



***Районный конкурс
«Юные лидеры
образования»***



**«Три великих задачи
древности»**

Здравствуйте. Спасибо, что позволили мне поделится с вами своими мыслями. Сегодня я расскажу вам о трёх задачах древности, над которыми ломали головы многие великие люди.

- 1. Квадратура круга**
- 2. Трисекция угла**
- 3. Удвоение куба**

Сразу оговорюсь, что в моей работе нет ни актуальности, ни новизны, ни кокой - либо практической значимости. Ведь задачам этим по четыре тысячи лет.

И так я начну...



"Квадратура круга"

- Задача заключается в том, чтобы построить сторону квадрата равновеликому данному кругу.

Для решения этой задачи я воспользовалась свойствами плоской кинематической кривой — эвольвентой.

- Эвольвента (развёртка) данной кривой АВ, кривая PQ, описываемая концом М гибкой нерастяжимой нити (закреплённой в некоторой точке), сматываемой с кривой АВ (см. рис.1). Сама кривая АВ называется эволютой.

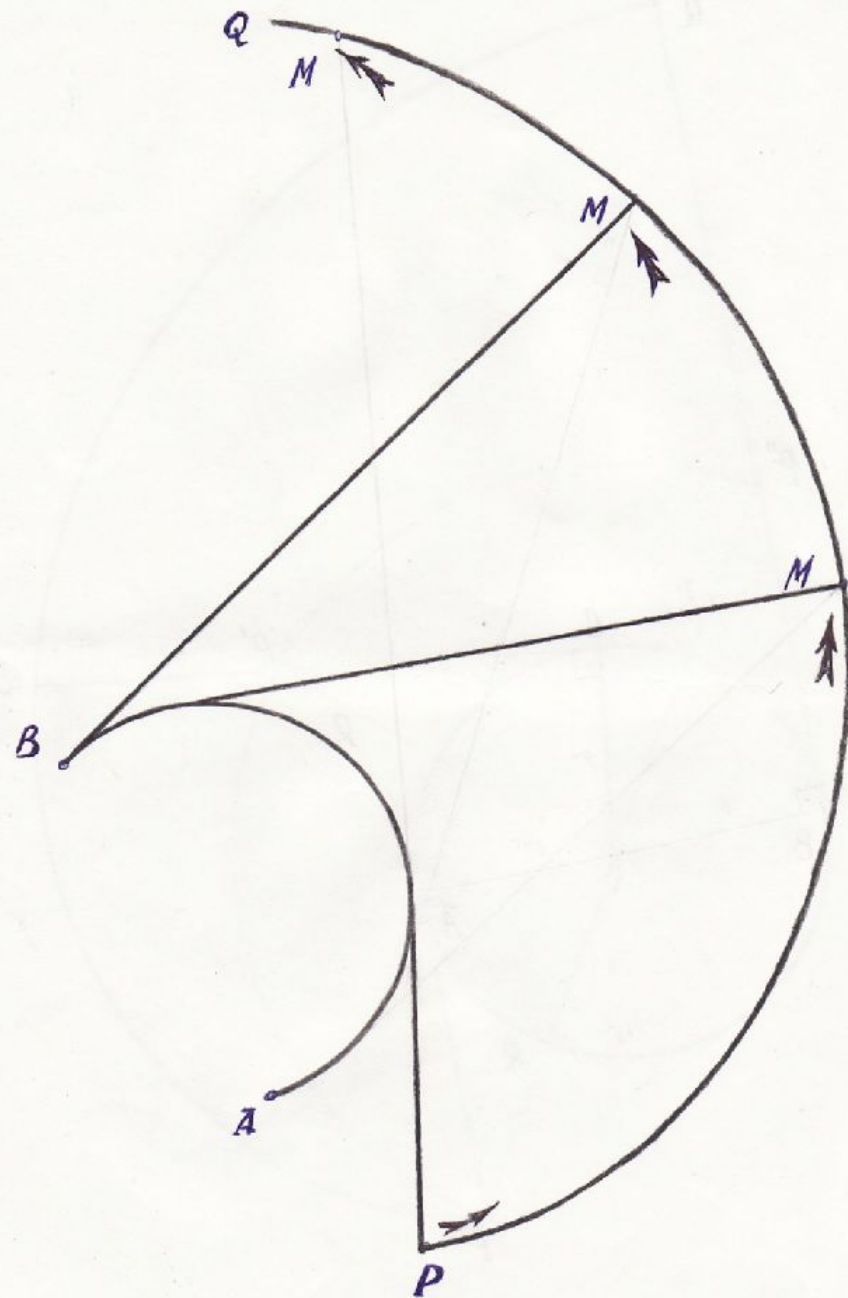


Рис. 1

Есть несколько способов построения этой кривой. Я строила её таким образом.

1. Взяла круг.
2. Намотала на него нить.
3. К свободному концу нити привязала карандаш.
4. Наметила центр круга и совместила его с точкой на листе бумаги.
5. Прижимая круг к бумаге и натягивая карандашом нить, провела кривую (см. рис.2).

- А теперь посмотрите: AP ; CQ' и BQ – суть касательные, ибо натянутая есть касательная к кругу. Отсюда видно, что $P'Q'$ равен длине дуги AC , $P''Q$ равен длине дуги AB , если развернуть дугу в отрезок.

