

Здравствуйте!
Я звездочёт - волшебник



Я хочу попросить вас, ребята, об одной вещи. Закройте глаза. Представьте себе космос.

Как вы думаете, какой он?

Какими словами можно описать необъятное космическое пространство?





Теперь я хочу загадать вам загадку:



Ночь приходит —
Она восходит.
В небе сияет,
Тьму разгоняет.



Луна



Луна

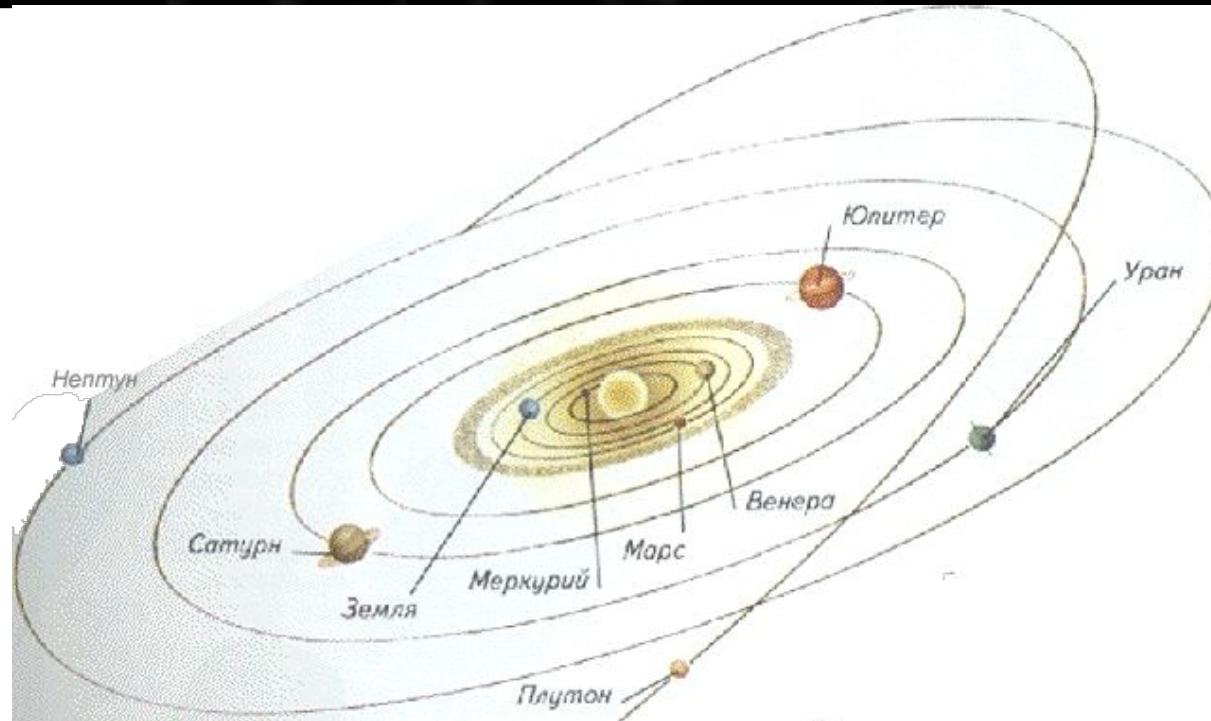


Луна входит в состав Солнечной системы.

Вы ведь уже знаете, что такое *Солнечная система*?
Давайте вспомним вместе.



Солнечная система - совокупность небесных тел, движущихся вокруг солнца, как центрального тела, то есть планеты (9 планет) с их спутниками, кометами и метеорами.



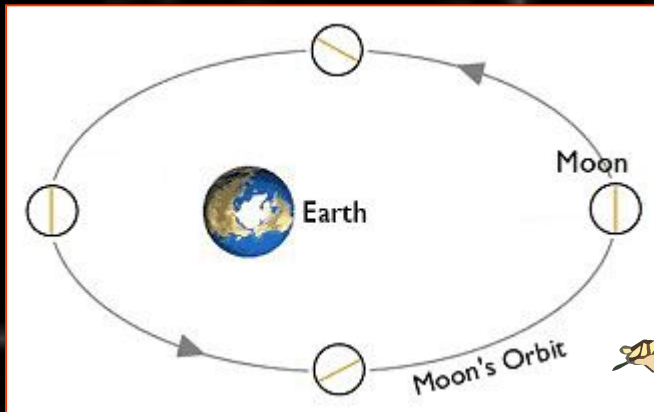
Попробуйте-ка найти место Луны в
космическом царстве и запомните, что *Луна*
входит в состав *Солнечной системы*.



