

**Нормативно-правовая основа
для введения курса
«Основы религиозных
культур и светской этики»**

Международные документы, признанные Российской Федерацией

- ▣ Всеобщая декларация прав человека (1948 г.)**
- ▣ Международная конвенция о правах ребенка (1989 г.).**
- ▣ Протокол № 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 1952 г.**
- ▣ Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 1960 г.**
- ▣ Международный пакт о гражданских и политических правах и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 1966 г.**
- ▣ Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений от 1981 г. и др.**

Международные документы, признанные РФ

- ❖ **Основные принципы международного права**
 - ▢ Право человека, социальной группы на получение их детьми образования в соответствии с религиозными убеждениями в общедоступной школе
 - ▢ Приоритет в выборе вида образования для малолетних детей, воспитания детей принадлежит их родителям
 - ▢ Ограничения реализации данного права в отношении антигуманных или асоциальных вероучений, мировоззрений, идеологий; необходимость удовлетворения справедливых требований морали (традиционная мораль данного общества)
 - ▢ Образование в общедоступной школе не должно вести к формированию неуважения учащихся к основным правам и свободам сограждан
 - ▢ Любые ограничения устанавливаются только законом

Международные документы, участником которых является РФ

❖ Конвенция о правах ребенка (ст. 5).

- Государства-участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и в соответствующих случаях членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка

❖ Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (п. 3 ст. 13).

- Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются уважать свободу родителей и в соответствующих случаях законных опекунов выбирать для своих детей не только учрежденные государственными властями школы, но и другие школы, отвечающие тому минимуму требований для образования, который может быть установлен или утвержден государством, и обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями

❖ Протокол № 1 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (статья 2 «Право на образование»):

- Никому не может быть отказано в праве на образование. Государство при осуществлении любых функций, которые оно принимает на себя в области образования и обучения, уважает право родителей обеспечивать, чтобы такое образование и обучение соответствовали их собственным религиозным и философским убеждениям

Законодательство Российской Федерации

❖ Конституция РФ

□ Статья 13, части 1-2.

1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.
2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной

□ Статья 14.

1. Российская Федерация - светское государство.
2. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
2. **Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом**

□ Статьи 17, 19.

- 17.3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц
- 19.2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от... отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям...
- Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам... национальной, языковой или религиозной принадлежности

Законодательство Российской Федерации

❖ Закон Российской Федерации «Об образовании»

- ▣ **Статья 2. Принципы государственной политики в области образования**
- ▣ Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:
- ▣ **1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;**
- ▣ **2) единство федерального культурного и образовательного пространства. **Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;****
- ▣ **3) общедоступность образования...;**
- ▣ **4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;**
- ▣ **5) свобода и плюрализм в образовании;**
- ▣ **6) демократический, **государственно-общественный характер управления образованием.** Автономность образовательных учреждений**

Законодательство Российской Федерации

❖ Закон Российской Федерации «Об образовании»

▫ Статья 14. Общие требования к содержанию образования

- ❖ 1. Содержание образования... должно быть ориентировано на: обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; развитие общества; укрепление и совершенствование правового государства
- ❖ 2. Содержание образования должно обеспечивать:
 - формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
 - интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
 - формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
 - формирование духовно-нравственной личности;
- ❖ ... 4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Законодательство Российской Федерации

❖ **Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»**

▣ **Статья 5. Религиозное образование.**

- ▣ **1. Каждый имеет право на получение религиозного образования по своему выбору индивидуально или совместно с другими.**
- ▣ **2. Воспитание и образование детей осуществляются родителями или лицами, их заменяющими, с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания.**
- ▣ **3. Религиозные организации вправе в соответствии со своими уставами и с законодательством Российской Федерации создавать образовательные учреждения.**
- ▣ **4. По просьбе родителей или лиц, их заменяющих, с согласия детей, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, администрации указанных учреждений по согласованию с соответствующим органом местного самоуправления предоставляют религиозным организациям возможность обучать детей религии вне рамок образовательной программы**

Законодательство Российской Федерации

- ❖ **Приказ Минобразования России от 01.07.2003 г. № 2833 «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ».**
- «... 1. Администрациям государственных и муниципальных образовательных учреждений при предоставлении религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ учитывать следующее:
 - 1.1. **Обучение религиозными организациями детей религии в государственных и муниципальных образовательных учреждениях** может осуществляться только с согласия детей, обучающихся в образовательных учреждениях, и по просьбе их родителей (законных представителей). Просьбу рекомендуется оформлять в виде письменного заявления на имя администрации образовательного учреждения.
 - 1.2. Предоставление религиозным организациям возможности обучать детей религии... осуществляется по согласованию с соответствующим органом местного самоуправления.
 - 1.3. Используемая в процессе обучения религии литература и учебно-методические пособия... должны иметь маркировку с официальным полным наименованием данной религиозной организации...
 - 1.4. Религиозные организации, имеющие права юридического лица на условиях их ежегодной перерегистрации, сопровождаемой выдачей временного свидетельства о государственной регистрации... не пользуются правами, предоставленными п.4 ст.5 указанного Федерального закона».



**По итогам встречи с лидерами религиозных организаций
Президент дал поручение Правительству РФ от 2
августа 2009 г № Пр-2009 по разработке и реализации
курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Нормативные основы разработки предмета ОРКСЭ

- ▣ Поручение Президента РФ (2.08.09) и Распоряжения Председателя Правительства РФ (11.09.09)
- ▣ Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.10.09 г. № 1578-р
- ▣ ФГОС начального общего образования
- ▣ Примерные программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начальной и основной школ.

Для чего вводится предмет ОРКСЭ?

- Введение предмета ОРКСЭ определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка.
- ОРКСЭ направлен на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования.

Цели предмета ОРКСЭ

- ▣ Общая педагогическая цель – воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России (закреплена ФГОС).
- ▣ Цель предмета - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи предмета ОРКСЭ

- ▣ Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- ▣ Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ▣ Обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ▣ Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.