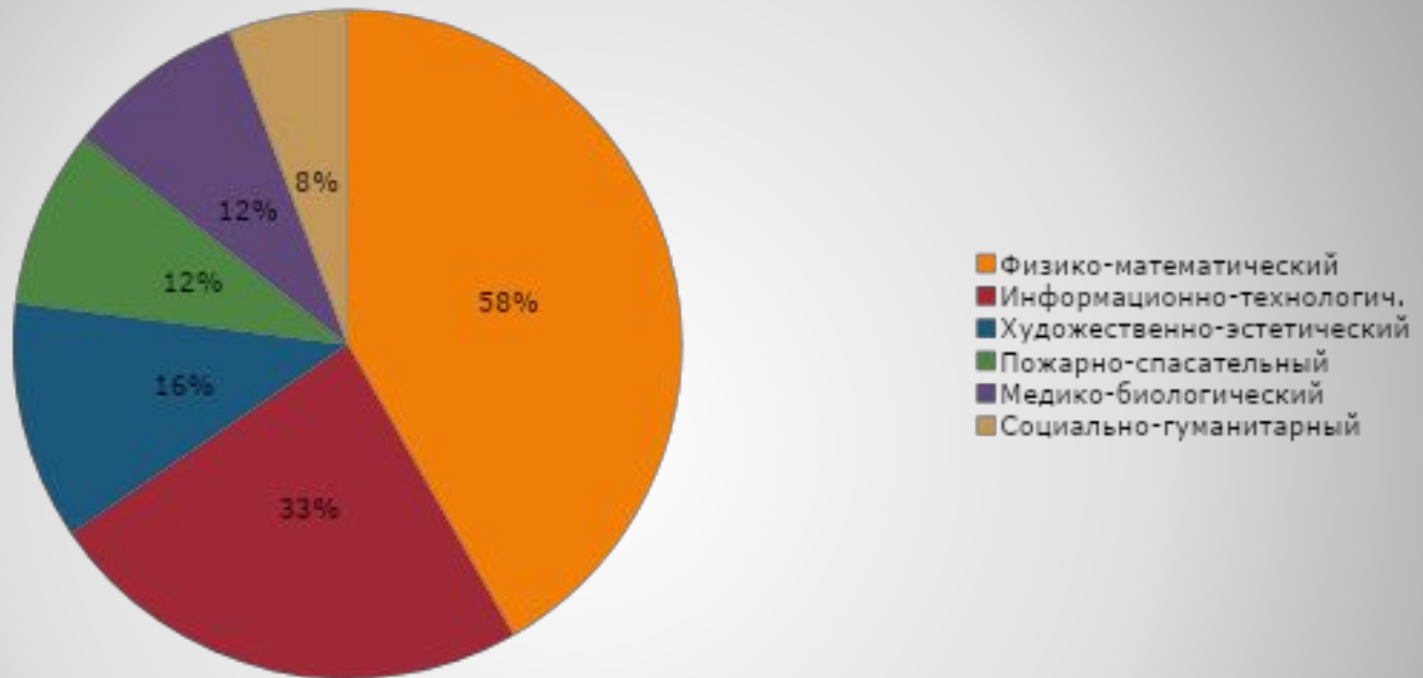
| Предмет | Информационно-технологический (час./нед.) | Физико-математический (час./нед.) | Социально-экономический (час./нед.) | Универсальный (час./нед.) |
|----------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Алгебра | 4 | 4 | 4 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | | 5 | | 2 |
| Информатика | 6 | 4 | | 1 |
| География | | | 3 | 1 |
| Экономика | | | 3 | - |
| Обществознание | | | 3+1(право) | 1 |

