

*Рекомендации комитета Министров Совета
Европы N R (2005) 5
(Государствам членам о правах детей,
постоянно проживающих в
специализированных учреждениях)
от 16 марта 2005 года.*

Основные принципы

- ▶ - Семья - это естественная среда для роста и благополучия ребенка, и первостепенной обязанностью родителей является воспитание и развитие ребенка;
- ▶ - превентивные меры поддержки детей и семей в соответствии с их особыми нуждами должны оказываться как можно дольше;
- ▶ - размещение детей в специализированных учреждениях должно оставаться исключением и служить в первую очередь интересам ребенка и целям его или ее успешной и скорейшей интеграции или реинтеграции в общество; такое размещение должно гарантировать полное соблюдение основных прав ребенка;

Основные принципы

- ▶ - пребывание в специализированном учреждении не должно длиться дольше необходимого и должно периодически пересматриваться в соответствии с интересами ребенка, которые в процессе пребывания ребенка в учреждении должны соблюдаться в первую очередь; родители должны получать всю возможную поддержку, направленную на гармоничную реинтеграцию ребенка в семью и общество;
- ▶ - ребенок, выходящий из-под опеки, должен иметь право на оценку его или ее нужд и соответствующую последующую поддержку в соответствии с целью обеспечения реинтеграции ребенка в семью и общество;
- ▶ - принятие решения о помещении ребенка в специализированное учреждение и само такое размещение не должно быть связано с дискриминацией по половому, расовому, социальному, этническому или национальному признаку, по высказываемым мнениям, языку, собственности, религии, инвалидности, рождению или любому иному статусу ребенка и/или его или ее родителей;

Особые права детей, постоянно проживающих в специализированных учреждениях

- право быть помещенным в специализированное учреждение только для удовлетворения нужд, которые признаны безоговорочными на основе междисциплинарной оценки, с периодическим пересмотром вопроса о размещении; при таких пересмотрах необходимо искать альтернативные варианты и принимать во внимание мнение ребенка;
- право поддерживать регулярные контакты с родной семьей и другими важными для ребенка людьми; такие контакты могут быть ограничены или прекращены, только если они нарушают интересы ребенка;

Особые права детей, постоянно проживающих
в специализированных учреждениях

- право братьев и сестер при любой возможности оставаться вместе или поддерживать регулярные контакты;
- право на индивидуальность;
- право на соблюдение этнических, религиозных, культурных, социальных и языковых обычаев ребенка;
- право на частную жизнь, в том числе доступ к человеку, которому они доверяют, и компетентному органу для получения конфиденциального совета по их правам;

Особые права детей, постоянно проживающих в специализированных учреждениях

- право на качественное здравоохранение, соответствующее нуждам и благополучию конкретного ребенка;

- право на уважение человеческого достоинства и физической неприкосновенности ребенка; особенно право на пребывание в условиях человеческого, не унижающего достоинство обращения и ненасильственного воспитания, включая защиту от телесных наказаний и всех форм жестокого обращения;

Особые права детей, постоянно проживающих
в специализированных учреждениях

- право на равные возможности;
- право на доступ ко всем видам образования, профессиональной ориентации и профессионального обучения, на тех же условиях, что и у других детей;
- право быть подготовленными к активной и ответственной гражданской жизни посредством игр, спорта, культурной деятельности, неформального образования и возрастающей ответственности;

Особые права детей, постоянно проживающих
в специализированных учреждениях

- право на участие в процессе принятия решений в отношении ребенка и условий проживания в специализированном учреждении;
- право на получение информации о правах детей и правилах специализированного учреждения в форме, удобной и доступной ребенку;
- право жаловаться в идентифицируемый, беспристрастный и независимый орган с целью защиты основных прав детей.

Минимальные стандарты качества жизни детей .



- ▶ Стандарт: Планирование попечения и ухода за ребенком
- ▶ Стандарт Потребности в сфере развития.
- ▶ Стандарт: Здоровье
- ▶ Стандарт: Образование.
- ▶ Стандарт: Эмоциональное поведенческое развитие.
- ▶ Стандарт. Формирование личности.

Минимальные стандарты качества жизни детей .



- ▶ Стандарт: Досуг.
- ▶ Стандарт: Взаимоотношения ребенка с семьей и обществом.
- ▶ Стандарт: Социальная презентация.
- ▶ Стандарт: Подготовка к самостоятельной жизни. Поддержка и помощь по окончании пребывания ребенка в учреждении.
- ▶ Стандарт: Обеспечение безопасности детей. Права и интересы детей.

Индикаторы эффективности



- ▶ Стабильность
- ▶ Постоянное повышение уровня образования, детей находящихся под опекой
- ▶ Повышение количества детей, покидающих учреждение опеки в структурах образования, профессионального обучения и занятости
- ▶ Сокращение периода времени, затрачиваемого на оценку потребности
- ▶ Анализ личных дел детей, нуждающихся в защите
- ▶ Количество усыновляемых детей
- ▶ Снижение стоимости предоставления индивидуальных услуг
- ▶ Обучение сотрудников.