В космическом царстве все такие непоседы. На месте никого не удержишь, все движутся и движутся. Вот и *Луна* так и вертится возле своей подружки – Земли.

За это Луну даже прозвали *спутником Земли*. Как вы думаете, что означает слово спутник? Земля притягивает к себе Луну, не дает ей удалиться.

Путь, по которому Луна движется вокруг Земли, называется *орбитой Луны*.

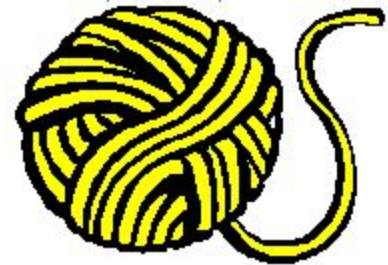


Опыт: пусть один из вас будет моделью Земли, а второй – моделью Луны. Продемонстрируйте, как Луна движется вокруг Земли. Только не забудьте, что Земля крутится вокруг своей оси, покажите и это.

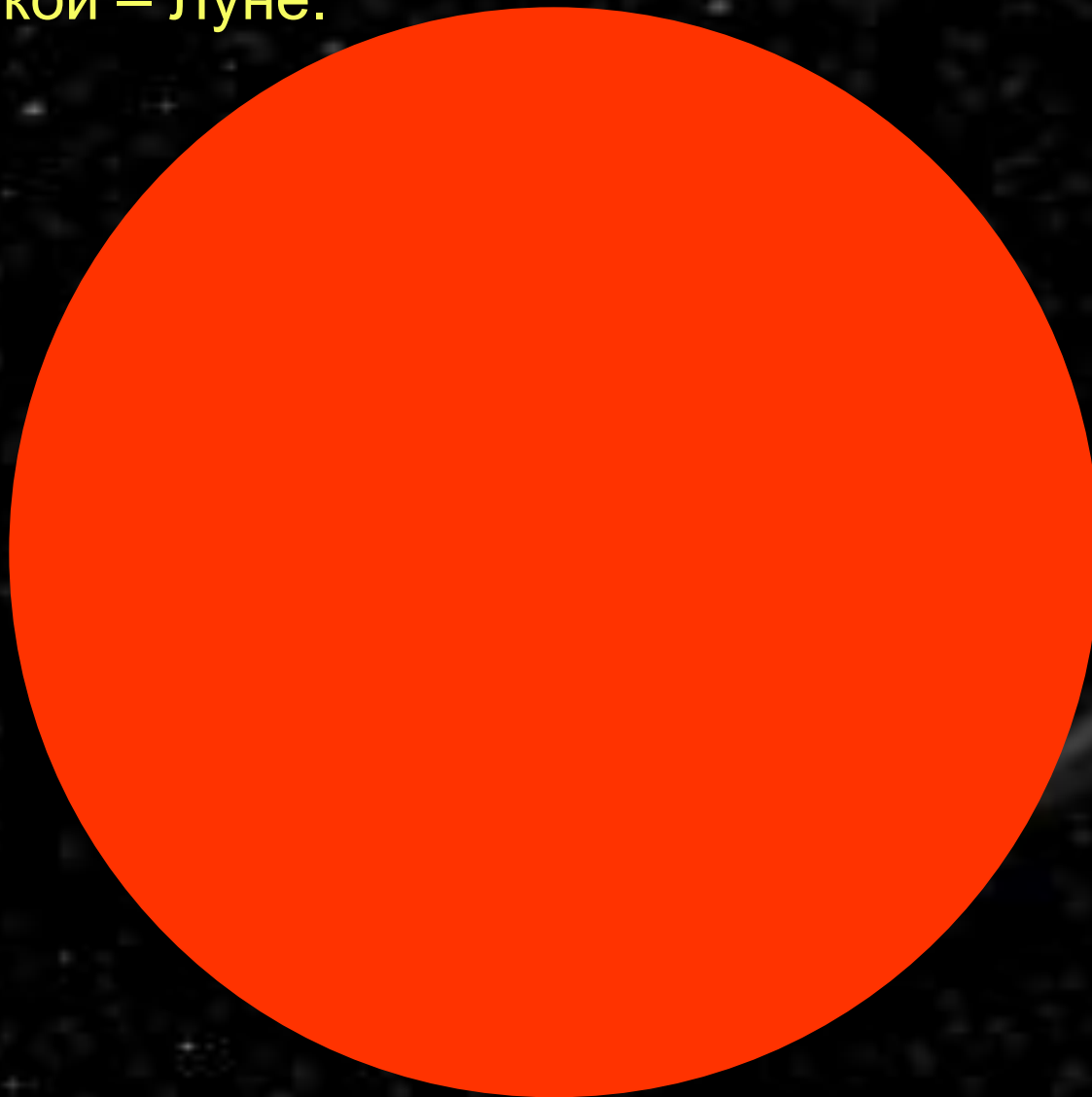
Луна имеет форму шара.

