

МАОУ Гимназия № 6 города Тихорецка  
муниципального образования Тихорецкий район

# Греческие колонии на Кубани

Урок кубановедения  
5 класс

Пшеничный Дмитрий Русланович



**«Познай  
самого себя»**

Какую страну символизируют рисунки?





# Греция





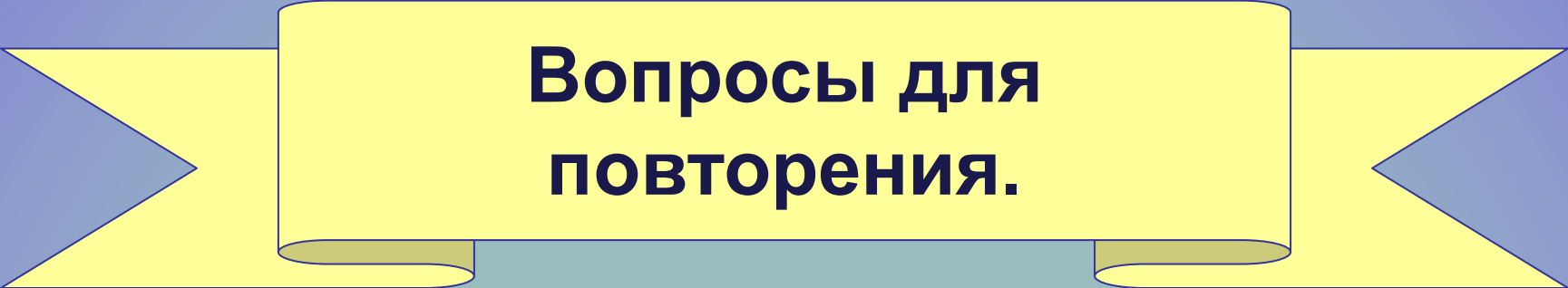
С чем ассоциируются у вас эти иллюстрации?





# Кубань – житница России



A yellow ribbon banner with a blue gradient background. The banner has a central rectangular section and two pointed ends. The text is centered in the rectangular section.

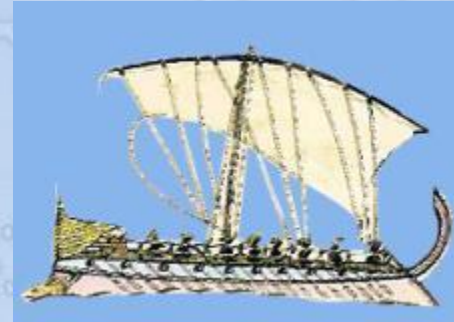
# Вопросы для повторения.

Вопрос 1.

**Что вы знаете о причинах греческой колонизации?**

# ПРИЧИНЫ ГРЕЧЕСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ

в Греции ощущалась острая нехватка земли из-за перенаселения полисов и возникала угроза голода



шла ожесточенная борьба между знатью и демосом, и проигравшая сторона вынуждена была покидать свой полис

греки стремились развивать свою торговлю и ремесло (поэтому нуждались в источниках сырья)







**Вопрос 2.**

**Назовите основные  
греческие колонии на  
Черноморском побережье?**

1.Гермонасса.

2. Горгиппия.

3.Фанагория.

4.Тиримба.





## Вопрос 3.

Какими были основные занятия жителей колоний, сравните их с занятиями жителей Греции?

**1. Земледелие.**

**2. Виноградарство и виноделие.**

**3. Животноводство.**

**4. Коневодство.**

**5. Ремесленное производство.**

**6. Торговля.**



# Тема: *Культура и быт греческих городов-колоний.*

Цель: нашего сегодняшнего урока - как можно лучше узнать о повседневной жизни жителей колоний, их занятиях.



# Греческий город.

Современный вид



Реконструкция





# Словарная работа.

Адрон - центральная часть дома, где принимали гостей, комната хозяина.

Гинекея - женская половина дома.

Симпосии – мероприятия  
увеселительного характера у  
древнегреческих мужчин с чётко  
установленным порядком  
проведения.