Отличие профильного обучения от универсального (общеобразовательного)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2008/2009 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Образовательные области | Учебные предметы | 10 пожарно-спасательный класс (час./нед.) |
|-------------------------|---------------------------------|---|
| Филология | Русский язык | 1 |
| | Литература | 3 |
| | Иностранный язык | 3 |
| Математика | Алгебра | 2 |
| | Геометрия | 2 |
| | Информатика | 2 |
| Обществознание | История | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 1 |
| | Право | 1 |
| Естествознание | Биология | 1 |
| | Физика | 2 |
| | Химия | 2 |
| Физкультура | Физкультура (ППС) | 4 |
| | ОБЖ и начальная мед. подготовка | 2 |
| | ПСД | 2 |
| | ИТОГО: | 31 час |

Выбор профиля



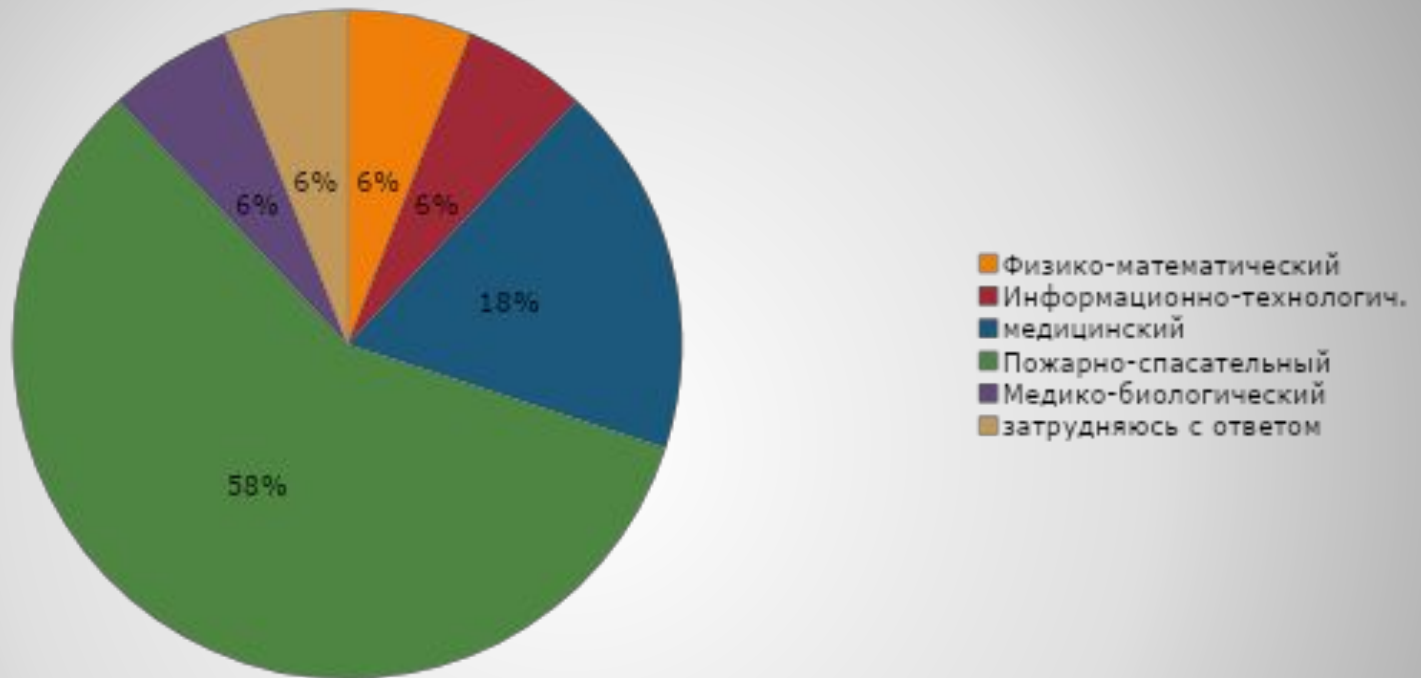
**Профили, выбранные
учащимися 9 «А» класса**

