

A rocket is shown launching from the left side of the frame, ascending towards the top left. The rocket is white with a red tip and a black section near the base. It is surrounded by a large plume of white smoke and fire. Below the rocket, a coastal town is visible, nestled on a green hillside that meets the sea. The town consists of several buildings and a winding road. The sea is a deep blue, and the sky is a clear, light blue. The overall scene is a dynamic and colorful representation of a space launch over a coastal town.

# Урок русского языка в 6 классе №1

- Учитель Сухицкая В.Т.

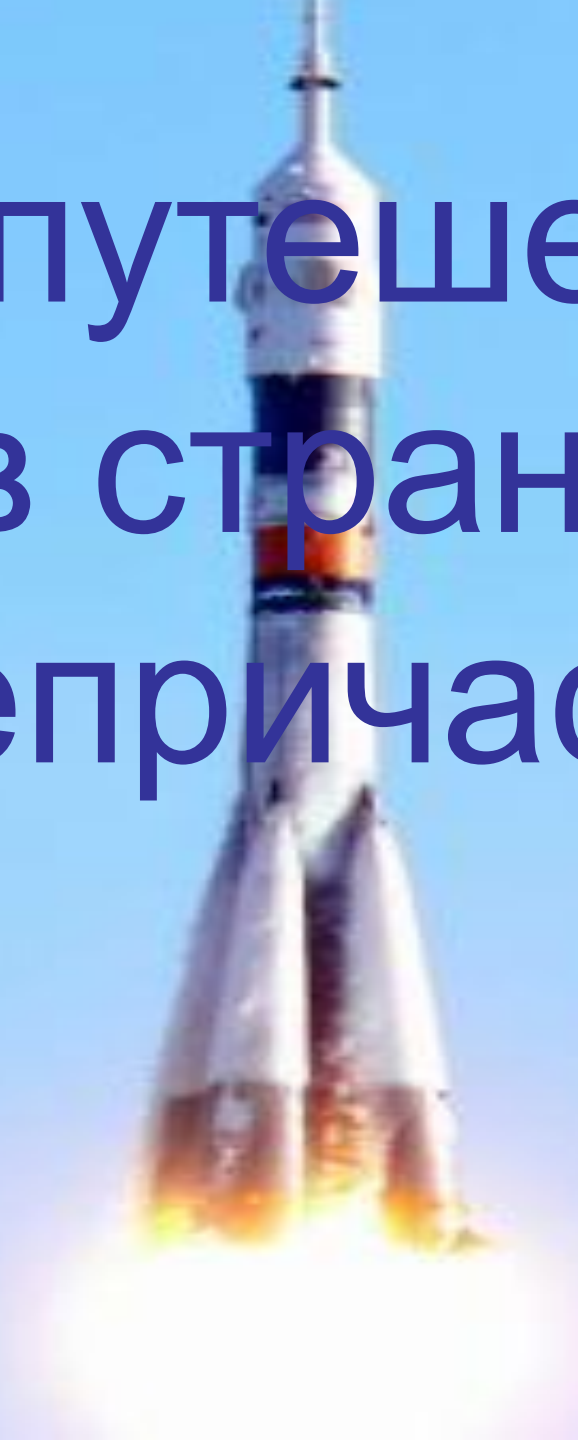
# Тема урока:

Культура речи. Правильное  
употребление деепричастий

**(нормы произношения, образования и употребления деепричастий)**

**Цели урока:** 1) отработать навыки постановки правильного ударения в деепричастиях; 2) тренировать умение правильно образовывать деепричастия; 3) развивать умение правильно строить предложения с деепричастными оборотами.

