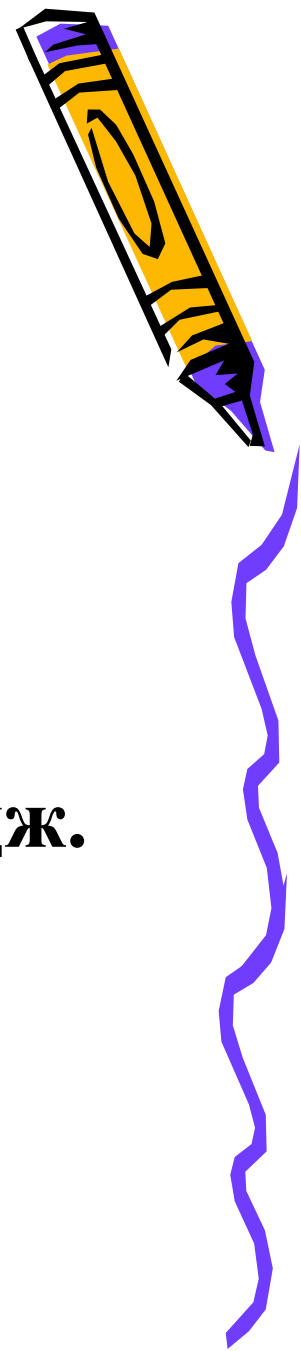


**«Я услышал и забыл,  
увидел и запомнил,  
сделал и понял!»**

**Чарльз Беббидж.**

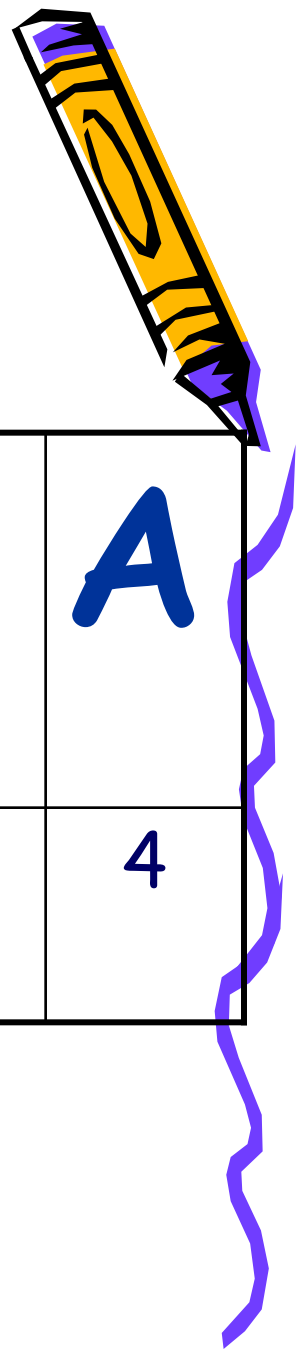


## Угадай слово.

1. Действие одного тела на другое...
2. Любой предмет в физике...
- 3, 4. Мельчайшая частица вещества...
5. Сила, с которой тело действует на опору или подвес...
6. Наука о природе...
- 7, 8. Основная единица длины...
9. Прибор для измерения силы...

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 |





|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Т | М | О | С | Ф | Е | Р | А |
| 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 |





17.02.2011г.

**Вес воздуха.**

**Атмосферное давление.**

## Цель урока:

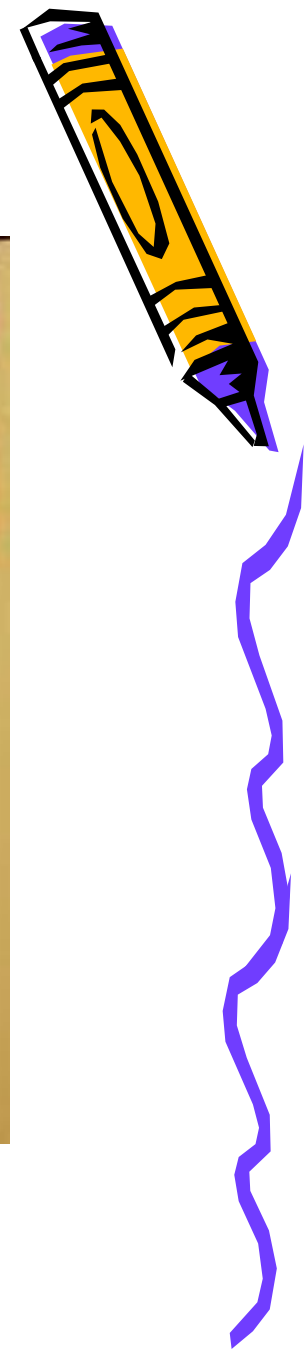
Мы узнаем, как определить вес воздуха, что такое атмосфера Земли, опытным путем докажем существование атмосферного давления.



