

# Что мы знаем о глаголе?

Хотеева Е.В.

Гимназия № 528

Невского района



# ЗАДАНИЕ 1.

*Разделите глаголы на группы:*

Плыл, говорит, посмотрим,  
ходил, пел, будет учиться,  
полюёт, сварила,  
читают, пишу.



# ЗАДАНИЕ 2.

*Перепиши текст, вставляя глаголы из «Слова для справок» в прошедшем времени.*

Этот домик \_\_\_\_\_ в позапрошлом веке. А теперь его

ПОСТРОИЛИ

сносить. Снаружи \_\_\_\_\_ он довольно мрачно.

ЗАДУМАЛИ

ВЫГЛЯДЕЛ

Мрачно было и внутри его. Полы \_\_\_\_\_, обои, которые

ПОКОРОБИЛИСЬ

НАКЛЕЕЛИ

лет сто назад, давно \_\_\_\_\_ и

ОТОРВАЛИСЬ

ВЫЦВЕЛИ

потолки бесчисленными трещинами \_\_\_\_\_

НАПОМИНАЛА

бы вам географическую карту. Весь вид этот дома угнетал душу.

Слова для справок: напомню, покороблюсь, оторвусь, выгляжу, выцвету, построю, наклею, задумаю.



# ЗАДАНИЕ 3.

*Запишите текст, вставляя по смыслу глаголы в настоящем времени.*

Село это, разбросанное по обе стороны большого оврага, \_\_\_\_\_ печальным и заброшенным. \_\_\_\_\_, здесь \_\_\_\_\_ самоуныние. В \_\_\_\_\_ Расположении строений никто не \_\_\_\_\_ бы ни порядка, ни закономерности. Должно быть, кто как и где \_\_\_\_\_ поставить своё жилище, тот тут его так и \_\_\_\_\_ . Было похоже, что множество снопов соломы \_\_\_\_\_ здесь один возле другого.

Слова для справок: вздумать, поселиться, поставить, выгладеть, сложить, увижусь, кажусь.



# ЗАДАНИЕ 4.

*Запишите текст, поставив глаголы в будущем времени.*

Темнеет день. Листья желтеют. Вянут цветы. Дуют холодные ветры. Льют дожди. Улетают птицы. Наступает осень.

Заснул лес. Затрещал мороз. Побелело поле. Крестьяне закончили полевые работы.



# ЗАДАНИЕ 4.

Будет темнеть день. Листья будут желтеть. Будут вянуть цветы. Будут дуть холодные ветры. Будут лить дожди. Будут улетать птицы. Наступит осень.

Заснёт лес. Затрещит мороз. Побелеет поле. Крестьяне закончат полевые работы.

# ЗАДАНИЕ 5.

*Запишите текст, употребляя глаголы в неопределенной форме.*

1. Ребята отправились (стерегу) стадо.
2. Нужно лошадь (запрягу).
3. Овец будут (стригу) осенью.
4. Кустарник будут (вырубаю).
5. Дождевая вода не успела (стеку) с ветвей и превратилась в сосульки.
6. Мы продолжаем (наблюдаю) за природой.
7. Для правильного решения задачи необходимо сначала (прочитаю) её условие, затем (составлю) план решения и только потом (делаю) нужные вычисления.





# ЗАДАНИЕ 6.

*Перепишите текст, вставляя пропущенные местоимения.*

1. Спой, светик, не стыдись! Что, ежели, сестрица, при красоте такой и петь \_\_\_ мастерица.

(«Ворона и Лиса»)

2. Вот то-то мне и духу придаёт, что \_\_\_ совсем без драки могу попасть в большие забияки.

(«Слон и Моська»)

3. Очков с полдюжины себе \_\_\_ достала.

(«Мартышка и очки»)

4. А кисти сочные как яхонты горят; лишь то беда, висят \_\_\_ высоко.

(«Лисица и Виноград»)

5. А \_\_\_, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь.

(«Квартет»)

6. Злой тоской удручена, к Муравью ползёт \_\_\_: «Не оставь меня, кум милый! Дай \_\_\_ мне собраться с силой».

(«Стрекоза и Муравей»)



# ЗАДАНИЕ 7.

Назовите глаголы и разделите их на 2 группы.

ГОВОРИТ



ЛЕТИТ



ЧИТАЕТ



бежит

играет



идёт



жуёт



прыгает



ГОТОВИТ



плачет





# Использованные источники:

- А.В. Полякова «Русский язык» 4 класс, Просвещение, 2007
- Т. В. Шклярова «Подбери слово!» 4 класс, русский язык, Грамотей, 2006