



Муниципальное образовательное учреждение
«Шаховская средняя
общеобразовательная школа №1»

□ 143700

Московская обл., п.
Шаховская, 1-
ый Советский пер., д.
11

□ 8-496-373-30-87

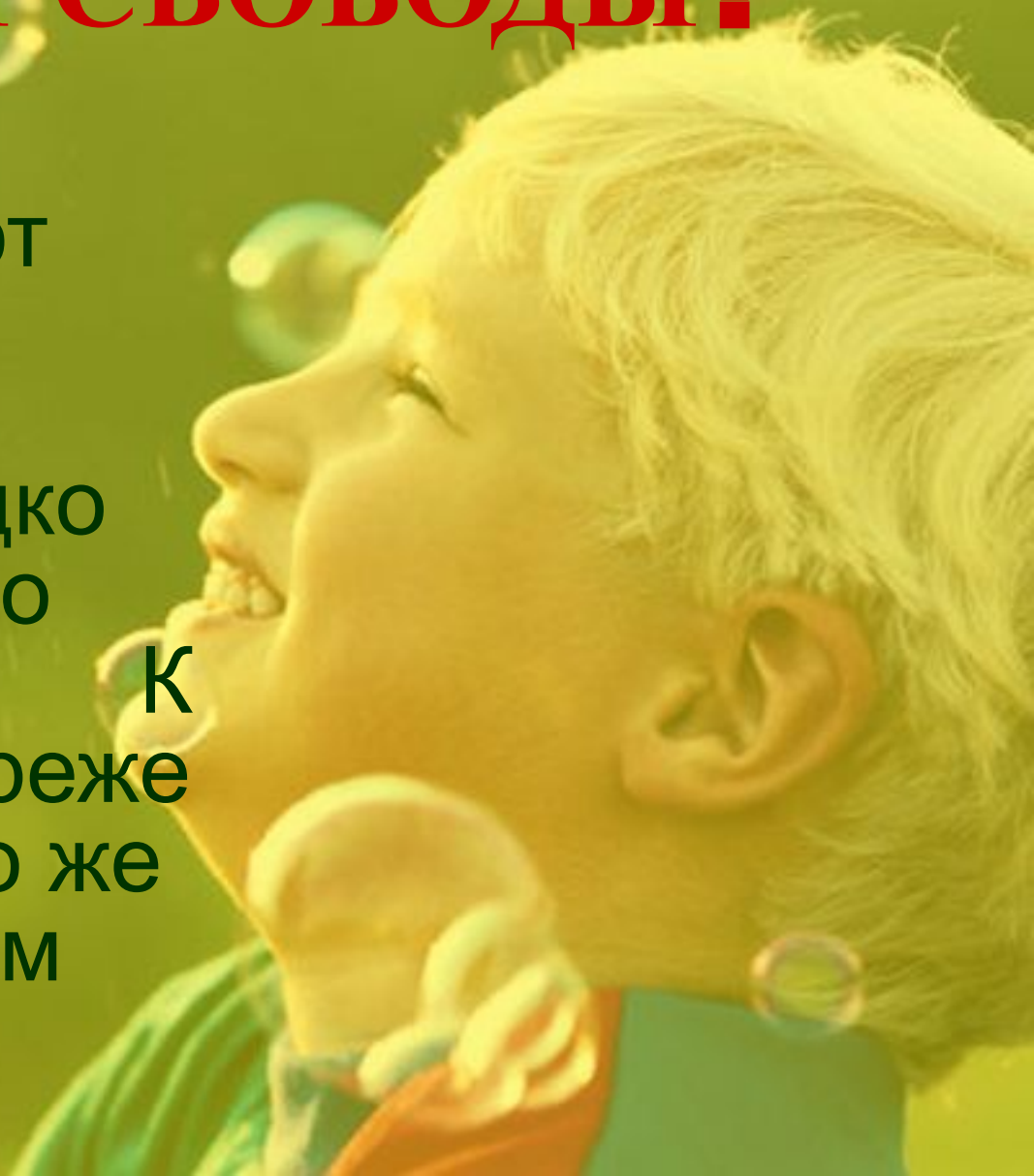


@ shakh_shkola_1@mail.ru

ЧТО ТАКОЕ ПРАВА И СВОБОДЫ?

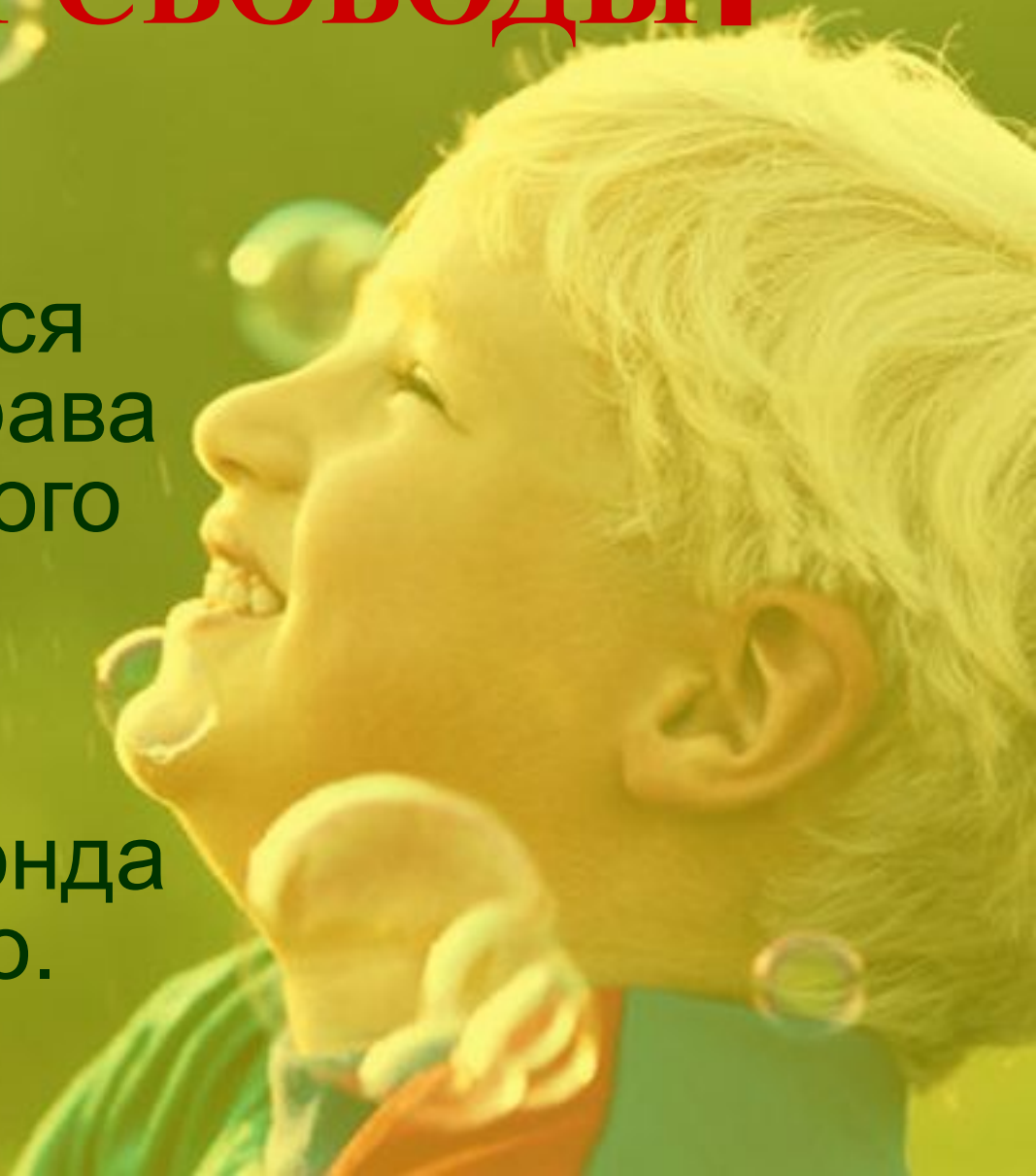
Люди достаточно часто употребляют такие слова, как «права», «права человека», но редко задумываются, что они означают.