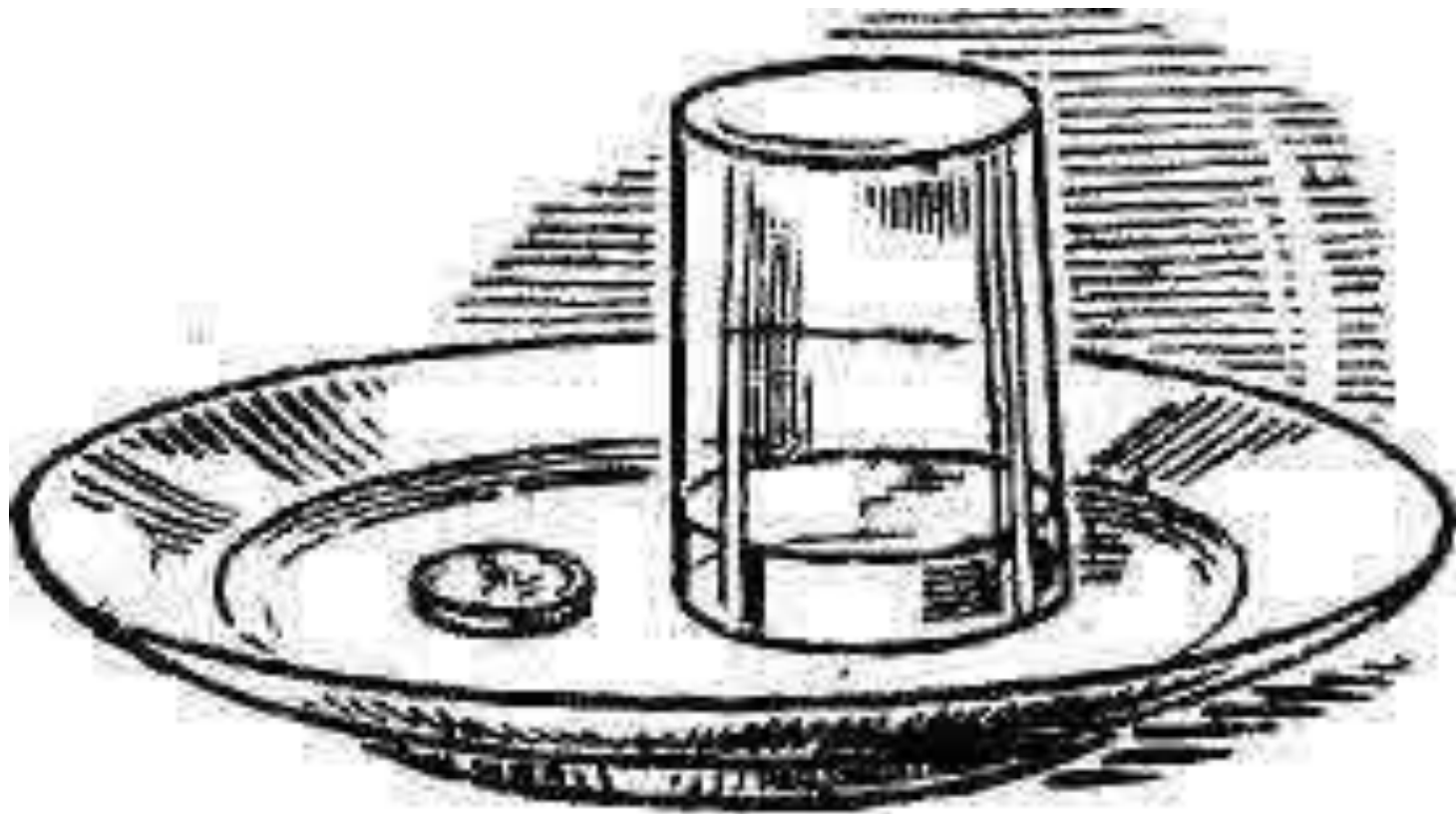
ОПЫТ



# ОПЫТ 1 «ПЕРЕВЕРНУТЫЙ СТАКАН».



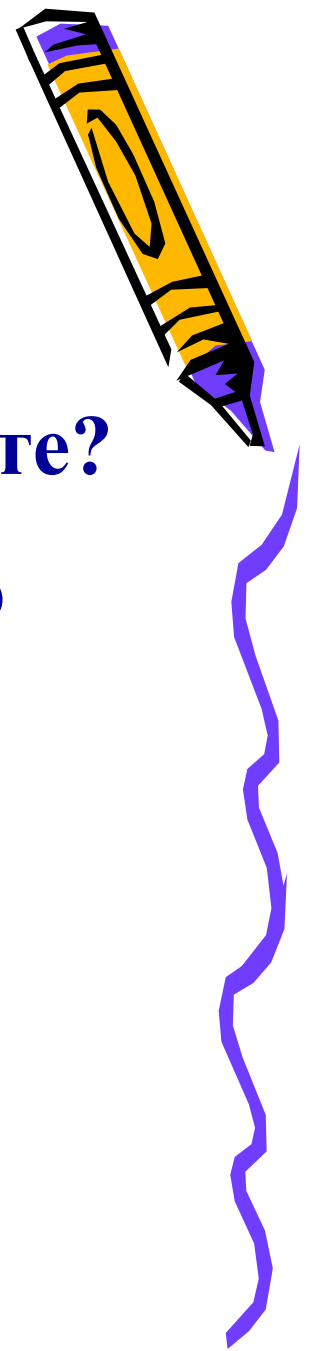
# ОПЫТ 2 «СУХАЯ МОНЕТКА».





# ОПЫТ 3 «ЯЙЦО В БУТЫЛКЕ».





- Поводим плечами, что вы ощущаете?
- Сложим ладошки лодочкой, что чувствуете?



**Однажды молекулы разных вредных газов, входящих в атмосферу одной из мрачных планет, обиделись на свою планету, перессорились друг с дружкой и решили разлететься в разные стороны. Что помешало молекулам покинуть планету?**



**Мухи обладают удивительной  
способностью подниматься по  
вертикальному гладкому оконному  
стеклу и свободно разгуливать по  
потолку. Почему?**