# Одежда древних греков.







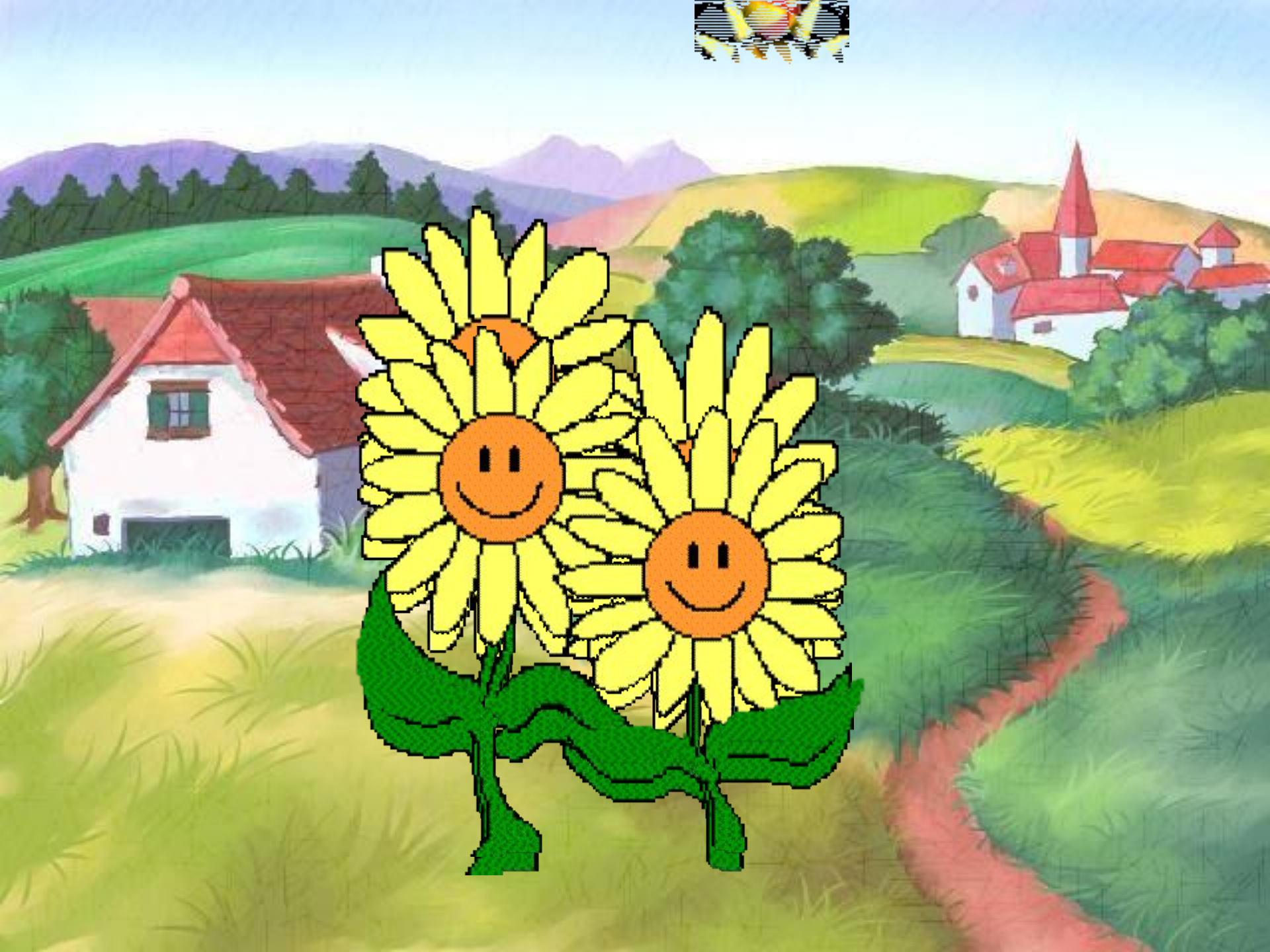




# Что здесь изображено?









# Физминутка.

Во дворе растет подсолнух,  
Утром тянется он к солнцу.

*(Дети встают на одну ногу и тянут руки вверх)*

Рядом с ним второй, похожий,  
К солнцу тянется он тоже.

