

**Право на ошибку –
важный атрибут
учебной работы.**

**Психологическая
помощь в
процессе
осознания
ребенком этого
права**

*Пикалова Галина
Владимировна*

*Педагог-психолог
Московской гимназии на Юго-
западе №1543*

Учеба – путь от незнания к знанию, от неумения – к умению, от ошибок к безошибочным действиям.

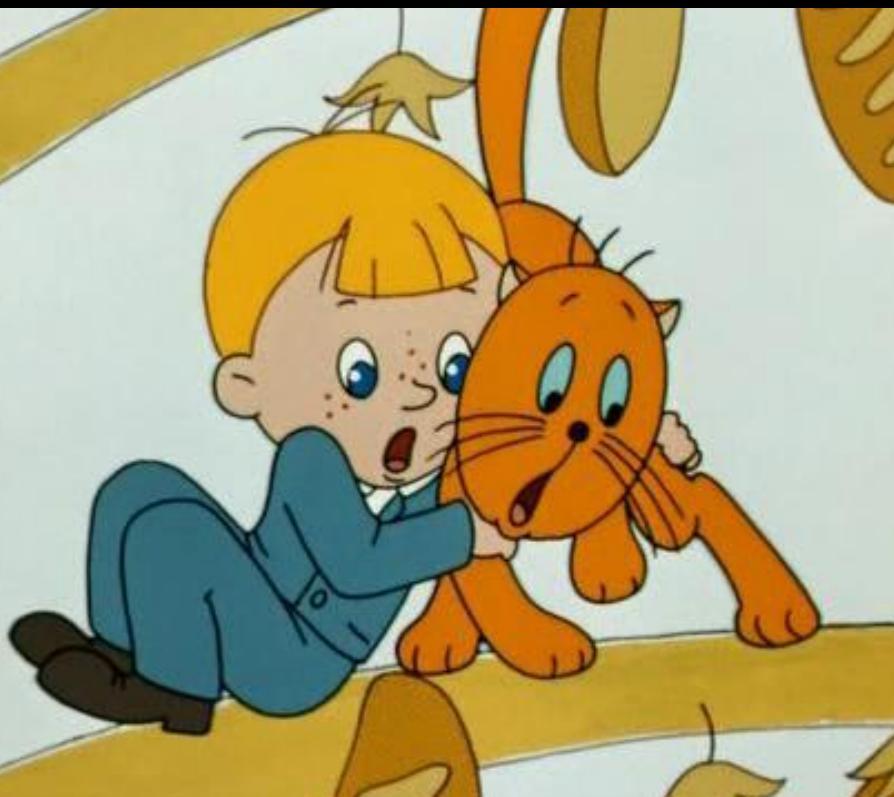


Ошибка - показатель продвижения по пути познания

Страх сделать ошибку тормозит познавательный процесс.

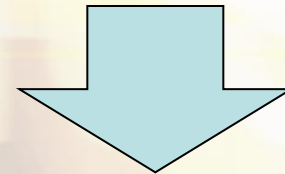
оказывает негативное влияние на формирующуюся личность.

вместе со страхом совершить ошибку (= получить плохую отметку) может исчезнуть и желание учиться, а одновременно и необходимость прилагать волевые усилия.



Деятельность по снятию страха ошибки:

**В младшем школьном или в младшем
подростковом возрасте**



профилактика и развитие

Позднее



коррекция

Диагностический этап

Перед началом работы

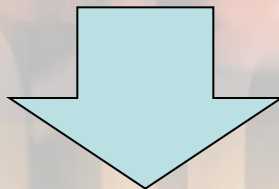
- **нарисовать, на что похожа ошибка и объяснить, почему.**
- **закончить два предложения:**
«Когда я вижу сделанную ошибку, то понимаю, что.....»
«То чувствую, что.....».

В конце работы

- **придумать девиз, отражающий отношение к ошибке.**



Страх совершить ошибку сопровождается сильными негативными эмоциями



упражнения для разогрева и введения в тему лучше подобрать такие, которые позволяют эти эмоции выплеснуть.



Причины возникновения ошибок

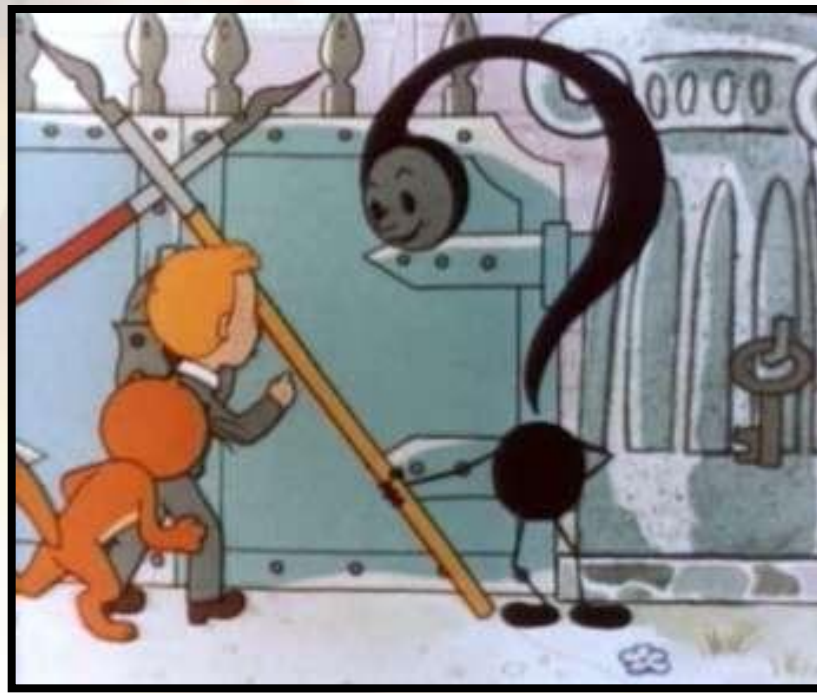
Не прилагается достаточно усилий и не проделывается нужного количества упражнений.

Осваивается новое, более сложное.



Принесет ошибка пользу или вред зависит от того, как к ней относиться.

Видеть в ошибке вопрос, требующий разрешения, исследования.



Ограничиваться только переживаниями

Рассмотрением вопроса об ошибке
нельзя ограничиваться



Благодарю за внимание!

