



# Защита прав ребенка в школе.

МОУ «СОШ № 8»



**Г.Ачинск**

Тел. 7-14-43

[s8ach@rambler.ru](mailto:s8ach@rambler.ru)

# Паспорт проекта:

## *Цель проекта:*

- Защита прав детей в школе и за ее пределами силами самих детей;
- Повышение уровня правовой культуры школьников, привлечение подростков к правозащитной деятельности.
- Подход к решению проблем прав детей в школе, предлагаемый данным проектом, заключается в создании механизма защиты прав школьников, действующего за счет добровольческих усилий самих детей.
- Таким образом, дети из страдающей стороны становятся объектом правозащитной деятельности. Включение детей в правозащитную деятельность повысит востребованность со стороны детской среды правовых знаний, распространение которых будет содействовать повышению правовой культуры школьников и в перспективе – правовой культуры общества.



*Сроки реализации проекта:*  
2005 – 2006 учебные годы.

*Целевая группа:*

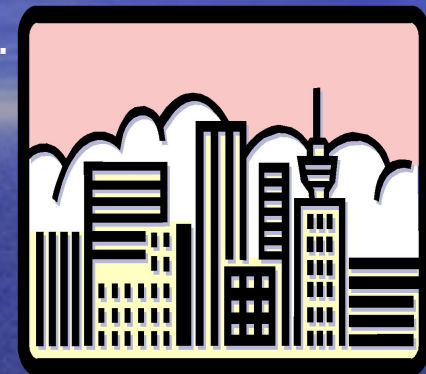
Проект актуален для детей школьного возраста от 7,8 – до 16,17 лет.

*Место реализации проекта:*

- Общеобразовательные учреждения г. Ачинска.

*Ожидаемые результаты проекта:*

- В результате реализации образовательного курса «Дети – правозащитники» получат знания в области прав ребенка и способов их защиты не менее 150 старшеклассников – активистов школьного самоуправления;
- Будет налажена система отслеживания соблюдения и защиты прав детей через организацию деятельности в школах города детских общественных приемных по правам школьников (не менее 15 школах города);
- Будет налажена система оперативного оповещения органов власти о нарушениях прав детей, информирования общественности о состоянии с правами детей в школе и действиях власти по защите прав ребенка.



# Содержание проекта:

## *Задачи и обоснование их актуальности:*

### **Правовое просвещение школьников – активистов детского самоуправления в рамках образовательного курса «Дети-правозащитники».**

- Для функционирования в рамках проекта детской правозащитной сети, необходима определенная правовая подготовка волонтеров сети. Применение полученных активистами школьного самоуправления знаний в практической деятельности детских правозащитных приемных будет как содействовать распространению этих знаний, так и обеспечит неформальный интерес обучаемых к образовательному курсу.

### **Организация городской детской правозащитной сети на базе структур самоуправления школьников.**

- Детская правозащитная сеть будет являться единственным на сегодняшний день механизмом защиты прав ребенка в школе. Помимо этого, деятельность детской правозащитной сети будет способствовать распространению понимания о роли общественной активности в защите прав и свобод личности.

### **Привлечение общественного внимания к проблеме соблюдения прав детей, общественный контроль за действиями государственных структур в этом вопросе.**

- Решение проблем детей не стало требованием, которое общество выдвигает власти. Для решения проблем детства необходимо формирование общественного мнения, создание систем общественного контроля за действиями государственных структур в этом вопросе.



# План основных мероприятий:

| № п/п | Мероприятия   | Участники   | Сроки  |
|-------|---|---|--|
| 1.    | Разработка школьного курса «Дети - правозащитники».                             | Правоведы, учителя, занимающиеся вопросами правового образования в школе, дети органов самоуправления школ. | В течение 2-3 месяцев с начала реализации проекта. |
| 2.    | Учебные сессии по программе «Дети – правозащитники».                            | Около 150 чел.  | Ежемесячно.  |
| 3.    | Создание детских правозащитных приемных в школах города.                        | Органы самоуправления школ, желающие поддержать проект.   | В течение первого полугодия реализации проекта.    |
| 4.    | Создание юридической службы детской правозащитной сети.                         | Штат – 1 юрист или человек, сведущий в законодательстве.  | Первый месяц реализации проекта.                   |
| 5.    | Организация деятельности правозащитной комиссии Городского школьного совета.    | До 10 депутатов школьных советов, министры в классах.   | Постоянно.   |
| 6.    | Рассмотрение вопросов защиты прав детей на сессиях городского школьного совета. | Депутаты школьных советов, приглашенные   | Ежемесячно.  |
| 7.    | Издание вестника «Школа – территория закона».                                   | 100 экз. – полиграфический вариант, электронная версия.   | 1 раз в месяц                                      |

# *Механизмы реализации проекта:*

**Задача №1.** Правовое просвещение школьников – активистов детского самоуправления в рамках образовательного курса «Дети – правозащитники».

- К участию в программе привлекаются школьники школьных советов, а также активисты школьных органов самоуправления. Программа реализуется в течение года в режиме ежемесячных учебных сессий. К разработке тематических планов и проведению занятий привлекаются специалисты в области права, а также руководители городских структур, деятельность которых связана с обеспечением прав детей.