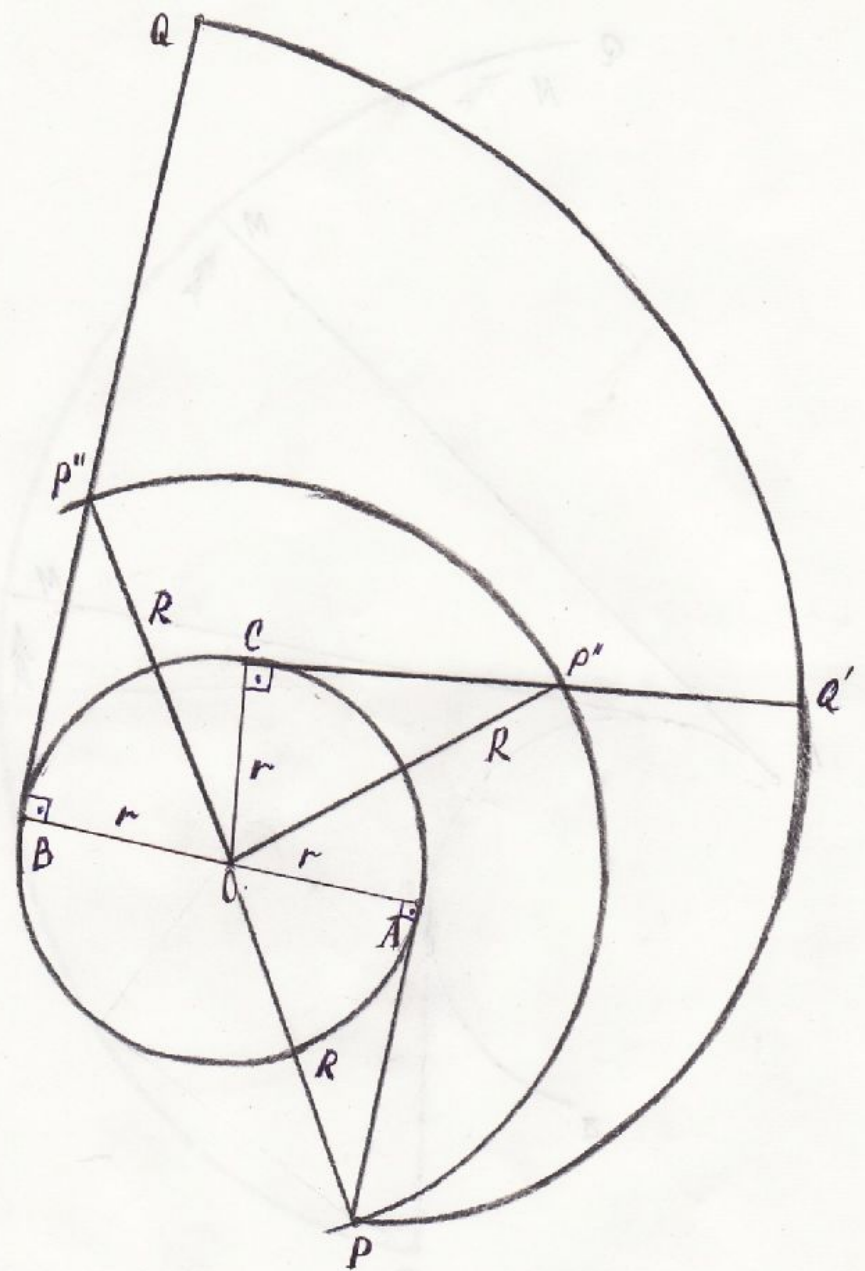


Рис 2

Пусть нам дан круг радиуса r .

1. Строим для него эвольвенту.
2. Делим окружность на четыре части. Длина каждой дуги $\pi r/2$, то есть $\widehat{AB} = \pi r/2$.
3. В точках A и B провожу касательные к окружности до пересечения с эвольвентой соответственно в точках Q и P .
4. Провожу окружность радиусом OP до пересечения с AQ . Дуга AB развёрнута в отрезок $P'Q = \pi r/2$.
5. От точки P' последовательно откладываю два радиуса $P'C = 2r$.
6. Теперь построю произведение $P'Q \times P'C = \pi r/2 \times 2r = \pi r^2 = P'D^2$ оно будет равно a^2 , то есть $a = \sqrt{\pi r}$. (см. рис. 3)

