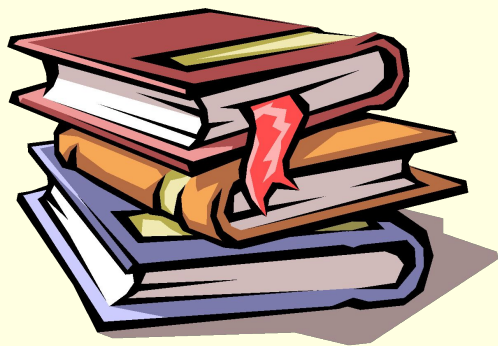


# Окружной съезд школьных библиотекарей УРФО

---

## Самообразование как средство повышения эффективности профессиональной деятельности



Хабибулина Т.В.  
Старший методист ИМЦ  
г.Лесной

# Окружной съезд школьных библиотекарей УРФО

---

**Научим же нашу душу хотеть того,  
чего требуют обстоятельства**

*Сенека*



# Семинар школьных библиотекарей



2007 год г. Лесной

# Образовательная парадигма школьного библиотекаря

---

**«Образование для жизни.**

**Образование через всю жизнь!»**

**Модель «трех С»:**

**самообразование,**

**самовоспитание**

**саморазвитие.**

# Самообразование

---

- целенаправленная **познавательная деятельность**, управляемая самой личностью;
- **приобретение систематических знаний** в какой-либо области науки, техники культуры;

**Основа самообразования – интерес в сочетании с самостоятельным изучением материала.**

# Успех самообразования

---

1. **Осознание** человеком персональной **необходимости** в приобретении дополнительных знаний:
2. **Обладание** человеком необходимым умственным развитием и **способностями** формулировать проблемы и их решать.
3. **Умение** мобилизовать знания, способы деятельности для решения проблемы;
4. **Наличие** страстного **желания решить проблему**, нацелить себя, если это необходимо, на переквалификацию, познать новое, привлекая различные источники.

# Основа успешного самообразования

---

- ◆ **возбудить у себя стремление заниматься самообразованием;**
- ◆ **вооружиться системой умений и навыков, без которых невозможны эти знания;**
- ◆ **создать условия, когда приобретенные умения могут быть реализованы в деятельности.**

# Основные характеристики самообразования

---

- свободный выбор круга проблем;
- самостоятельная работа с источниками информации;
- подвижный объем знаний, ограниченный степенью интереса к избранному предмету.



# Организационно-управленческие умения

---

- ◆ **умение** намечать и **принимать** к исполнению **задачи** самообразования, основные **пути** поиска и **усвоения** социального **опыта**;
- ◆ **навыки планирования учебного труда**, распределения усилий и времени для решения этих задач;
- ◆ **умения и навыки самоконтроля**, самоанализа и **самооценки** результатов на определенном этапе и **разработка новых задач**.

# Формы и методы самообразования



# Деловая игра «Книга – библиотекарю»



# Круглый стол



2001 год

# Чтение профессионала

---

## Ежедневно

- 1-2 газеты
- 1-2 журнала
- 100-150 страниц научного текста
- 100-150 страниц текста для самообразования