# Задача №2. Организация городской детской правозащитной сети на базе структур самоуправления школьников.

В рамках проекта предполагается создание на базе городской структуры школьного самоуправления детской правозащитной системы. Элементы системы:

- Детские общественные приемные по правам детей в школах. Организуется депутатами школьного совета и активистами школьного самоуправления, обучаемые по программе «Дети-правозащитники». В задачи приемных **не входит оказание юридической помощи!** принимаются заявления от ребят о нарушении их прав, и организуется работа по поступившим заявлениям. При этом вопрос может быть урегулирован на уровне Администрации школы через орган самоуправления, либо – при отсутствии возможностей к разрешению ситуации внутри школы – передан на рассмотрение правозащитной комиссии Городского школьного совета. Организация работы приемных планируется по мере готовности школьных активистов в течение первого полугодия реализации проекта.
- Правозащитная комиссия Городского школьного совета рассматривает факты нарушения прав детей, направляет депутатские запросы в органы местного самоуправления по выявленным фактам и проблемам, выносит вопросы по теме прав ребенка на сессии Городского школьного совета, информирует Администрацию города и общественность о ситуации с правами человека в школе.
- Юридическая служба городской правозащитной сети. Предусматривается работа юриста для консультирования участников детской правозащитной системы, оказания юридической помощи в сложных конфликтных ситуациях, проведения юридических консультаций для детей и их родителей по направлениям детских общественных приемных.

## **Задача №3. Привлечение общественного внимания к проблеме соблюдения прав детей, общественный контроль за действиями государственных структур в этом вопросе.**

Будет организовано издание вестника «Школа – территория закона» (1 выпуск в месяц в трех версиях: газетной – для размещения в школах, в виде брошюры – для государственных структур, в электронной версии – для рассылки в средства массовой информации и размещения на интернет-сайте Городского школьного совета).

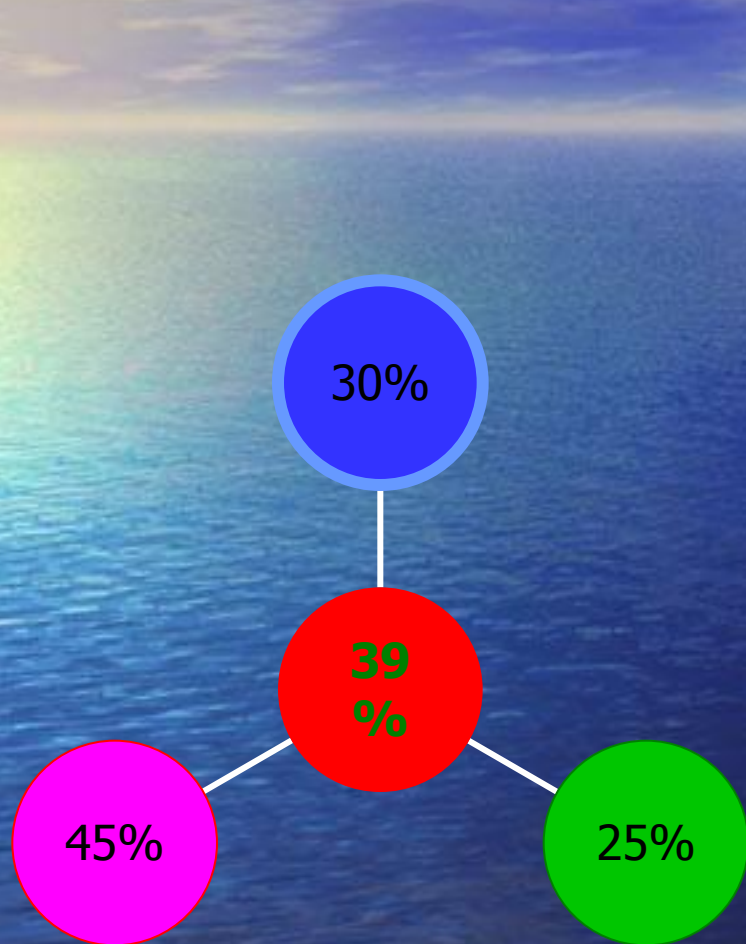
В вестнике получают отражение факты нарушения прав детей, зафиксированные детскими общественными приемными, будет обобщаться ситуация с соблюдением прав детей в школах по итогам года и доводиться до сведения родителей и городской Администрации.

Также будет освещаться деятельность Администрации города и школьных администраций по соблюдению прав детей, принимаемые ими меры по выявленным фактам.

Вопросы о соблюдении прав детей будут рассматриваться на сессиях Городского школьного совета с освещением в средствах массовой информации и принятием рекомендаций для Главы местного самоуправления.



## Данные социологического исследования:



- из 100% опрошенных – 39 ответили, что их права нарушались;



-30 % респондентов отметили, что нарушался деятельностный аспект прав ребенка в школе;



-45% нарушались права морально-нравственного аспекта;



- 25 % - считают, что нарушались их экономические права.