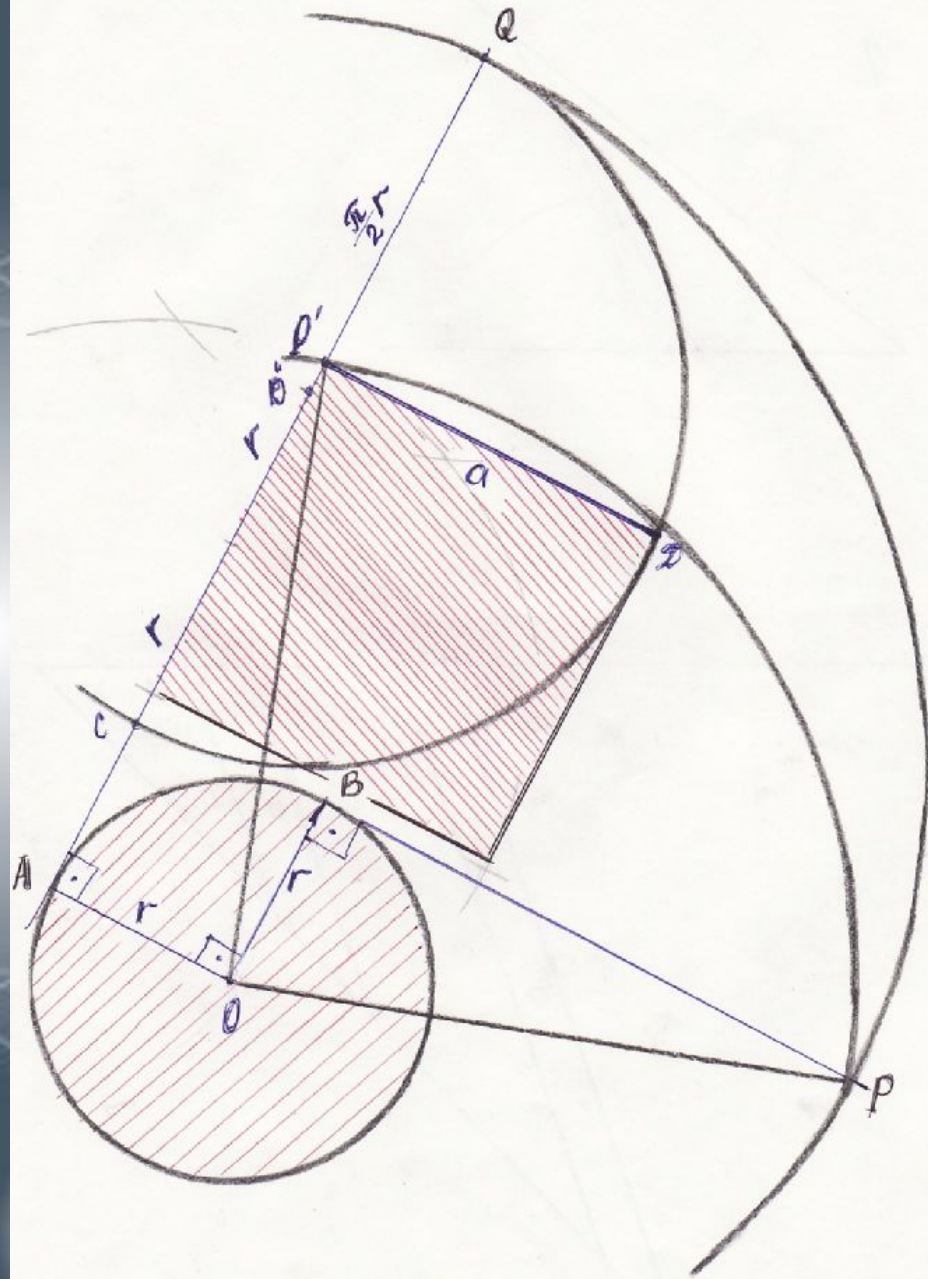
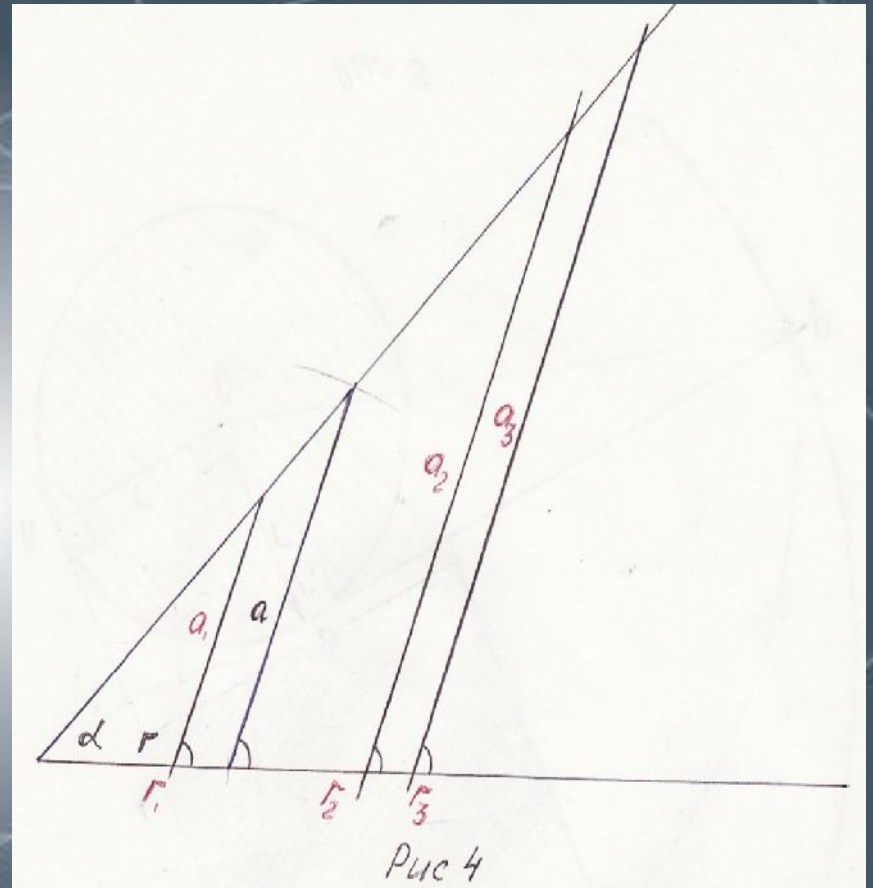


