

Открытый урок по правам человека

МОУ-лицей №2

10 Ж класс

10 декабря 2008 года

Учитель: *Чечеткина Юлия Викторовна*



День прав человека

10 декабря 2007 года

*Человеческое достоинство
и справедливость для всех нас*



«Правовое образование как одна из гарантий защиты прав человека»

Люди никогда не жалуются на всеобщий характер прав человека и не считали, что права человека навязываются Западом или Севером. Во многих случаях это делают их лидеры.

Кофи
Аннан

Гарантии прав, свобод и обязанностей человека

- это система социально-экономических, политических и юридических условий, средств и способов, которые обеспечивают их фактическую реализацию, охрану и защиту.

Виды гарантий

```
graph TD; A[Виды гарантий] --> B[общесоциальные]; A --> C[юридические]
```

общесоциальные

юридические

Политические - выборы

Нормативно-правовые –
обязанности

Социально-экономические –
защита конкуренции

Институциональные –
Президент РФ
как гарант конституции

Духовные – плюрализм
идеологий

Общесоциальные гарантии

```
graph TD; A[Общесоциальные гарантии] --> B[Политические]; A --> C[Социально-экономические]; A --> D[Духовные]; D --> E[Правовое образование];
```

Политические

Социально-экономические

Духовные

Правовое образование

Неправильно



Словарь правоведческих терминов

Права человека — принципы, нормы и правила взаимоотношений между людьми и государствами, обеспечивающие возможность индивиду действовать по своему усмотрению или получать определённые блага.

Права человека предполагают законодательно закреплённую возможность получать индивидом материальные, духовные и иные блага, свободы — действовать по своему решению без чьей-либо санкции. Права человека — важнейшая общечеловеческая ценность.

Международно-правовые акты по правам ребёнка

- **1924 г.** – Женевская декларация прав ребенка
- **1948 г.** – Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН **10 декабря 1948 г.** Опубликована в России в 1988г.)
- **1959 г.** – Декларация прав ребёнка (принята Генеральной Ассамблеей 20 ноября 1959 г.)
- **1989 г.** – Конвенция о правах ребёнка.

Календарь правовых дат

- 21 век - Век ребёнка
- 2001 – 2010 г.г. – Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты
- 1 июня - Международный день защиты детей
- 4 июня – Международный день детей – жертв агрессии
- 20 ноября – Всемирный день прав ребёнка
- 10 декабря - День прав человека
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации

«Мир права вокруг нас»

Папа, мама, ты и я
Называемся «семья».
И для нас семейный Кодекс
Выпускается, друзья.

А для всяких хулиганов,
Забияк и наркоманов
Уголовный Кодекс есть
И ему почет и честь.

Если ты разбил окно,
Знай, что ты не прав.
У хозяев право есть
Взять с виновных штраф

