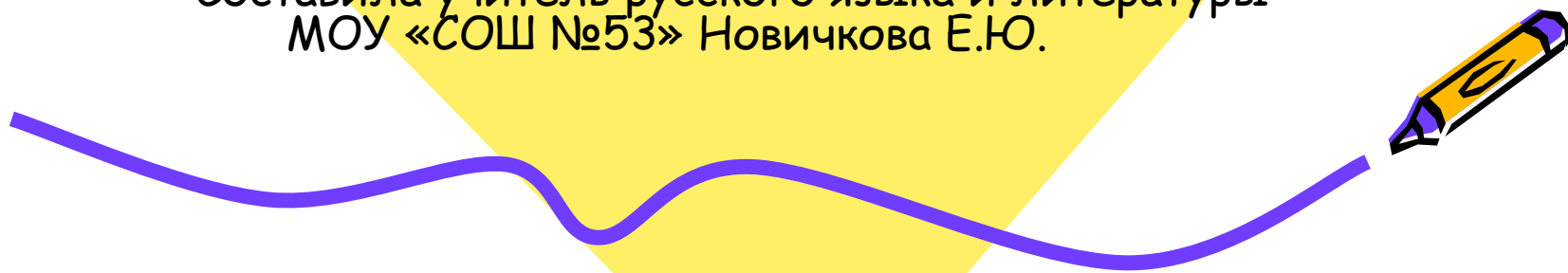




«Сначала было СЛОВО...»

Игра-конкурс для учащихся 5-6 классов
Составила учитель русского языка и литературы
МОУ «СОШ №53» Новичкова Е.Ю.



Цель и задачи игры:



- Стимулировать интерес учащихся к русскому языку;
 - * уметь находить правильное решение задач по лексике, морфологии, орфографии;
 - * научиться анализировать занимательные языковые факты;
 - * помочь понять строй русского языка.



В чудной стране



- В чужой стране,
стране,
мне,
И целый день в окошко
глядит картошка.
горлышком поет.
гнутых ножках танцует под гармошку.
- В чудной
Где не бывать тебе и
Ботинок черным язычком
С утра лакает молочко
Глазком
Бутылка
А стул на
*Какое
языковое явление мы видим в этом
стихотворении?



Найдите «четвертое лишнее»



- 1. Красный, рубиновый, коралловый, кумачовый. 2. Жаловаться, сетовать, хныкать, роптать. По какому признаку можно объединить эти слова?



Дайте ответы на вопросы-шутки



- 1. Какую строчку не может прочесть ни один ученый? 2. У каких башмаков не бывает каблучков?
- 3. Какой бор не имеет листвы и хвои?
- 4. Всякая ли точка является знаком препинания? 5. К какому вороту нельзя пришить пуговицы?



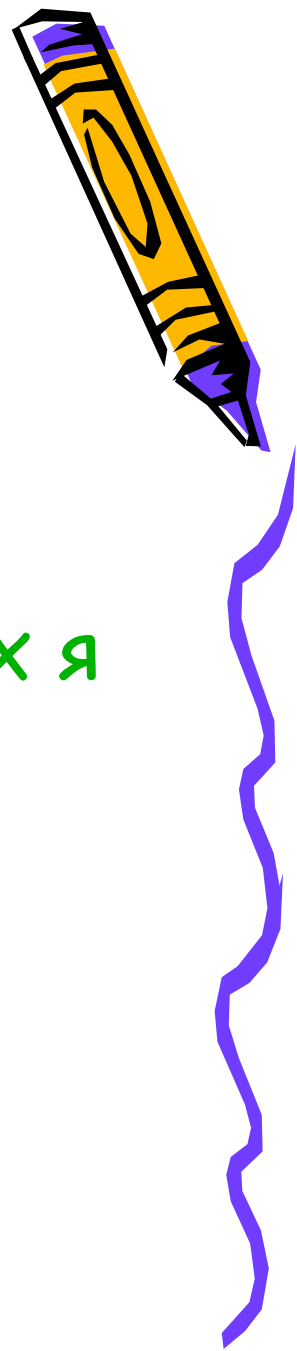
Отгадайте загадки-шутки и скажите, как называются слова-близнецы в языке?



- 1. Какое государство можно носить на голове?
- 2. Какой город летает?
- 3. Какая земля никогда не старится?
- 4. Какое крыло никогда не летает?
- 5. Какую реку можно срезать ножом?
- 6. Какая европейская столица стоит на скошенной траве?



Исправьте ошибки в письме Мишки другу



- Здесь чудный лук, и я лижу. Красивые лиса увижу. Прут дивный, я купаюсь в нем. На днях я на поляне грусть нашел и очень был доволен.

Какие
правила надо выучить Мишке?



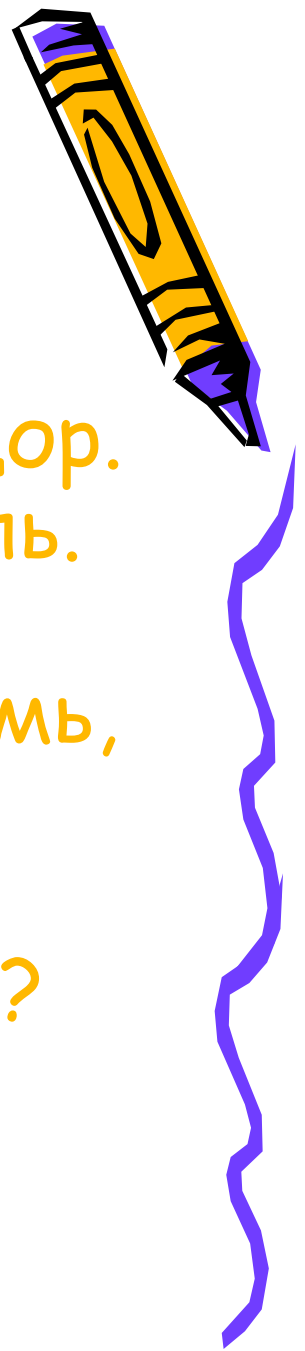


Найди «третье лишнее»

- 1. Гореть, угорать, гора.
нагорный, горевать.
потолок, потливый.
морщины, морской.
большой, больница.
водить, водник.
- 2. Горе,
3. Пот,
4. Море,
5. Боль,
6. Вода,



Найдите «четвертое лишнее»



- 1. Носок, мозоль, георгин, помидор.
 - 2. Тюль, бюллетень, гроздь, рояль.
 - 3. Магистраль, вестибюль, бандероль, лазурь.
 - 4. Озимь, цитадель, фланель, панцирь.
- * По какому принципу вы определяли «четвертое лишнее»?



О какой части речи говорится в шуточном стихотворении?



- Сердце так и гложет страх. Ах!
Эх, ведь спросят как назло!
Вот бы нынче повезло! Я по
списку дальше всех! Эх!
Ох, беда уже близка!
Так и ждет меня доска. Ух,
захватывает дух! Притворюсь-ка,
что я глух! Ух!
Не вызвали!



Успехов вам в постижении всего чудесного
и таинственного, что прячется за словами
РУССКИЙ ЯЗЫК!

- Не бойтесь трудностей на пути к знаниям!

