

Произведения Саши Чёрного

**Маркова Е.С. –
учитель начальных классов Назаровская ООШ
2012 г.**



Саша Чёрный

Поэт Саша Чёрный
жил в начале 20 века.
Его стихи смешные и
весёлые.

Задачи:

- Познакомиться с биографией и творчеством С. Чёрного, продолжить работу над формированием навыка правильного выразительного чтения, развивать связную речь, воспитывать интерес к чтению.
- Закрепить виды и основные признаки рифмы; музыкальные понятия: ритм, темп; звукопись, аллитерация.
- Способствовать развитию эстетических, нравственных качеств.

Загадка.

- Целый день летает,
Всем надоедает,
Ночь настаёт,
Тогда перестает.

Муха



Песня мухи

Почему стихотворение называется **песня**?

Зу-зу-зу

Пол внизу

Я ползу по потолку...

В гости к чёрному крючку...

Зы, как жарко, зу-зу-зу,

Ах, как чешется в глазу!

На клеёнке на столе

Капля сладкого желе...

Зы-зы, мальчик, это что?

Взял слизал, а мне-то что?!

Зынь-дзынь!

Полечу скорей в окошко.

Там за ёлкой на дорожке

Много корочек от дынь.

Дзынь!

Подумайте и ответьте:

- Каким кажется мухе человек?
- Что же видит муха с потолка?

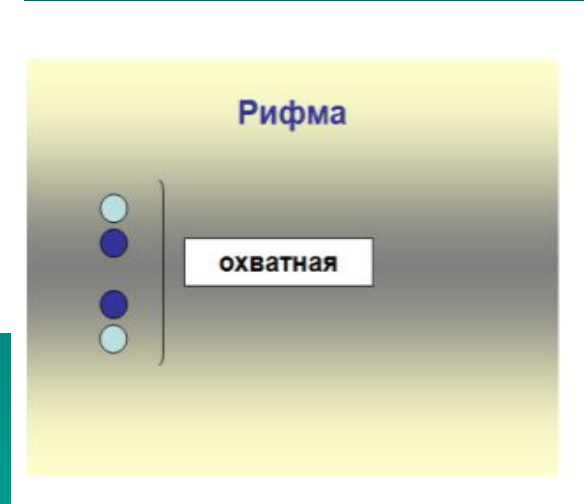
Какой приём помогает ярче представить образ мухи?

- Звукопись - это повторяемость похожих звуков в стихе, когда звучание соотносится с его содержанием или настроением...

Придаёт особую музыкальность поэтическому тексту..

- Аллитерация - повторение одного или ряда звуков.

рифма - СОЗВУЧИЕ КОНЦОВ СТИХОТВОРНЫХ СЛОВ.



Какая рифма в стихотворении «Муха»

Физминутка.

- Мы маленькие зайки,
- Скакали на полянке.
- Прыгали, скакали,
- В школу прибежали.
- За парты тихо скок –
- Продолжим наш урок.

Плакса

Визг и слёзы. По дорожке
Мчатся голенькие ножки,
Пляшут бантики на юбке,
Нос горит, раскрыты губки.
Вот блоха!
Уронила с маком пышку,-
Испугалась пе-ту-ха!...
То ли дело быть мальчишкой -
Ха-ха-ха!



Подумай!

- Кто герой произведения?
- Какие слова характеризуют героиню?
- От чьего лица ведётся повествование? Докажите.
- Почему поэт озаглавил произведение «Плакса»?

Придумайте заголовок к стихотворению

- "Кто живет под потолком?" — Гном.
"У него есть борода?" — Да
"И манишка, и жилет?" — Нет...
"Как встает он по утрам?" — Сам.
"Кто с ним утром кофе пьет?" — Кот.
"И давно он там живет?" — Год.
"Кто с ним бегаёт вдоль крыш?" — Мышь.
"Ну, а как его зовут?" — Скрут.
"Он капризничает, да?" — Ни-ког-да!...

Прочитаем по ролям



Воробей мой, воробьишка!
Серый-юркий, словно мышка.
Глазки - бисер, лапки - врозь,
Лапки - боком, лапки - вкось...

