

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»



*Система работы с семьей
в МОУ «СОШ №7»*

Сыктывкар 2008

Родители - социальные заказчики,
поэтому должны иметь возможность влиять
на деятельность школы
и участвовать в её жизни.



Задачи:

- создание воспитательной среды, способствующей формированию у подростков ценностного отношения к себе, к учебной и трудовой деятельности;
- **создание условий для взаимодействия семьи и школы в воспитательном процессе;**
- развитие школьного самоуправления.



В работе с родителями школа ставит перед собой следующие задачи:

- включение родителей в совместную со школой воспитательную деятельность с детьми;
- правовое просвещение родителей;
- оказание помощи родителям в семейном воспитании;
- совместная со школой организация социальной защиты детей;
- организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе.



Организация взаимодействия школы и семьи предполагает:

1. изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию детей;
2. совместная деятельность
 - 2.1. повышение психолого - педагогических знаний родителей,
 - 2.2. вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс,
 - 2.3. участие родителей в деятельности учреждения.
3. анализ промежуточных и конечных результатов совместной воспитательной деятельности.



Школа использует такие формы работы как:

- Родительские собрания (общешкольные и классные);
- Конференции, дискуссии;
- Совместные коллективные творческие дела;
- Индивидуальные консультации;
- День открытых дверей;
- Организационно-структурные формы: родительские комитеты в классах, общешкольный родительский комитет.

Анкетирование родителей

(сентябрь 2008 г.)

«Удовлетворенность родителей школьной жизнью»

средний уровень удовлетворенности школьной жизнью
(2,97 б).

Высокий уровень удовлетворенности в таких вопросах как:

«Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе
нашего ребёнка»;

«У нашего ребёнка хороший классный руководитель»,

«Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с
администрацией и учителями»,

«Педагоги проявляют доброжелательное отношение к
нашему ребёнку».

Наиболее важной характеристикой созданного воспитательного пространства является взгляд ребенка на свою семью.

Из сочинений учащихся МОУ «СОШ №7»:

- Что можно рассказать о нашей семье? Все мы очень разные. У нас разные характеры, темперамент, увлечения. Но, вместе с тем, есть немало вещей, объединяющих нас. Например, любовь к животным, к путешествиям. Мы не умеем себя рекламировать. Но, наверное, такой опыт тоже нужен. Раздумывая над тем, что написать о НАС, мы пришли к выводу, что главное для всех нас то, что мы все вместе, что все здоровы и никому не угрожает опасность. Мы просто любим друг друга.
- О нашей семье можно рассказать много хорошего. Мои папа и мама – уважаемые люди, и я их очень люблю. Я очень горжусь своими родителями – это мои самые верные друзья. Они всегда придут на помощь ко мне и к другим, кто в этом нуждается.

Литературный час «Берегите сердце матери»



Цели:

Воспитание чувства уважения, бережного и внимательного отношения к матери.

Формирование чувства ответственности за близкого человека.

Форма проведения: музыкально-литературная композиция.

Подготовительная работа:

Оформление (фотографии, репродукции, картины, поговорки, пословицы, высказывания о маме);

Ведущие: педагог и старшеклассники;

Содержание:

1. Официальное представление «Дня Матери»
2. «Женщины в исторических фактах»
3. Тема материнства в литературных произведениях.

*Разве горя дожидаться надо,
чтоб приехать к матери своей?
Неужели только телеграмма
привела вас к скорым поездом?
Слушайте, пока у вас есть мама,
приезжайте к ней без телеграмм.*

(Н. Савченко)

*«Очень хочется бежать домой и обнять
маму!»*

*«Я впервые за многие годы, просто так,
признался маме в любви!»*