

# Произведения Саши Чёрного

**Маркова Е.С. –  
учитель начальных классов Назаровская ООШ  
2012 г.**



## Саша Чёрный

Поэт Саша Чёрный  
жил в начале 20 века.  
Его стихи смешные и  
весёлые.

# Задачи:

- Познакомиться с биографией и творчеством С. Чёрного, продолжить работу над формированием навыка правильного выразительного чтения, развивать связную речь, воспитывать интерес к чтению.
- Закрепить виды и основные признаки рифмы; музыкальные понятия: ритм, темп; звукопись, аллитерация.
- Способствовать развитию эстетических, нравственных качеств.

## Загадка.

- Целый день летает,  
Всем надоедает,  
Ночь настаёт,  
Тогда перестает.

Муха



# Песня мухи

Почему стихотворение называется **песня**?

**Зу-зу-зу**

**Пол внизу**

**Я ползу по потолку...**

**В гости к чёрному крючку...**

**Зы, как жарко, зу-зу-зу,**

**Ах, как чешется в глазу!**

**На клеёнке на столе**

**Капля сладкого желе...**

**Зы-зы, мальчик, это что?**

**Взял слизал, а мне-то что?!**

**Зынь-дзынь!**

**Полечу скорей в окошко.**

**Там за ёлкой на дорожке**

**Много корочек от дынь.**

**Дзынь!**

## Подумайте и ответьте:

- Каким кажется мухе человек?
- Что же видит муха с потолка?

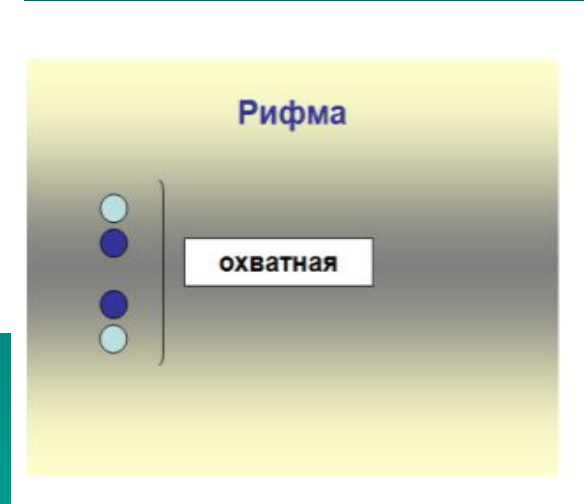
## Какой приём помогает ярче представить образ мухи?

- Звукопись - это повторяемость похожих звуков в стихе, когда звучание соотносится с его содержанием или настроением...

Придаёт особую музыкальность поэтическому тексту..

- Аллитерация - повторение одного или ряда звуков.

# рифма - СОЗВУЧИЕ КОНЦОВ СТИХОТВОРНЫХ СЛОВ.



Какая рифма в стихотворении «Муха»



# Физминутка.

- Мы маленькие зайки,
- Скакали на полянке.
- Прыгали, скакали,
- В школу прибежали.
- За парты тихо скок –
- Продолжим наш урок.

# Плакса

Визг и слёзы. По дорожке  
Мчатся голенькие ножки,  
Пляшут бантики на юбке,  
Нос горит, раскрыты губки.  
Вот блоха!  
Уронила с маком пышку,-  
Испугалась пе-ту-ха!...  
То ли дело быть мальчишкой -  
Ха-ха-ха!



# Подумай!

- Кто герой произведения?
- Какие слова характеризуют героиню?
- От чьего лица ведётся повествование? Докажите.
- Почему поэт озаглавил произведение «Плакса»?

# Придумайте заголовок к стихотворению

- "Кто живет под потолком?" — Гном.  
"У него есть борода?" — Да  
"И манишка, и жилет?" — Нет...  
"Как встает он по утрам?" — Сам.  
"Кто с ним утром кофе пьет?" — Кот.  
"И давно он там живет?" — Год.  
"Кто с ним бегаёт вдоль крыш?" — Мышь.  
"Ну, а как его зовут?" — Скрут.  
"Он капризничает, да?" — Ни-ког-да!...

Прочитаем по ролям



Воробей мой, воробьишка!  
Серый-юркий, словно мышка.  
Глазки - бисер, лапки - врозь,  
Лапки - боком, лапки - вкось...

