




Урок – практикум по теме

«Площадь прямоугольника»

Шулекина Елена Михайловна

**Учитель начальных классов  
МОУ Семёновская СОШ.**





«Тот , кто не знает  
математики, не  
может изучить другие  
науки и не может  
познать мир».

**Роджер Бекон.**



# Зарядка для ума.

На какие группы можно разделить  
данные именованные числа:

3 дм<sup>2</sup>

50 дм

24 м

107 см

300 см<sup>2</sup>

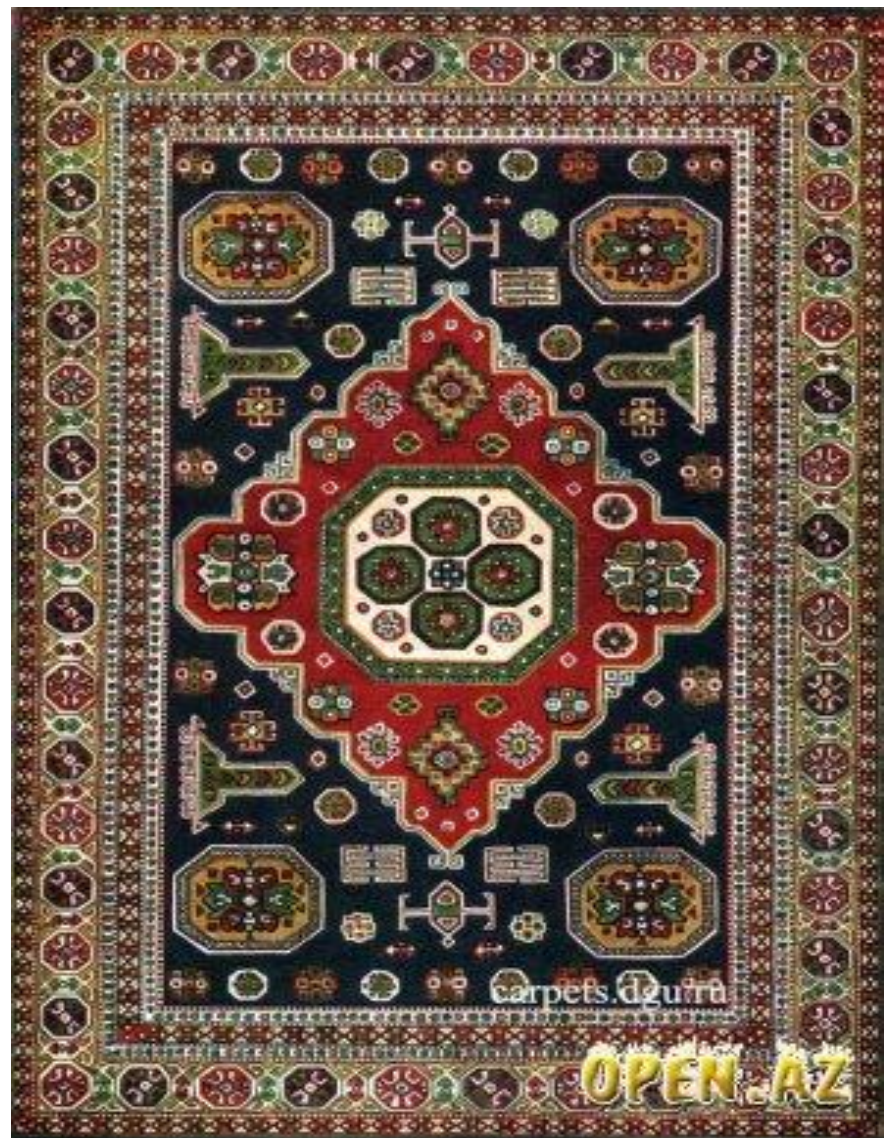
4 м<sup>2</sup>

В каких предметах  
окружающего мира можно  
встретить прямоугольник?