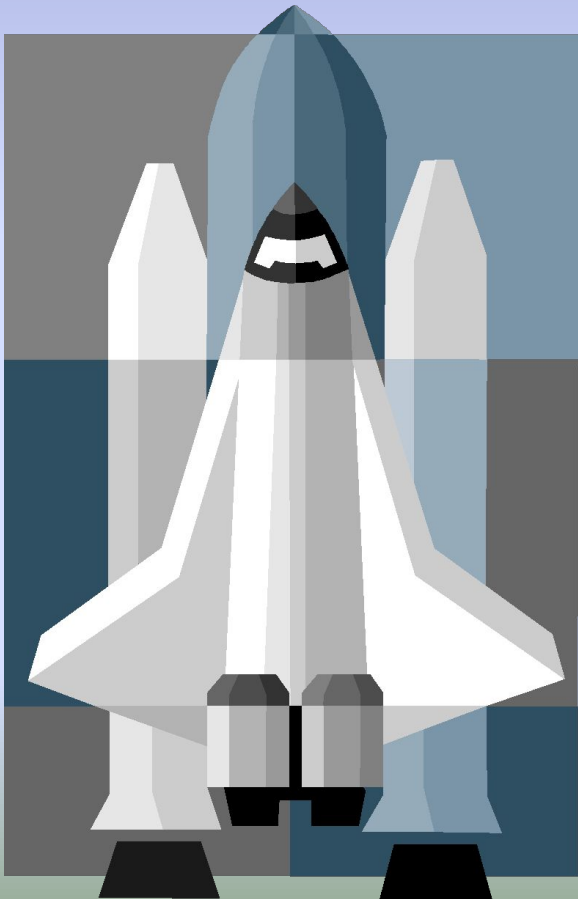
# Урок-путешествие в страну «Деепричастие»



**Деепричастие уча,  
Мы мчимся к звездам  
вместе.**

**Кому-то помощь там  
нужна!**

**Скорее! Все на месте?**



Я узнаю тебя,  
деепричастие!



Обращаясь к девизу  
сегодняшнего урока «Я узнаю  
тебя, деепричастие!», ответьте  
на вопрос:

Как вы думаете, как нужно  
поставить ударение в слове  
«узнаю» (на второй слог или на  
третий)?



## Вывод:

Разница в данном глаголе не только видовая, но и смысловая (большая или меньшая степень уверенности: узнааю- обозначает законченность действия, а узнаю- незавершённость его )

## «Четвертое лишнее»

1) (не)зная, (не)навидя, (не)любя, (не)видя

2) возвратясь, восхищаясь, воспитываясь, возмущаясь

3) ждя, метя, лепя, неся

Станция №1

«Орфоэпическая»



# Поставьте ударение

ржавея

начав

черпая

прибыв

балуясь

приняв

поняв

заняв

создав

углубив

Составьте словосочетания

Станция №2

«Морфемная»



# Морфемный разбор

- ра...ыпаясь

- под..скивая

- ра...та..в

- увид..в

A photograph of a space station in orbit over Earth. The station is a complex of white and grey modules with various antennas and solar panels. The Earth below is a vibrant blue with white clouds and brown landmasses. The text is overlaid in a bold, orange, serif font.