К сожалению, еще реже они понимают, что же это такое на самом деле.



ЧТО ТАКОЕ ПРАВА И СВОБОДЫ?

Поэтому полезно
будет ознакомиться
со взглядом на права
человека известного
правозащитника,
председателя
Польского
Хельсинкского фонда
Марека Новицкого.





Существует Европейская
конвенция по правам
и свободам человека.

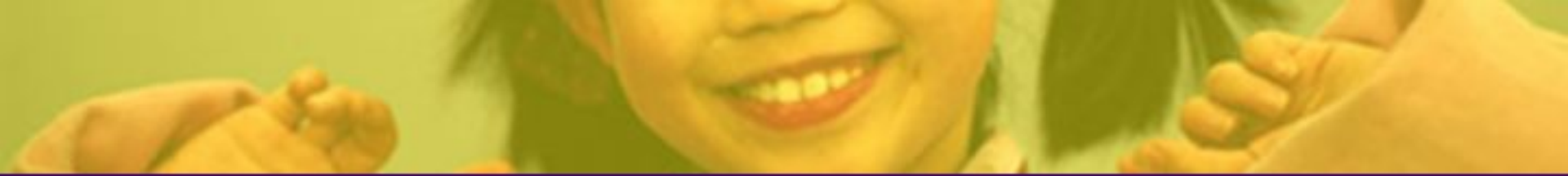
Чем отличаются
права и свободы?



Если я говорю, что
у меня есть право
на что-то, это значит, что
те, у кого есть власть,
должны поработать и
сделать что-то для меня.



Если речь идет о праве на работу, то это означает, что царь-батюшка или президент, парламент, министры должны поработать и сделать так, чтобы я нашел работу по своей специальности недалеко от своего места жительства.



Если говорится, о праве на обучение, то это значит, что обязанностью тех, у кого есть власть, является организация системы школ, таких, чтобы я мог послать своего ребенка в школу учиться.



Это не значит, что все школы будут бесплатные, что государство должно за всё платить.

Но правительство ответственно за то, чтобы такая система работала.



Если у меня есть право на что-то, значит,
есть обязанность у власти.

Если же у меня есть свобода на что-то, это
значит, что есть такая область в моей жизни,
в которую власть имущие не должны
вмешиваться.


Мое право — это обязанность власти
что-то сделать,

моя свобода — это запрет ей
действовать в определенной области.



Часто к нам приходят люди и говорят: «Вы занимаетесь правами человека, помогите мне, меня жена бьет, или — погода нехорошая, или — денег у меня нет». Это не проблемы прав человека.

Права человека — это только то, что происходит между властью и единицей, а не проблемы соотношения между единицами: мной и моей женой, соседом, ребенком.



Права человека — это только когда с одной стороны — власть, а с другой — человек, подчиненный этой власти.

Язык прав человека можно употреблять в отношениях между школьником и директором, родителем и ребенком, потому что здесь тоже есть власть, но отношения между равноправными партнерами не могут быть описаны на языке прав человека.

Были такие попытки, но они оказались неудачными. И теперь, если кто-то говорит о правах человека, то он имеет в виду отношения «единица — власть».



Если один ученик ударил другого — это не является нарушением прав человека, хотя и является правонарушением.

Если ученик оскорбил учителя, это тоже не будет нарушением прав человека, хотя тоже будет правонарушением (о нарушениях нравственных норм в этом контексте мы не говорим), поскольку ученик не является представителем власти.



Однако если учитель оскорбит или ударит ученика, это уже будет явным нарушением прав человека, поскольку учитель представляет власть.

Это касается и частных учебных заведений, поскольку они имеют государственную аккредитацию.

Права человека будут нарушены, если учителя оскорбит директор: в таком случае именно директор будет представлять власть, а учитель - ту самую единицу, о которой говорил М. Новицкий.

