

«ОТ ИДЕОЛОГИИ ДОЛГА – К ИДЕОЛОГИИ  
ПРАВА»

## *«Школа права»*

Образовательный процесс,  
обеспечивающий гарантии  
существующих прав и развитие  
правовой среды

# Общие выводы

- Низкий уровень правовых знаний и недостаточный уровень использования своих прав у обучающихся
- Недостаточное профессиональное владение правовыми знаниями педагогического персонала
- Отсутствие правовой службы и механизма право защиты, профилактики правонарушений (при наличии соответствующей нормативной локальной базы)
- Готовность учителей и учеников расширять свои права (принимая правила и обязанности)

# Проектная деятельность по обеспечению построения модели

- Внутренняя экспертиза локальной нормативной базы на основе результатов анализа исследований, существующего законодательства РФ и РК, лучшей международной и отечественной педагогической практики:  
*Правила школьной жизни образовательного учреждения* – определяют права и обязанности всех участников образовательного процесса

# *Правила школьной жизни образовательного учреждения*

- Закреплены во всех нормативных документах школы:
  - Устав
  - Образовательная программа
  - Правила внутреннего распорядка и т.п.

Требования к созданию:

- 1) Включенность всех заинтересованных в разработку, согласованность позиций
- 2) Доступность всех участников к обсуждению принимаемых и информированность ВСЕХ о принятых
- 3) Принятие «Кодекса права» всех Правил школьной жизни - на всеобщих конференциях

# Технология работы

**Формулируем вместе со ссылкой на Закон:**

№ Свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом (Закон №Об образовании», ст. 50, п.16

№ Получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, оказываемых в соответствии с Уставом

№ Право на объективную оценку своих знаний, разъяснение оснований и критериев поставленной оценки

(Рекомендации ЮНЕСКО от 15.10.1966 «О положении учителей», п.65

№ Пользованием школьным имуществом, которое возвращается учителю по окончании занятий в сохранном виде

(Последние пункты принимаются Советом школы и оформляются локальным актом

**Аналогично ОБЯЗАННОСТИ**

# Правовое просвещение всех

- Выбор формы повышения профессиональных компетентностей педагогического персонала в сфере права в образовании: тренинги, деловые игры, педагогические консилиумы, инновационный опыт...
- Обучение учащихся:
  1. подготовка программ, средств и способов обучения;
  2. интерактивные формы организации обучения (не совсем уроки)
  3. Мониторинг эффективности обучения: олимпиады, конкурсы, соревнования