Станция № 3

**«Грамматическая»**

# «Грамматические орешки»

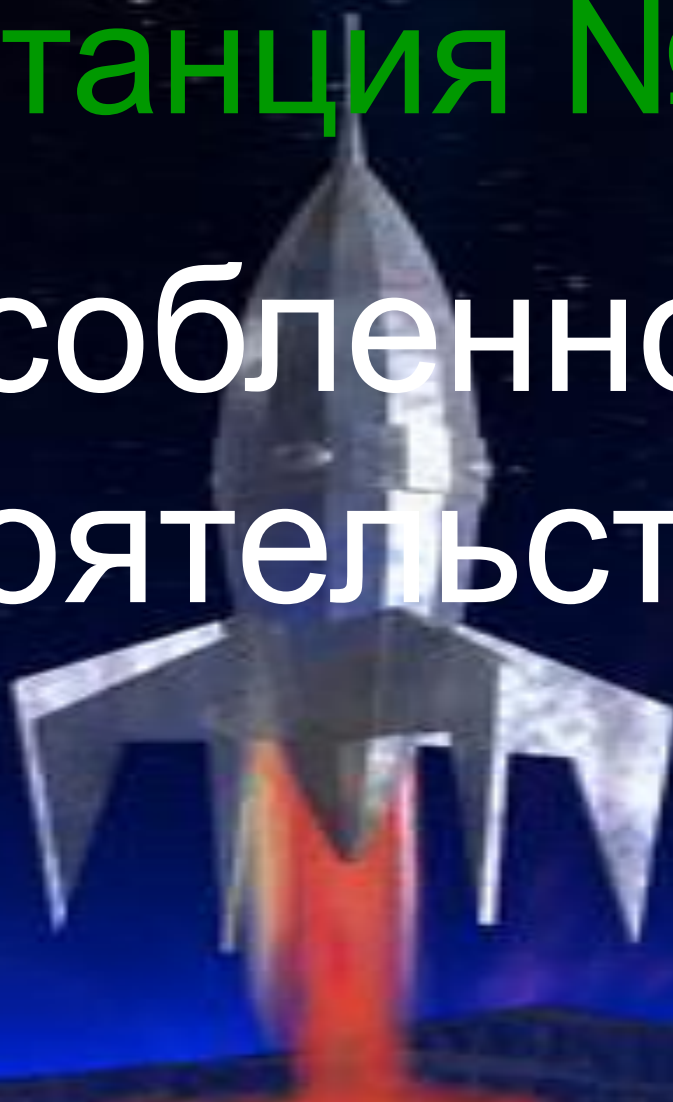
1. Заканчивая чертеж, у меня сломался карандаш
2. Возвращаясь домой, шел дождь
3. Открывая дверь, она громко скрипнула.
4. Прочитав рассказ, он показался мне слишком грустным



- При выполнении задания необходимо учитывать, что основное действие, обозначенное глаголом-сказуемым, и добавочное действие, обозначенное деепричастием, относятся к одному и тому же лицу (предмету).

Станция № 4

«Обособленное  
обстоятельство»



Узнай деепричастие  
и в оборот включи!

А вот и предложение

С обстоятельством внутри!

Правильно расставьте знаки препинания:

*Благоухая сохли  
травы дымясь ку-  
рились облака*

*(И. Бунин)*

*И не пуская тьму  
ночную на золотые  
небеса одна заря  
сменить другую  
спешит дав ночи  
полчаса*

*(А. Пушкин).*

*Ручьи журча и  
извиваясь и меж  
собой  
перекликаясь в  
долину гулкую  
спешат*