- **Физико-математический** (экономист, менеджер, коммерция, инженерные специальности, учитель)
- **Информационно-технологический** (прикладная информатика, программист вычислительной техники и автоматизированных систем, безопасность компьютерных систем, компьютерные технологии на предприятиях)

Область применения



Выбор профиля



**Выбор профиля учащимися
9 «б» класса**

- **Пожарно-спасательный**

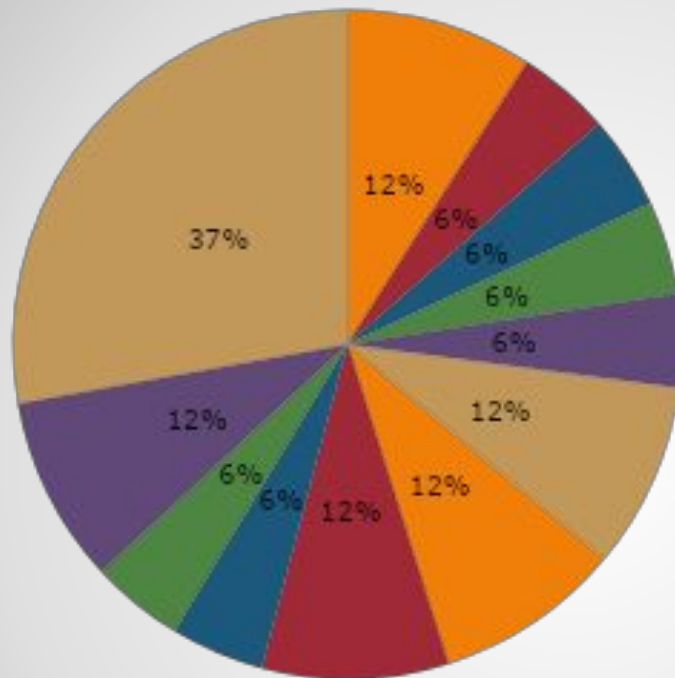
(сотрудник структур МЧС, пожарный-спасатель, юрист, следователь, пожарный техник (инженер), специалист пожарной безопасности)

- **Медицинский**



Область применения

Выбор профиля



- Физико-математический
- Информационно-технологич.
- филологический
- Пожарно-спасательный
- Медико-биологический
- Социально-гуманитарный
- лингвистический
- Индустриально-технологич.
- физико-химический
- аграрно-технологический
- медицинский
- не определились

**Профили, выбранные
учащимися 9 «в» класса**

| 9 «А» класс | 9 «Б» класс | 9 «В» класс |
|--|--|---|
| <p>Ветеринарный врач Дизайнер – оформитель Технолог-программист Медицинский работник, стоматолог, фармацевт Сотрудник МВД Сотрудник МЧС Маркетолог Психолог Водитель Банковский служащий Юрист</p> | <p>Парикмахер-стилист Дизайнер – оформитель Автомеханик, автомалляр Медицинский работник, стоматолог, косметолог Сотрудник МВД Сотрудник МЧС Повар</p> | <p>Инженер-механик Машинист поезда Автослесарь Сотрудник ФСБ Юрист Инженер сварочного производства Механик Повар Водитель</p> |

профессии, выделенные

учащимися 9-х классов

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ, ВОСТРЕБОВАННЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА В Г. АНГАРСКЕ

«ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК»: ПРОДАВЕЦ, ВРАЧ, МЕД. СЕСТРА, УЧИТЕЛЬ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО, МЕНЕДЖЕР, КОНДУКТОР, МЛ.ВОСПИТАТЕЛЬ, ОФИЦИАНТ, СТРАХОВОЙ И РЕКЛАМНЫЙ АГЕНТ, ОХРАННИК, ИНСПЕКТОР, ВОСПИТАТЕЛЬ

«ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА»:
ОВОЩЕВОД

«ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА»: ГАЗОСВАРЩИК, ГАЗОРЕЗЧИК, ГЛАЗУРОВЩИК ФАЯНСОВЫХ И ФАРФОРОВЫХ ИЗДЕЛИЙ, ЖЕСТЯНЩИК, КАМЕНЩИК, ВОДИТЕЛЬ, СЛЕСАРЬ, ТОКАРЬ, МАШИНИСТ, СТОЛЯР, СТРОИТЕЛЬНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ЭЛЕКТРИК, МОНТАЖНИК, ЛИТЕЙЩИК КЕРАМ.ИЗДЕЛИЙ, СТАЛЕВАР, ИНЖЕНЕР

ПРОФЕССИИ КЛАССИФИКАЦИИ
«ЧЕЛОВЕК-ЗНАК», «ЧЕЛОВЕК-
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ» НЕ
ВОСТРЕБОВАНЫ!



9 «А»

«Хочу» - «Могу»

50% x 50%, т.е.
у 50% учащихся
класса интерес и
способности
совпадают.

9 «Б»

«Хочу» - «Могу»

70% x 30%, т.е.
у 70% учащихся
класса интерес и
способности
совпадают.

9 «В»

«Хочу» - «Могу»

50% x 50%, т.е.
у 50% учащихся
класса интерес и
способности
совпадают.

Совпадение «Хочу» и «Могу»

PROFORIENTATOR4 - Седельников ИВ (14 лет) - 03-04-2008 15-00

Стр. 1 из 5

Программа: MAINTEST . Онлайн-версия
 © 2003-2007 "Гуманитарные технологии". www.proforientator.ru
 Управление по экономике и финансам администрации Ангарского образования (МУДО ЦОРО)
 Телефоны: (3951) 59-19-17

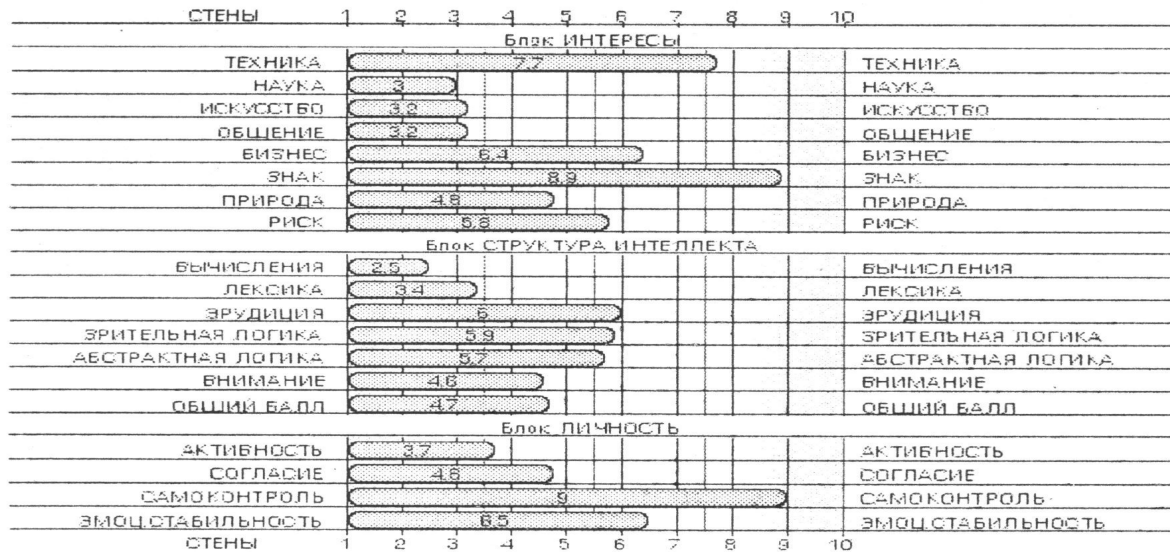
Содержание отчета: Шкальный профиль Сходные профили по шкалам Сходные профили по блокам Словесные интерпретации

Результаты прохождения теста PROFORIENTATOR4

Испытуемый: Седельников Игорь Владимирович Пол: мужской Дата рождения: 05.05.1993 Возраст: 8 класс и менее

