

***Консультация  
по проведению артикуляционной  
гимнастики.***

**(для родителей)**

---

Учитель-логопед: Калинина Т.В.

# Уважаемые родители!

---

**Артикуляционная гимнастика** – первый и очень важный этап в постановке звука. Выполняйте её несколько раз в день. Занимаясь с ребенком, поддерживайте хорошее, доброе настроение, наберитесь терпения и не раздражайтесь, далеко не все будет получаться с первого раза. почаще хвалите ребенка и радуйтесь вместе с ним каждой удаче.

**Успеха и терпения вам!**

---

## ***Правила проведения артикуляционной гимнастики.***

---

- Каждое движение выполняйте перед зеркалом.
  - Движения проводите неторопливо, ритмично, четко.
  - Чаще сравнивайте образец (действия взрослого) с рабочим вариантом (действия ребенка).
  - Выполняя упражнения для языка, используйте ладонь своей руки и руку ребенка, имитируя движения языка.
  - Помните: гимнастика не должна ребенку надоедать. Следите, чтобы он от неё не уставал.
-

# Упражнение №1.

---

Отгадай загадку:

Я землю копала,  
Ничуть не устала.  
А кто со мной копал,  
Тот и устал.

(лопата)

---



**Цель упражнения:** выработать умение расслабив мышцы языка, удерживать его широким.

---

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Положи широкий язык на нижнюю губу.
- Подержи его в таком положении, считая про себя до пяти.



---

***Язык лопаткой положи.  
И спокойно поддержи.  
Язык надо расслаблять  
И под счет его держать:  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Язык можно убирать.***

---

# Упражнение №2.

---

- Доскажи словечко:

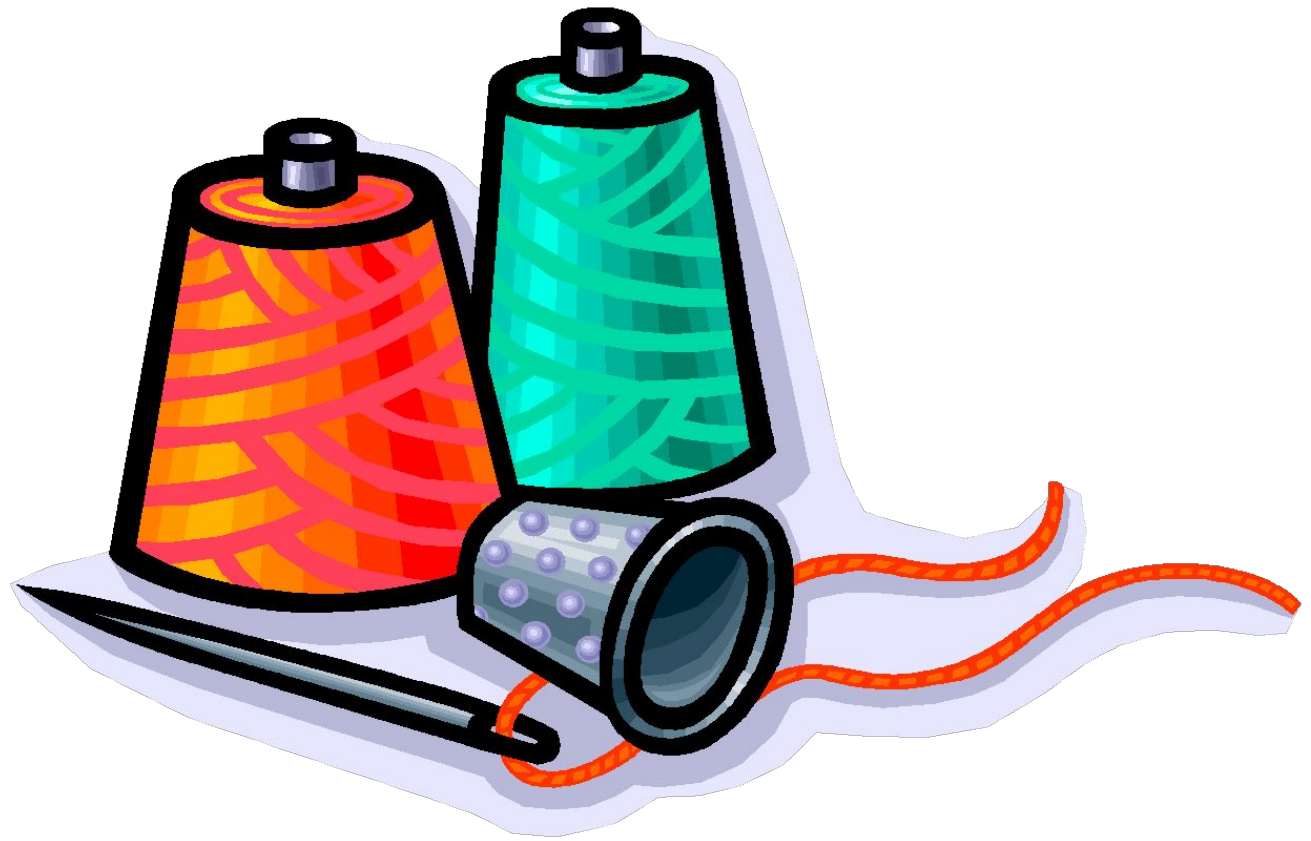
Платье Машеньке из шелка

Сшили нитка и ...

(иголка)

---





**Цель упражнения:** выработать умение делать язык узким, напрягая его мышцы.

- Открой рот.
- Язык высунь далеко вперед.
- Напрягай мышцы языка и делай его узким.
- Удержи иголочку, считая от одного до пяти.



---

***Язык в иголку превращаю,  
Напрягаю и сужаю.  
Острый кончик потяну,  
до пяти считать начну.  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Иголку я могу держать.***

---

## Упражнение №3.

---

□ Доскажи словечко:

Лицо – циферблат, а стрелки –  
усы,

Голос – звоночек, все вместе - ...

(часы)

---



укрепляя его мышцы, и закрепить пространственную ориентировку правой, левой сторон.

- Покажи левую руку.
- Покажи правую руку.
- Открой рот.
- Высунь узкий язык.
- Тяни его попеременно то вправо, то влево



---

***Тик- так, тик – тук,  
Влево-вправо, влево-вправо,  
Мой язык скользит лукаво,  
Словно маятник часов,  
Покачаться он готов.***

---

# Упражнение №4.

---

- Доскажи словечко:

К облакам мы полетели,  
Вместо крыльев нам ...

(качели)

---





**Цель упражнения:** выработать умение менять положение языка с постепенным ускорением темпа.

---

- Улыбнись.
- Открой рот, как при звуке а.
- Опустит широкий кончик языка за нижние зубы (с внутренней стороны) и поддержи под счет «раз».
- Подними широкий язык за верхние зубы и поддержи под счет «два».
- Повтори еще раз. Следи, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

**Примечание:** первоначально взрослый как бы дирижирует кистью руки, делая поясняющие движения вверх - вниз с постепенным ускорением.

---



---

На качелях я качаюсь:  
Вверх – вниз, вверх – вниз,  
я до крыши поднимаюсь,  
а потом спускаюсь вниз.