*(А. Фет)*

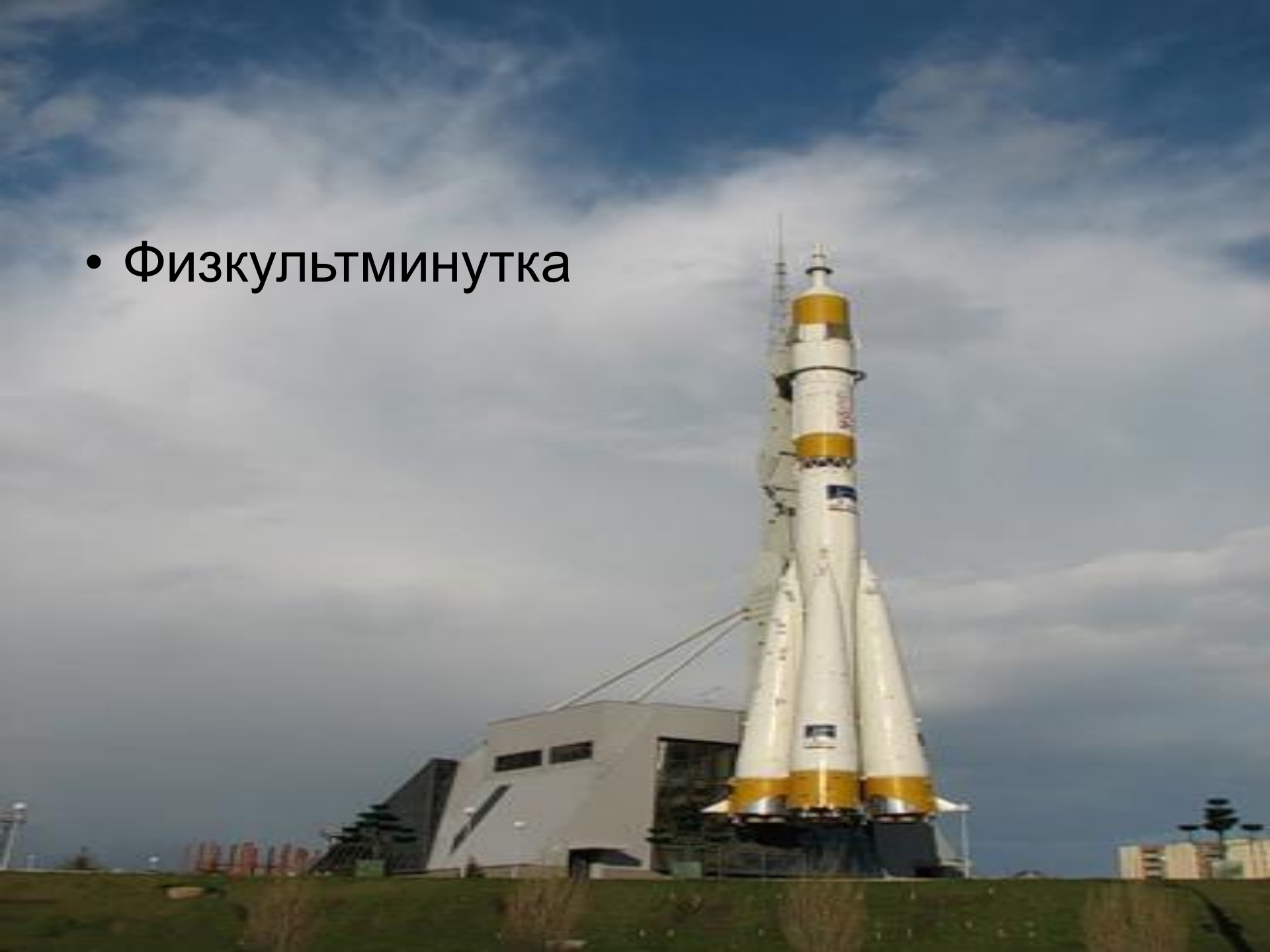
# Проверьте!

*Благоухая, сохли травы, дымясь,  
курились облака.*

*И, не пуская тьму ночную на золотые  
небеса, одна заря сменить другую  
спешит, дав ночи полчаса.*

*Ручьи, журча, и извиваясь, и меж собой  
перекликаясь, в долину гулкую спешат.*

- Физкультминутка





# Физкультминутка

*Наведите порядок на столе:*

**1 вариант выберет из  
перепутанных  
признаков деепричастия  
признаки, общие с  
наречием, а 2 вариант -  
с глаголом**

## Признаки наречия:

- 1) неизменяемость
- 2) обстоятельство
- 3) зависит от глагола
- 4) отвечает на вопросы как? когда?

## Признаки глагола

- 1) вид
- 2) возвратность
- 3) переходность
- 4) имеет зависимое слово –существительное или наречие

# Выберите признаки деепричастия

Спряжение, вид, род, падеж,  
возвратность –  
невозвратность, число, лицо,  
склонение, наклонение, время,  
неизменяемость.