*(дети встают на другую ногу и снова тянут руки вверх)*

Вертим ручками по кругу.  
Не задень случайно друга!  
Несколько кругов вперед,  
А потом наоборот.

*(Вращение прямых рук вперед и назад)*

Руки в спину упираем,  
Поясницу прогибаем.  
А теперь давай дружок,  
Посмотри на потолок.

*(Поставить ладони сзади на пояс, медленный прогиб назад)*

Отдохнули мы чудесно,  
И пора за парты сесть нам.

# *«Угадай героя».*

По описанию назвать имя героя.

За правильный ответ – **1 балл.**

Ответ под значком





## «Угадай героя».



1. Чтобы люди, еще не наделенные свыше разумом, не погрузились в царство мрачного Аида, некто похитил для них божественный огонь. Назовите имя героя.



**«Угадай  
героя».**



2. Прославленный в боях Ахилл без труда поразил копьем Гектора – последнюю надежду троянцев. Но и сам упал вскоре, потому что в его пятку попала отравленная стрела. Кто выпустил стрелу? Кто помог стрелку попасть в цель?





*«Угадай  
героя».*

3. Единственная дочь богини плодородия и земледелия Деметры похищена братом Зевса - владыкой подземного мира. Кто эти мифологические герои?





*«Угадай  
героя».*



4. Пасынок критского царя Миноса – Минотавр – был спрятан царем во дворце – лабиринте. Этот дворец построили мастера из Афин – отец и сын. Как звали строителей?







# **«Одним словом»...**



Замечательный  
музыкант, певец.





# **«Одним словом»...**



Свирепый,  
неумолимый  
страж.





**«Одним словом»...**

**Красивый молодой  
человек.**



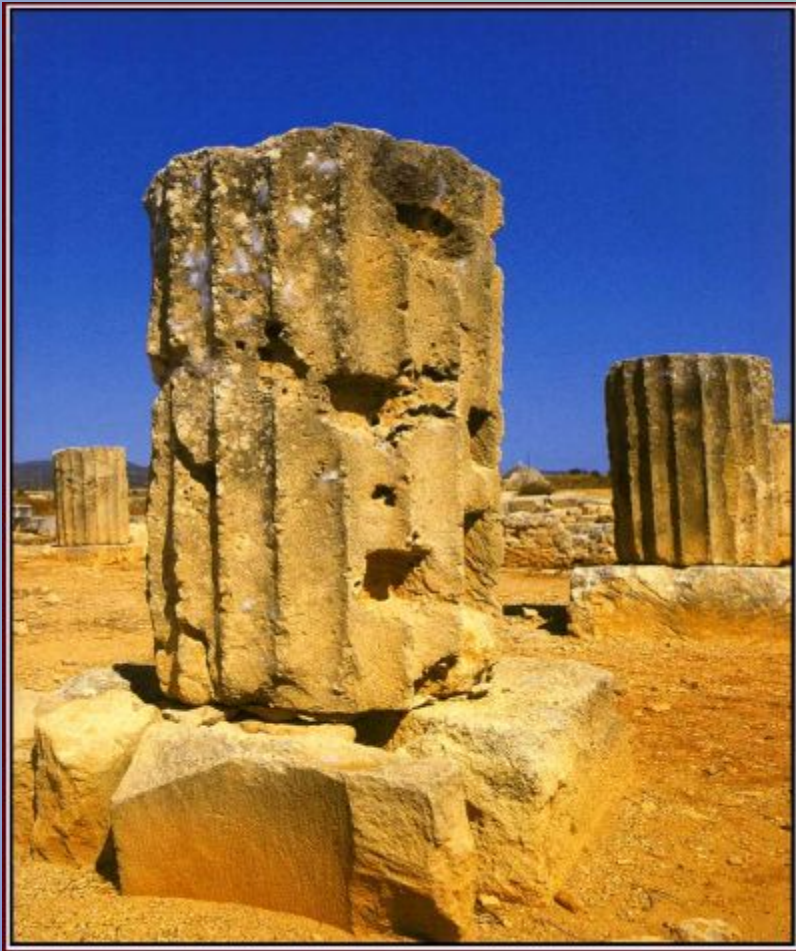


Самый почитаемый бог жителей греческих колоний –  
Аполлон.