---

# Упражнение №5.

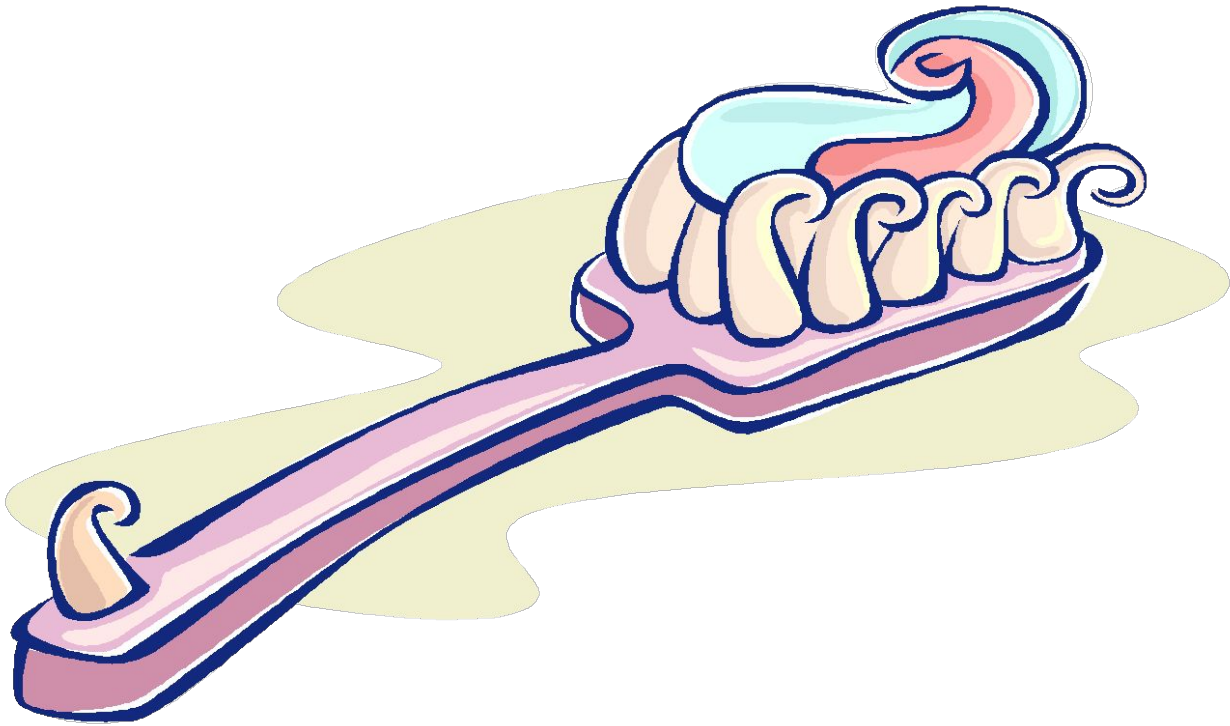
---

□ Доскажи словечко:

Разгрызешь стальные трубы,  
Если часто чистишь ...

(зубы)

---



**Цель упражнения:** выработать умение удерживать кончик языка за нижними зубами.

---

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Почисти кончиком языка нижние зубы, делая движение из стороны в сторону.
- Почисти еще раз стараясь нижние зубы с внутренней стороны.
- Если получится, почисти верхние зубы.



---

**Чищу зубы,  
Чищу зубы  
И снаружи...  
И внутри...  
Не болели,  
Не темнели,  
Не желтели чтоб они.**

---



# Упражнение №6.

---

- Доскажи словечко:

Мы добились одобренья  
Банку вскрыть тотчас ...

(варенья)

---



**Цель упражнения:** выработать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки – пиалы.

---

- Слегка приоткрой рот.
- Представь, что ты ешь очень вкусное варенье.
- Широким кончиком языка «слижи варенье» с верхней губы, делая движения языком сверху вниз.



---

***Очень вкусное варенье!  
Жаль осталось на губе.  
Язычок я подниму  
и остатки оближу.***

---

# Упражнение №7.

---

- Доскажи словечко:

Трусит съехать вниз Егорка –  
Высока из снега ...

(горка)

---



переднюю часть спинки языка, упирая при этом его кончик в нижние передние резцы.

---

- Открой широко рот.
- Широкий язык опусти за нижние зубы, упрись в них языком.
- Плотнo прижми боковые края к верхним коренным зубам.