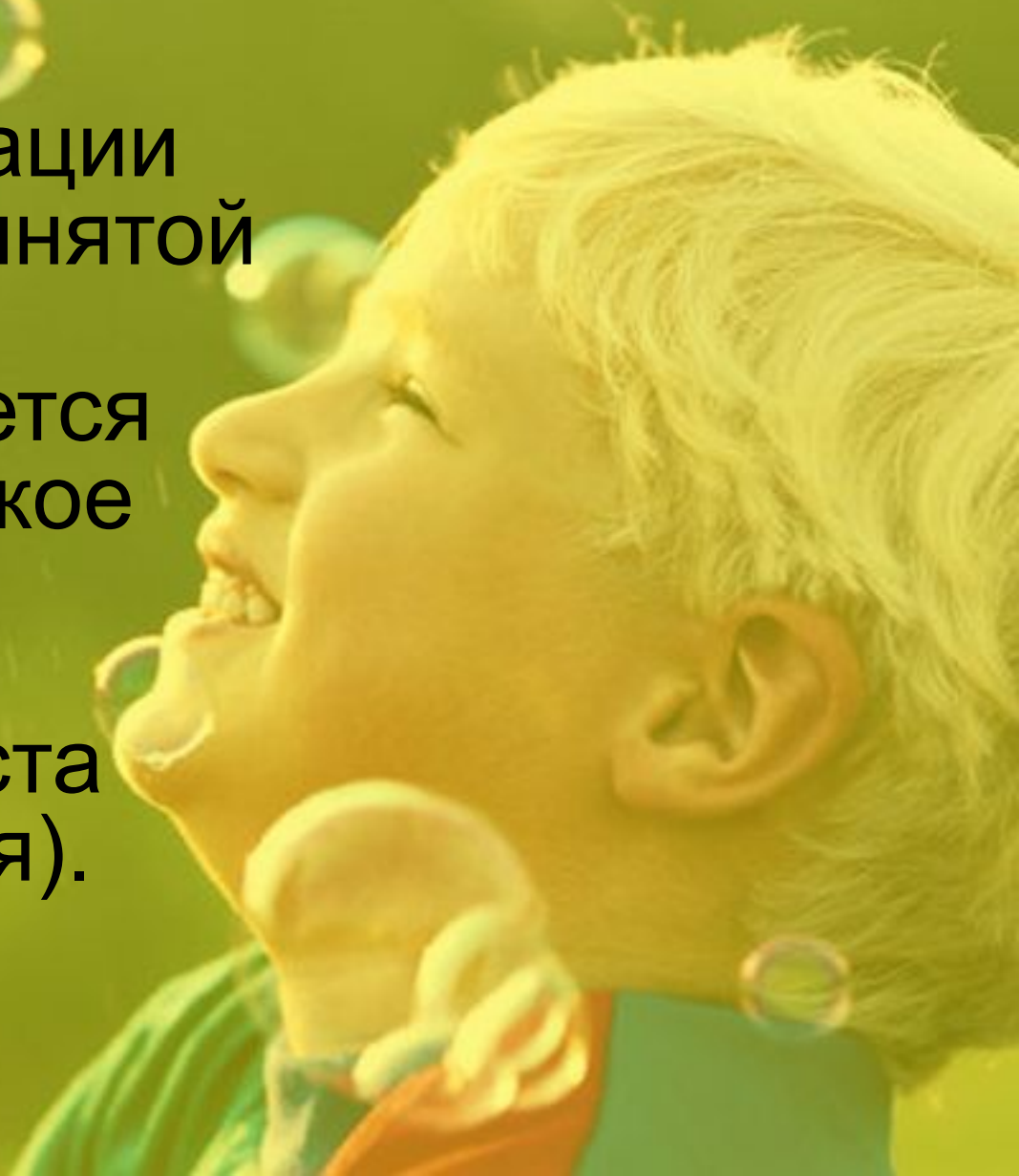


Поэтому, если мы хотим посмотреть на школьную жизнь с позиций прав человека, нам каждый раз нужно видеть одного конкретного человека (ребенка, учителя, родителя) во взаимоотношениях с представителями власти.

Делать это желательно, имея в виду действующие международные и российские правовые нормы.

ПРАВА РЕБЕНКА

Согласно Декларации прав ребенка, принятой ООН в 1959 г., ребенком признается всякое человеческое существо, не достигшее 18-летнего возраста (совершеннолетия).



ПРАВА РЕБЕНКА

Здесь же провозглашается, что ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту.





ПРАВА РЕБЕНКА

В Декларации содержится призыв к родителям, различным добровольным организациям, местным властям, национальным правительствам о том, чтобы они признали права детей и старались соблюдать их путем законодательных и иных мер.

Здесь же зафиксирован важнейший, с точки зрения концепции прав человека, принцип:

человек имеет права с момента своего рождения.

Специалист Польского Хельсинкского фонда по правам человека Эльжбета Чиж кратко и ёмко сформулировала основные концептуальные подходы правозащитного сообщества к правам ребенка.

ДЕТИ РАЗНЫХ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ
И С РАЗНЫМИ МАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОМОЩ-
ЖЕНЬЕ



ИМЕЮТ ОДНИ ПРАВА!



ЧТО НАДО ЗНАТЬ, ПРЕЖДЕ ЧЕМ ГОВОРИТЬ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

- Права ребенка являются понятием из категории прав человека и вытекают из достоинства и неповторимости ребенка как человеческой личности.
- Права ребенка — это нечто иное, чем его основные потребности. Не существует права на воспитание в счастливой семье или права на любовь, хотя это необыкновенно важные потребности каждого человека.

НЕ БЕЙТЕ ДЕТЕЙ, А С ЛЮБОВЬЮ ВОСПИТЫВАЙТЕ!



и предотвращения преступлений
нравственности или защиты п
Не могут быть ограничены пра
бесчеловечных или унижающи
обращения и наказания и защ
подневольного состояния.



ЧТО НАДО ЗНАТЬ, ПРЕЖДЕ ЧЕМ ГОВОРИТЬ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

- Если ребенок/человек имеет право, то это значит, что должны существовать процедуры истребования права: «Иметь право — значит мочь, притязать». В ином случае право становится пустой декларацией.
- Дети подлежат родительской власти, и прежде всего именно родители решают, как их воспитывать или формировать их мировоззрение.



Де
и н

«Детс
19

ме
в
с



и

ую в

Конвенция о правах ребенка:

всеобъемлюща,

т.е. обеспечивает гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права детей

целостна

по своему характеру, так как утверждает важность, неделимость, взаимосвязанность и равнозначность всех прав и свобод ребенка

безусловна,

поскольку возлагает обязательства на все государства, независимо от уровня их экономического развития, предпринимать действия для защиты прав ребенка

универсальна,

т.е. касается всех детей, в любых ситуациях, практически во всех государствах (кроме США и Сомали, которые не ратифицировали Конвенцию о правах ребенка)

главные принципы



подвергаться какой-
либо дискриминации по признаку «...
расы, пола, языка, религии,
политических убеждений,

имущественного положения,
здоровья и обстоятельств
рождения ребенка, его родителей,
опекунов или каких-либо
иных обстоятельств».





главные принципы

2. Дети имеют право на выживание и всестороннее развитие, включая физическое, эмоциональное, психосоциальное, познавательное, социальное и культурное.



главные принципы

3. Во всех решениях или действиях, затрагивающих ребенка или группу детей, в первую очередь необходимо учитывать интересы ребенка, кем бы ни принимались эти решения — семьей, административной или судебной властью.



главные принципы

4. Дети имеют право участвовать в решении вопросов, касающихся их жизни, свободы выражения мнений и убеждений. Взрослые должны обеспечить им возможность реализации этого права и принимать во внимание мнение детей.

***основные права
детей в
различных сферах***



МАМА РЕБЁНКА





Каждый ребенок, в соответствии с нормами внутреннего и международного права, обладает следующими правами и свободами в сфере общих гражданских и политических прав.

Воспитание и политических

1. Н... гр... СТВО, ИЗМЕНЕНИЕ

2. Н... пр...



ых интере
его СВОИХ
х, а также
рганов пр

в сфере общих гражданских и политических

прав.



обра
опеки
о дост

ННОГО
ств и п
ния к
торговле такими средства



в сфере общих гражданских и политических прав.



в сфере общих гражданских и политических прав.

6



на мнений, которые должны
приниматься с учетом возраста и
другого судебного или
собрания мнений ребенка,
10 лет, обязательно при



мнение ребенка при
образовательного уч
ребенка при раздел

в сфере общих гражданских и политических прав.

7.



за пределы Российской
ответственное возвращение.
шеннолетние выезжают



од
ля
ь п
ме
то
по
нолетнему для выезда за
письменному заявлению
ителей.

марта **14** воскресенье

ВЫБОРЫ

Президента
Российской Федерации



итических прав.

ных молодежных и
ального становления,
ственной жизни и для
енами и участниками
нений могут быть

лет могут создавать
организации. Запрет
несовершеннолетним
общественно-полити
движения и партии,
и политических акци



в сфере общих гражданских и политических прав.



возраста).

рных собраниях,
(организаторами
этих акций могут



в сфере общих гражданских и политических прав.