А вот вам задание:

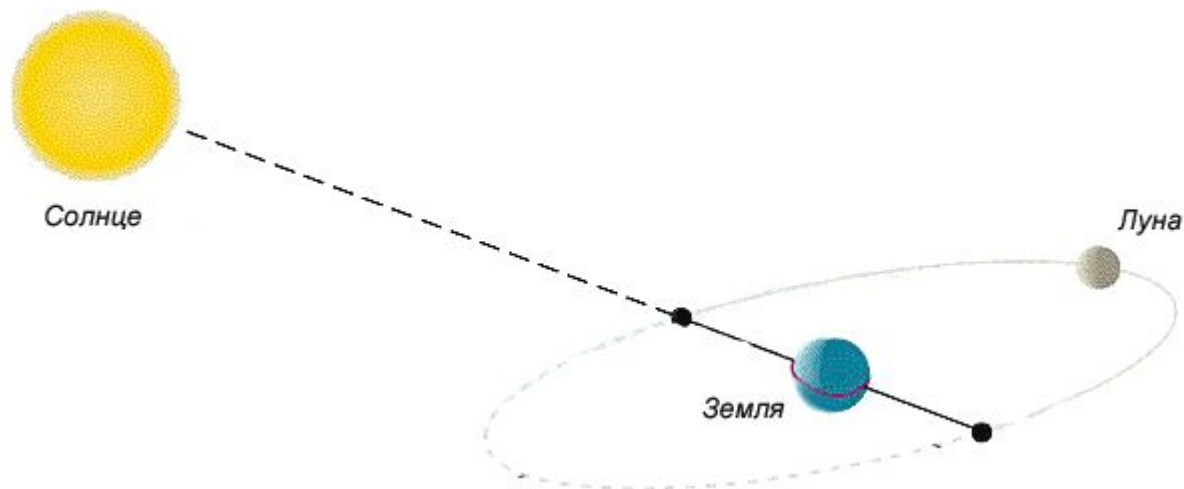
из предложенных предметов назовите те, которые имеют шарообразную форму, - то есть по форме похожи на Луну.



Задание: определите, какой из нарисованных ниже кругов соответствует по размерам Солнцу, какой – Земле, а какой – Луне.



Задание: взгляните на представленный ниже рисунок и определите, что же расположено от Земли *дальше*, Луна или Солнце.



Ребята, хочется вам посмотреть поближе, что же там есть на Луне? Давайте туда слетаем. Прямо в этой одежде полетим? Почему нет? *Что необходимо надеть для космического путешествия?* (представьте, что вы уже в скафандрах)
Чтобы полет прошел удачно, возьмите в руку карандаш – это будет волшебная палочка. Она поможет вам в полете. Итак, закрываем глаза и произносим заклинание:

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, в звездный космос полети!



Задание: не открывайте глаза.
Расскажите, что вы наблюдаете вокруг
себя во время полёта.
Пофантазируйте.

полёт



КОСМОС



КОСМОНАВТ



Земля из космоса



Приближаемся к Луне!



Внимание, приготовьтесь, прилуняемся!



Смотрите: этот след оставил
космонавт, высаживавшийся на
поверхности Луны.



Этот след сохранится
на миллионы лет.