Прыгай, прыгай, я не трону -
Видишь, хлебца крошил...
Двинь-ка клювом в бок ворону,
Кто ее сюда просил?

Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка,
Так, вот так, еще чуть-чуть...
Ветер сыплет снегом, злюка,
И на спинку, и на грудь.

- Каким представили автора произведения?
- Как он относится к воробью?

Подружись со мной, пичужка,
Будем вместе в доме жить,
Сядем рядышком под вьюшкой,
Будем азбуку учить...

Ближе, ну еще немножко...
Фурх! Удрал... Какой нахал!
Съел все зерна, съел все крошки
И спасибо не сказал.



Хвост косичкой,
Ножки — спички,
Оттопырил вниз губу...
Весь пушистый,
Золотистый,
С белой звездочкой на лбу.
Юбку, палку,
Клок мочалки —
Что ни видит, все сосет.
Ходит сзади
Тети Нади,
Жучку дразнит у ворот.
Выйдет в поле —
Вот раздолье!
Долго смотрит вдаль — и вдруг
Взвизгнет свинкой,
Вскинет спинкой
И галопом к маме в луг.

Выбери заголовок:
«Жеребёнок»,
«Лошадка»,
«Скакунок».



Расставь по порядку

Лев? Ха-ха... Легко быть храбрым,
Если лапы шире швабры.
Нет, ни лев, ни слон...
Храбрее всех малыш –
Мышь!

Ну-ка, дети! –
Кто храбрее всех на свете?
Так и знал – в ответ все хором
нараспев:
Лев!

Сам вчера я видел чудо,
Как мышонок влез на блюдо
И у носа спящей кошки
Не спеша, поел все крошки.
Что?



Придумай заголовок

Ну-ка, дети! –
Кто храбрее всех на свете?
Так и знал – в ответ все хором
нараспев:
Лев!

Лев? Ха-ха... Легко быть храбрым,
Если лапы шире швабры.
Нет, ни лев, ни слон...
Храбрее всех малыш –
Мышь!

Сам вчера я видел чудо,
Как мышонок влез на блюдо
И у носа спящей кошки
Не спеша, поел все крошки.
Что?



Какое современное произведение напоминает это стихотворение?

Том и Джерри.

Доскажи словечко

Рыжий хвостик, черный **нос**,
На цепи сидит Барбос.
На заборе серый **кот**,
И зовут его Федот.

Петушок по кличке **Петя**,
Будит утром всех на свете.
Молоко дает **Буренка**,
Мама цедит его звонко.

Буду пить я **молоко**,
Чтобы видеть **далеко**
Вырасту большим, как, папа
Стану бравым я **солдатом**.



Какое слово должно стоять перед вопросительным знаком в конце таких отрывков ?

1. - Отчего у птичек нет...?

рукавичек. «Приставалка»

2. - Отчего шоколадки не растут на...?

кроватке. «Приставалка»

3. Ты представь такую штуку, -

Если б толстый бегемот

Захотел с тобой от скуки

Поиграть бы в свой...?

черед. «Что ты тискаешь утенка?»

4. Лошадь кушала, старалась,

Только кошка удивлялась:

«Отчего все таракашки

Растолстели, как...?

барашки. «Бобина лошадка»

5. Отчего ты, мартышка, грустна.

И прижала к решетке головку?

Может быть, ты больна?

Хочешь сладкую скушать...?

морковку. «Мартышка»

Вспомни строчки стихотворения

- идет, пруд, в, утенка, ты, утке, пусть,
купаться, снеси, к.

Ты снеси утенка к утке,
Пусть идет купаться в пруд...
«Что ты тискаешь утенка?»

Д\з Выучить стихотворение
«Муха»



ИТОГ

- Получилась ли у нас мозаика?
- С творчеством какого поэта мы познакомились?
- Что тебе запомнилось, понравилось?
- Чему научил вас урок?
- О чём заставил задуматься?

Молодцы!



Использованные интернет ресурсы

<http://lenagold.ru/fon/clipart/v/vorob.html>

- [Энциклопедия — Википедия](#)
- ru.wikipedia.org/wiki/Энциклопедия
- <http://www.clipart.net.ua/showimg.php?id=4954>