[eurodim.co.ua](http://eurodim.co.ua)



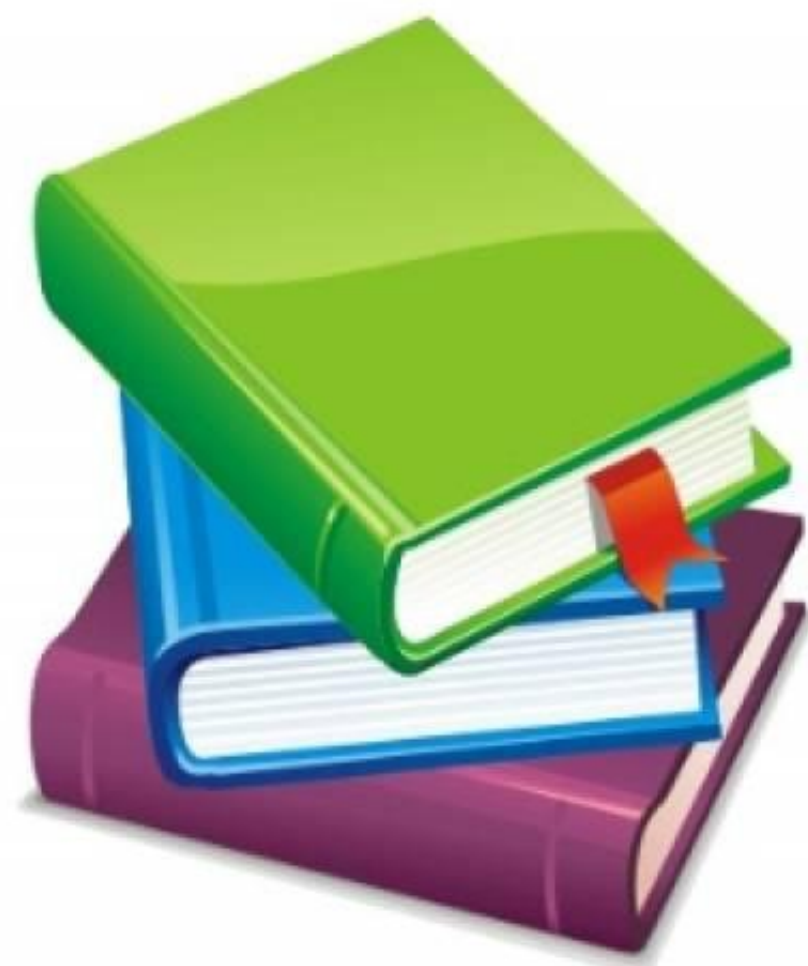
carpets.dzgirra

OPEN.AZ





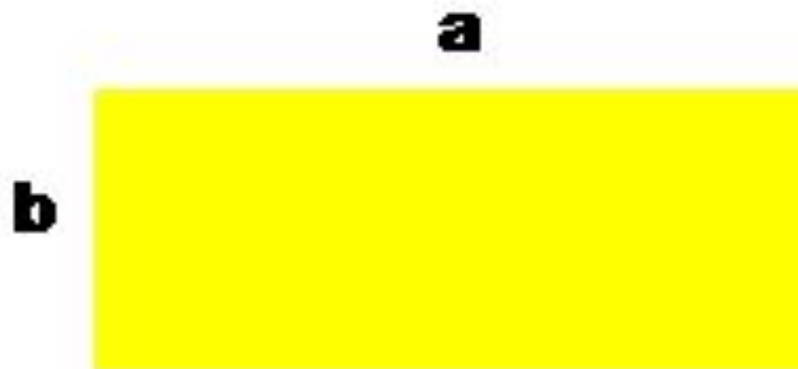






Площадь прямоугольника.

$$S = a \cdot b$$





Реши задачу.

На кухне площадью  $6 \text{ м}^2$  дедушка рассыпал мелочь. С каждого квадратного метра бабушка собрала по 45 копеек. Каков общий урожай?



Решение

$$S = 6 \text{ м}^2$$

$1 \text{ м}^2 - 45 \text{ коп.}$

$45 * 6 = 270$  копеек собрала  
бабушка.

# Помогите зайцу и волку.

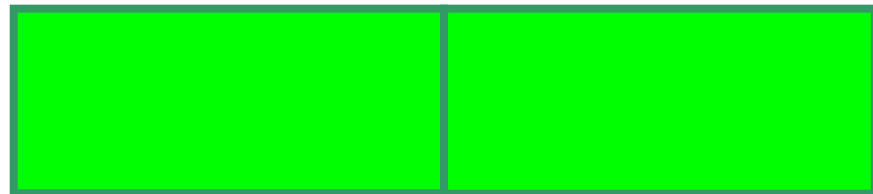


# Крыша

Группа  
«Строители»



$$S = 30 \times 24 = 720 \text{ м}^2$$
$$720 : 2 = 360 \text{ штук.}$$



# Стены

Группа

«Дизайнеры»

$$S_{\text{мал ст}} = 18 \times 15 = 270 \text{ м}^2$$
$$270 \times 2 = 540 \text{ м}^2$$

$$S_{\text{бол ст}} = 15 \times 20 = 300 \text{ м}^2$$
$$300 \times 2 = 600 \text{ м}^2$$