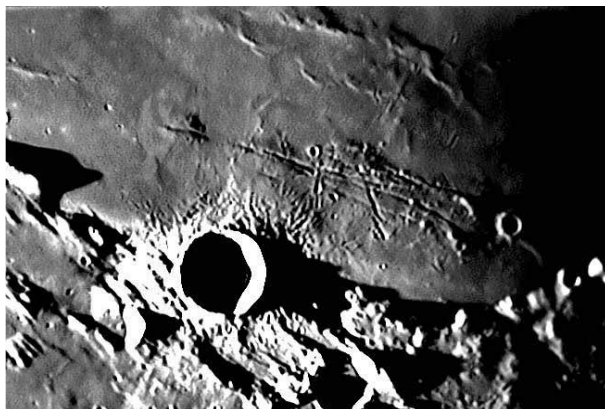
Почему?

Да потому что
на Луне нет воздуха,
а, значит, нет и ветра,
который мог бы
уничтожить этот след.

Вы ведь уже знаете,
что ветер – это
движение воздуха.



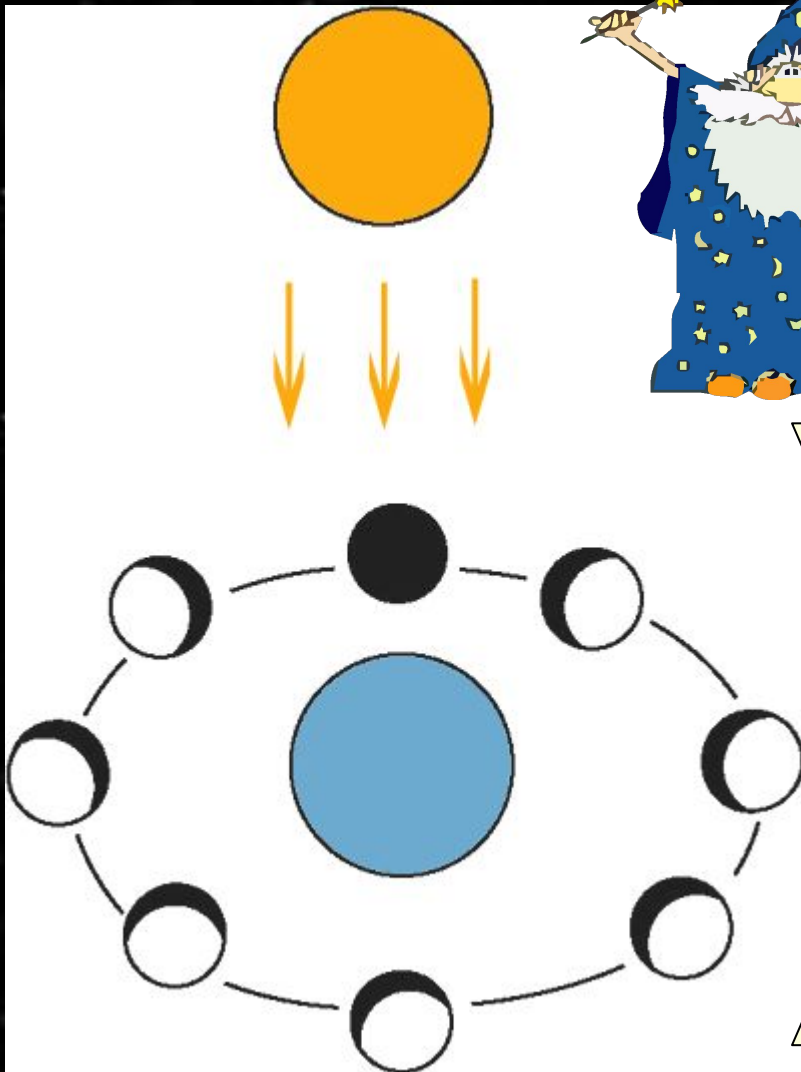
А еще на поверхности луны есть высокие горы, гораздо выше, чем на Земле и глубокие ямы (*кратеры*). Таких глубоких впадин нет на Земле. Ученые выяснили, что они образовались от падения метеоритов на поверхность планеты.





Опыт: в следующий раз, когда будете гулять на улице, возьмите небольшие камешки и воспроизведите процесс падения метеоритов на поверхность Луны (бросайте на песок). Проверьте: от падения камней образуются ямки.

