

***Консультация
по проведению артикуляционной
гимнастики.***

(для родителей)

Учитель-логопед: Калинина Т.В.

Уважаемые родители!

Артикуляционная гимнастика – первый и очень важный этап в постановке звука. Выполняйте её несколько раз в день. Занимаясь с ребенком, поддерживайте хорошее, доброе настроение, наберитесь терпения и не раздражайтесь, далеко не все будет получаться с первого раза. почаще хвалите ребенка и радуйтесь вместе с ним каждой удаче.

Успеха и терпения вам!

Правила проведения артикуляционной гимнастики.

- Каждое движение выполняйте перед зеркалом.
 - Движения проводите неторопливо, ритмично, четко.
 - Чаще сравнивайте образец (действия взрослого) с рабочим вариантом (действия ребенка).
 - Выполняя упражнения для языка, используйте ладонь своей руки и руку ребенка, имитируя движения языка.
 - Помните: гимнастика не должна ребенку надоедать. Следите, чтобы он от неё не уставал.
-

Упражнение №1.

Отгадай загадку:

Я землю копала,
Ничуть не устала.
А кто со мной копал,
Тот и устал.

(лопата)



Цель упражнения: выработать умение расслабив мышцы языка, удерживать его широким.

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Положи широкий язык на нижнюю губу.
- Подержи его в таком положении, считая про себя до пяти.



***Язык лопаткой положи.
И спокойно поддержи.
Язык надо расслаблять
И под счет его держать:
Раз, два, три, четыре, пять!
Язык можно убирать.***

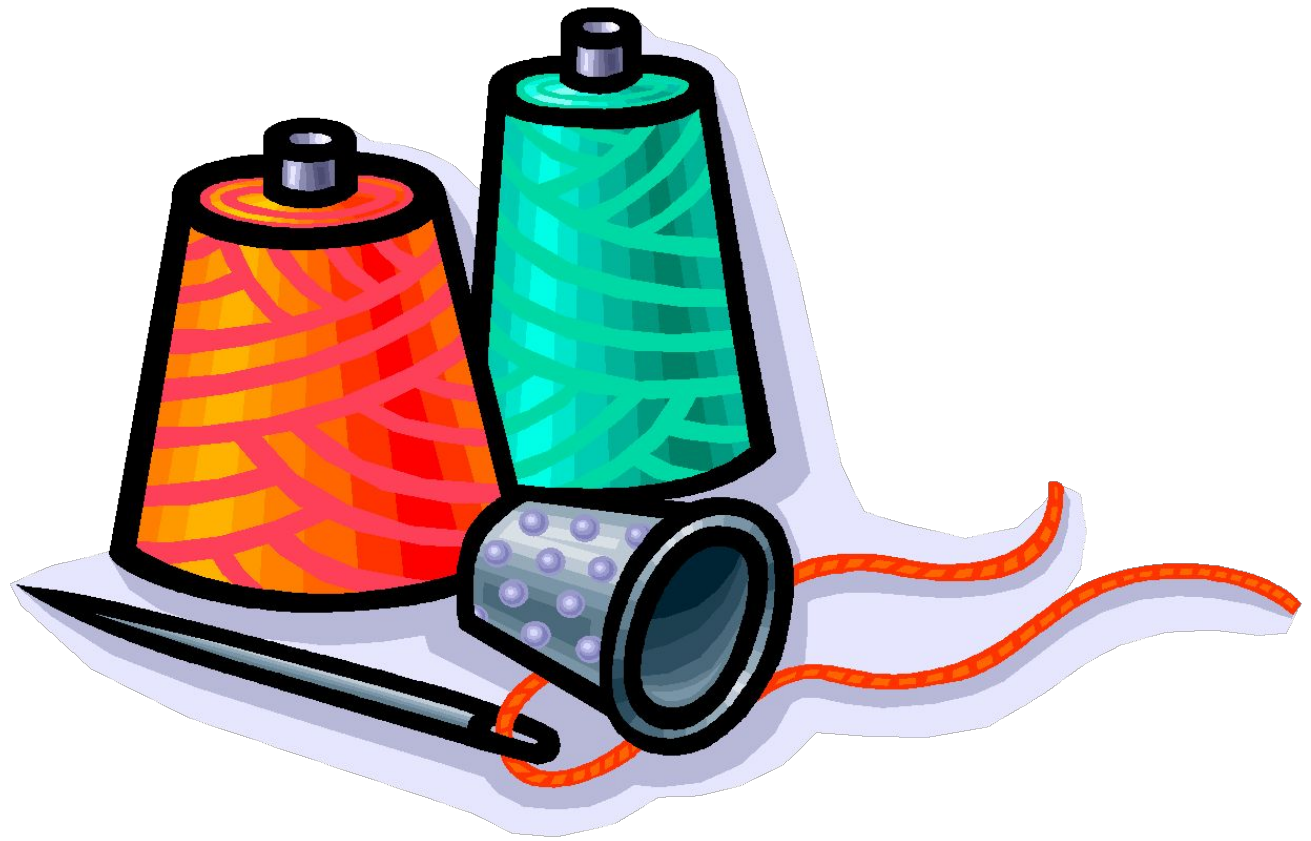
Упражнение №2.