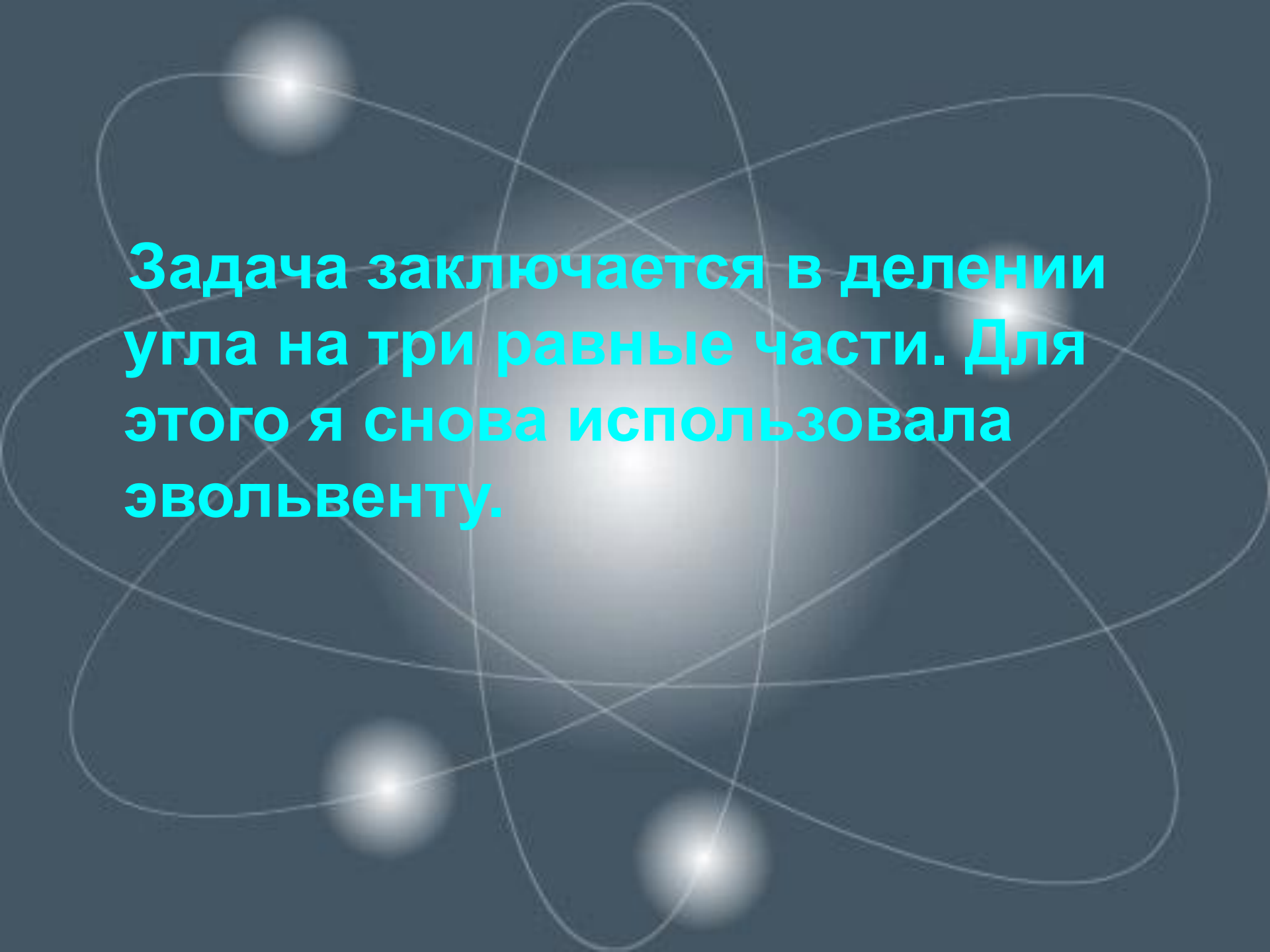
Рис. 3

- Зная отношение искомого a к r , то есть $\sqrt{\pi}$, можно строить для круга любого радиуса сторону равновеликого квадрата (теорема Фалеса) (см. рис. 4).



The background features a dark blue gradient with several glowing white elliptical orbits and bright white particles, resembling a stylized atomic model. The text is centered and rendered in a colorful, gradient font.

“Трисекция угла”

The background features a dark blue gradient with several glowing, semi-transparent blue elliptical orbits that intersect in a complex pattern. Four bright, glowing blue particles are positioned at the intersections of these orbits: one in the upper-left, one in the lower-left, one in the lower-right, and one in the upper-right. The text is centered in the upper half of the image.

**Задача заключается в делении
угла на три равные части. Для
этого я снова использовала
эвольвенту.**

Пусть дан угол AOB . (см. рис. 5)

1. Размещаем его в окружности таким образом, чтобы он был центральным ($A'O'B'$). Перенести угол не проблема. Эвольвенту можно использовать однажды вычерченную.
2. В точках A' и B' проводим касательные $A'D$ и $B'H$ до пересечения с эвольвентой.
3. Из точки O' провожу окружность радиусом $O'H$ до пересечения с $A'D$. Дуга $A'B'$ развернётся в отрезок CD .
4. Отрезок CD делю на три равные части (можно разделить на n частей). Для этого провожу под углом к CD CE и откладываю на нём три равных отрезка ($CF = F'G' = G'E$). Точку E соединяю с точкой D и параллельно ей провожу $G'G$ и $F'F$. Отрезок CF является третьей частью отрезка CD .
5. Провожу окружность из O' радиусом $O'F$ до пересечения с эвольвентой в точке N .
6. Провожу касательную MN к окружности. Для этого $O'N$ делю пополам и как на диаметре строю полуокружность. Точка пересечения окружности и полуокружности даст мне точку касания M . Угол $O'MN$ прямой, так как он опирается на диаметр $O'N$.
7. Угол $MO'B'$ - искомый, так как дуга $MB' = N'N = CF = \frac{1}{3} \sim A'B'$.