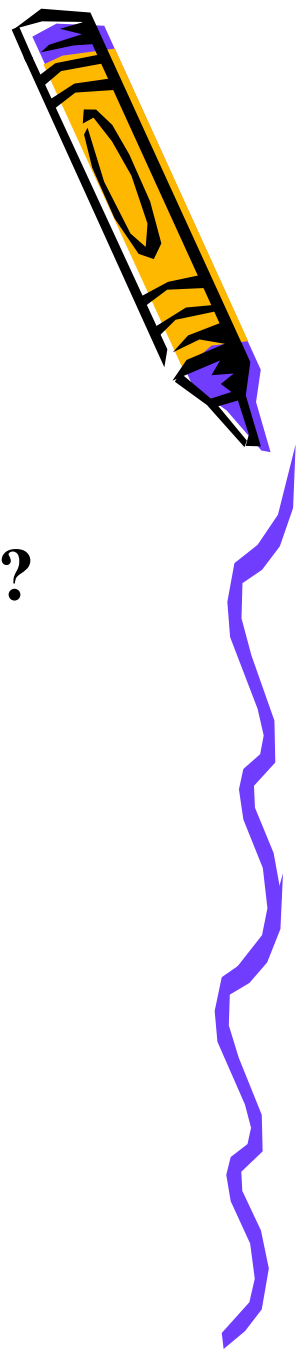


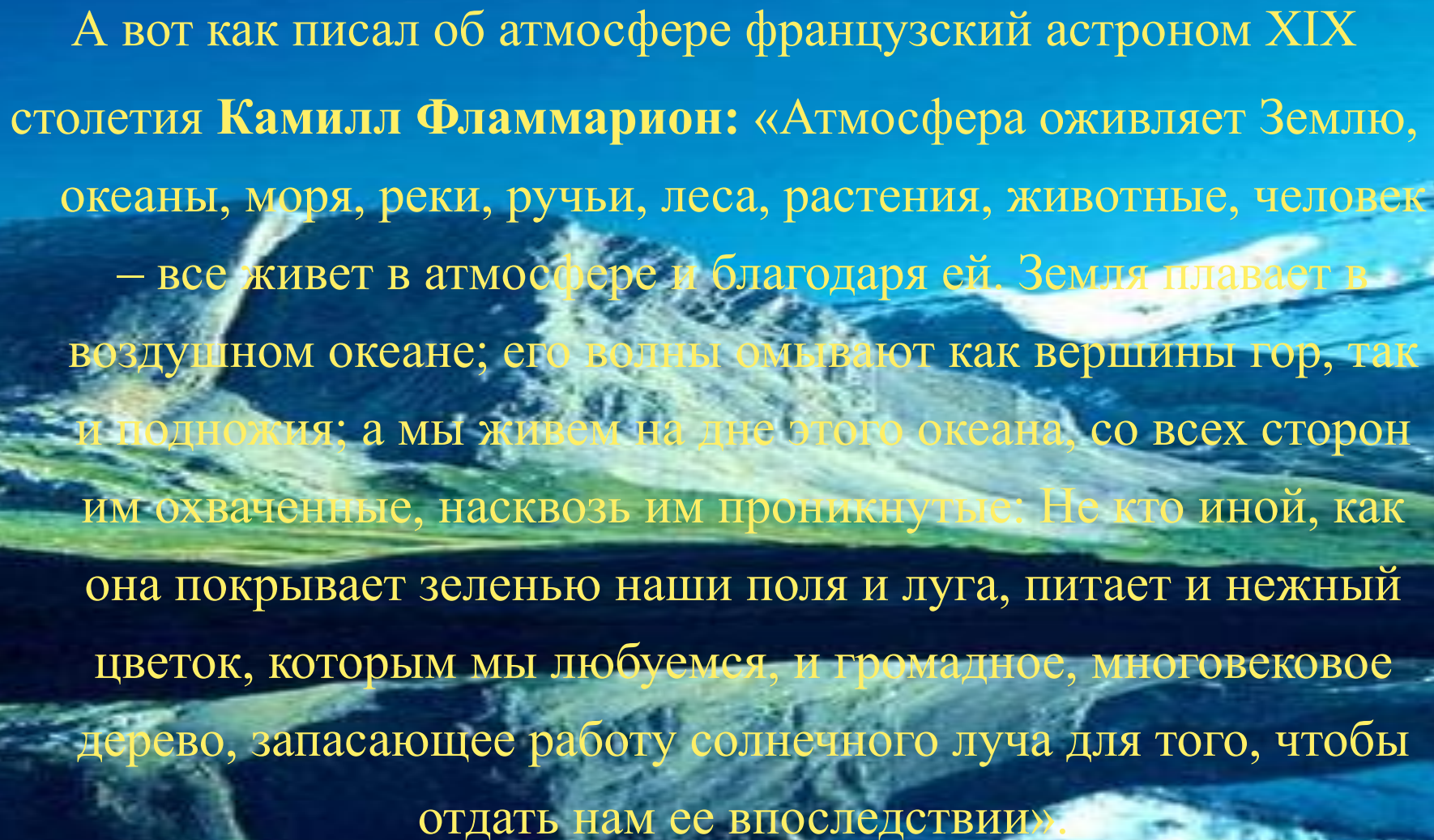


**Мальчик сорвал с ветки лист, приложил его ко рту, и когда втянул воздух лист, лопнул. Почему лопнул лист?**



**Ребята, а можем ли мы говорить,  
что мы живем на дне воздушного океана?  
Почему?**



An aerial photograph of a coastline. A river flows from the top left towards the center, meeting the sea. The land is green and hilly, with some buildings visible. The sea is a deep blue with white waves breaking against the shore. The sky is a clear, bright blue.

