Право на ошибку – важный атрибут учебной работы.

Психологическая помощь в процессе осознания ребенком этого права

Пикалова Галина Владимировна

Педагог-психолог Московской гимназии на Югозападе №1543 Учеба – путь от незнания к знанию, от неумения – к умению, от ошибок к безошибочным действиям.



Ошибка - показатель продвижения по пути познания

# Страх сделать ошибку тормозит познавательный процесс.

оказывает негативное влияние на формирующуюся личность.



вместе со страхом совершить ошибку (= получить плохую отметку) может исчезнуть и желание учиться, а одновременно и необходимость прилагать волевые усилия.

### Деятельность по снятию страха ошибки:

В младшем школьном или в младшем подростковом возрасте

профилактика и развитие

Позднее

коррекция

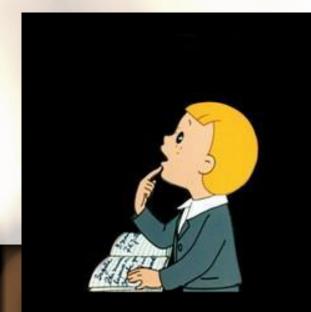
## Диагностический этап

#### Перед началом работы

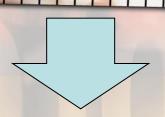
- нарисовать, на что похожа ошибка и объяснить, почему.
- закончить два предложения:
- «Когда я вижу сделанную ошибку, то понимаю, что.....» «То чувствую, что.....».

#### В конце работы

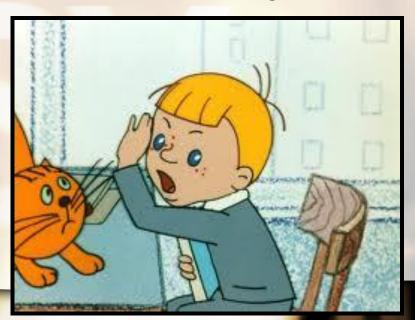
• придумать девиз, отражающий отношение к ошибке.



## Страх совершить ошибку сопровождается сильными негативными эмоциями



упражнения для разогрева и введения в тему лучше подобрать такие, которые позволяют эти эмоции выплеснуть.



## Причины возникновения ошибок

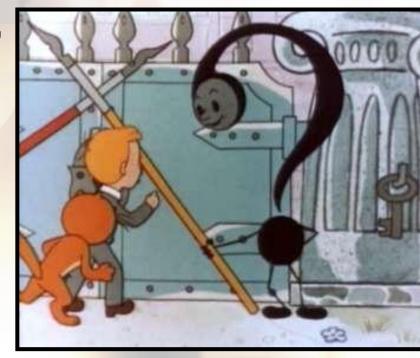
Не прилагается достаточно усилий и не проделывается нужного количества упражнений.

Осваивается новое, более сложное.



Принесет ошибка пользу или вред зависит от того, как к ней относиться.

Видеть в ошибке вопрос, требующий разрешения, исследования.



Ограничиваться только переживаниями

# Рассмотрением вопроса об ошибке нельзя ограничиваться



# Благодарю за внимание!