- Доскажи словечко:

Платье Машеньке из шелка

Сшили нитка и ...

(иголка)



Цель упражнения: выработать умение делать язык узким, напрягая его мышцы.

- Открой рот.
- Язык высунь далеко вперед.
- Напрягай мышцы языка и делай его узким.
- Удержи иголочку, считая от одного до пяти.



***Язык в иголку превращаю,
Напрягаю и сужаю.
Острый кончик потяну,
до пяти считать начну.
Раз, два, три, четыре, пять!
Иголку я могу держать.***

Упражнение №3.

□ Доскажи словечко:

Лицо – циферблат, а стрелки –
усы,

Голос – звоночек, все вместе - ...

(часы)



укрепляя его мышцы, и закрепить пространственную ориентировку правой, левой сторон.

- Покажи левую руку.
- Покажи правую руку.
- Открой рот.
- Высунь узкий язык.
- Тяни его попеременно то вправо, то влево



***Тик- так, тик – тук,
Влево-вправо, влево-вправо,
Мой язык скользит лукаво,
Словно маятник часов,
Покачаться он готов.***

Упражнение №4.

- Доскажи словечко:

К облакам мы полетели,
Вместо крыльев нам ...

(качели)



Цель упражнения: выработать умение менять положение языка с постепенным ускорением темпа.

- Улыбнись.
- Открой рот, как при звуке а.
- Опусть широкий кончик языка за нижние зубы (с внутренней стороны) и поддержи под счет «раз».
- Подними широкий язык за верхние зубы и поддержи под счет «два».
- Повтори еще раз. Следи, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

Примечание: первоначально взрослый как бы дирижирует кистью руки, делая поясняющие движения вверх - вниз с постепенным ускорением.