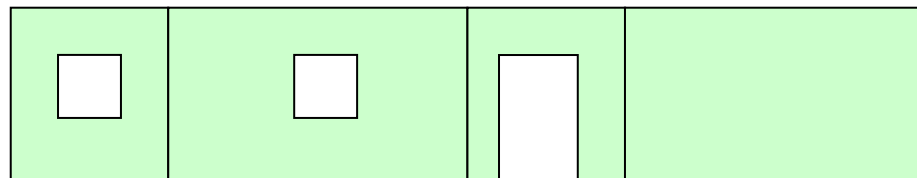
$$S_{\text{общ}} = 600 + 540 = 1140 \text{ м}^2$$

$$S_{\text{окна}} = 6 \times 5 = 30 \text{ м}^2 \quad 30 \times 2 = 60 \text{ м}^2$$

$$S_{\text{двери}} = 10 \times 6 = 60 \text{ м}^2$$

$$S = 1140 - 60 - 60 = 1020 \text{ м}^2$$

$$1020 : 5 = 204 \text{ рулона обоев}$$





# Потолок и пол.

Группа

«Архитекторы»

$$S_{\text{потолка}} = 20 \times 18 = 360 \text{ м}^2$$

$$S_{\text{узора}} = 6 \times 4 = 24 \text{ м}^2$$

$$360 - 24 = 336 \text{ м}^2$$

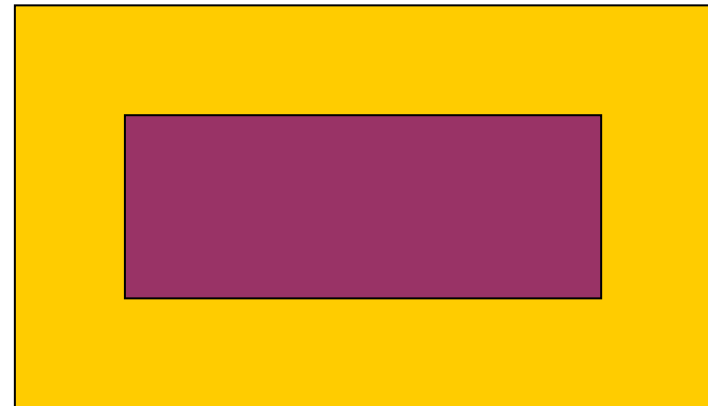
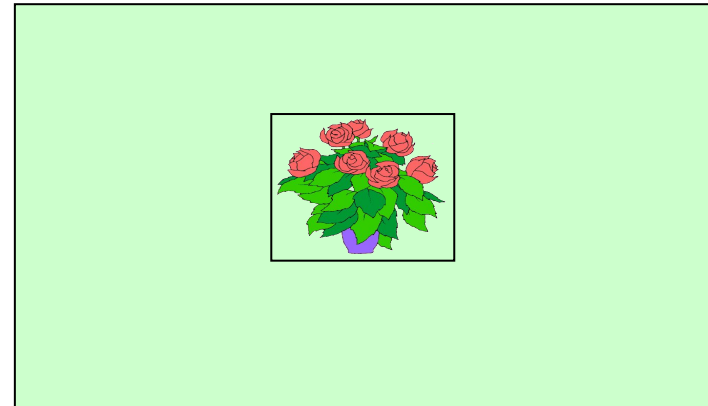
$$336 : 16 = 21 \text{ банка}$$

$$S_{\text{пола}} = 20 \times 18 = 360 \text{ м}^2$$

$$S_{\text{паласа}} = 14 \times 12 = 168 \text{ м}^2$$

$$360 - 168 = 192 \text{ м}^2$$

$$192 : 16 = 12 \text{ банок.}$$





# Домашняя работа

## 1 уровень

Площадь прямоугольника  $36 \text{ см}^2$ . Ширина прямоугольника  $4 \text{ см}$ . Чему равна длина?  
Начерти этот прямоугольник.

## 2 уровень

Ширина школьной доски  $18 \text{ дм}$ , а длина на  $22 \text{ дм}$  больше. Чему равно площадь пяти таких досок?

## 3 уровень

Комната и коридор имеют одинаковую длину. Площадь комнаты  $35 \text{ м}^2$ , а площадь коридора  $7 \text{ м}^2$ . Ширина комнаты  $5 \text{ м}$ . Узнай, чему равна ширина коридора.



# Состояние моей души.