СТИ И
Я ПОД РУКОВОДСТВОМ
ДАМИ

В СООТВЕТСТВИИ С
УБЕЖДЕНИЯМИ РО





Каждый ребенок, в соответствии с нормами внутреннего и международного права, обладает следующими правами и свободами в области семейных отношений:

в области семейных отношений:



...ся в семье;

...его родителями;

...местно с ними

...да это

...нтересам) и на

...;

...ителями, а при их

...ении родительских

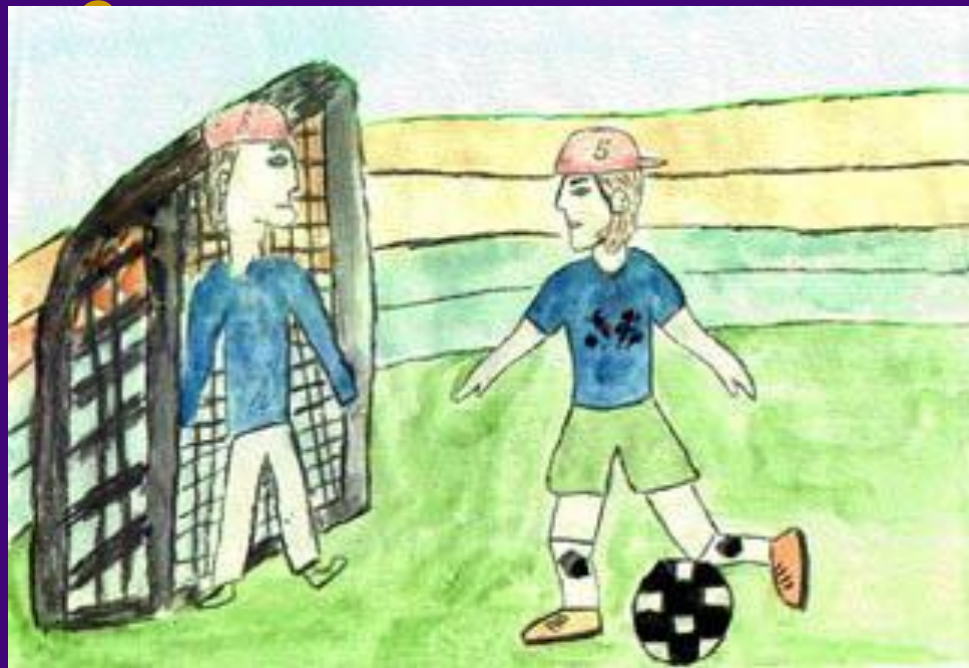
прав — на воспитание опекуном,

попечителем или детским

учреждением;

в области семейных отношений

5. на всестороннее разв



попавшим в следствие
больницу и т.д.;



в области семейных отношений:

8.

9.

10.

11.



собств
рамил
средств
ые до





Каждый ребенок, в соответствии с нормами внутреннего и международного права, обладает следующими правами и свободами в области социального обеспечения:

в области социального обеспечения:



Я ТОЖЕ ИМЕЮ ПРАВО

НА СЧАСТЬЕ



общеобразовательных учреждений



*Каждый ребенок,
в соответствии с нормами
внутреннего и международного
права, обладает следующими
правами в области жилищного
права:*

в области жилищного права

1. ре
роди
помо

2. д
при
пом
иск
пер
орга
иск
им
орга

3. пр
согл
аре



буется



*Каждый ребенок,
в соответствии с нормами
внутреннего и международного
права, обладает следующими
правами в сфере имущественных
отношений:*

в

иений:

правом
получе
доходы
получе
наслед
другое
на сре



НОЛЕТНИМ

НИЯ ИЛИ В
обое

ретенное

в сфере имущественных отношений:

правом распоряжения своим имуществом: в возрасте от 14

до 18
родител
распоря
доход
распоря
При
орга
лиш
прав
стип
случ
объя
труд
деят



лиц
1
и.
ли
ли
ет
;
по
ой

в сфере имущественных отношений:

За детей
имени с
лица, их
возрасте
соверша
распоря
предост
другими
для своб
деньги).



ОТ ИХ
или
ти в
ю
елки и
и
лей или
ные



Каждый ребенок, в соответствии с нормами внутреннего и международного права, обладает следующими правами в сфере трудовых правоотношений.



в сфере трудовых правоотношений.

С согласия одного из родителей, опекуна, попечителя и органа опеки и попечительства учащийся, достигший возраста 14 лет, в свободное от учебы время может **выполнять легкий труд, не причиняющий вреда здоровью и не нарушающий процесса обучения.**



в сфере трудовых правоотношений.

Рабочее время у работников в возрасте от 15 до 16 лет не может превышать 5 часов, в возрасте от 16 до 18 лет — 7 часов; у тех, кто учится в общеобразовательных учреждениях, в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования и совмещает работу с учебой в течение учебного года, — 2,5 часа (в возрасте от 14 до 16 лет) и 3,5 часа (в возрасте от 16 до 18 лет), норма выработки им устанавливается пропорционально установленному рабочему времени.



в сфере трудовых правоотношений.

Заработная плата несовершеннолетним работникам выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы, работодатель может из собственных средств устанавливать доплату до уровня оплаты труда взрослого.

в сфере трудовых правоотношений.

Лица моложе 18 лет не допускаются к работам с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземные работы.

Запрещается использование несовершеннолетних на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка спиртных напитков, табачных изделий, наркотических и токсических препаратов) и торговля ими.

Запрещается направление несовершеннолетних работников в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни.



в сфере трудовых правоотношений.

По согласию родителей,
несовершеннолетний в возрасте 16 лет,
признанный полностью дееспособным,
может заниматься
предпринимательской деятельностью,
не запрещенной законом.



в сфере трудовых правоотношений.

Общеобразовательные учреждения, договорам и совместно с предприятиями, учреждениями и организациями могут дополнительно проводить профессиональную подготовку учащихся при их согласии и (или) согласии их родителей, законных представителей; начальная профессиональная подготовка может проводиться с согласия учеников и их родителей.



в сфере трудовых правоотношений.

Привлечение учащихся гражданских
общеобразовательных учреждений
без согласия самих учеников и их
родителей к труду,
не предусмотренному
образовательной программой,
запрещается.



в сфере трудовых правоотношений.

Несовершеннолетние, достигшие 16-летнего возраста, которые не учатся в образовательных учреждениях и не имеют работы и заработка и зарегистрированы в органах службы занятости, могут быть признаны безработными; безработные в возрасте до 18 лет относятся к особо нуждающимся в социальной защите.



в сфере трудовых правоотношений.

Несовершеннолетние работники
принимаются на работу только после
предварительного медицинского осмотра.
До достижения возраста 18 лет ежегодные
медицинские осмотры обязательны,
оплату медицинских осмотров
несовершеннолетних
осуществляет работодатель.

в сфере трудовых правоотношений.

Несовершеннолетние имеют дополнительные гарантии по трудоустройству:

они имеют право на бесплатные консультации
бесплатное получение информации В
органах службы занятости в целях выбора профессии
и возможности получить профессиональное
образование. Безработные
несовершеннолетние (достигшие 16 лет и
получившие основное общее образование)
имеют право на профессиональную
подготовку, повышение квалификации и
переподготовку в образовательных
учреждениях профессионального и дополнительного
образования, учебных центрах
службы занятости.



в сфере трудовых правоотношений.

Очередной отпуск
несовершеннолетнего должен
составлять 31 день
и предоставляться ему
в удобное для него время.

в сфере трудовых правоотношений.

На увольнение несовершеннолетнего работника обязательно согласие государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.

Во всех случаях подачи несовершеннолетним заявления о расторжении трудового договора по его инициативе работодатель обязан сообщить об этом в комиссию по делам несовершеннолетних, чтобы она могла разобраться в действительных причинах подачи заявления об увольнении и принять меры к его оставлению на прежней работе либо к его трудоустройству в другую организацию.

ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО





Перечислим некоторые (но не все)
обязанности несовершеннолетних.

Каждый несовершеннолетний
обязан получить основное
общее образование.

Эта обязанность сохраняет
силу до достижения им 15 лет.

обязанности несовершеннолетних

Несовершеннолетние мужского пола
несут воинскую обязанность
в виде воинского учета и
подготовки к военной службе.
В образовательных учреждениях
среднего (полного) образования
подготовка к военной службе
осуществляется в добровольном
порядке.



По достижении 17 лет
несовершеннолетний обязан
явиться по вызову военного
комиссара в связи с постановкой
на учет, а также сообщить о
перемене места жительства,
сняться с воинского учета и по
прибытии на новое место
жительства в двухнедельный срок
встать на воинский учет.



После достижения 18-летнего возраста лица, состоящие на воинском учете и не имеющие оснований для освобождения или отсрочки от призыва, подлежат призыву на военную службу. Если убеждениям или вероисповеданию призывника противоречит несение военной службы, он может заменить обязательную военную службу на альтернативную гражданскую службу.



Лица, не достигшие совершеннолетия, не могут приобретать, хранить, коллекционировать и носить оружие, в том числе оружие самообороны (огнестрельное гладкоствольное, газовые пистолеты, аэрозоли, электрошоковые устройства и пр.); полный запрет на изготовление, хранение и ношение введен на кастеты, бумеранги, холодное оружие с выбрасываемым лезвием.



Обязанности обучающихся
в образовательном
процессе определяются
уставом и другими
локальными актами
образовательных
учреждений.



Несовершеннолетние при
определенных условиях
несут уголовную,
административную,
дисциплинарную,
материальную
ответственность.




*Уголовной
ответственности
подлежит лицо,
достигшее ко времени
совершения преступления
16-летнего возраста.*

С **14-летнего** возраста человек подлежит уголовной ответственности за совершение двадцати видов

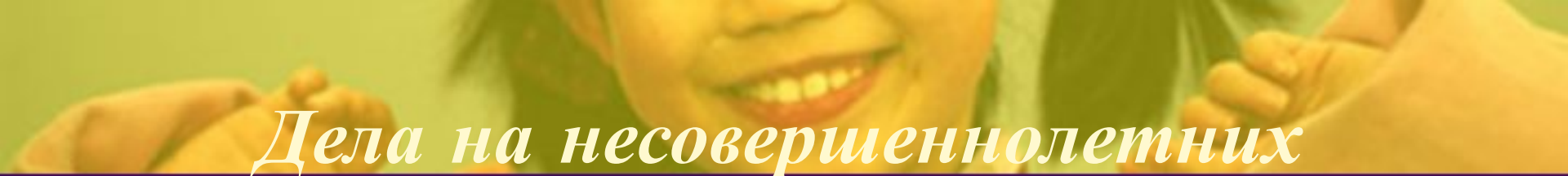
преступлений, в том числе:

- грабеж,
- разбой,
- умышленное убийство,
- изнасилование,
- насильственные действия сексуального характера,
- хулиганство,
- угон автотранспортного средства,
- захват заложников,
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма,
- хищение или вымогательство оружия, взрывчатых веществ, наркотических средств или психотропных веществ,
- вандализм и др.



*Дела на несовершеннолетних
рассматриваются:*

- в судах — на лиц, совершивших преступление в возрасте 16 лет, а по преступлениям, за которые ответственность установлена с 14 лет, — в порядке особого производства по делам несовершеннолетних;




Дела на несовершеннолетних рассматриваются■

- в комиссиях по делам несовершеннолетних — на лиц, совершивших в возрасте до 14 лет общественно опасные действия (имеющие признаки преступления) и в возрасте от 14 до 16 лет — общественно опасные действия (имеющие признаки преступления), не предусмотренные статьей 20 Уголовного кодекса.




*Административная ответственность
для несовершеннолетних наступает с
16-летнего возраста
к моменту совершения
административного правонарушения.*



К совершившим в возрасте от **16** до **18** лет
такие правонарушения, как:

- приобретение, хранение и потребление наркотических средств и психотропных веществ,
- жестокое обращение с животными,
- повреждение транспортных средств общего пользования,
- групповые передвижения с помехами для дорожного движения,



К совершившим в возрасте от **16** до **18** лет такие правонарушения, как:

- повреждение телефонов-автоматов,
- распитие спиртных напитков и появление в нетрезвом виде в общественных местах,
- приобретение самогона и др., —
применяются меры, предусмотренные Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних.



К лицам, совершившим такие виды административных правонарушений, как:

- мелкое хулиганство,
- нарушение правил дорожного движения,
- нарушение порядка обращения с оружием,
- правил пограничного режима и др., —

применяются меры наказания на общих основаниях в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях.



Существуют следующие виды административного наказания:

- предупреждение,
- штраф,
- изъятие предмета, который явился орудием или объектом нарушения,
- конфискация предмета,
- лишение права на управление транспортными средствами либо права охоты, исправительные работы сроком от 15 дней до 2 месяцев с удержанием до 20% зарплаты,
- административный арест на срок до 15 суток.

Однако к подросткам, беременным женщинам или инвалидам I и II групп административный арест применяться не может.




Кроме того, комиссии по делам несовершеннолетних могут применить довольно широкий перечень мер воздействия, в том числе направить в учебно-воспитательное учреждение, а в возрасте от 14 до 18 лет — в спецпрофучилище.



Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет несут материальную ответственность за причиненный ими вред.

За вред, причиненный малолетними (не достигшими 14 лет), имущественную ответственность несут родители или лица, их заменяющие.



Существуют следующие виды административного наказания:

За совершение противоправных действий, грубое и неоднократное нарушение устава школы ученик, достигший 14 лет, может быть исключен из школы по решению органа управления школой.

Органы местного самоуправления совместно с родителями исключенного ученика в месячный срок принимают меры, обеспечивающие его трудоустройство или продолжение образования в другом образовательном учреждении.

Исключение несовершеннолетнего из общеобразовательной школы возможно только с согласия районной (городской) комиссии по делам несовершеннолетних.