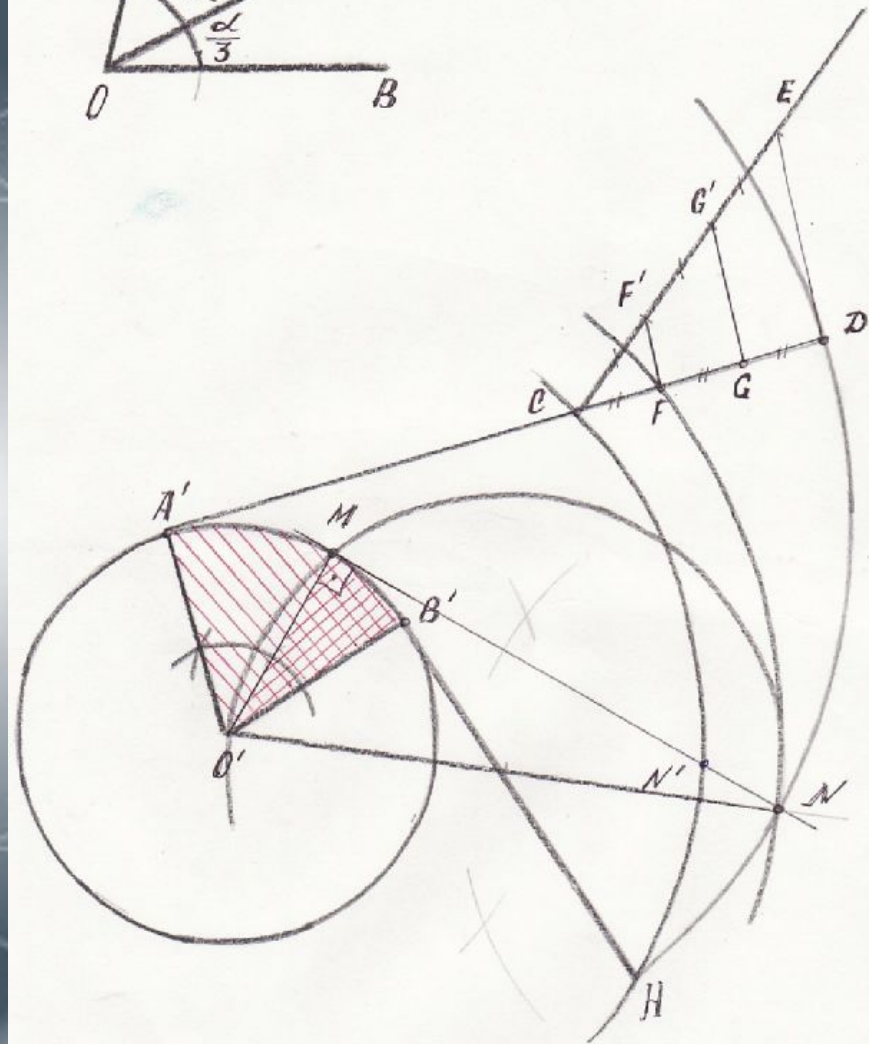
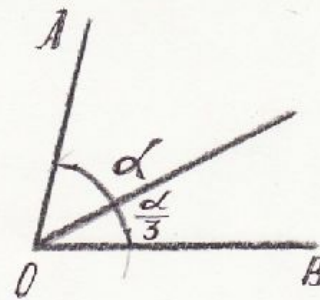


Рис 5

Таким образом угол можно разделить на n частей. Вы скажете, что я забыла про основное условие задач: построение можно производить только с помощью циркуля, линейки без делений и карандаша. Я реалистка и, если было доказано, что построение при помощи указанных инструментов невозможно, я спорить не буду. Это кумир моих сверстников поёт о том, что «знает то, что невозможное возможно». Меня его откровения не трогают. Не может же человек при нормальных условиях ходить по потолку или, скажем, идти по воде, аки по суху. Но ведь создаются условия, при которых становятся возможными подобные действия. Так вот, эвольвента, а точнее диск с нитью, помогли мне сделать невозможное возможным. Многие горячие головы подвинулись рассудком, решая эти задачи, но, с другой стороны, много открытий было совершено при попытках их решения. Одно из них предложенное Диностратом квадратриса. Согласно, с её помощью решаются обе задачи, но сама кривая неестественная и трудноисполнимая. Эвольвента намного проще и её можно начертить по точкам, используя аналитическое уравнение. Но вернёмся к нашим задачам.

The background features a stylized atomic model with several elliptical orbits and glowing white spheres representing electrons or protons. The text is centered and rendered in a vibrant, multi-colored font with a white outline.

“Удвоение куба”

Я решила использовать конические сечения, для этого мне пришлось брать уроки начертательной геометрии.

• Известно:

1. Сечение конуса плоскостью перпендикулярной оси симметрии даёт окружность.
2. Сечение конуса плоскостью параллельной образующей даёт параболу.
3. В остальных случаях либо эллипс, либо гипербола.

Пусть дан конус с углом 90° между образующими (см. рис. 6).