# Составление морфологического портрета деепричастия

**Общее грамматическое значение:**

Обозначая добавочное действие, деепричастия придают речи особую живость, наглядность

**Морфологические признаки:** неизменяемое, вид( совершенного и несовершенный ), возвратность, переходность

**Синтаксические признаки:** обособленное обстоятельство

**Морфемные признаки:** суффиксы –а(-я)- в- -вши, -ши, -учи, -ючи, нет окончания

Станция № 5

«Фразеология»



**Замените обороты синонимичными  
фразеологизмами**

**1. Просители ушли, *ничего не добившись*.**

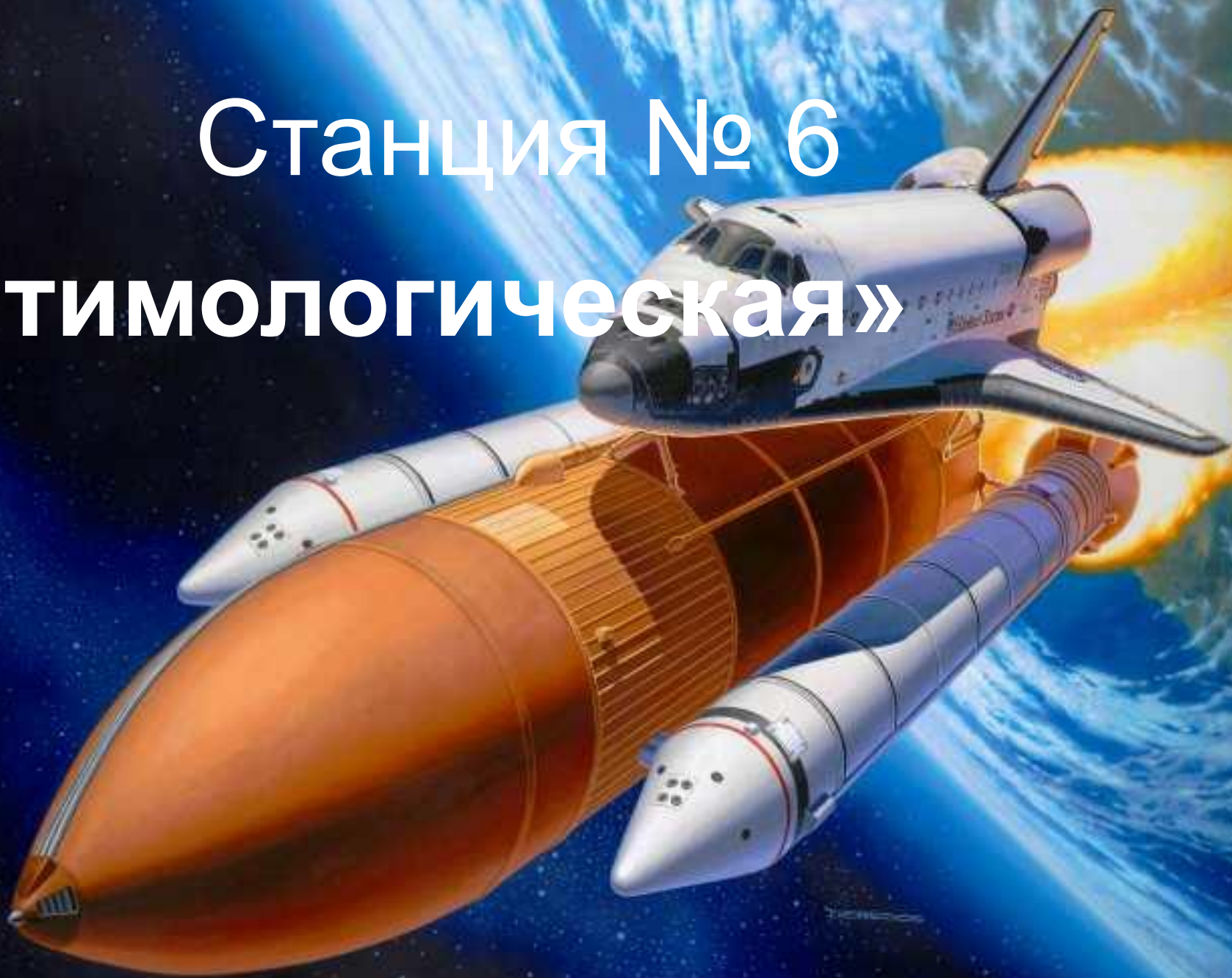
**2. Всю ночь разведчики  
пролежали в засаде, *не заснув  
ни на миг*.**