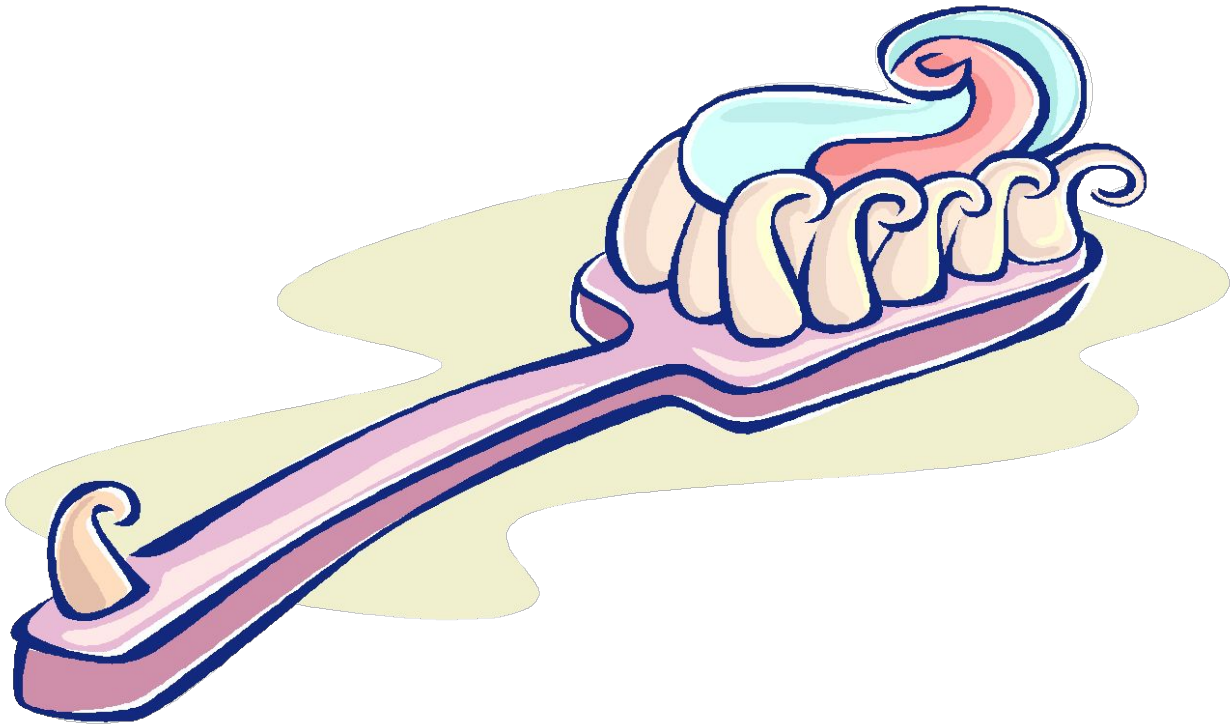
На качелях я качаюсь:
Вверх – вниз, вверх – вниз,
я до крыши поднимаюсь,
а потом спускаюсь вниз.

Упражнение №5.

□ Доскажи словечко:

Разгрызешь стальные трубы,
Если часто чистишь ...

(зубы)



Цель упражнения: выработать умение удерживать кончик языка за нижними зубами.

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Почисти кончиком языка нижние зубы, делая движение из стороны в сторону.
- Почисти еще раз стараясь нижние зубы с внутренней стороны.
- Если получится, почисти верхние зубы.



**Чищу зубы,
Чищу зубы
И снаружи...
И внутри...
Не болели,
Не темнели,
Не желтели чтоб они.**

Упражнение №6.

- Доскажи словечко:

Мы добились одобренья
Банку вскрыть тотчас ...

(варенья)



Цель упражнения: выработать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки – пиалы.

- Слегка приоткрой рот.
- Представь, что ты ешь очень вкусное варенье.
- Широким кончиком языка «слижи варенье» с верхней губы, делая движения языком сверху вниз.



***Очень вкусное варенье!
Жаль осталось на губе.
Язычок я подниму
и остатки оближу.***

Упражнение №7.

□ Доскажи словечко:

Трусит съехать вниз Егорка –
Высока из снега ...

(горка)



переднюю часть спинки языка, упирая при этом его кончик в нижние передние резцы.

- Открой широко рот.
- Широкий язык опусти за нижние зубы, упрись в них языком.
- Плотнo прижми боковые края к верхним коренным зубам.