# Мастер-класс «Методика проектной деятельности»



# Мастер-класс



Работа с  
электронным каталогом



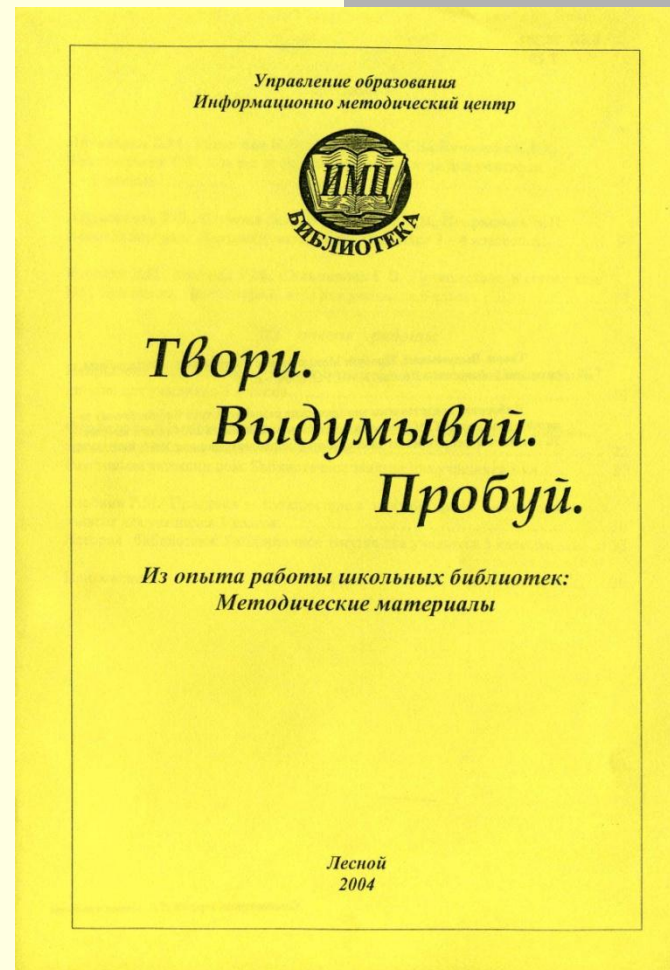
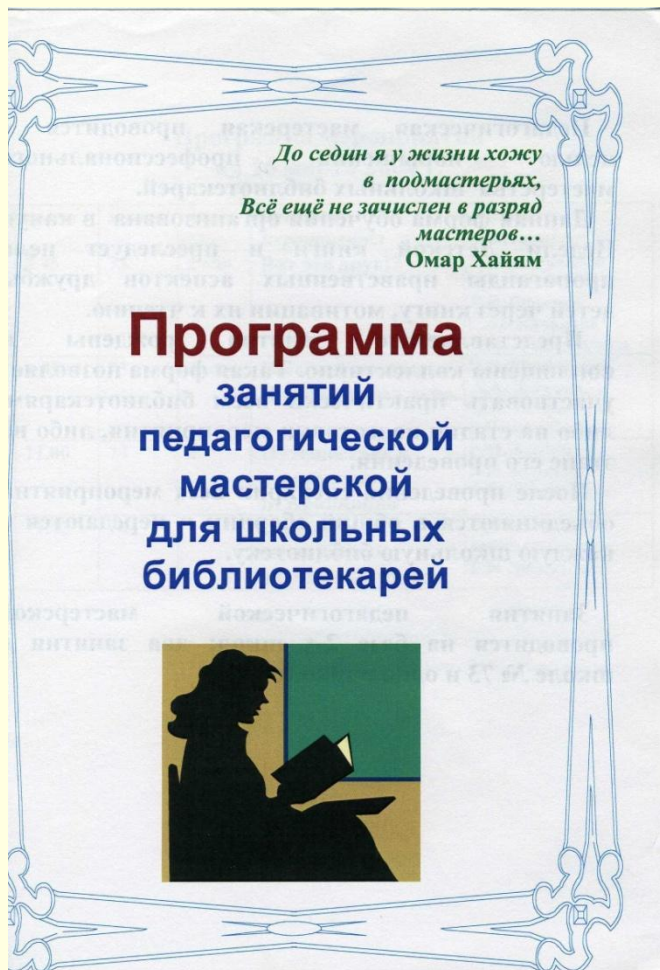


# Уроки педагогической мастерской





# Педагогическая мастерская



# Задачи школьного библиотекаря

---

1. **учитывать изменения** в библиотечной среде, в системе образования, в детском чтении;
2. постоянно работать над повышением своего профессионального мастерства;  
**обновлять знания и умения;**
3. **искать пути** и активно использовать **методы** самообразования, саморазвития и самосовершенствования.

# Наш профессионализм – в наших руках

---

Стать выше себя не просто,  
И всем по плечу едва ли,  
Но все мы такого роста,  
Какой потолок избрали.

*Т.Смирнова*

# Окружной съезд школьных библиотекарей УРФО

---

**Спасибо за внимание.  
Всем творческих успехов!**