**1.Просители ушли не солоно  
хлебавши.**

**2.Всю ночь разведчики  
пролежали в засаде не  
смыкая глаз.**

Станция № 6

«ЭТИМОЛОГИЧЕСКАЯ»





Выражение это создано еще в те времена, когда соль была дорогим и трудно добываемым продуктом: «хлебать с солью» считалось примерно таким же признаком состоятельности, благополучия, как «сладко есть». Случалось, что в богатом доме почетные гости «хлебали солоно», а разной мелкоте доставалась несоленая пища

***Не солоно хлебавши***

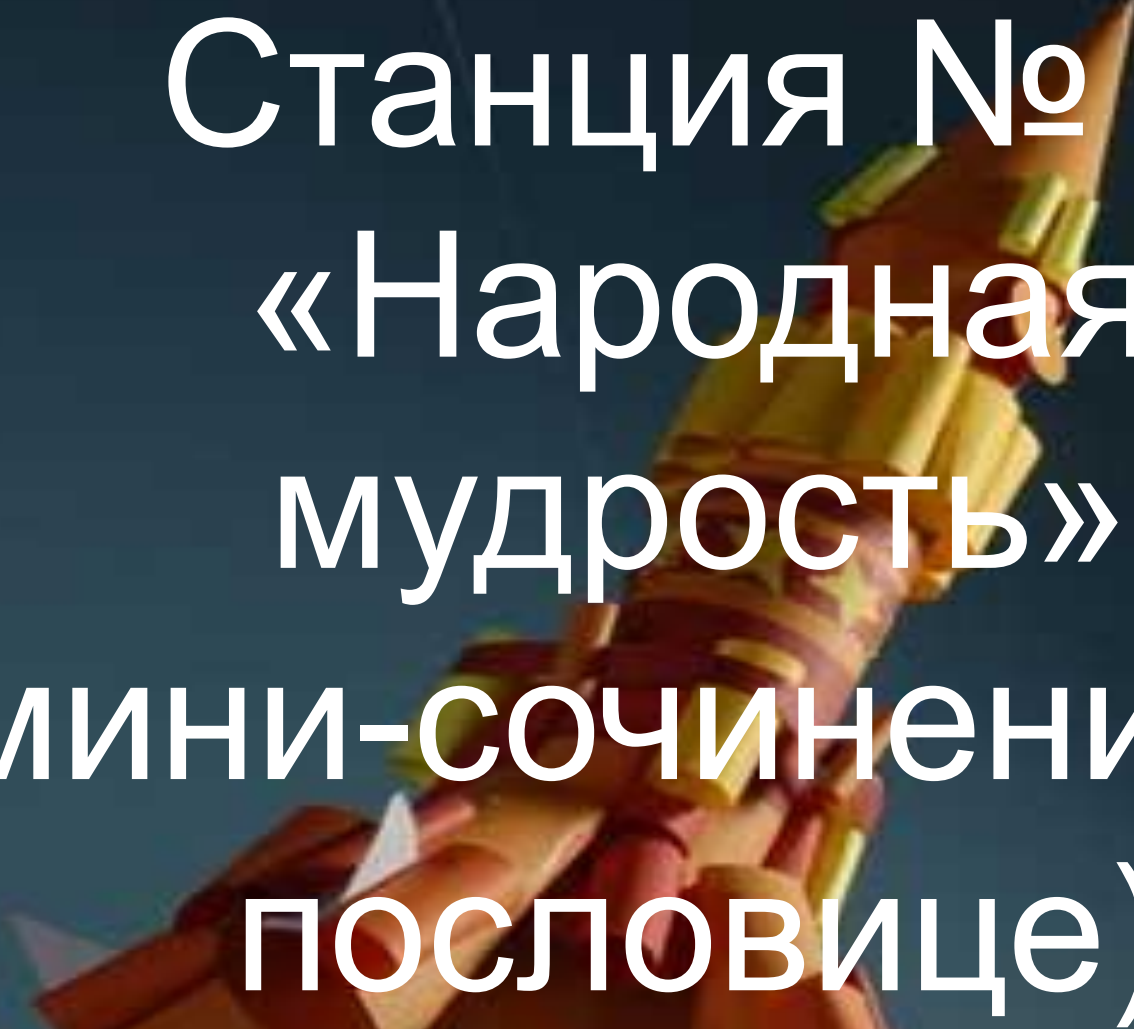
*(не получив удовлетворения,  
ничего не добившись)*

