

# Тестирование языковых компетентностей школьников г.Пермь

Поломских Е. Г.,

директор центра дополнительного образования по иностранному языку «Littera» при ПГУ, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и межкультурной коммуникации

# ЕГЭ или международные экзамены?

Экзамен	Уровень	Проверяемые аспекты
ЕГЭ	Upper-Intermediate	Лексико-грамматический тест; Тест на чтение, аудирование. Письмо.
Cambridge	На заданный уровень: <b>FCE</b> – Upper-Intermediate; <b>CAE</b> – Advanced; <b>CPE</b> - Proficiency	Лексико-грамматический тест; Тест на чтение, аудирование. Письмо, говорение.
IELTS	Все уровни по шкале от 1 до 9: от самого низкого до уровня свободного владения языком	Тест на чтение, аудирование. Письмо, говорение.

# Преимущества и недостатки международных экзаменов

экзамен	Преимущества	Недостатки
Cambridge	бессрочный	FCE – принимается не везде, его потолок –Upper-Intermediate; CAE – меньше 60% - провал, очень сложный экзамен (выпускники яз.факультетов)
IELTS	<ul style="list-style-type: none"><li>• Оценивает по единой шкале;</li><li>• больше ориентирован на практическое использование языка, а не знание слов и грамматики</li></ul>	Срок годности – 2 года

# Признание сертификатов

Экзамен	
<b>Cambridge</b> (администрируется Cambridge ESOL, с 1913 г)	<u>8,500 учебных заведений и корпораций в 135 странах</u>
<b>IELTS</b> (администрируется Cambridge ESOL, Australia IDP, British Council, с 1989 г.)	<u>6,000 учебных заведений и корпораций в 121 стране</u>

# Корреляция приемлемых результатов по шкале CEFR

CEFR	Cambridge	IELTS
B2 – независимый пользователь (Upper-Int)	FCE	5.5 – 6.5
C1 – уровень профессионального владения (Advanced)	CAE	7.0 – 8.0
C2 – уровень свободного владения (Proficiency)	CPE	8.5 – 9.0

# Центры в Перми

- ПГУ – организуют сдачу IELTS 4 раза в год
- ЯЦ Британия – FCE, CAE в декабре

# Как стать постоянным авторизованным центром по приему международных экзаменов

1. Подготовить штат сертифицированных экзаменаторов (IELTS -9 баллов, международные сертификаты CELTA или DELTA о праве преподавания англ.яз)
2. Пройти аккредитацию со стороны Cambridge ESOL или Australia IDP.

# Цели сертифицирования

1. Адекватность оценки уровня владения иностранным языком
2. Востребованность сертификата на местном образовательном и трудовом рынке
3. Сертификация – не самоцель, но лишь одно звено в процессе повышения уровня языковой компетентности

# Адекватность оценки

1. Владение иноязычными коммуникативными умениями выпускниками.
2. Уровень языковой подготовки в школе.
3. Уровень квалификации учителей иностранных языков.



- Сертификация самих учителей.
- Создание «точек роста» в неспециализированных школах за счет доп.образования.

# Востребованность

1. Не признаются вузами в качестве вступительного экзамена
2. Недостаточно для выполнения профессиональных функций на рынке труда. Выпускники не владеют профессией



- Воспринимать как этап роста с программой языкового дополнительного образования в вузах и сертифицированием на этапе выпуска из вуза
- Создание востребованности на рынке труда через выстраивание взаимодействия с потенциальными работодателями