Дата тестирования: 03.04.2008 Время: 15:00:10 Хобби: Спорт Примечание:

Шкальный профиль



Рекомендуемые классы:

«Профориентатор»

Программа: MAINTEST Онлайн-версия

© 2003-2007 "Гуманитарные технологии". www.proforientator.ru

Управление по экономике и финансам администрации Ангарского образования (МУДО ЦОРО)

Телефоны: (3951) 59-19-17

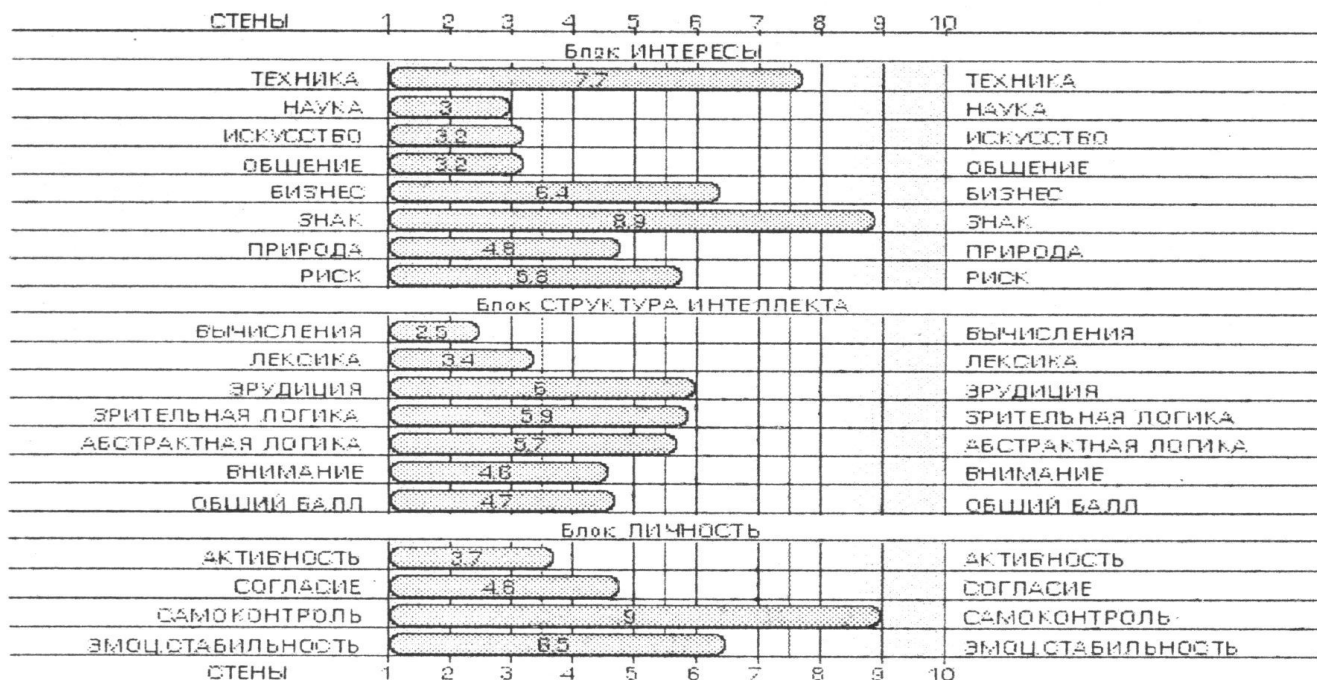
Содержание отчета: Шкальный профиль Сходные профили по шкалам Сходные профили по блокам Словесные интерпретации

Результаты прохождения теста PROFORIENTATOR4

Испытуемый: Седельников Игорь Владимирович Пол: мужской Дата рождения: 05.05.1993 Возраст: 8 класс и менее

Дата тестирования: 03.04.2008 Время: 15:00:10 Хобби: Спорт Примечание:

Шкальный профиль



Рекомендуем класс:

Сходные профили по блокам

Сходные профили к блоку:ИНТЕРЕСЫ

| Название профиля | Коэфф. сходства |
|---|-----------------|
| Геолог, горный инженер | 0.81 |
| Инженер-технолог (полиграфия) | 0.8 |
| Сервисный инженер | 0.76 |
| Машинист электропоезда | 0.74 |
| Логистик | 0.72 |
| Инженер-строитель | 0.72 |
| Авиационный техник, пилот, штурман | 0.72 |
| Информационные системы в экономике | 0.71 |
| Бухгалтер | 0.69 |
| Инженер-землеустроитель | 0.69 |
| Программист | 0.68 |
| Технолог пищевой промышленности,биотехник | 0.67 |

Сходные профили к блоку:СТРУКТУРА ИНТЕЛЛЕКТА

| Название профиля | Коэфф. сходства |
|---|-----------------|
| Биолог-эколог | 0.79 |
| Врач-терапевт | 0.79 |
| Декоратор-дизайнер | 0.78 |
| Технолог пищевой промышленности,биотехник | 0.78 |
| Стилист-имиджмейкер | 0.78 |
| Зоолог, кинолог | 0.76 |
| Географ,метеоролог | 0.74 |
| Социальный работник | 0.74 |
| Флорист (декоратор-цветовод) | 0.74 |
| Ветеринарный врач | 0.74 |
| Звукорежиссер | 0.73 |
| Актер (театра,оперы,балета) | 0.71 |

Сходные профили к блоку:ЛИЧНОСТЬ

| Название профиля | Коэфф. сходства |
|--|-----------------|
| Биолог-эколог | 0.96 |
| Геолог, горный инженер | 0.94 |
| Механик автосервиса | 0.93 |
| Печатник | 0.89 |
| Корректор | 0.87 |
| Биохимик, микробиолог | 0.85 |
| Географ,метеоролог | 0.83 |
| Логистик | 0.83 |
| Экономист | 0.83 |
| Веб-дизайнер | 0.82 |
| Бухгалтер | 0.81 |
| Врач скорой и неотложной мед. помощи, хирург | 0.81 |

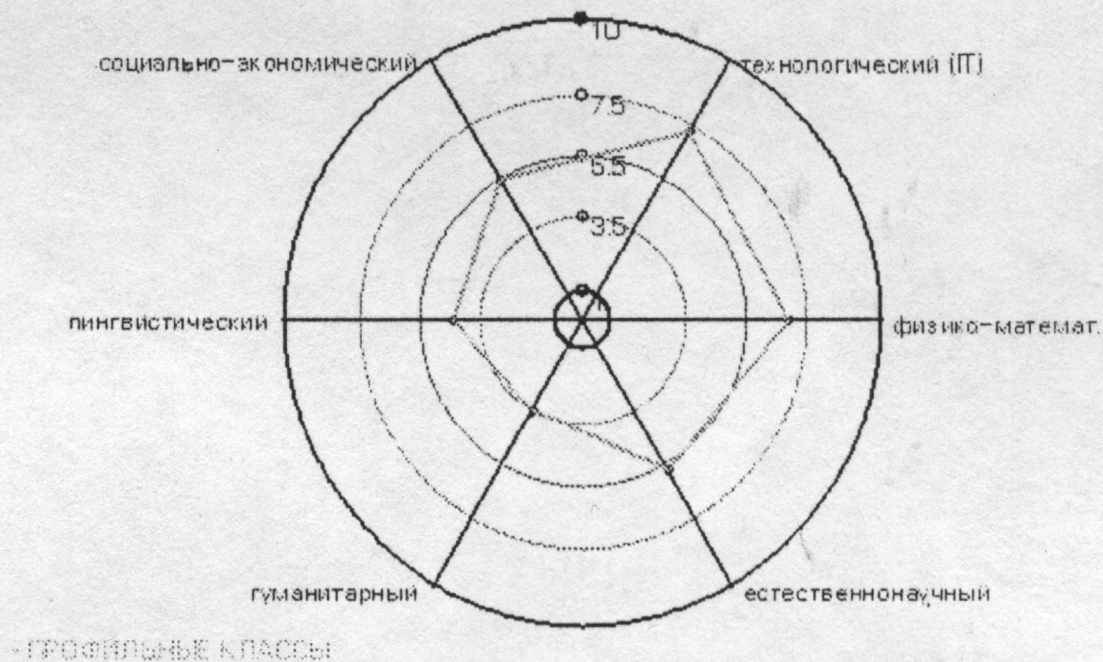
PROFORIENTATOR4 - Седельников ИВ (14 лет) - 03-04-2008 15-00