Загадка

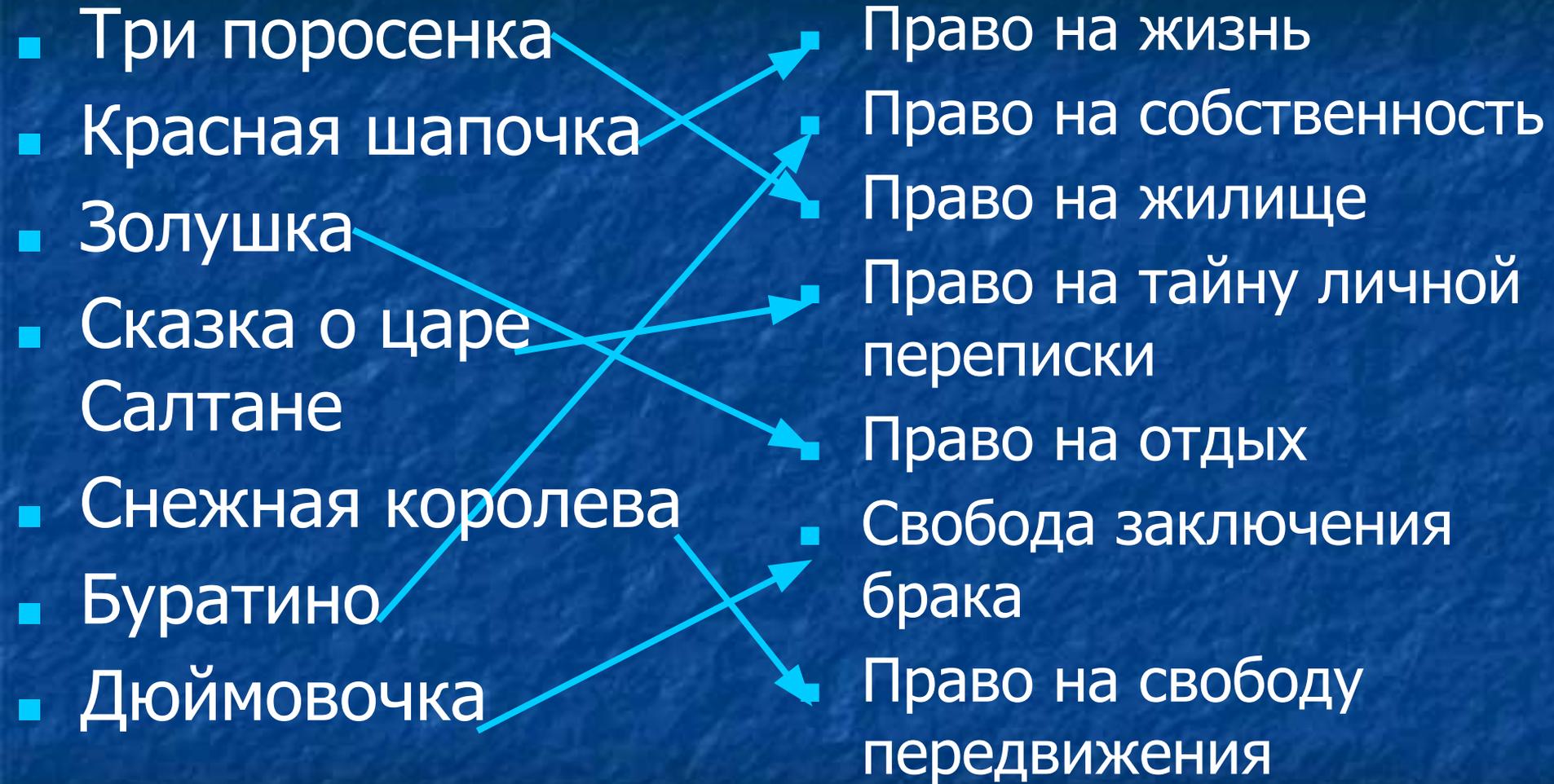
В школе я учусь с трудом
И работаю при том.

Только есть одна забота:
Сколько можно мне работать?

Для учащихся 14-16 лет – 2 часа 30 мин.,

16-18 лет – 3 часа 30 мин.

В мире сказок



СИНКВЕЙН

Слово «синквейн» происходит от французского слова, означающего «пять». Таким образом, синквейн – это стихотворение, состоящее из пяти строк:

Первая строка: Существительное, обозначающее тему синквейна.

Вторая строка: Два прилагательных, раскрывающих какие-то интересные, характерные признаки явления, предмета, заявленного в теме синквейна.

Третья строка: Три глагола, раскрывающие действия, воздействия и т.д., свойственные данному явлению, предмету.

Четвертая строка: Фраза, раскрывающая суть явления, предмета, усиливающая предыдущие две строки.

Пятая строка: Существительное, выступающее как итог, вывод, подводящее черту.

Право

Нужное, необходимое

Использовать, соблюдать, защищать

Без права жить нельзя

Закон

Анкета «Право и мы»

1. О каких правах ребёнка ты знаешь?

2. Назови случаи, когда ты чувствовал, что тебя обидели в школе, когда, по твоему мнению, нарушались твои права.

3. Назови случаи, когда ты чувствовал, что тебя обидели в школе, когда, по твоему мнению, нарушались твои права.

Обратился за поддержкой к директору

Обратился к учителю

Разобрался сам

Обратился к помощи друзей

Обратился к помощи родителей

Искал более сильных защитников

Ничего не предпринимал

Другой ответ

4. Каковы были последствия для обидчика?

Его вызывали директор, завуч

С ним разбирались родители

С ним беседовал классный руководитель

Я сам с ним разобрался

С ним разбирались друзья

Он сам извинился

Никаких последствий не наступило.

5. Как ты думаешь, права ребёнка в школе :

Уважаются и соблюдаются

Бывают нарушения, но в основном соблюдаются

Слишком часто не соблюдаются

Записаны только на бумаге, на самом деле их нет

6. Как ты думаешь, каких правовых норм не хватает в нашей школе?





Дети определяют будущее,
ПОТОМУ ЧТО ОНИ УЖЕ ЖИВУТ
будущим