основные нарушения прав ребенка в школе

Проявления:

- неприятие детства *как особой субкультуры* наряду со взрослой;
- пренебрежение основополагающим понятием прав человека «достоинство человека» (многие педагоги считают, что достоинством обладают только взрослые);
- представление о ребенке как о пассивном материале, из которого учителю предстоит лепить «нечто» по своему усмотрению, *полное игнорирование детской индивидуальности;*



основные нарушения прав ребенка в школе

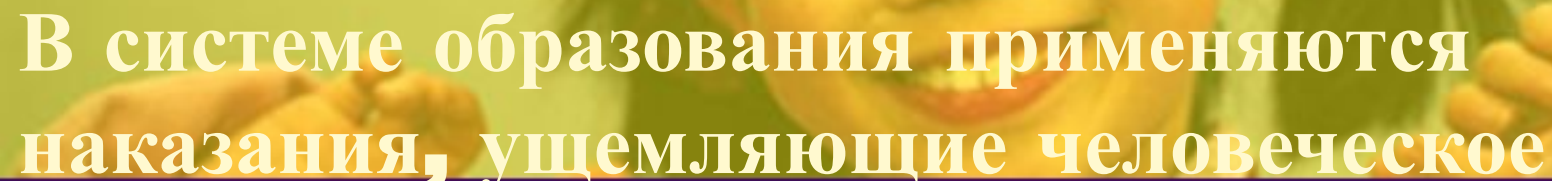
пренебрежение равенством возможностей учащихся и равным ко всем отношением (говоря словами Б. Алмазова, «выдавлены слабые, урезаны перспективы большинству обычных детей и осуществляется поддержка ограниченного числа привилегированных»);

- государственная типовая школа остается основным местом образования;



основные нарушения прав ребенка в школе

- не соблюдаются гарантии на бесплатное образование (бесплатность образования лишь декларируется, на деле качественное образование требует вложения больших средств; государство экономит на школе, родителей используют в качестве естественных доноров; дети из малообеспеченных семей не имеют возможности получения качественного образования);
- распространен авторитарный стиль педагогической деятельности (ребенок рассматривается не как равноправный партнер, а как объект воспитания).



В системе образования применяются наказания, ущемляющие человеческое достоинство

К их числу относятся:

- физическое насилие;
- психологическое, психическое насилие;
- система штрафов за плохую успеваемость или неудовлетворительное поведение учащихся;
- выставление отметки за поведение, которая влияет на выведение общей отметки по предмету;
- отчисление из учебного заведения детей, не достигших 14 лет;
- перевод в другой класс, на другой вид обучения без согласия законных представителей и ребенка.



Поясним некоторые *понятия*,
характеризующие обращение с
детьми, унижающие человеческое
ДОСТОИНСТВО.



- **Насилие** — любой вид жестокого обращения с детьми, нарушающий физическое и (или) психическое здоровье ребенка, мешающий его полноценному развитию.

Выделяется два вида насилия над детьми — физическое и психическое.



- **Физическое насилие** — любое неслучайное нанесение повреждения ребенку в возрасте до 18 лет родителем, родственником или другим лицом. Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья или отставание в развитии.



- **Психологическое (эмоциональное) насилие** — периодическое длительное или постоянное психическое воздействие родителей (опекунов) или других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических свойств характера или же тормозящее развитие личности.



К этой форме психологического насилия
относится:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- оскорбление или унижение его человеческого достоинства;
- угрозы в адрес ребенка;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- предъявление к ребенку требований, не соответствующих возрасту или возможностям;
- ложь и невыполнение взрослым обещаний;
- однократное грубое физическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.



- **Пренебрежение интересами ребенка** — это хроническая неспособность родителя или лица, осуществляющего уход, обеспечить основные потребности ребенка, не достигшего возраста 18 лет, в пище, одежде, жилье, медицинском уходе, образовании, защите и присмотре.



- **Психологическое пренебрежение** — это последовательная неспособность родителя или лица, осуществляющего уход, обеспечить ребенку необходимую поддержку, внимание и привязанность.



Нанесение вреда здоровью ребенка

Проявления:

- несоответствие расписания нормам валеологии;
- сверхнормативное увеличение учебного плана;
- проведение более двух контрольных, проверочных работ в день;
- большие объемы домашних заданий;
- у ребенка формируется страх ошибки (ребенок боится предъявить неправильный ответ).



Отсутствие возможности участия в соуправлении учебным заведением

В учебных заведениях порой нет никаких общественных детских, молодежных объединений. Заметим, что массовые нарушения прав ребенка в образовательном учреждении происходят при отсутствии *реальных механизмов защиты прав ребенка*. В школе, как правило, нет системы защиты прав участников образовательного процесса, нормативная база с этой точки зрения не выдерживает никакой критики. В целом в системе образования отсутствуют правозащитные методики и условия интеграции наработанных вне ее методик в систему образования.

Место права на образование в системе основных прав и свобод человека рельефно определено в сборнике «Права человека и образование».

Конвенция о правах ребенка закрепляет основные права детей в области образования, досуга и участия детей в культурной жизни.



В соответствии с международными нормами каждый ребенок имеет право:

- на бесплатное начальное образование, доступ к среднему и профессиональному образованию (Российское государство превзошло этот уровень требований);
- образование, которое обеспечивает развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка;
- образование, готовящее к активной взрослой жизни в свободном обществе;
- образование, содействующее воспитанию уважения к своей семье, культурной самобытности, языку своей страны, природе;
- воспитание в духе взаимопонимания, мира, терпимости и равенства;
- досуг, игры и возможность участвовать в культурной и творческой жизни;
- возможность пользоваться своей культурой, исповедовать и практиковать свою религию и пользоваться родным языком.

Право на образование следует рассматривать как совокупность прав:

- на выбор образовательного учреждения или образовательной программы;
- на получение образования в соответствии с установленными стандартами;
- на обучение в условиях, гарантирующих безопасность ребенка;
- на уважение своего человеческого достоинства, уважительное отношение со стороны персонала образовательного учреждения;
- на обучение, осуществляемое на современной учебно-материальной базе;

Право на образование следует рассматривать как совокупность прав:

- на получение впервые бесплатного начального, основного, среднего (полного) общего образования, а на конкурсной основе — среднего профессионального, высшего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- на обеспечение учебной литературой из фондов школьных библиотек;
- на добровольное участие в трудовой деятельности по благоустройству школы;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на социально-педагогическую и психолого-педагогическую помощь в процессе образования;

Право на образование следует рассматривать как совокупность прав:

- на равные права с другими при поступлении в образовательные учреждения следующего уровня;
- на перевод (с согласия родителей) в другие образовательные учреждения такого же типа в случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения или учреждения начального профессионального образования;
- на получение образования (основного общего) на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах имеющихся возможностей;
- на оставление общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования по достижении возраста 15 лет с согласия родителей (лиц, их заменяющих) и органа управления образованием;

Право на образование следует рассматривать как совокупность прав:

- на продолжение образования в образовательном учреждении получающих образование в семье при условии положительной аттестации и решения родителей или лиц, их заменяющих, на любом этапе обучения;
- на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого учреждения и успешном прохождении учащимся аттестации;
- на участие в управлении образовательным учреждением в соответствии с его уставом;
- на уважение и свободное выражение мнений и убеждений обучающимся;
- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»:

- устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка;
- регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией основных гарантий прав и законных интересов;
- определяет цели государственной политики;
- законодательно закрепляет основные гарантии прав ребенка;
- устанавливает государственные минимальные социальные стандарты основных показателей качества жизни детей;

Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»:

- определяет различные меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания, на охрану здоровья, отдых и оздоровление.

Чрезвычайно важно, что законодатель называет категории детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

К ним отнесены:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- дети, имеющие недостатки в психическом и/или физическом развитии;

*категории детей, находящиеся
трудной жизненной ситуации*

в

- дети — жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экономических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети — жертвы насилия;
- дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;

категории детей, находящиеся трудной жизненной ситуации

в

- дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети с отклонениями в поведении;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть эти обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.



