



Прогулка с насекомыми

(Презентация учебного проекта для школьников)

Авторы: Баранцева Ю.Ю. Дмитриева И.Н.,
студентки ФНО 241 гр.
КГПУ, г. Петрозаводск.



Как могут передвигаться насекомые?

- В чем секрет передвижения насекомых в водной среде?
- В чем секрет передвижения насекомых в воздушной среде?
- В чем секрет передвижения насекомых по твердым поверхностям?
- Что позволило некоторым насекомым освоить несколько сред обитания?

Учебный предмет: природоведение.

Участники: учащиеся 4 класса.



Дидактические цели проекта:

- формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, критического мышления, навыков работы в команде;
- приобретение навыков самостоятельной работы с большими объемами информации, умений видеть проблему и наметить пути ее решения.



Методические задачи:

- Познакомить со способами передвижения насекомых в различных средах, а также с их приспособлениями для передвижения;
- Научить обрабатывать и обобщать полученную в результате наблюдения и анализа литературы информацию;
- Научить пользоваться PowerPoint, Publisher для оформления результатов исследования.



Вопросы самостоятельных исследований:

- «Как передвигается муха? Почему она не падает, когда бегаёт по стенам и потолку?»
- «Как передвигается водомерка? Что даёт ей возможность скользить по поверхности воды?»
- «Как передвигается таракан? Почему он не может выбраться из стеклянной бутылки?»
- «Что общего между катапультой и блохой?» и др.



Результаты представления исследований.

- Презентация.
- Буклет.
- Веб-сайт.



Этапы и сроки проведения проекта:

«Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников)	1 урок	15 минут
Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем.	1 урок	20 минут
Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися)	1 урок	10 минут
Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе.	2 урок	15 минут
Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав.	2 урок	20 минут



Этапы и сроки проведения проекта:

Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе.	2 урок 3 урок	10 минут 15 минут
Самостоятельная работа групп по выполнению заданий, подготовка школьниками презентаций и публикаций.	3,4,5уроки	
Защита полученных результатов и выводов.	6 урок	