Наблюдали вы за Луной? *Всегда ли мы видим Луну в виде полного круга? А солнце? Задумывались ли вы, почему так происходит? Вы не знаете? Тогда я вам объясню.*



Дело в том, что солнце, как электрическая лампочка, само излучает свет, а Луна лишь отражает свет солнца.

Если у вас найдётся мячик и фонарик, вы можете провести опыт.

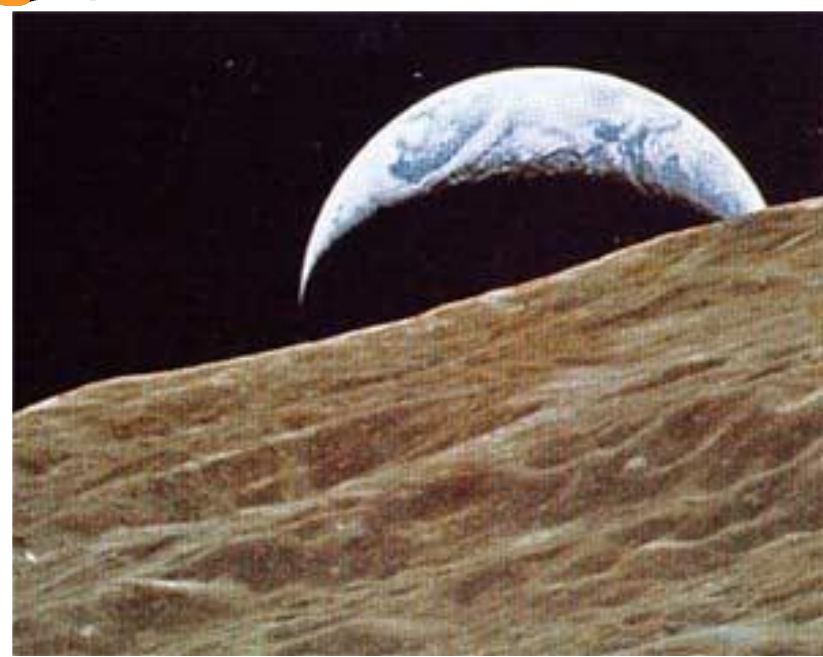
Опыт: Опыт проводится в затемненной комнате. Фонарик играет роль солнца. Мячик небольшого размера является моделью Луны. Один из детей держит модель Луны в руках. Когда фонарик не включен (*солнце не светит на видимую с Земли поверхность Луны*), дети не видят "Луну". Как только фонарик включается, (*солнце светит на видимую с Земли поверхность Луны*) дети видят "Луну" в виде полного круга.

На Луне нет не только воздуха, но и воды.
Подумайте, обитают ли там живые существа?

Почему?



Вид Земли с Луны





Фазы Луны

Вы уже ГОВОРИЛИ, что мы видим Луну по-разному. Иногда мы совсем не видим Луны на небе. Такой ее вид называется *новолунием* (см. на рисунке). Через несколько дней мы уже видим Луну вот такой: ☾
Еще через несколько дней – вот такой: ◐

Можно провести от нее вниз черточку таким образом, чтобы получилась буква **Р** – это значит, что сейчас Луна растет.



Утром вижу из окна,
В небе ранняя Луна.
Чтоб ее нам отличить,
Нужно к полукругу
Нам приставить палочку
Букву Р там получить.