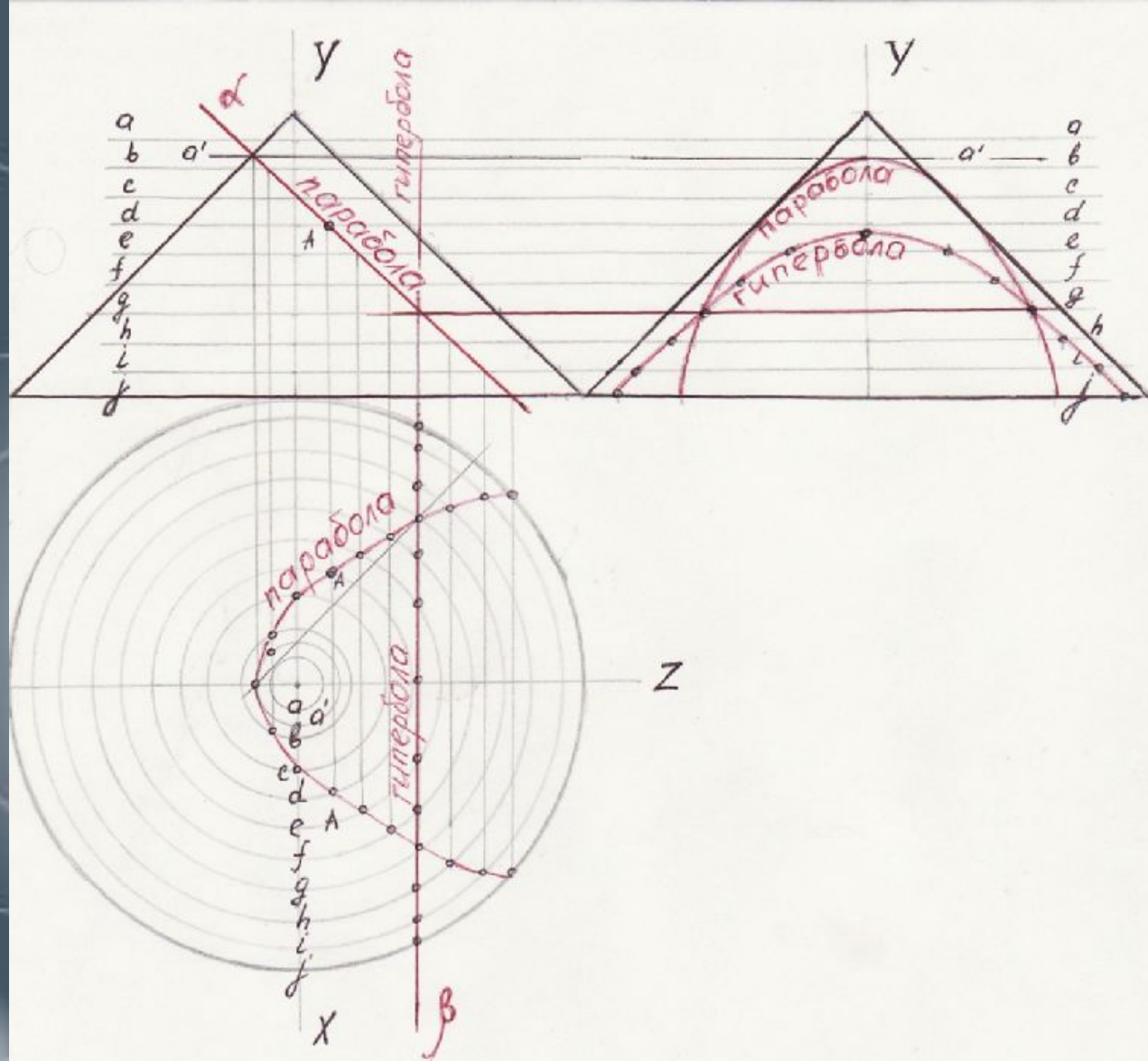


Рис. 6

- Плоскость, секущая поверхность конуса параллельно образующей α даст в сечении параболу. Плоскость, секущая конус параллельно оси симметрии даст в сечении гиперболу. На фронтальной проекции обе кривые выглядят в виде прямых линий, ибо секущая плоскости перпендикулярна плоскости проекции. На горизонтальной и профильной проекции параболы выглядят одинаково, то есть секущая плоскость проходит под углом 45° к горизонтали. Она сжата в $\sqrt{2}/2$ раз по оси Z , по сравнению с истинной. Гипербола на горизонтальной проекции выглядит как прямая.
- На профильной проекции: Парабола такая же как и на горизонтальной (угол 45°). Гипербола отложится в натуральную величину.
- Теперь я буду их строить следующим образом:
- Провожу плоскости сечения $a, b, c, d, e, f, g, h, j$. На фронтальной и профильной проекциях они выглядят в виде прямых линий. На горизонтальной в виде окружности (представьте, что нарезали свёклу тонкими ломтиками)
- Точку пересечения α и b, c, d и т. д. переносим на горизонтальную плоскость до пересечения с окружностью, полученную от сечения соответствующей плоскостью. Эта точка будет точкой параболы. Чем больше секущих плоскостей, тем точнее получится параболы. Потом эту параболу переношу на профильную проекцию.

