

**Право на ошибку –  
важный атрибут  
учебной работы.**

**Психологическая  
помощь в  
процессе  
осознания  
ребенком этого  
права**

*Пикалова Галина  
Владимировна*

*Педагог-психолог  
Московской гимназии на Юго-  
западе №1543*

**Учеба – путь от незнания к знанию, от неумения – к умению, от ошибок к безошибочным действиям.**



**Ошибка - показатель продвижения по пути познания**

# Страх сделать ошибку тормозит познавательный процесс.

оказывает негативное влияние на формирующуюся личность.

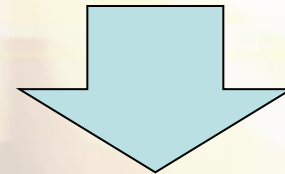
вместе со страхом совершить ошибку (= получить плохую отметку) может исчезнуть и желание учиться, а одновременно и необходимость прилагать волевые усилия.





# Деятельность по снятию страха ошибки:

**В младшем школьном или в младшем  
подростковом возрасте**



**профилактика и развитие**

**Позднее**



**коррекция**

# Диагностический этап

## Перед началом работы

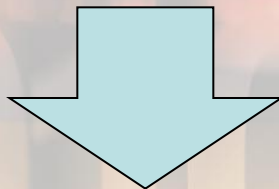
- **нарисовать, на что похожа ошибка и объяснить, почему.**
- **закончить два предложения:**  
«Когда я вижу сделанную ошибку, то понимаю, что.....»  
«То чувствую, что.....».

## В конце работы

- **придумать девиз, отражающий отношение к ошибке.**



# Страх совершить ошибку сопровождается сильными негативными эмоциями



**упражнения для разогрева и введения в тему лучше подобрать такие, которые позволяют эти эмоции выплеснуть.**



# Причины возникновения ошибок

Не прилагается достаточно усилий и не проделывается нужного количества упражнений.

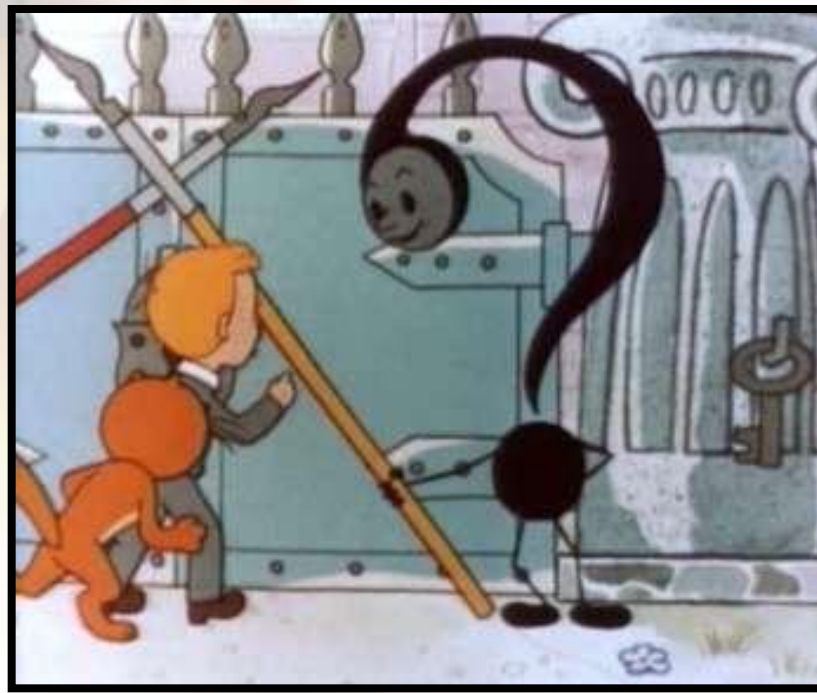
Осваивается новое, более сложное.





**Принесет ошибка пользу или вред зависит от того, как к ней относиться.**

**Видеть в ошибке вопрос, требующий разрешения, исследования.**



**Ограничиваться только переживаниями**



Рассмотрением вопроса об ошибке  
нельзя ограничиваться



Благодарю за внимание!