Древние воины, перед тем как вступить в схватку с противником, очерчивали вокруг своей головы магический круг концом меча: считалось, что этот обряд ослабит вражеские удары, сохранит воинов невредимыми

***Очертя голову***

***(безрассудно, с отчаянной  
решимостью)***

***Составьте предложения***



Станция № 7  
«Народная  
мудрость»  
(мини-сочинение по  
пословице)

# Станция № 8

# «Контрольная»



**Укажите предложение с  
деепричастным оборотом,  
обозначьте его графически**

1) Флотилия, не замеченная  
неприятелем, приступила к высадке.

2) Не замечая меня, лебеди плавали у  
берега.

3) Отошедший от станции поезд резко  
затормозил.

4) Когда начал дуть ветер, роща ожила

**Укажите слово, в котором есть  
приставка, корень и два суффикса:**

1) раста...в

2) надв...галась

3) сгорб..вшись

4) разг...раясь



**Укажите правильно построенное предложение с деепричастным оборотом.**

1) Прочитав книгу «Дубровский», мной овладела жалость к Владимиру.

2) Выйдя из берегов, луга оказались затопленными.

3) Маленькие дети спали, уткнувшись носом в подушку.

4) Саша обидевшись на друга и не захотел с ним разговаривать

- Найдите деепричастие совершенного вида:
- 1) пересоливший
- 2) поглаживая
- 3) отражаясь
- 4) постучав

Расставьте знаки препинания:

**НОЧЬ**

**И темный лес склоняясь дремлет**

**Под звуки песни соловья.**

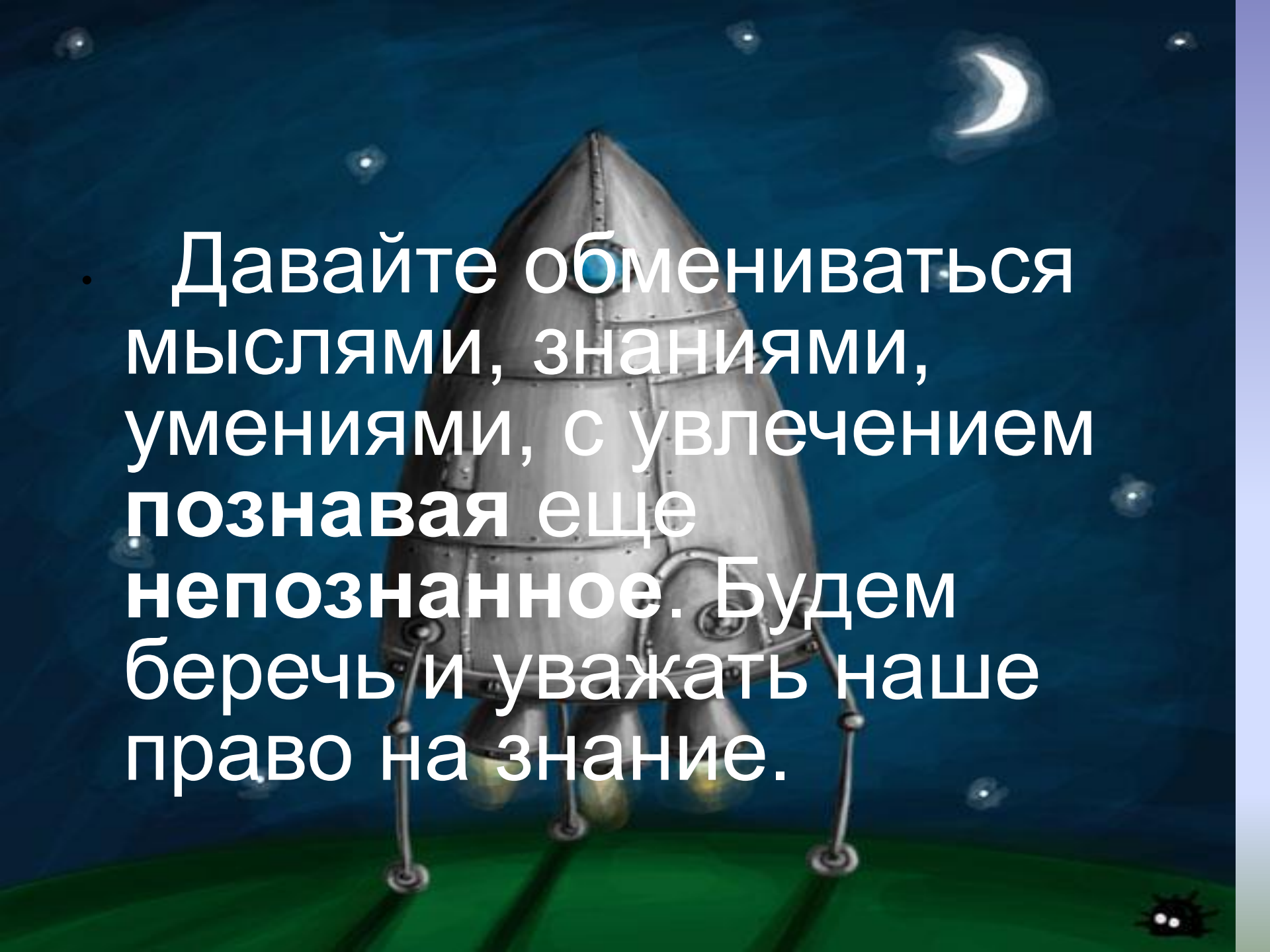
**Внимая песням с берегами**

**Ласкаясь шепчется река.**

**И тихо слышится над нею**

**Веселый шелест тростника.**

***(С.Есенин)***

A whimsical illustration of a rocket ship with a metallic, riveted body and a conical nose. The rocket is standing on a green, grassy hill. It has four thin, jointed legs that resemble a spider. The background is a dark blue night sky with a crescent moon in the upper right, several small stars, and a few larger, glowing nebulae. In the bottom right corner, there is a small, dark, multi-eyed creature with a spider-like appearance.

Давайте обмениваться  
мыслями, знаниями,  
умениями, с увлечением  
познавая еще  
непознанное. Будем  
беречь и уважать наше  
право на знание.

**Обретая опыт и навыки,  
Покоряя вершины наук,  
Человек, как венец природы,  
Осветляет разум и дух.  
Не бывает дорога легкой,  
Продвигаясь, крепче держись!  
Будь всегда ты сильным, напористым,  
И тебе покорится высь!**

A colorful illustration of space. In the foreground, a rocket with a purple nose cone and yellow body is flying towards the right, leaving a trail of white and black exhaust. In the background, a blue planet with a yellow ring (Saturn) is visible. The sky is blue with several white and yellow stars. A yellow sun or moon is also present on the right side.

Спасибо за работу на  
уроке!

Счастливого полета к  
звездам!