

**МОУ Пречистенская СОШ
Первомайского МР
Ярославской области**

**Презентация программы
по профилактике правонарушений
несовершеннолетних
общеобразовательной школы**

**Автор:
Синицына Л.П., учитель истории,
1 квалификационная категория**

**п.Пречистое,
2010**

Актуальность проблемы

Особенность современного этапа развития российского социума - значительный **рост интереса к проблемам права.**

Один из важнейших **приоритетов** обновления содержания образования - **модернизация и развитие правового образования.**

Цель системы правового воспитания – ориентация на формирование привычек и социальных установок, не противоречащим требованиям юридических норм.

Уважение к праву

должно стать непосредственным, личным убеждением школьника:

- хорошо **ориентироваться в вопросах законности и правопорядка,**
- **знать основы правомерного поведения .**

Основной результат образования –

не система знаний, умений и навыков, а набор современных ключевых компетенций в

- **интеллектуальной,**
- **социально-правовой,**
- **коммуникативной,**
- **информационной сферах.**

**Гражданин=
=правомерное поведение+
+осознанные нравственные
установки личности:**

- **правовая культура,**
- **толерантность,**
- **собственное достоинство,**
- **активная гражданская позиция.**

Цель программы

- **правовое просвещение** участников образовательного процесса и **формирование законопослушного поведения** несовершеннолетних.

Задачи:

1. координация деятельности педагогических работников по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.
2. формирование гражданско-правовой культуры школьников;
3. правовое просвещение родителей, учащихся и педагогов.

Целевые группы

Программа предназначена для

- учащихся 1 – 11 классов,
- их родителей;
- педагогов.

Концепция деятельности

Правовое просвещение

- **учащихся,**
- **родителей ,**
- **педагогов,**
- **Целенаправленная работа с учащимися «группы риска».**

Основа программы

- **федеральные нормативно-правовые документы,**
- **специфика контингента обучающихся и уровень правовой культуры,**
- **запросы обучающихся, родителей и педагогов.**

Структура и содержание деятельности

Программа предусматривает
обсуждение трех основных тем:

- **права человека;**
- **человек и общество;**
- **правомерное и неправомерное
поведение**

Формы реализации содержания программы

- **Уроки (в рамках изучения курса);**
- **классные часы;**
- **внеклассные мероприятия;**
- **встречи с родителями;**
- **совещания при директоре;**
- **элективные курсы по правовой тематике.**

Занятия :

- **аудиторные (в учебном классе),**
- **внеаудиторные (экскурсии, викторины, конкурсы, проекты, встречи и т.д.).**

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Задачи:

- **знакомство в доступных, игровых формах с основами социальных норм и основными правами ребенка;**
- **приобретение первоначального опыта поведения в социуме;**
- **получение первичного опыта разработки собственных правил в жизнедеятельности.**

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Задачи:

- формирование отношения к праву как социальной ценности;
- знание и грамотное использование в речи элементарных правовых понятий;
- воспитание толерантности;
- получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач.

СТАРШАЯ ШКОЛА

Задачи:

- приобретение убеждения в необходимости практического использования права как регулятора в целом ряде жизненных ситуаций;
- формирование готовности и способности строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод и обязанностей;
- накопление опыта разработки и участия в различных социальных проектах с опорой на имеющиеся правовые знания и умения.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Задачи:

- **формирование позитивного отношения родителей к социальным нормам, правилам, праву и их использованию на практике;**
- **знакомство с наиболее важными правами ребенка и способами их защиты, формирование умений их использования на практике;**
- **обеспечение безопасности ребенка в разных жизненных ситуациях, регулируемых правом;**
- **умение обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении спорных ситуаций;**
- **развитие правовой культуры.**

Формы работы с родителями

1. Правовое просвещение и тематическое информирование.

2. Лектории по ознакомлению родителей с правовыми нормами.

3. Оформление стендов в школе по правовой тематике.

4. Консультации для родителей.

5. Взаимодействие с социальным педагогом школы.

6. Общение с родителями в рамках программы КОД через систему Интернет.

7. «Телефон доверия».

РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ

Задачи:

- получение правовой информации из различных источников, ее осмысления и интерпретации; передача данного опыта учащимся;
- знакомство с наиболее важными правами ребенка и способами их защиты;
- обеспечение безопасности ребенка в разных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- формированию способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами.

Формы работы с учителями

- 1. Проведение лекций по основным вопросам российского законодательства.**
- 2. Организация тематических теоретико-практических занятий.**
- 3. Методические учёбы.**

Реализация правовой программы

Мероприятия:

1. Неделя права в школе для обучающихся с 1 по 11 класс.
 2. Олимпиада по праву среди обучающихся среднего и старшего звена.
 3. Заседания Совета по профилактике безнадзорности и противоправного поведения.
 4. Преподавание элективных предметов в старших классах: «Закон и подросток», «Право: углублённый курс».
 5. В рамках предпрофильного обучения - элективные курсы по правовой тематике.
- В качестве позитивного примера - снижение количества обучающихся, состоящих на различных формах учёта.

Результативность

- Обучающиеся школы - постоянные участники и призёры муниципальных и областных олимпиад и конкурсов по праву:
 - за 2009-2010 учебный год-15 участников и призёров,
 - призёры районного конкурса презентаций по правовой тематике-1-3 места,
 - участие в олимпиадах по избирательному праву (2006г.-1 место в области, 2008г.-3 место и сертификат участника, 2009г.-сертификат участника),
 - активное сотрудничество с центром «Олимп»(за 2009-2010 год-13 участников в олимпиадах по праву)
 - участие в интернет-проектах, посвящённых 1000-летию Ярославля- «Ярославль в истории России» (2 место), «О чём расскажет артефакт»(2 место).

**Пусть все участники
образовательного пространства
будут помнить :**

**право,
правда ,
справедливость-**

- однокоренные слова!

Спасибо за внимание!!!