Прыгай, прыгай, я не трону -  
Видишь, хлебца крошил...  
Двинь-ка клювом в бок ворону,  
Кто ее сюда просил?

Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка,  
Так, вот так, еще чуть-чуть...  
Ветер сыплет снегом, злюка,  
И на спинку, и на грудь.

- Каким представили автора произведения?
- Как он относится к воробью?

Подружись со мной, пичужка,  
Будем вместе в доме жить,  
Сядем рядышком под вьюшкой,  
Будем азбуку учить...

Ближе, ну еще немножко...  
Фурх! Удрал... Какой нахал!  
Съел все зерна, съел все крошки  
И спасибо не сказал.



Хвост косичкой,  
Ножки — спички,  
Оттопырил вниз губу...  
Весь пушистый,  
Золотистый,  
С белой звездочкой на лбу.  
Юбку, палку,  
Клок мочалки —  
Что ни видит, все сосет.  
Ходит сзади  
Тети Нади,  
Жучку дразнит у ворот.  
Выйдет в поле —  
Вот раздолье!  
Долго смотрит вдаль — и вдруг  
Взвизгнет свинкой,  
Вскинет спинкой  
И галопом к маме в луг.

Выбери заголовок:  
«Жеребёнок»,  
«Лошадка»,  
«Скакунок».



# Расставь по порядку

Лев? Ха-ха... Легко быть храбрым,  
Если лапы шире швабры.  
Нет, ни лев, ни слон...  
Храбрее всех малыш –  
Мышь!

Ну-ка, дети! –  
Кто храбрее всех на свете?  
Так и знал – в ответ все хором  
нараспев:  
Лев!

Сам вчера я видел чудо,  
Как мышонок влез на блюдо  
И у носа спящей кошки  
Не спеша, поел все крошки.  
Что?



# Придумай заголовок

Ну-ка, дети! –  
Кто храбрее всех на свете?  
Так и знал – в ответ все хором  
нараспев:  
Лев!

Лев? Ха-ха... Легко быть храбрым,  
Если лапы шире швабры.  
Нет, ни лев, ни слон...  
Храбрее всех малыш –  
Мышь!

Сам вчера я видел чудо,  
Как мышонок влез на блюдо  
И у носа спящей кошки  
Не спеша, поел все крошки.  
Что?



Какое современное произведение напоминает это стихотворение?

Том и Джерри.



# Доскажи словечко

Рыжий хвостик, черный **нос**,  
На цепи сидит Барбос.  
На заборе серый **кот**,  
И зовут его Федот.

Петушок по кличке **Петя**,  
Будит утром всех на свете.  
Молоко дает **Буренка**,  
Мама цедит его звонко.

Буду пить я **молоко**,  
Чтобы видеть **далеко**  
Вырасту большим, как, папа  
Стану бравым я **солдатом**.



## Какое слово должно стоять перед вопросительным знаком в конце таких отрывков ?

1. - Отчего у птичек нет...?

рукавичек. «Приставалка»

2. - Отчего шоколадки не растут на...?

кроватке. «Приставалка»

3. Ты представь такую штуку, -

Если б толстый бегемот

Захотел с тобой от скуки

Поиграть бы в свой...?

черед. «Что ты тискаешь утенка?»

4. Лошадь кушала, старалась,

Только кошка удивлялась:

«Отчего все таракашки

Растолстели, как...?

барашки. «Бобина лошадка»

5. Отчего ты, мартышка, грустна.

И прижала к решетке головку?

Может быть, ты больна?

Хочешь сладкую скушать...?

морковку. «Мартышка»

# Вспомни строчки стихотворения

- идет, пруд, в, утенка, ты, утке, пусть,  
купаться, снеси, к.

Ты снеси утенка к утке,  
Пусть идет купаться в пруд...  
«Что ты тискаешь утенка?»

Д\з Выучить стихотворение  
«Муха»



# ИТОГ

- Получилась ли у нас мозаика?
- С творчеством какого поэта мы познакомились?
- Что тебе запомнилось, понравилось?
- Чему научил вас урок?
- О чём заставил задуматься?

# Молодцы!



# Использованные интернет ресурсы

<http://lenagold.ru/fon/clipart/v/vorob.html>

- [Энциклопедия — Википедия](#)
- [ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия)
- <http://www.clipart.net.ua/showimg.php?id=4954>