
Система экологической работы в образовательном учреждении



«Экологическое образование – это не часть образования, а новый смысл и цель современного процесса – уникального средства сохранения и развития человечества и продолжения человеческой цивилизации...»

Г.Ягодин, Л.Третьякова

Целью экологического образования является становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Ключевую роль в достижении этой цели играет развитие экологического сознания личности (экологический подход к формированию сознания). **Требования экологического образования и воспитания:**

- понимание, что человек – это часть природы, его назначение; умение познать законы, по которым живет и развивается природа, и в своих поступках руководствоваться этими законами;
- понимание необходимости сохранения всего многообразия жизни;
- раскрытие сущности происходящих экологических катаклизмов;
- понимание современных проблем экологии и сознание их актуальности, как для человечества, так и для каждого человека в отдельности;
- **принятие личного участия в решении экологических проблем.**

Задачи экологического образования представляются в совокупности процесса обучения, воспитания и развития личности.

Обучение: формирование знаний об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека; системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения.

Воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды.

Развитие интеллектуальной сферы – способности к целевому, причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций; эмоциональной сферы – эстетического восприятия и оценки состояния окружающей среды; волевой сферы – убеждения в возможности решения экологических проблем; стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды.

Для реализации вышеназванных требований и поставленных задач используются следующие методы и **методические приемы**:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде (уроки–деловые игры, уроки–сказки, семинары, беседы, доклады, рефераты, викторины, праздники);
- развитие творческого мышления, умения предвидеть последствия природообразующей деятельности человека (беседа, наблюдение, опыт, лабораторная работа);
- развитие исследовательских навыков, умений, принятие экологически целесообразных решений (проблемный подход в процессе обучения – воспитания);
- вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения (организация экологических троп, профильных экологических лагерей, пропаганда экологических знаний – лекции, беседы, праздники, акции, конференции)

Направления экологической деятельности

- Поисково-исследовательская деятельность**
 - Практическая деятельность**
 - Эколоγο-просветительская деятельность**
 - Работа педагогического коллектива**
-

Поисково-исследовательская деятельность

- Организация работы НОУ секции «Экология»
- Участие в экологической олимпиаде
- Конкурс экологических проектов «Наш дом Нижний Новгород»
- Конференция «Экология и здоровье»
- Семейные экологические проекты (проекты, фотографии, макеты)
- Экологический туризм: заочная экскурсия «Памятники природы Н.Новгорода и Нижегородской обл.»; конкурс экскурсоводов «Экологический туризм»

Практическая деятельность

- Акция «Посади свое дерево»
- Озеленение кабинетов (смотр-конкурс)
- Разбивка цветников на пришкольной территории
- Внутришкольное озеленение «Цветочная фантазия моего класса»
- Работа экологической бригады
- Экскурсия в кабинет биологии, географии и химии для МДОУ и ГПД
- Выпуск школьного экологического бюллетеня

Эколого-просветительская деятельность

- Всемирный день защиты животных: сбор подписей в защиту животных, конкурс рисунков «Охраняемые животные»
 - Конкурс листовок и коллаж в защиту елки
 - Фотоконкурс «Зимняя сказка»
 - Устный журнал «Книга рекордов природы»
 - Экологический праздник, посвященный Дню Земли
 - Экологический марафон
 - Фестиваль экологических агитбригад
 - Конкурс «Слет любителей природы»
-

Работа педагогического коллектива

- Смотр-конкурс «Экология рабочего места учителя и ученика»
 - Смотр-конкурс «Зеленый мир учебного кабинета»
-

Экологический марафон, 2006

«Цветочная олимпиада»

Игра по станциям «Крестики-нолики»

Экологический марафон, 2007

Олимпиада

«Птичий базар»

Игра по станциям

Путешествие на
поезде «Здоровье»

Экологический марафон, 2008

Олимпиада

«В мире безмолвия»

Игра по станциям

«Чудесный мир
цветов»

Экологический марафон, 2009

«Грибная олимпиада»

Игра по станциям

«Экологический экспресс»

На уроках

- Доклады по экологическим проблемам

- Ролевые игры

«На приёме у врача»

«Ловись, ловись, рыбка...»

- Экологические «пятиминутки»

Стихи

Фото

Презентации

- «Детективные истории»

Внеурочная деятельность

Посвящение в юные химики



Внеурочная деятельность

Школа полного дня



Экологический лагерь, 2009

Пешеланские пещеры



Геологический музей



Спасенье от проблем



Экологический лагерь, 2009

*Керженский заповедник.
Мы-за чистоту!*



*Керженский заповедник.
А воды здесь синие...*



Экскурсии

Водоканал