Еще через некоторое время мы видим Луну такой: ●



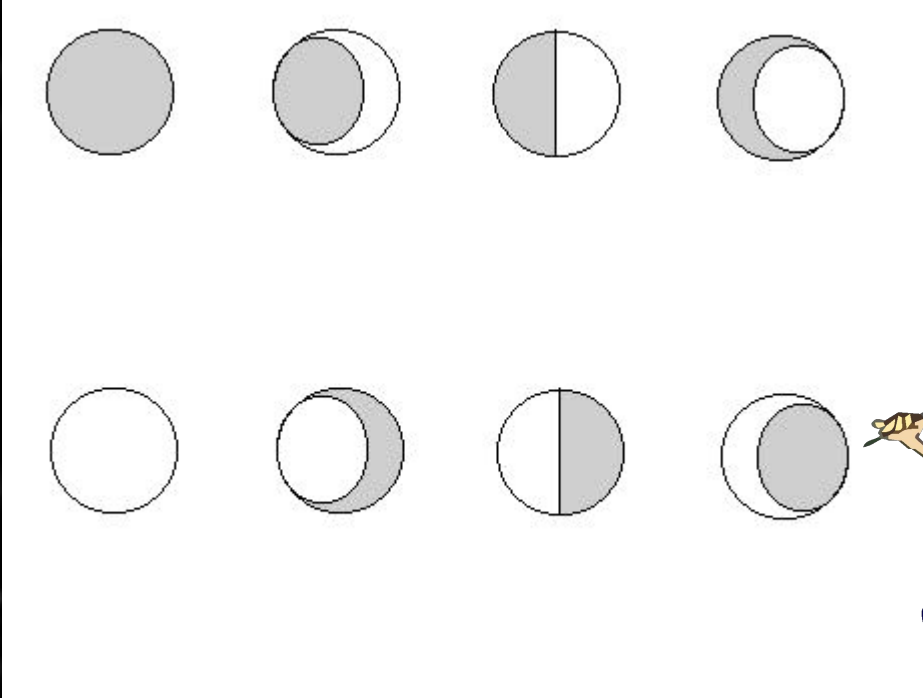
Такой вид Луны называется **полнолунием**. Затем Луна будет уменьшаться и через некоторое время примет такой вид: ◐



Затем Лунный диск вновь будет уменьшаться и, наконец, примет такой вид: ☾



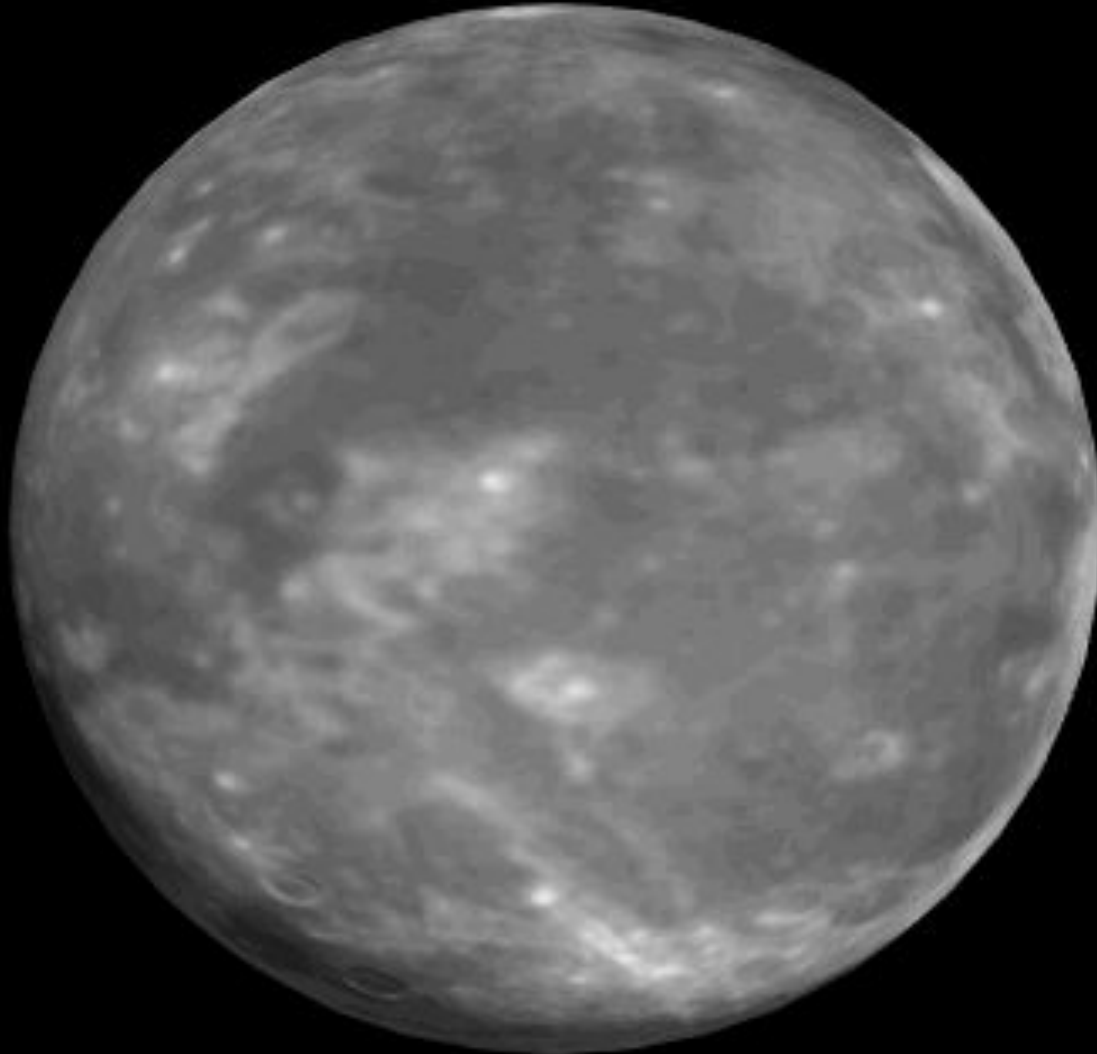
Останется от Луны лишь серп, похожий на букву **С**. Говорят, что Луна убывает, стареет.