А вот как писал об атмосфере французский астроном XIX столетия **Камилл Фламарион**: «Атмосфера оживляет Землю, океаны, моря, реки, ручьи, леса, растения, животные, человек — все живет в атмосфере и благодаря ей. Земля плавает в воздушном океане; его волны омывают как вершины гор, так и подножия; а мы живем на дне этого океана, со всех сторон им охваченные, насквозь им проникнутые: Не кто иной, как она покрывает зеленью наши поля и луга, питает и нежный цветок, которым мы любуемся, и громадное, многовековое дерево, запасаящее работу солнечного луча для того, чтобы отдать нам ее впоследствии».

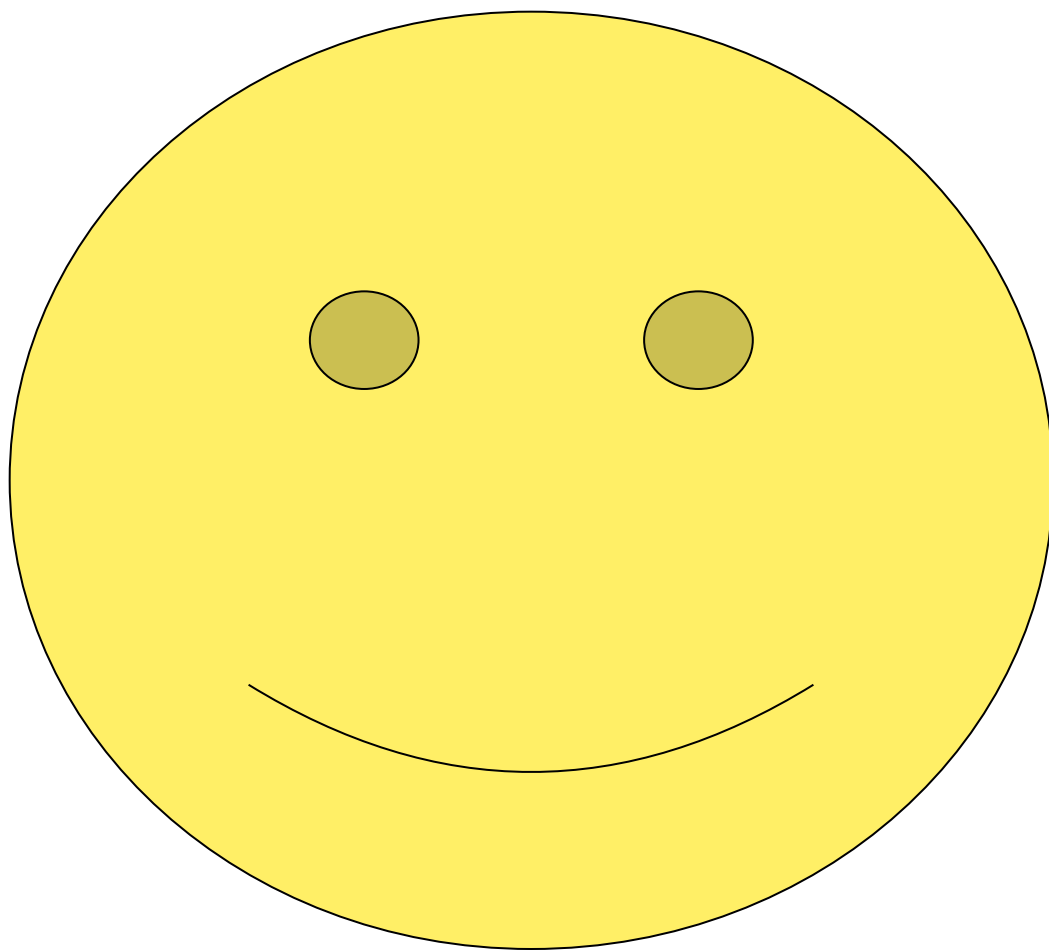
Вот таков океан атмосферы, на дне которого мы живем.

Д/З: § 40,41

Упражнение 25 (2), 26 (2).









**ПОНРАВИЛОСЬ**



**ТАК СЕБЕ**



**НЕ ПОНРАВИЛОСЬ**



«Без физики вы никуда»



Муниципальное образовательное учреждение  
среднее общеобразовательное учреждение  
с углубленным изучением отдельных предметов №1 г.Шагонара.



## **Вес воздуха. Атмосферное давление.**

**Составила: Монгуш СП**  
**учитель физики и информатики**  
**I категории**

