

**МОУ Пречистенская СОШ  
Первомайского МР  
Ярославской области**

**Презентация программы  
по профилактике правонарушений  
несовершеннолетних  
общеобразовательной школы**

**Автор:  
Синицына Л.П., учитель истории,  
1 квалификационная категория**

**п.Пречистое,  
2010**

# Актуальность проблемы

Особенность современного этапа развития российского социума - значительный **рост интереса к проблемам права.**

Один из важнейших **приоритетов** обновления содержания образования - **модернизация и развитие правового образования.**

**Цель системы правового воспитания – ориентация на формирование привычек и социальных установок, не противоречащим требованиям юридических норм.**

# Уважение к праву

должно стать непосредственным, личным убеждением школьника:

- хорошо **ориентироваться в вопросах законности и правопорядка,**
- **знать основы правомерного поведения .**

## **Основной результат образования –**

не система знаний, умений и навыков, а набор современных ключевых компетенций в

- **интеллектуальной,**
- **социально-правовой,**
- **коммуникативной,**
- **информационной сферах.**

**Гражданин=**  
**=правомерное поведение+**  
**+осознанные нравственные**  
**установки личности:**

- **правовая культура,**
- **толерантность,**
- **собственное достоинство,**
- **активная гражданская позиция.**

# Цель программы

- **правовое просвещение** участников образовательного процесса и **формирование законопослушного поведения** несовершеннолетних.

# Задачи:

1. координация деятельности педагогических работников по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.
2. формирование гражданско-правовой культуры школьников;
3. правовое просвещение родителей, учащихся и педагогов.



# Целевые группы

Программа предназначена для

- учащихся 1 – 11 классов,
- их родителей;
- педагогов.

# **Концепция деятельности**

## **Правовое просвещение**

- **учащихся,**
- **родителей ,**
- **педагогов,**
- **Целенаправленная работа с учащимися «группы риска».**

# *Основа программы*

- **федеральные нормативно-правовые документы,**
- **специфика контингента обучающихся и уровень правовой культуры,**
- **запросы обучающихся, родителей и педагогов.**

# **Структура и содержание деятельности**

Программа предусматривает  
обсуждение трех основных тем:

- **права человека;**
- **человек и общество;**
- **правомерное и неправомерное  
поведение**

# **Формы реализации содержания программы**

- Уроки (в рамках изучения курса);**
- классные часы;**
- внеклассные мероприятия;**
- встречи с родителями;**
- совещания при директоре;**
- элективные курсы по правовой тематике.**

## **Занятия :**

- **аудиторные (в учебном классе),**
- **внеаудиторные (экскурсии, викторины, конкурсы, проекты, встречи и т.д.).**

# **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

## **Задачи:**

- **знакомство в доступных, игровых формах с основами социальных норм и основными правами ребенка;**
- **приобретение первоначального опыта поведения в социуме;**
- **получение первичного опыта разработки собственных правил в жизнедеятельности.**

# ОСНОВНАЯ ШКОЛА

## Задачи:

- формирование отношения к праву как социальной ценности;
- знание и грамотное использование в речи элементарных правовых понятий;
- воспитание толерантности;
- получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач.



# СТАРШАЯ ШКОЛА

## Задачи:

- приобретение убеждения в необходимости практического использования права как регулятора в целом ряде жизненных ситуаций;
- формирование готовности и способности строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод и обязанностей;
- накопление опыта разработки и участия в различных социальных проектах с опорой на имеющиеся правовые знания и умения.

# **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

## **Задачи:**

- **формирование позитивного отношения родителей к социальным нормам, правилам, праву и их использованию на практике;**
- **знакомство с наиболее важными правами ребенка и способами их защиты, формирование умений их использования на практике;**
- **обеспечение безопасности ребенка в разных жизненных ситуациях, регулируемых правом;**
- **умение обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении спорных ситуаций;**
- **развитие правовой культуры.**

# **Формы работы с родителями**

**1. Правовое просвещение и тематическое информирование.**

**2. Лектории по ознакомлению родителей с правовыми нормами.**

**3. Оформление стендов в школе по правовой тематике.**

**4. Консультации для родителей.**

**5. Взаимодействие с социальным педагогом школы.**

**6. Общение с родителями в рамках программы КОД через систему Интернет.**

**7. «Телефон доверия».**

# РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ

## Задачи:

- получение правовой информации из различных источников, ее осмысления и интерпретации; передача данного опыта учащимся;
- знакомство с наиболее важными правами ребенка и способами их защиты;
- обеспечение безопасности ребенка в разных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- формированию способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами.

# **Формы работы с учителями**

- 1. Проведение лекций по основным вопросам российского законодательства.**
- 2. Организация тематических теоретико-практических занятий.**
- 3. Методические учёбы.**

# Реализация правовой программы

## Мероприятия:

1. Неделя права в школе для обучающихся с 1 по 11 класс.
  2. Олимпиада по праву среди обучающихся среднего и старшего звена.
  3. Заседания Совета по профилактике безнадзорности и противоправного поведения.
  4. Преподавание элективных предметов в старших классах: «Закон и подросток», «Право: углублённый курс».
  5. В рамках предпрофильного обучения - элективные курсы по правовой тематике.
- В качестве позитивного примера - снижение количества обучающихся, состоящих на различных формах учёта.

# Результативность

- Обучающиеся школы - постоянные участники и призёры муниципальных и областных олимпиад и конкурсов по праву:
  - за 2009-2010 учебный год - 15 участников и призёров,
  - призёры районного конкурса презентаций по правовой тематике - 1-3 места,
  - участие в олимпиадах по избирательному праву (2006г. - 1 место в области, 2008г. - 3 место и сертификат участника, 2009г. - сертификат участника),
  - активное сотрудничество с центром «Олимп» (за 2009-2010 год - 13 участников в олимпиадах по праву)
  - участие в интернет-проектах, посвящённых 1000-летию Ярославля - «Ярославль в истории России» (2 место), «О чём расскажет артефакт» (2 место).

**Пусть все участники  
образовательного пространства  
будут помнить :**

**право,  
правда ,  
справедливость-**

**- однокоренные слова!**



**Спасибо за внимание!!!**