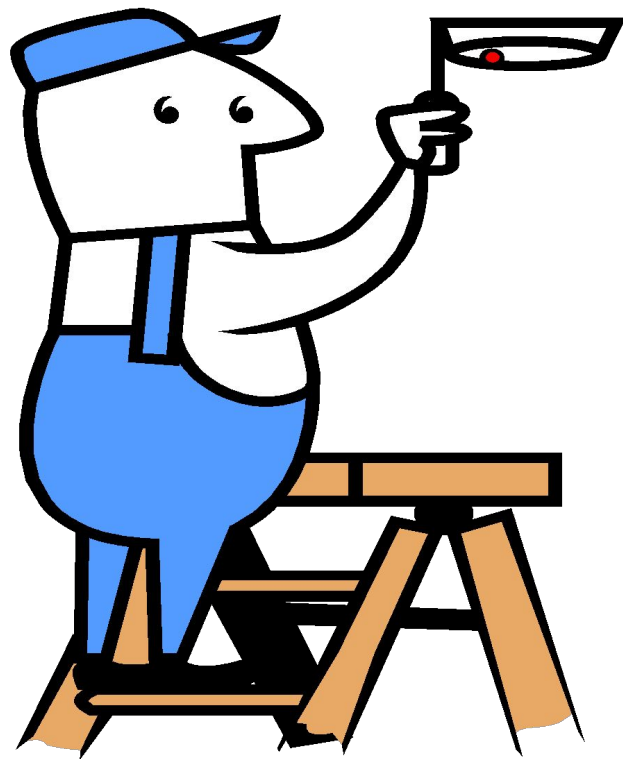
***Вот так горка, что за чудо!
Выгнулся язык упруго:
Кончик в зубы упирается,
Бока кверху устремляются.***

Упражнение №8.

- Доскажи словечко:

Красками пахнет наш юбиляр:
Тысячный дом покрасил ...

(маляр)



Цель упражнения: отработать подъём языка вверх и его подвижность.

- Улыбнись.
- Открой рот.
- Подними язык к бугорочку.
- Води, поглаживая кончик языка как кисточкой, по нёбу вперед – назад.
- Следи, чтобы кончик языка не высовывался изо рта, а губы и нижняя челюсть не двигались.



***Красить потолок пора,
пригласили маляра.
Челюсть ниже опускаем,
язык к небу поднимаем,
поведем вперед – назад –
наш маляр работе рад!***

Упражнение №9.

- Отгадай загадку:

Под сосною у дорожки
кто стоит среди травы?
ножка есть, но нет сапожка,
шляпка есть, нет головы.

(гриб)



Цель упражнения: выработать подъем языка вверх, растягивая подъязычную уздечку.

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Медленно пощелкай языком.
- Щелкни языком и присососи (приклей) его к нёбу; из щели получилась шляпка гриба.
- Открывай рот пошире, удерживая «приклеенный» язык (шляпку гриба); получилась ножка гриба из подъязычной уздечки.



**На лесной опушке,
Где жила кукушка.
Вырос гриб волнушка –
Шляпка на макушке,
Звукознайки в лес пошел,
И большой грибок нашел.
Вот и нет волнушки
На лесной опушке.**

Упражнение №10.

- Отгадай загадку:

На скаку играя гривой
Скачет быстро он, красиво
Не догонишь никого
Ишь как скачет: И-го-го!

(конь)



Цель упражнения: отрабатывать подъем языка, укреплять мышцы языка,

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Поцелкай кончиком языка.
- Следи, чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язык.



***Я лошадка Серый Бок!
Цок-цок-цок-цок.
Я копытцем постучу,
Цок-цок-цок-цок.
Если хочешь – прокачу!
Цок-цок-цок-цок!***

Упражнение «Ступеньки»

- **Цель упражнения:** выработать подъем языка вверх, умение удерживать его в верхнем положении при чередовании движений.
 - Приоткрой рот.
 - Широким кончиком языка обними верхнюю губу – это первая ступенька.
 - Широким кончиком языка обними верхние зубы – это вторая ступенька.
 - Широкий кончик языка прижми к верхним бугоркам – это третья ступенька.
-





~~Язычок пошел гулять~~
по ступенечкам шагать:
Раз – широким языком
обними верхнюю губу.
Два – широким языком
обними верхние зубы.
Три – язычок прыгнул
за зубы к бугорочкам
и весело попрыгал по ним
~~четыре раза: д-д-д-д.~~