---

***Вот так горка, что за чудо!  
Выгнулся язык упруго:  
Кончик в зубы упирается,  
Бока кверху устремляются.***

---



# Упражнение №8.

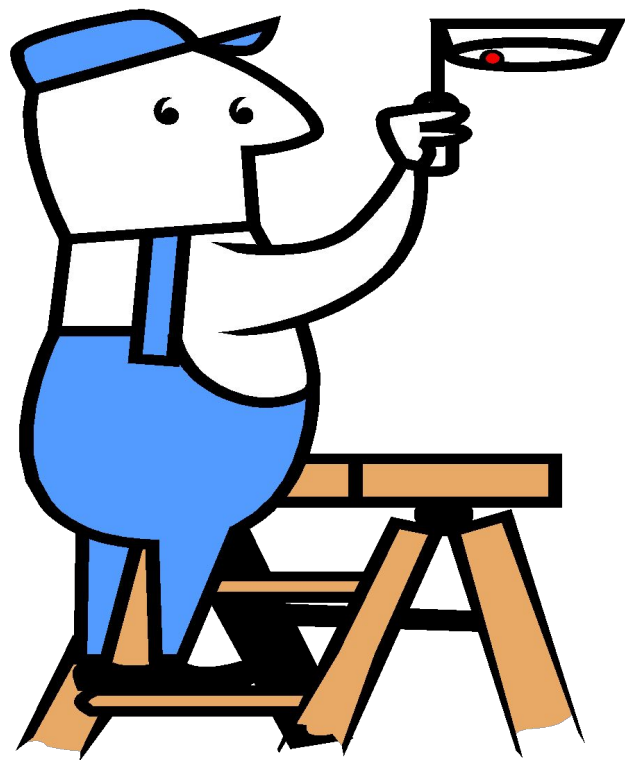
---

- Доскажи словечко:

Красками пахнет наш юбиляр:  
Тысячный дом покрасил ...

(маляр)

---



**Цель упражнения:** отработать подъём языка вверх и его подвижность.

---

- Улыбнись.
- Открой рот.
- Подними язык к бугорочку.
- Води, поглаживая кончик языка как кисточкой, по нёбу вперед – назад.
- Следи, чтобы кончик языка не высовывался изо рта, а губы и нижняя челюсть не двигались.



---

***Красить потолок пора,  
пригласили маляра.  
Челюсть ниже опускаем,  
язык к небу поднимаем,  
поведем вперед – назад –  
наш маляр работе рад!***

---

## Упражнение №9.

---

- Отгадай загадку:

Под сосною у дорожки  
кто стоит среди травы?  
ножка есть, но нет сапожка,  
шляпка есть, нет головы.

(гриб)

---



**Цель упражнения:** выработать подъем языка вверх, растягивая подъязычную уздечку.

---

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Медленно пощелкай языком.
- Щелкни языком и присоси его к нёбу; из-под языка получилась шляпка гриба.
- Открывай рот пошире, удерживая «приклеенный» язык (шляпку гриба); получилась ножка гриба из подъязычной уздечки.



---

**На лесной опушке,  
Где жила кукушка.  
Вырос гриб волнушка –  
Шляпка на макушке,  
Звукознайки в лес пошел,  
И большой грибок нашел.  
Вот и нет волнушки  
На лесной опушке.**

---



# Упражнение №10.

---

- Отгадай загадку:

На скаку играя гривой  
Скачет быстро он, красиво  
Не догонишь никого  
Ишь как скачет: И-го-го!

(конь)

---



**Цель упражнения:** отрабатывать подъем языка, укреплять мышцы языка,

---

- Улыбнись.
- Приоткрой рот.
- Поцелкай кончиком языка.
- Следи, чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язык.



---

***Я лошадка Серый Бок!  
Цок-цок-цок-цок.  
Я копытцем постучу,  
Цок-цок-цок-цок.  
Если хочешь – прокачу!  
Цок-цок-цок-цок!***

---

# Упражнение «Ступеньки»

---

- **Цель упражнения:** выработать подъем языка вверх, умение удерживать его в верхнем положении при чередовании движений.
  - Приоткрой рот.
  - Широким кончиком языка обними верхнюю губу – это первая ступенька.
  - Широким кончиком языка обними верхние зубы – это вторая ступенька.
  - Широкий кончик языка прижми к верхним бугоркам – это третья ступенька.
-





**~~Язычок пошел гулять~~**  
**по ступенечкам шагать:**  
**Раз – широким языком**  
**обними верхнюю губу.**  
**Два – широким языком**  
**обними верхние зубы.**  
**Три – язычок прыгнул**  
**за зубы к бугорочкам**  
**и весело попрыгал по ним**  
**~~четыре раза: д-д-д-д.~~**