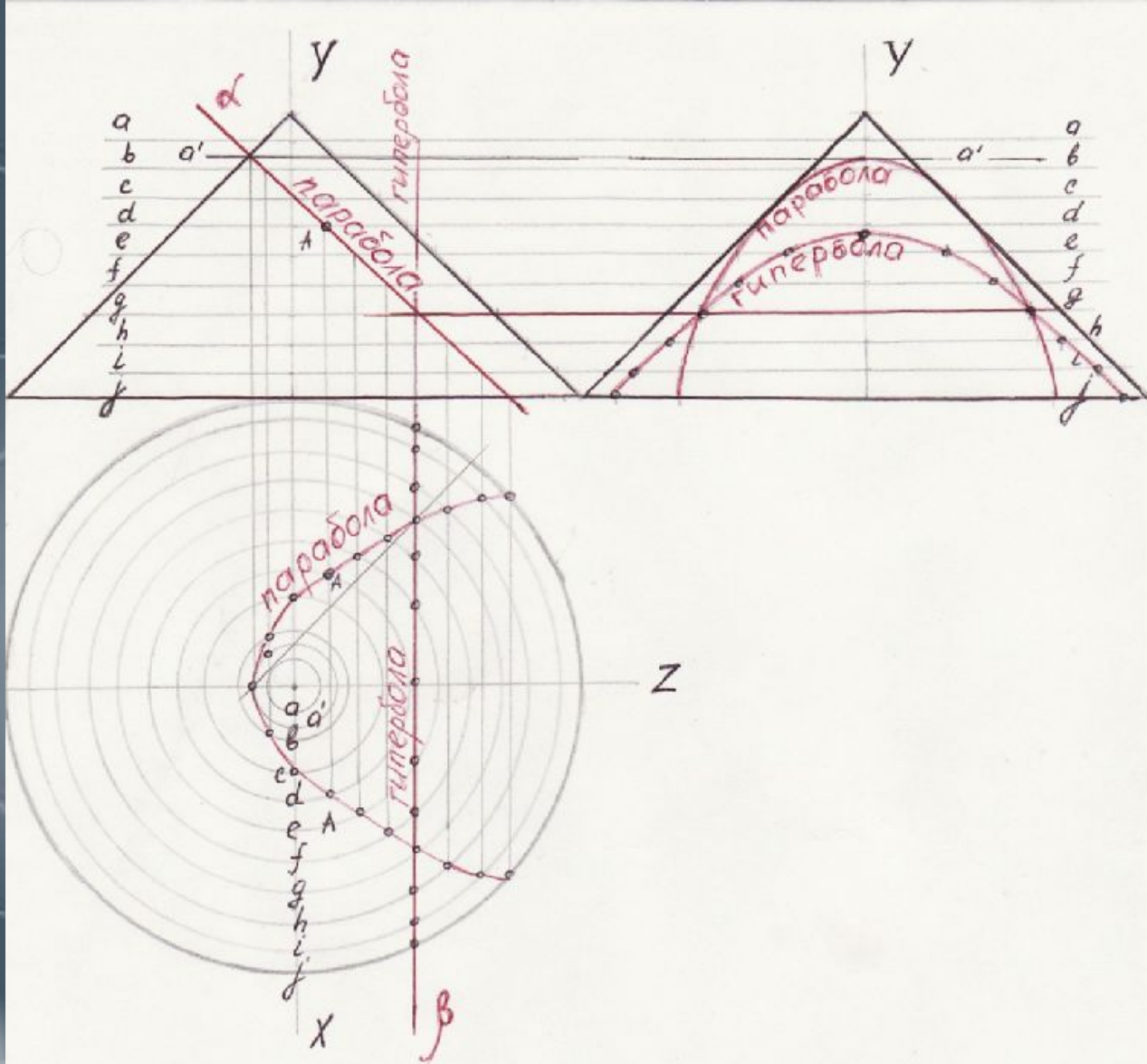
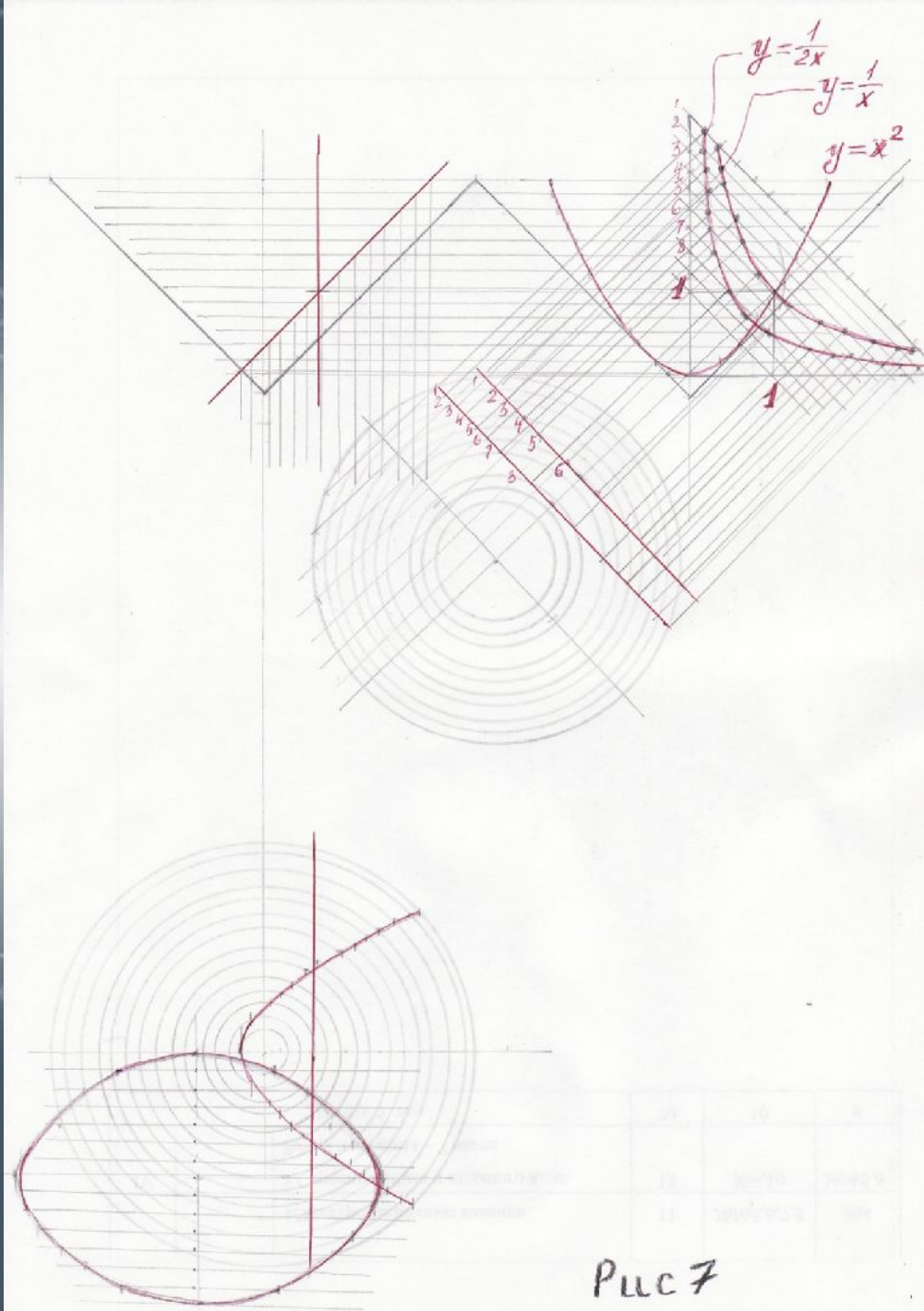
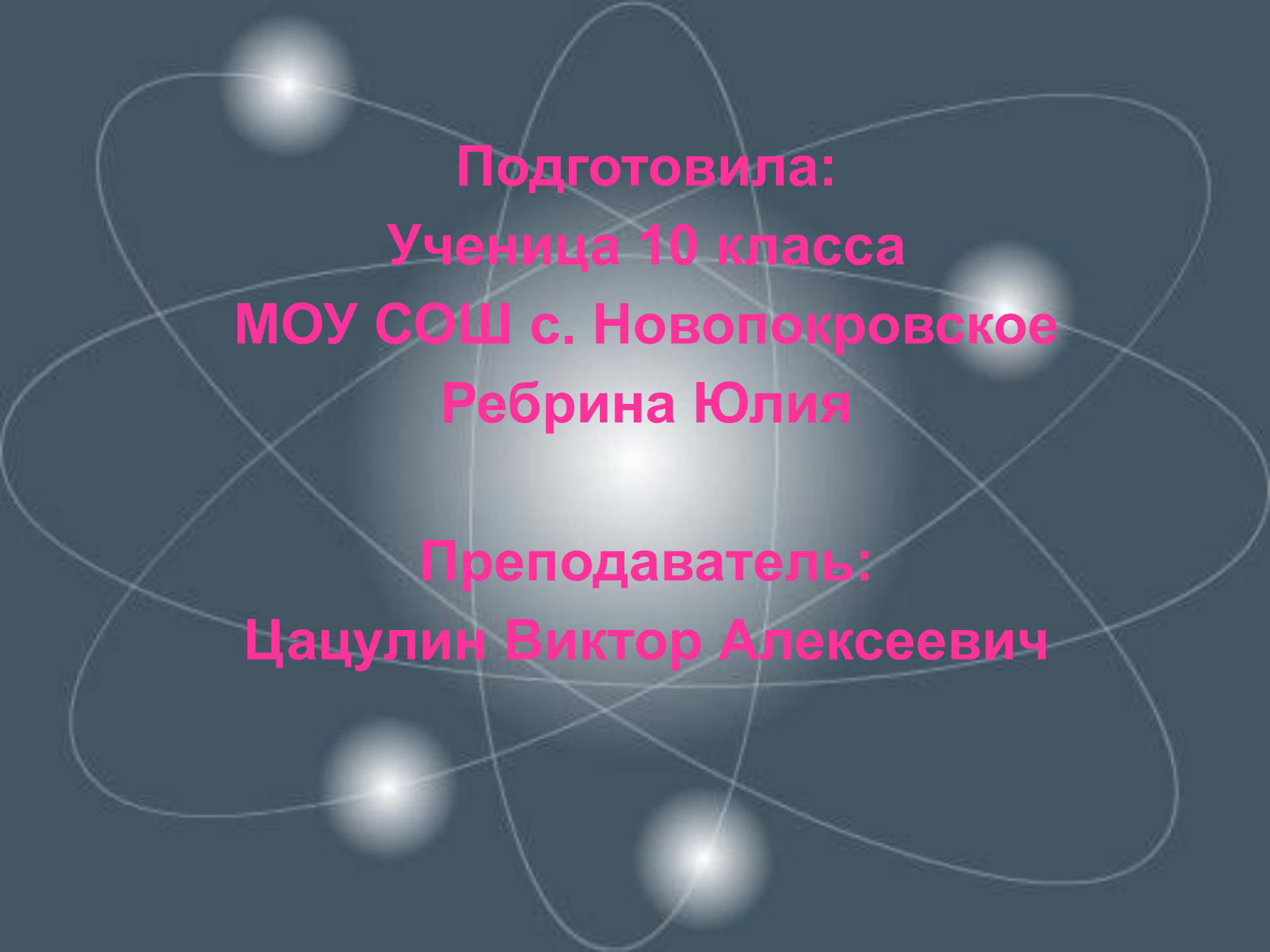


Рис. 6

- Итак, я с достаточной точностью, с помощью циркуля и линейки могу построить и параболу и гиперболу, следовательно я могу графически решить $x^2 = 1/x \rightarrow x^3 = 1$ и $x^2 = 2/x \rightarrow x^3 = 2$, то есть извлечь кубический корень из двух, а это и есть ключ к решению задачи. Однако, и параболу и гиперболу надо строить в единой системе координат, для этого надо одну из них повернуть на 45° , ибо в данной системе гипербола имеет совсем другое аналитическое выражение (см рис. 7).





**Подготовила:
Ученица 10 класса
МОУ СОШ с. Новопокровское
Ребрина Юлия**

**Преподаватель:
Цацулин Виктор Алексеевич**