Сходные профили по всем шкалам

| Название профиля | Коэфф. сходства |
|--|-----------------|
| Геолог, горный инженер | 0.75 |
| Инженер-технолог (полиграфия) | 0.73 |
| Технолог пищевой промышленности, биотехник | 0.72 |
| Географ, метеоролог | 0.69 |
| Машинист электропоезда | 0.68 |
| Сервисный инженер | 0.68 |
| Инженер-землеустроитель | 0.68 |
| Биолог-эколог | 0.67 |
| Инженер-строитель | 0.66 |
| Звукорежиссер | 0.66 |
| Логистик | 0.66 |
| Инженер-электронщик | 0.65 |

Словесные интерпретации

«Профориентатор»



«Профориентатор»

Сходные профили по всем шкалам

| Название профиля | Коэфф. сходства |
|--|-----------------|
| Геолог, горный инженер | 0.75 |
| Инженер-технолог (полиграфия) | 0.73 |
| Технолог пищевой промышленности, биотехник | 0.72 |
| Географ, метеоролог | 0.69 |
| Машинист электропоезда | 0.68 |
| Сервисный инженер | 0.68 |
| Инженер-землеустроитель | 0.68 |
| Биолог-эколог | 0.67 |
| Инженер-строитель | 0.66 |
| Звукорежиссер | 0.66 |
| Логистик | 0.66 |
| Инженер-электронщик | 0.65 |

Словесные интерпретации**БЛОК "ИНТЕРЕСЫ"****ТЕХНИКА(+)**

У Вас есть интерес к работе с техническими системами, вещественными объектами, материалами, видами энергии. Это означает, что Вам скорее всего понравится одна из профессий, связанных с ОБРАБОТКОЙ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТАЛЛА, сборкой, монтажом машин, приборов, оборудования (слесарь, сборщик, машинист, инженер-технолог); РЕМОНТОМ, НАЛАДКОЙ, обслуживанием МЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ, машин, транспортных средств (слесарь-ремонтник, механик-наладчик, инженер-механик, оператор линии по производству химических реактивов); МОНТАЖОМ, РЕМОНТОМ ЗДАНИЙ и сооружений, конструкций (инженер-строитель, архитектор, технолог по строительным материалам, кровельщик, бетонщик, такелажник); МОНТАЖОМ, СБОРКОЙ и использованием ЭЛЕКТРО-, РАДИО- и ЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ, приборов, аппаратов (сборщик микросхем, часов, мастер по ремонту видеоаппаратуры, электромонтажник по осветительным сетям, слесарь-электрик, инженер электронной техники, инженер-технолог телекоммуникационных систем, инженер связи); с применением ПОДЪЕМНЫХ, ТРАНСПОРТНЫХ средств, управлением ими (водитель автомобиля, машинист, лоцман, диспетчер полетов, пилот, инженер путей сообщения). Для принятия окончательного решения о выборе профессии познакомьтесь подробнее с различной техникой, приборами, производством. Помните, что работа с техникой требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности, хороших двигательных навыков, ловкости, зрительно-моторной координации.