# Святилища греков.



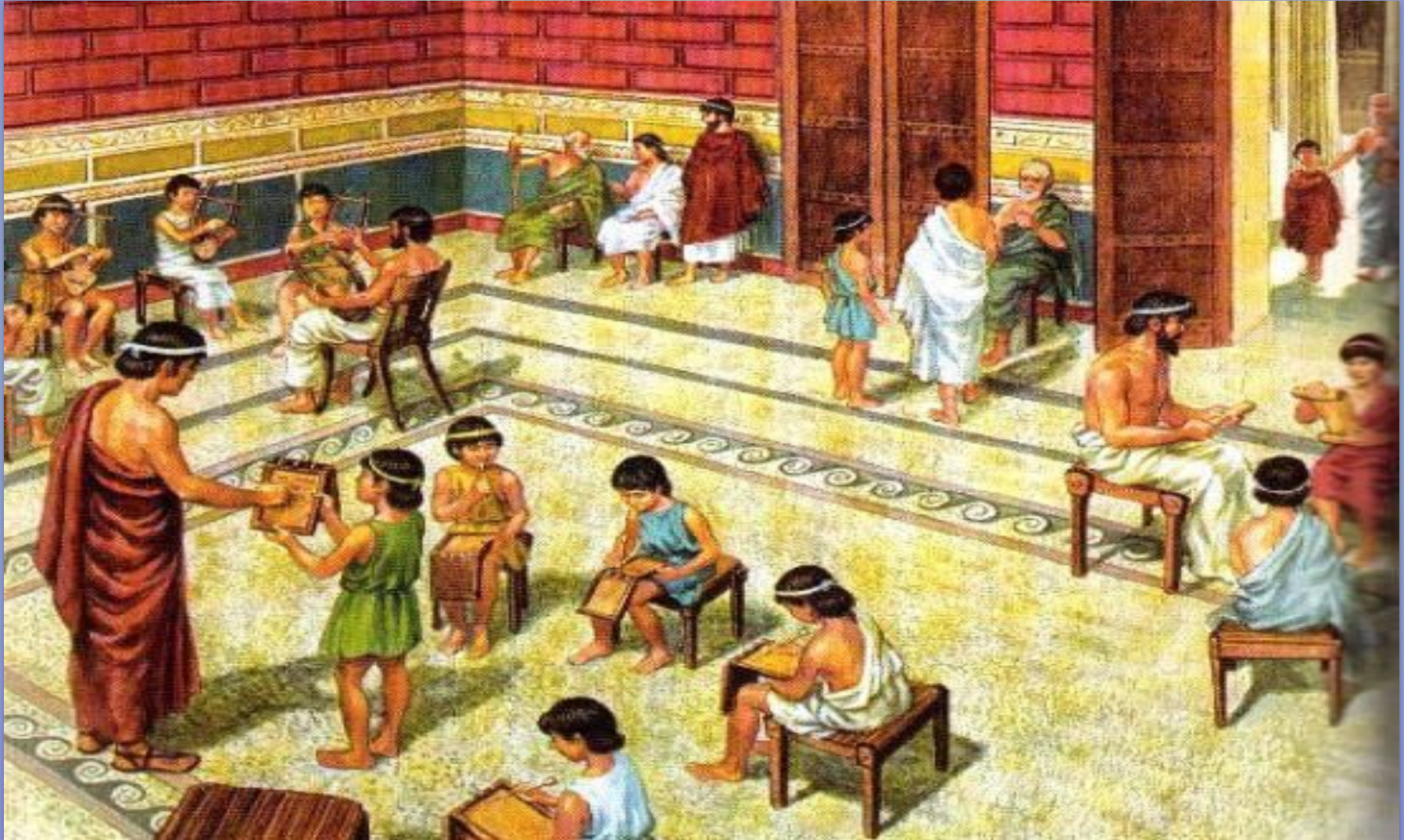




Ребята, а без чего еще  
невозможно представить  
себе древнегреческую  
культуру?



# Греческие школы и театр.







Домашнее задание: параграф  
№17, подготовить рассказ о  
повседневном быте жителей  
Боспора.

Всем спасибо за работу!