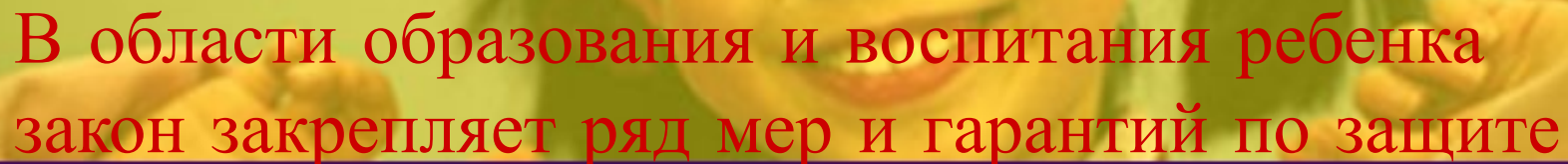
В области образования и воспитания ребенка закон закрепляет ряд мер и гарантий по защите прав ребенка:

- учащиеся старше 8 лет могут создавать общественные объединения (кроме объединений, создаваемых политическими партиями и религиозными организациями), и администрация образовательного учреждения не вправе препятствовать их созданию;



В области образования и воспитания ребенка закон закрепляет ряд мер и гарантий по защите прав ребенка:

- учащиеся образовательных учреждений, за исключением дошкольных учреждений и учреждений начального общего образования, имеют право самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией о проведении с участием выборных представителей учащихся дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребенка;



В области образования и воспитания ребенка закон закрепляет ряд мер и гарантий по защите прав ребенка:

- в случае несогласия учащихся с решением администрации образовательного учреждения они вправе через своих выборных представителей обратиться за содействием и помощью в уполномоченные государственные органы;



В области образования и воспитания ребенка закон закрепляет ряд мер и гарантий по защите прав ребенка:

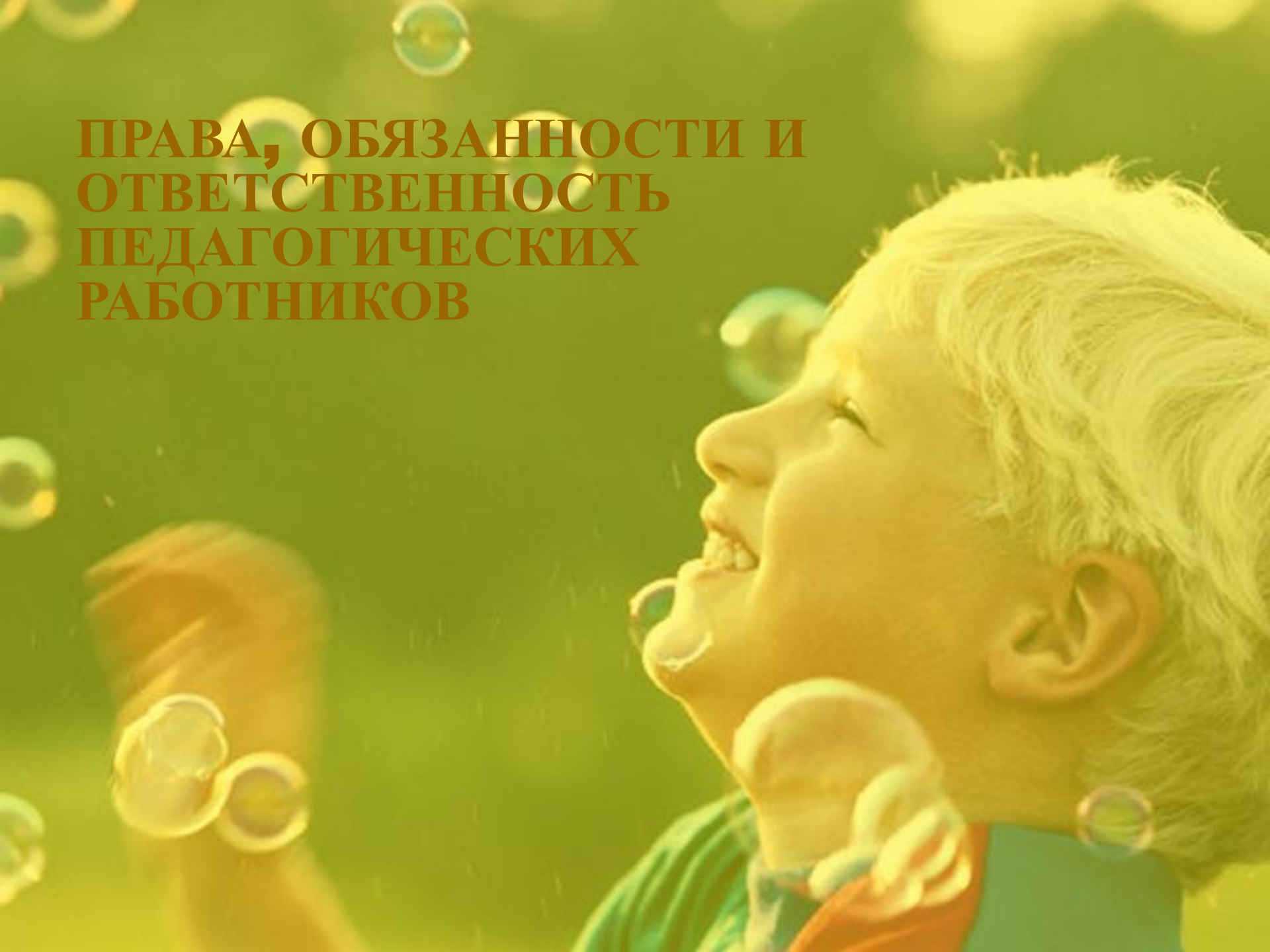
- учащиеся могут проводить во внеучебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав. Условия проведения таких митингов и собраний устанавливаются уставом образовательного учреждения, и администрация не может препятствовать в их проведении, если они соответствуют установленным правилам, отвечают требованиям соблюдения общественного порядка, не препятствуют образовательному и воспитательному процессу;

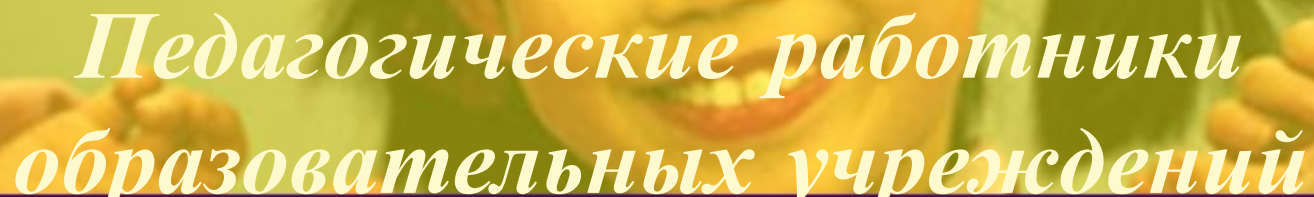


В области образования и воспитания ребенка закон закрепляет ряд мер и гарантий по защите прав ребенка:

- учащиеся и их родители (законные представители) имеют право на информацию, касающуюся их прав и законных интересов. В целях реализации этого права в образовательном учреждении, в местах, доступных для детей и родителей (законных представителей), должны вывешиваться тексты уставов, правил внутреннего распорядка, списки органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц (с указанием способов связи с ними), осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка.

**ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ**

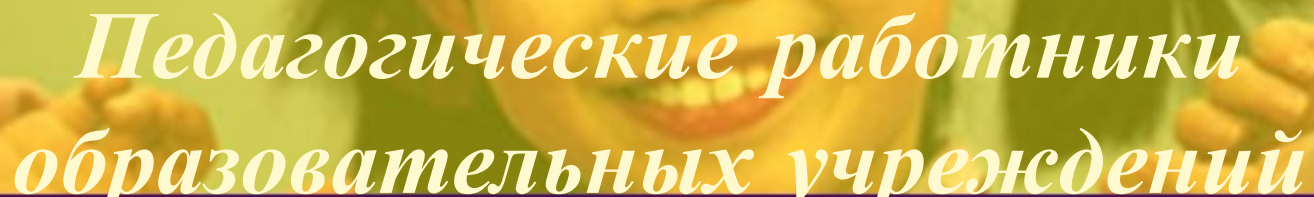




*Педагогические работники
образовательных учреждений*

имеют право:

- на педагогическую деятельность в форме индивидуальной трудовой деятельности и (или) в образовательном учреждении.
Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождаемая получением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации в соответствии с законодательством.



Педагогические работники образовательных учреждений


имеют право:

К педагогической деятельности не допускаются лица, которым эта деятельность запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления (перечень медицинских противопоказаний для занятия педагогической деятельностью утвержден постановлением Совета министров — Правительства РФ от 28 апреля 1993 г.; перечень преступлений, за совершение которых запрещена педагогическая деятельность, еще не утвержден);



*Педагогические работники
образовательных учреждений
имеют право:*

- создавать учебные заведения, отвечающие педагогическим нормам, установленным государством, и руководить этими учебными заведениями;
- иметь возможность при наличии необходимой квалификации переходить из образовательного учреждения одного типа на работу в другие учреждения, а также на продвижение на новую должность;
- на бесплатное повышение и совершенствование профессиональных знаний;



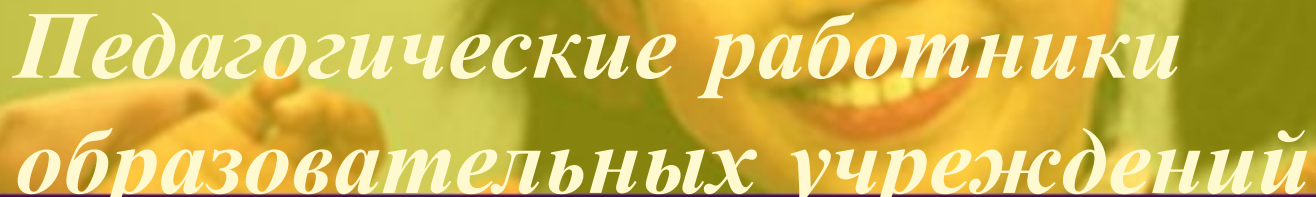
Педагогические работники образовательных учреждений имеют право:

- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- на защиту от излишнего или неоправданного вмешательства родителей в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей учителя;
- на участие в управлении образовательным учреждением;
- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, методов оценки знаний учащихся;




Педагогические работники образовательных учреждений имеют право:

- на сокращенную продолжительность рабочего времени — не более 36 часов в неделю;
- создавать по своему выбору общественные организации (профсоюзы) и вступать в них на условиях подчинения уставам этих организаций;
- на участие в забастовках;
- на дополнительный отпуск сроком до 1 года через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем и (или) уставом образовательного учреждения;



*Педагогические работники
образовательных учреждений
имеют право:*

- на ежемесячную денежную компенсацию для обеспечения книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, в том числе совместителям;
- на работу по совместительству, в том числе по аналогичной должности, специальности;
- на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;
- на получение пенсии по выслуге лет;
- на повышение квалификационной категории;



Педагогические работники образовательных учреждений имеют право:

- на ежегодный дополнительный отпуск продолжительностью 30 календарных дней с сохранением средней заработной платы для учителей, обучающихся в аспирантуре по заочной форме и успешно выполняющих индивидуальный план.
- Также они имеют право на один свободный от работы день в неделю с оплатой его в размере 50% получаемой заработной платы.



Работники образовательных учреждений обязаны:

- уважать личность ребенка, его право на выражение мнений и убеждений, поддерживать дисциплину на основе уважения человеческого достоинства методами, исключая физическое и психическое насилие по отношению к ученикам;



Работники образовательных учреждений обязаны:

- соблюдать права и свободы учащихся, обеспечивать охрану их жизни и здоровья в период образовательного процесса;



*Работники образовательных
учреждений обязаны:*

- осуществлять обучение и воспитание с учетом специфики преподаваемого предмета, используя при этом разнообразные приемы, методы и средства обучения;



Работники образовательных учреждений обязаны:

- реализовывать образовательные программы и обеспечивать уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта;



Работники образовательных учреждений обязаны:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных программ;




Работники образовательных учреждений обязаны:

- стремиться к достижению максимально высокого уровня своей профессиональной работы;




Работники образовательных учреждений обязаны:

- проявлять готовность к участию в мероприятиях с учащимися и родителями, выходящих за рамки плана образовательного учреждения.




*Педагогические работники
должны знать:*

- Конвенцию о правах ребенка,
Конституцию Российской Федерации,
федеральные и региональные законы
и подзаконные акты по вопросам
образования;




Педагогические работники должны знать:

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических, организационно-управленческих задач и специальных дисциплин (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена, методика преподавания предмета и воспитательной работы);




*Педагогические работники
должны знать:*

- основы права, научной организации труда;
- основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;




Педагогические работники должны знать:

- программы и учебники, средства обучения и их дидактические возможности, требования к оснащению и оборудованию кабинетов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.



Ответственность работников образовательных учреждений.

- *За нарушение норм трудового распорядка, профессионального поведения педагога и другие работники образовательных учреждений, связанных с процессом обучения, несут дисциплинарную, административную и уголовную ответственность.*



Ответственность работников образовательных учреждений.

- За совершение дисциплинарного проступка, т.е. неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей по вине учителя, на него могут быть возложены следующие дисциплинарные взыскания:
 - © замечание;
 - © выговор;
 - © увольнение по соответствующим основаниям.



Основания для прекращения трудового договора (увольнения) предусмотрены трудовым законодательством; помимо этого, основаниями для увольнения педагогического работника по инициативе администрации являются:

- повторное в течение одного года грубое нарушение устава образовательного учреждения;



Основания для прекращения трудового договора (увольнения):

- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника.



Основания для прекращения трудового договора (увольнения):

- Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения и (или) устава образовательного учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы обязательно должна вручаться педагогическому работнику. Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов учащихся.



Основания для прекращения трудового договора (увольнения):

- За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних педагогическим или другим работником образовательного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетними, если это деяние соединено с жестоким обращением, установлена уголовная ответственность.

Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает в качестве меры уголовного наказания лишение права заниматься определенной деятельностью на срок от одного года до пяти лет.

Желаем успехов!

Над проектом работали:

Социальный педагог
МОУ «Шаховская СОШ № 1»
Пыркова Людмила Сергеевна

Учитель информатики
МОУ «Шаховская СОШ №1»
Короткова Светлана Ивановна

и творческая группа учащихся
9-11 классов

МОУ «Шаховская СОШ №1»