НАУКА(-)

Вам не интересна наука, глубокое познание и анализ информации. Пожалуй, Вам стоит выбирать профессии, четко ориентированные на практику, где определены рабочие действия и НЕ требуется отслеживать нововведения и внедрение новых разработок, читать много разнообразной литературы.

ИСКУССТВО(-)

Вас не особо интересует сфера искусства, самовыражения, художественных образов. В таком случае вряд ли стоит выбирать профессии, связанные с созданием, критической оценкой картин, музыкальных произведений, средств массовой информации, теле- и кинопродукции. Обратите внимание на другие, более сильные Ваши стороны. А знакомиться с искусством можете на досуге, не делая это своей профессиональной необходимостью.

ОБЩЕНИЕ(-)

Вы равнодушны к профессиям, связанным с общением с людьми, их обслуживанием, помощью. В таком случае желательно выбирать профессии, где коммуникации будут ограничены только общением с коллегами (но не клиентами). Это не означает, что Вы не сможете работать в социальных профессиях, однако они потребуют от Вас достаточно большого напряжения, будут утомлять и вряд ли будут приносить моральное удовлетворение. Подумайте, может стоит обратить внимание на профессии, использующие более сильные Ваши стороны?

БИЗНЕС(+/-)

Некоторый интерес к бизнесу, сфере экономики и менеджмента, управлению (планированию, организации, контролю). Данный интерес стоит рассматривать как определяющий особенности "процесса" труда (такие, как неопределенные условия, риск, повышенные требования к эрудиции, постоянное повышение квалификации). Вам интересна работа в динамично развивающихся областях профессиональной деятельности. Предметное же содержание деятельности (с "чем" или "кем" работать - с машинами, людьми, знаками и т.п.) определяется соотношением остальных интересов.

ЗНАК(++)

Вы показали высокий интерес к знаковым системам - это условные знаки, цифры, коды, естественные и искусственные языки. Вы могли бы найти себя в профессиях, связанных с СОЗДАНИЕМ И ОФОРМЛЕНИЕМ ДОКУМЕНТОВ (на родном или иностранном языке), ДЕЛОПРОИЗВОДСТВОМ, анализом ТЕКСТОВ и их преобразованием, перекодированием (корректор, секретарь-референт, оператор пейджинговой связи, технический редактор, таможенный декларатор, ресепшионист, архивариус, нотариус), ЧИСЛАМИ, КОЛИЧЕСТВЕННЫМИ СООТНОШЕНИЯМИ (программист, контролер-кассир, бухгалтер, статист, демограф, аукционист), системами условных знаков, схематическими

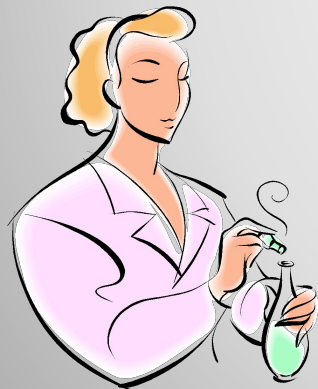
| 9 «А» класс | 9 «Б» класс | 9 «В» класс |
|---|--|--|
| <p>«Родители и родственники»- (71%)</p> <p>«Выбираю сам» - (92%).</p> <p>В данном классе никто из ребят не выбрал позиции «Друзья, знакомые», «СМИ», «Педагоги».</p> | <p>«Родители и родственники»- (53%)</p> <p>«Выбираю сам» - (82%)</p> <p>В данном классе никто из ребят не выбрал позиции «Друзья, знакомые», «СМИ», «Педагоги».</p> | <p>«Родители и родственники»- (44%)</p> <p>«Выбираю сам» - (56%)</p> <p>«Педагоги» (12%)</p> <p>В данном классе никто из ребят не выбрал позиции «Друзья, знакомые», «СМИ».</p> |

Кто оказал решающее влияние на Ваш выбор?



rodn-i-k.narod.ru/index2.html

Сайт «Всё о профессиях»



Полезная ссылка