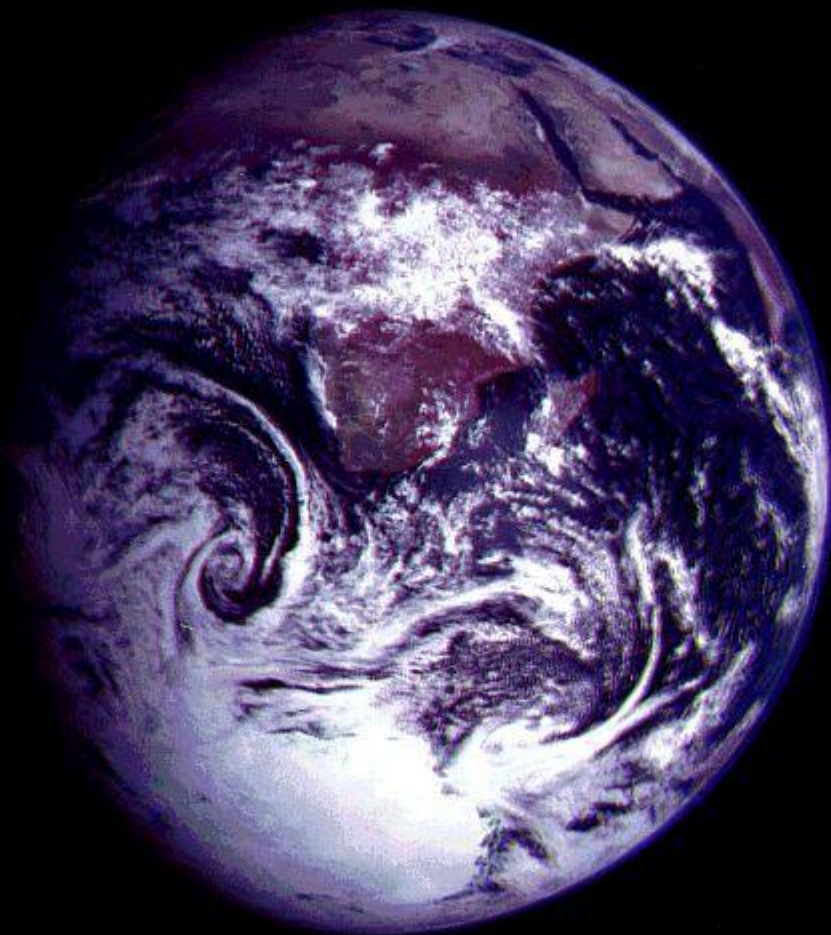
Задание: определите, на каком из рисунков луна растёт, на каком – убывает.



Отправляемся домой, на Землю!
До свидания, Луна!



Здравствуй, Земля!



Ребята! Мы с вами совершили увлекательнейшее путешествие. Надеюсь, вам понравилось. Вы отлично справились со всеми моими заданиями. Молодцы!



А вот вам **домашнее задание**: нарисуйте, пожалуйста, то, что вы увидели на Луне. Конечно, вы можете изобразить и себя на поверхности Луны, ведь теперь вы самые настоящие лунные путешественники.